

# JESÚS EN NAZARET (C.9.1.12)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Lucas 4:16-30

**VERSÍCULO CLAVE:** "El espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha consagrado para llevar la buena noticia a los pobres; me ha enviado a anunciar libertad a los presos y dar vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a anunciar el año favorable del Señor" (Lucas 4:18-19, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús (Dios, la Biblia) me dice palabras muy lindas, pero también me dice verdades que me duelen porque son para mi crecimiento y beneficio.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hacer un resumen del año de inauguración del ministerio de Jesús.
2. Comparar las reacciones de la gente de la época de Jesús con la gente de ahora.
3. Explicar por qué un profeta no es bien recibido en su propia tierra y lo que le pasó a Jesús en Nazaret.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Siempre que leamos o estudiemos la Biblia, será interesante preguntarnos, "¿cuál sería mi reacción en una circunstancia así?" Cuando pensamos en lo que le pasó a Jesús, nuestra tendencia es decir: "yo no habría actuado así". Pero nada ha cambiado desde aquellos tiempos. La gente sigue incrédula y no acepta las verdades de la Palabra de Dios. Los niños están en una edad en la cual se dejan influenciar mucho por la reacción de sus compañeros. La historia de hoy permitirá que enfrenten la necesidad de tomar decisiones personales en cuanto a Jesús y sus enseñanzas.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Investigación (vea las instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• hojas de trabajo, Biblias, libros de investigación, hojas de información, papel periódico, marcadores</li></ul>	<b>20 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biblias, pizarrón o papel periódico, tizas o marcadores</li></ul>	<b>20 minutos</b>
<b>Conclusiones (vea las instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• hojas de trabajo</li></ul>	<b>20 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.12)

**INTRODUCCIÓN:** Investigue con anticipación algo sobre las costumbres de la gente judía y que tenga que ver con la historia. Muchas iglesias cuentan con bibliotecas propias y seguramente allí encontrará la información que necesita. Investigue todo lo que pueda en cuanto a costumbres de vivienda, alimentos, ropa, modo de vida, costumbres sociales y costumbres religiosas. Cuando todos ya estén en la clase, hágales conocer estas cosas, mencionando que en este ambiente Jesús nació, creció y empezó su ministerio. Hagan también un repaso de la línea de la vida de Jesús recordando así las experiencias que han estudiado del primer año de ministerio de Jesús en la Tierra.

**HISTORIA:** Cuando Jesús regresa a su propio pueblo, Galilea y específicamente a la ciudad de Nazaret, la gente había escuchado de las cosas que Él había hecho, pero fueron reacios y necios en aceptarle como un gran maestro, y peor, no lo aceptaron como ¡el Mesías! Había sido anunciado mucho tiempo atrás por Juan el Bautista.

Como de costumbre Jesús fue a la sinagoga el sábado. Una de las costumbres de la sinagoga era leer y discutir sobre las Escrituras. Para mostrar que tenían algo de respeto para con Jesús, le invitaron a leer la Escritura del día. Por "casualidad" eran los versículos de Isaías que hablaban de la venida del Mesías. Pídales abrir sus Biblias en Lucas 4:16-19. Después que lo hayan leído, pídales que cada uno dé su opinión referente al pasaje. Será interesante escucharles decir a cada uno la historia desde su propio punto de comprensión.

Es importante ver que al principio la gente estuvo impresionada con la manera que Jesús leyó las Escrituras. Había algo en Él que les llamó la atención. Pero qué impresionante que cuando indicó que Él mismo estaba cumpliendo con las palabras de Isaías, se enojaron. ¿Qué pasó después? ¿Por qué? ¿Qué piensan de la frase "un profeta no es bien recibido en su propia tierra"? ¿Qué significa hoy en día? Si ve que ellos no están en la capacidad de interpretar la frase anterior, debe explicarles quizás dando ejemplos de misioneros o pastores que desarrollan el ministerio en sus propias ciudades y que verdaderamente la gente no les acepta como enviados del Señor porque tuvieron la oportunidad de conocerles siempre. Muchas veces la gente se ciega y no quiere ver lo que realmente Dios puede hacer en una persona "escogida" por Él, para ayudarle en la propagación del ministerio. Esto sucedía con Jesús. Algunos se preguntaban: ¿Y no es este el hijo de José el carpintero? Les resultaba difícil creer que Jesús hablara con tanta sabiduría.

**CONCLUSIÓN:** Durante el tiempo de la conclusión deben poner el último símbolo en la línea de la vida de Jesús. Todavía faltan dos años y medio de su vida, que serán estudiados en los siguientes trimestres, entonces hay que dejar espacio para añadir otros símbolos durante ese tiempo.

Repasen el versículo de hoy y trate de que todos lo memoricen. Luego, tenga un tiempo de oración para dar gracias a Dios, por Jesús y por lo que Él vino a enseñarnos. Pueden terminar la clase cantando algunas canciones y sirviéndose un refrigerio especial que usted debe preparar con anticipación como finalización del trimestre.

# ILUSTRACIÓN (C.9.1.12)

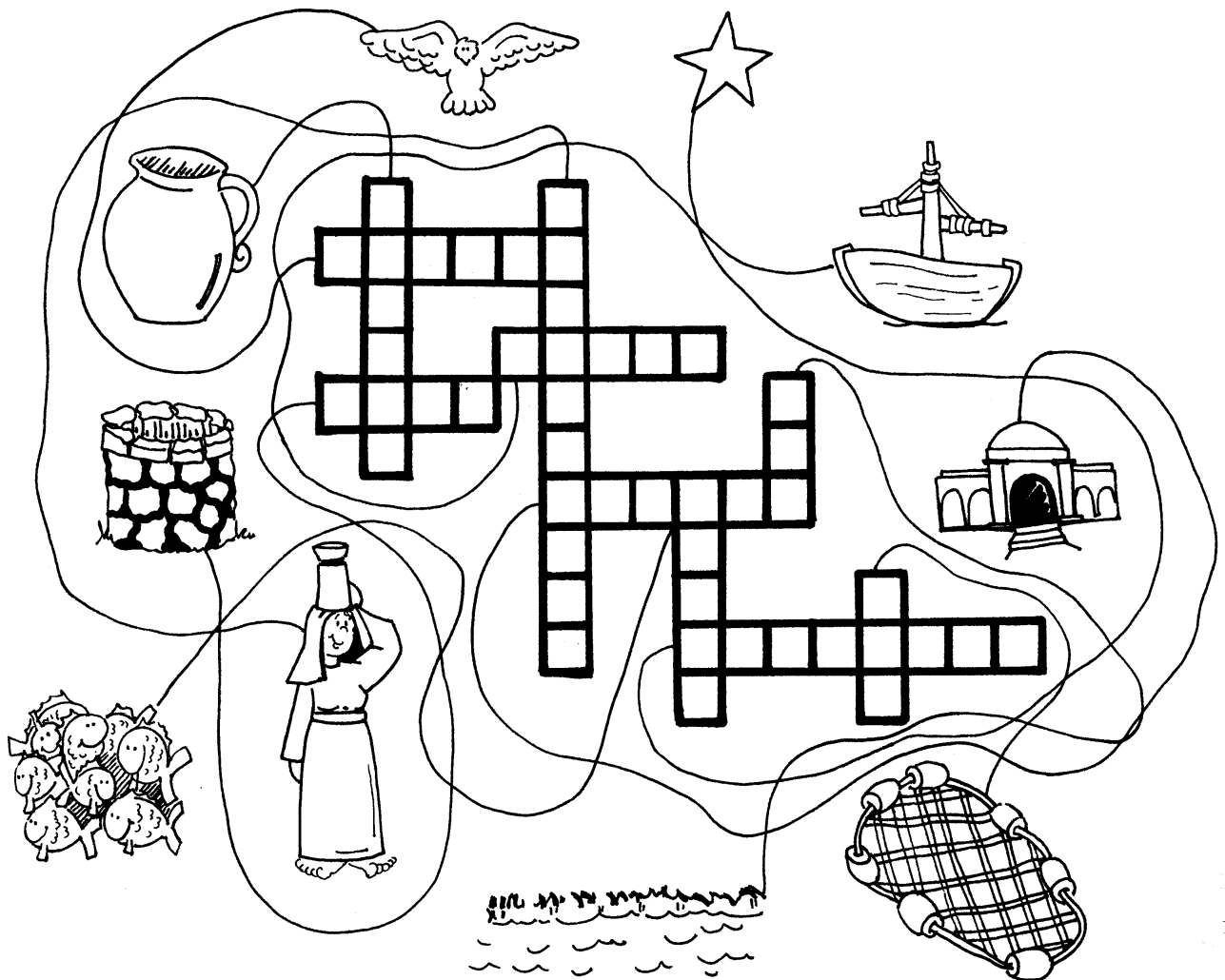
## DONDE JESÚS CAMINABA

El ministerio de Jesús en la Tierra duró menos de cuatro años. Durante ese tiempo Él viajó de pueblo en pueblo. Visitó ciudades grandes y pueblos pequeños. Él enseñó en sinagogas pequeñas y en el gran Templo de Jerusalén. Caminó en las tierras de Galilea, Samaria, Judea, Fenicia y Perea, pero nunca aventuró más allá de 400 kilómetros desde el lugar donde había nacido. ¡Qué maravilloso es saber que hoy su mensaje de amor ha llegado a todos los pueblos y lugares del mundo!



# CRUCIGRAMA (C.9.1.12)

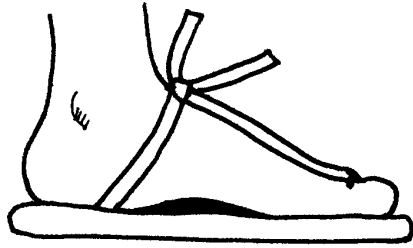
Para encontrar la palabra correspondiente, sigue la línea desde el primer cuadro del crucigrama (donde empieza), hasta la figura y entonces conocerás la palabra para poner dentro de los casilleros del crucigrama.



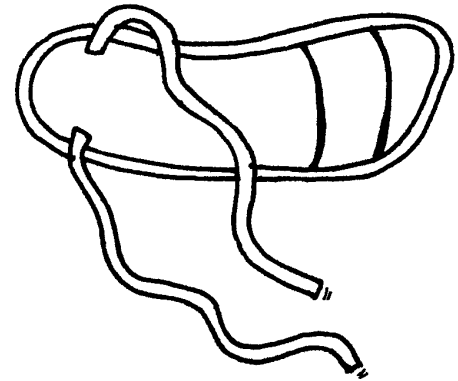
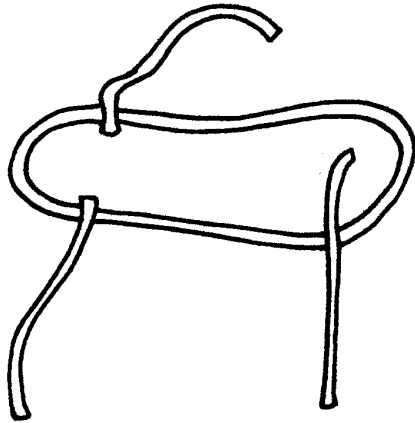
# ILUSTRACIÓN (C.9.1.12)

## LAS SANDALIAS QUE USÓ JESÚS

Sandalias de fibra



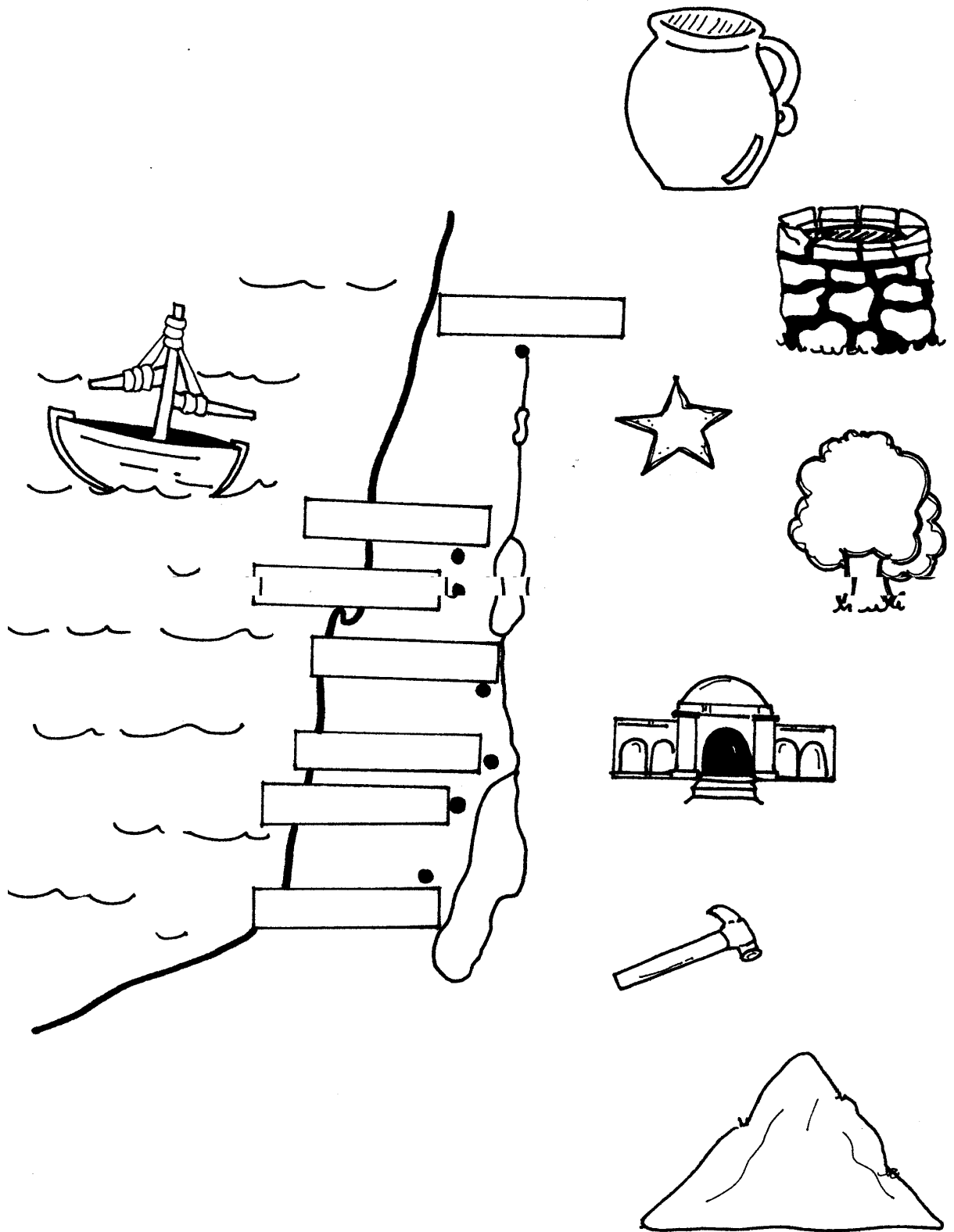
Sandalias de cuero



En los tiempos bíblicos se usaban zapatos llamados sandalias. Los pobres y los niños muchas veces andaban descalzos. Algunas sandalias eran hechas de cuero. Otras eran hechas con fibras de tallos de algunas plantas. Las sandalias no se usaban dentro de la casa ni en lugares sagrados.

# MANUALIDAD (C.9.1.11 - D.9.1.12)

EN BUSCA DE JESÚS



# MANUALIDAD (C.9.1.12)

## INSTRUCCIONES

**Objetivo:** Familiarizar a los niños con los lugares y eventos de la vida de Jesús.

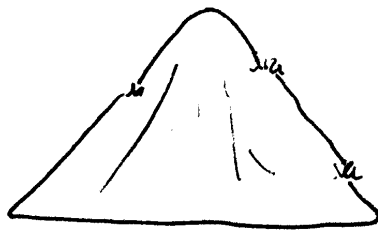
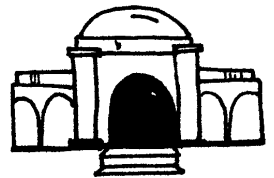
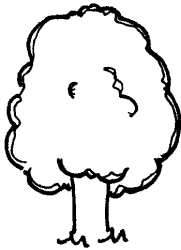
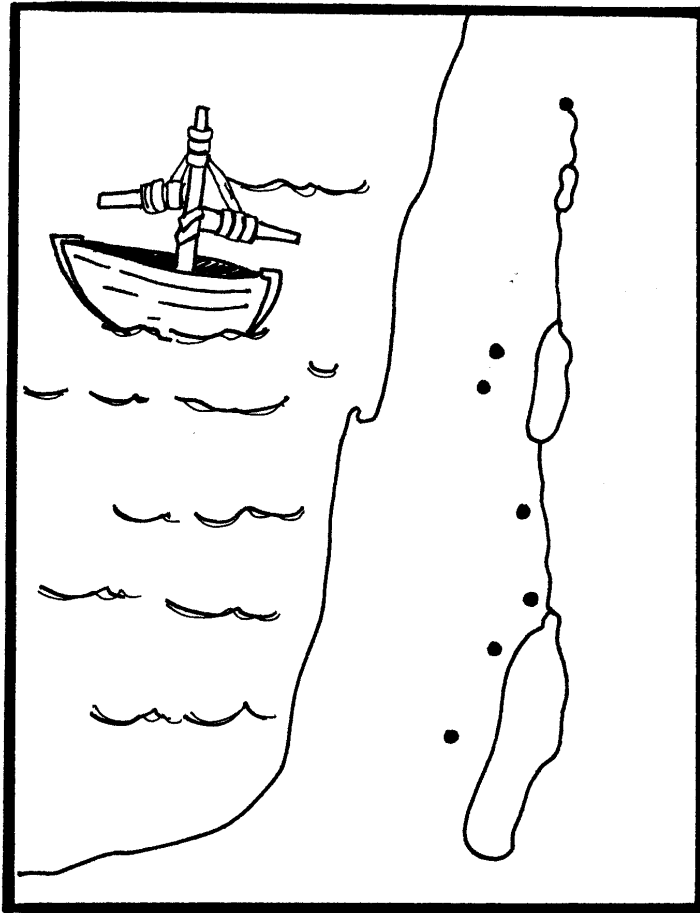
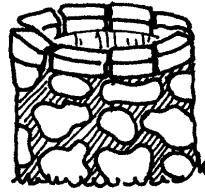
**Materiales:** cartón grueso forrado con fieltro de un color claro      símbolos  
tiza de color oscuro      papel de lija  
dibujo del mapa de la Tierra Santa  
nombres escritos en tiras de papel (Caná, Belén, Jerusalén, Sicar,  
Nazaret, Río Jordán)

**Elaboración:** 1. Dibuje el perfil de la Tierra Santa en el fieltro con tiza oscura.  
2. Pegue un poco de papel de lija por detrás de cada nombre. Ponga el nombre en el lugar correcto en el mapa.  
3. Dé una pista para cada lugar y permita a los niños escoger el símbolo para el lugar:  
Nazaret: lugar donde vivió Jesús y donde trabajaba como carpintero  
Belén: lugar donde nació Jesús  
Sicar: lugar donde Jesús conoció una mujer cerca a un pozo  
Caná: lugar donde Jesús transformó agua en vino  
Jerusalén: lugar donde Jesús visitó el Templo  
Río Jordán: lugar donde Jesús fue bautizado

Se puede hacer esta actividad en forma contraria también. Ponga el símbolo en el lugar correcto y los niños tienen que poner el nombre correcto.

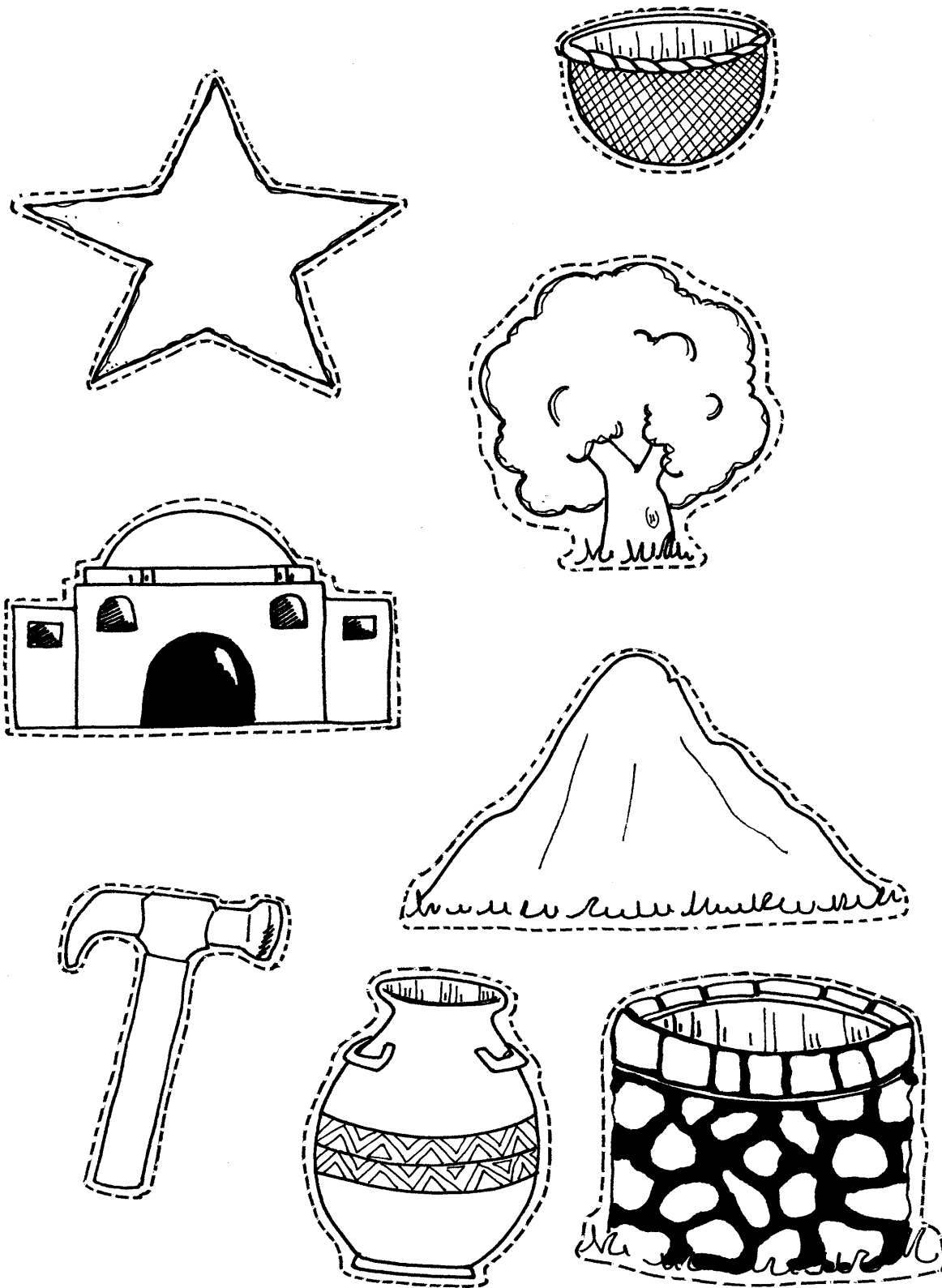
# MANUALIDAD (C.9.1.12)

## MAPA DE ISRAEL





# SÍMBOLOS PARA LA MANUALIDAD (C.9.1.12)



# SÍMBOLOS PARA EL MAPA (C.9.1.12)

