

JESÚS SANA A UN NIÑO (C.9.1.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 4:46-54

VERSÍCULO CLAVE: "Jesús hizo muchas otras señales milagrosas delante de sus discípulos, las cuales no están escritas en este libro. Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios y para que creyendo en Él tengan vida" (Juan 20:30-31, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Los milagros de Jesús fueron señales de su autoridad sobre las cosas que Él mismo había creado y fueron hechos para que crea en Él.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contestar la pregunta ¿Por qué y para qué hizo Jesús milagros?
2. Hacer un breve repaso de los eventos del primer año del ministerio de Jesús.
3. Comparar a las personas que creyeron en Jesús: ¿Por qué creyeron? ¿Cuáles fueron los resultados de su fe?

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Nuevamente veremos a Jesús movido a compasión por la necesidad de una persona que está sufriendo. Es interesante ver que en la historia anterior la gente del pueblo creyó en Jesús simplemente por lo que Él decía. Ahora, en su propia tierra, ¡Jesús tuvo que hacer milagros para que crean en Él! Los niños de su clase deben reconocer su propia tendencia de tener una fe firme solamente cuando Dios hace milagros y una fe débil cuando no ve milagros. La fe verdadera y madura tiene que ser una fe que cree simplemente que Jesús es Dios no sólo por lo que Él hace. Jesús sigue preguntándonos ¿Si no ves señales y prodigios, no crees?

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• cartulinas, lápices, revistas viejas, pegamento, tijeras, hojas de trabajo, Biblias, símbolos	20 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• un ayudante, Biblia, mapa, preguntas, tablero o papel periódico, marcadores o tiza	20 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• tablero, tiza, borrador, versículo, línea de la vida de Jesús, símbolo nuevo	20 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.10)

INTRODUCCIÓN: Como introducción a la clase de hoy, los niños harán una o dos actividades. Pueden hacer un montaje (collage) usando símbolos y/o láminas de revistas viejas para expresar algo sobre el primer año del ministerio de Jesús. Para esto consiga con anticipación revistas o libros viejos que ellos puedan recortar. También pueden usar ilustraciones de las clases anteriores o los símbolos que ya han utilizado en la línea de la vida de Jesús.

Pueden colorear también la hoja de ilustración que se encuentra adjunto. Como por varias semanas han hablado de la salvación, también sería buena idea pedirles que dibujen el gráfico de la salvación. Dé hojas de papel y lápices para que hagan el gráfico desde su punto de vista.

HISTORIA: En un mapa muéstreles la ruta que Jesús tomó para llegar a Galilea desde Samaria. Ayúdeles a recordar que Jesús viajaba siempre a pie y por eso tuvo tiempo suficiente para conversar con sus discípulos e irles enseñando varias cosas para que ellos después también pudieran enseñar. Invíteles a salir del aula y participen de una caminata por el patio o jardín de la iglesia.

Sería muy apropiado contarles la historia durante la caminata, aunque resulta un poco difícil que todos los niños puedan escuchar, pero podría parar en algún lugar específico y contarles. Hable de lo difícil y frustrante que es interrumpir un viaje que ha estado planificado de antemano por ayudar a otros. Pida imaginarse cómo se habrán sentido Jesús y los discípulos cuando se le acercó el oficial a pedir que Jesús sanara a su hijo enfermo. Pregunte:

- ¿Por qué pidió el oficial la ayuda de Jesús? (A lo mejor había oído del milagro del vino porque Jesús ya estaba en Caná de Galilea de nuevo).
- ¿Tenía Jesús ya tanta fama por un sólo milagro?
- ¿Por qué no fue Jesús con el oficial para sanar al hijo?
- ¿Jesús sabía que el niño iba a ser sanado o él mismo lo hizo sanar?
- ¿Qué sintió Jesús al ver al padre del niño?
- ¿Por qué sanó a aquel niño y no a otros niños enfermos el mismo día?
- ¿Cuándo creyó el padre?
- ¿Por qué hizo Jesús el milagro? ¿Para qué?

Si ve que no es conveniente hacerles estas preguntas durante la caminata, hágalas cuando regresen al aula y cuando todos hayan tomado sus asientos. Es posible que los niños escuchen con más atención lo que usted les enseñe ahora, ya que quizás no escucharon mucho por el hecho de estar afuera con la interrupción de otros ruidos.

CONCLUSIÓN: Durante esta parte de la clase se puede hacer varias actividades: la línea de la vida de Jesús, orar, memorizar el versículo, cantar, etcétera.

ILUSTRACIÓN (C.9.1.10)

EL OFICIAL PIDIENDO LA AYUDA DE JESÚS

