

JESÚS BUSCA DISCÍPULOS (C.9.1.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 1:38-51

VERSÍCULO CLAVE: "Al día siguiente, Juan estaba allí otra vez con dos de sus seguidores. Cuando vio pasar a Jesús, Juan dijo: ¡Miren, ése es el Cordero de Dios! Los dos seguidores de Juan le oyeron decir esto, y siguieron a Jesús" (Juan 1:35-37, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Desde que comenzó su ministerio, Jesucristo ha buscado hombres y mujeres con quienes puede compartir su obra y ministerio aquí en la tierra.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia del llamamiento de los primeros discípulos.
2. Comparar los discípulos de Juan y los de Jesús.
3. Describir el tipo de persona que Jesús llama a ser sus discípulos (tanto en el tiempo de su vida en la Tierra como ahora).

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cada experiencia de la vida de Jesucristo nos enseña algo para la vida cotidiana. El mismo Jesús que invitó a diferentes personas a seguirle en el camino de Dios, es el que hoy nos invita a nosotros a seguir su ejemplo. La lección de hoy desafiará a los niños a evaluar su propia reacción frente al llamamiento de Jesús en sus vidas. Jesucristo sigue diciendo a los que le buscan, "¡Ven y ved!"

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• papel periódico, hojas blancas, lápices	5 minutos
Hoja de trabajo (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• hojas de trabajo, Biblias, lápices	10 minutos
Trabajo en equipos (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblias, hojas en blanco, lápices	15 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblias, hojas de información, tablero, tizas	20 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• hojas, lápices, música, instrumentos, versículo	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.4)

ACTIVIDAD: Escriba con anticipación en una hoja grande de papel, algunos nombres bíblicos, incluyendo los nombres de los 12 discípulos; coloque la hoja en la pared del aula. Cuando lleguen los niños a la clase entrégueles una hoja en blanco y un lápiz. Ellos deben buscar los nombres de los 12 discípulos entre todos los nombres bíblicos de la hoja grande. Dígales que no deben compartir información hasta que todos hayan tratado de encontrar los nombres. Cuando todos hayan terminado la actividad, comience a hacer círculos alrededor de los nombres de los 12: Simón, Pedro, Andrés, Jacobo, Juan, Felipe, Bartolomé, Tomás, Mateo, Jacobo, Lebeo, Simón, Judas Iscariote. Algunos otros nombres que se puede utilizar son: Tadeo, Santiago, Marcos, Pablo, Bartolomé, Alfeo, Zebedeo, Justo, Matías, Esteban, Prócuro, Nicanor, Timón, Parmenas, Nicolás, Ananías, Saulo, Cornelio, Bernabé. Hay muchos otros nombres tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento. Los chicos deben ir comprobando en sus hojas para ver cuántos nombres acertaron. Luego lean todos juntos los nombres de los Doce.

HOJA DE TRABAJO: Adjunto se encuentra una hoja de trabajo individual. Hay que duplicarla (fotocopiar o escribir a mano), una para cada niño. Ellos deben trabajar en su hoja individualmente.

TRABAJO EN EQUIPOS: Forme equipos y entregue a cada uno de los grupos las hojas de trabajo adjuntas. Motíveles a trabajar en una forma que todos los chicos del grupo participen. Muchas veces son los mismos chicos los que hacen y deciden por el resto, y no dan oportunidad al resto. Mientras trabajan sería bueno que vaya supervisando los grupos para evitar que sucedan estas cosas.

DIÁLOGO: El enfoque del diálogo puede ser la información que los equipos han encontrado en su investigación. También puede hacer un diálogo sobre tres palabras que se encuentran en la referencia bíblica de hoy: "Venid, ved y sígueme".

"Venid": Puede leer el pasaje y luego escribir palabras (en una hoja de papel o en el tablero) que describan a Jesús como persona. ¿Por qué tendría alguien el deseo de seguir a Jesús? ¿Por qué creyeron en lo que decía Juan el Bautista? (¿A quién le creerías tú?)

Nota: en este momento sería bueno hacer un repaso de Juan 1:35-37 donde Juan aclara quién es Jesús. Los niños deben memorizar estos versículos. Son versículos claves en la vida de Jesús.

"Ved": ¿Qué habrán visto? (Dónde vivía Jesús, cómo vivía Jesús, el tipo de persona que era). ¿Qué hicieron mientras estaban con Jesús? (No sabemos pero quizás conversaron, comieron, conocieron otros amigos, dialogaron sobre las escrituras, etcétera).

"Sígueme": Cuando Jesús les dijo: "Sígueme" ¿qué es lo que significaba para los nuevos amigos? (Dejar sus familias y vidas normales, seguirle sin recompensa económica, no saber a dónde iban a ir, quizás ser rechazados por sus amigos y familiares, etcétera).

Haga un racimo de las palabras o ideas que los niños den para contestar la pregunta: ¿Qué cualidades buscaba Jesús en sus discípulos? (Fe, el deseo de seguirle, disponibilidad, confianza en Dios, docilidad, servicio, etcétera, pueden ser algunas ideas). ¿Cuáles fueron las diferencias entre los discípulos de Juan el Bautista y los de Jesús? (Juan nunca les llamó a seguirle, él siempre decía que otro iba a venir que era más poderoso, sus discípulos le seguían solamente en espera del otro, etcétera).

Nota: en este momento sería bueno añadir a la línea de la vida de Jesús un símbolo o palabra que signifique el llamamiento de los discípulos.

Jesucristo hoy en día está buscando discípulos y nos ha invitado a seguirle. Él está buscando gente, hombres y mujeres, que tengan cualidades como estas. ¿Cómo está tu vida? ¿Quieres seguirle? ¿Cuál será el "precio"? ¿Cuál será la recompensa? ¿Cuáles son las barreras que te lo impiden?

CONCLUSIONES: Déjeles meditar unos minutos individualmente sobre estas preguntas. Quizás sería bueno dar a cada niño una hoja en blanco y un lápiz para que puedan escribir un "contrato de compromiso" con Jesús. (Un ejemplo se encuentra adjunto). Luego pueden orar y cantar una canción de compromiso.

HOJA DE INFORMACIÓN (C.9.1.4)

NUEVOS AMIGOS

Al oír la declaración de Juan que Jesús era el Cordero de Dios, ¿qué hicieron dos de sus discípulos?

A. ¿Por qué seguían a Jesús?

1. Por el testimonio de Juan. Tenía fama de decir la verdad.
2. Por la persona que era Jesús.
 - a. Se dio cuenta de los demás (vv. 37-38)
 - b. Tenía interés en ellos.
 - c. Su voz era una invitación a la confianza.
 - d. Algo en sus ojos, en su sonrisa les llamó la atención.
3. No respondieron a la pregunta de Jesús (que fue una pregunta profunda), pero buscaban la oportunidad de quedarse con él y conocerle mejor. Y no solamente eso sino que Andrés, uno de ellos, fue a invitar a su hermano Simón Pedro para estar con ellos.
4. Jesús era una persona hospitalaria: les invitó a donde estaba viviendo. A lo mejor tenía solamente una pieza en la casa de alguien, pero Jesús abrió su casa a desconocidos; cambió sus planes para estar con ellos; quizás les dio algo de comer. Podría ser que no tenía muchos muebles y no era un lugar lujoso, pero me imagino que era un lugar cómodo donde los dos nuevos amigos pudieron conversar, compartir sus experiencias, etcétera.

B. ¿Cómo reaccionó Jesús al conocer a Pedro? (aunque parece que Jesús le conoció desde antes pues le llamó por su nombre y habló de su familia), Jesús no le dijo nada de sus debilidades; solamente señaló algo positivo de él. (Es lo mismo con nosotros. Él nos conoce mejor que nosotros mismos nos conocemos. Él sabe todas nuestras fallas y debilidades, pero siempre nos trata con amor).

C. Luego de estar con los tres nuevos amigos, Jesús decidió irse a conocer sus hogares al norte del país, en el pueblo de Betsaida.

1. Había algo en Jesús que sus amigos querían compartir con sus familias y amigos.
2. En el camino se conocieron aún mejor. ¿De qué hablaron? Cuando conocemos gente nueva ¿qué es lo que queremos saber de ellos?
3. Cuando llegaron a Betsaida se encontraron con un hombre llamado Felipe.
 - a. ¿Qué le dijo Jesús? (Sígueme)
 - b. ¿Cómo lo dijo? (con autoridad y ternura)
 - c. Felipe vio a sus amigos con una persona desconocida, pero creo que vio algo en sus amigos que le llamó la atención. Tuvo un corazón listo para oír las palabras de Jesús porque sino, no hubiera reaccionado en tal forma.

(Me pregunto: ¿Tengo yo un corazón listo para escuchar a Jesús y luego obedecer cuando Él me dice "Sígueme"?)

d. Y ¿cómo reaccionó Felipe? (se emocionó tanto que fue a buscar a otro amigo para invitarle a seguir a Jesús).

Cuando yo encuentro un libro bueno o una actividad muy especial, siempre quiero compartir eso con mis amigos. Entonces, al ver la reacción de Felipe me pregunto: ¿Soy como él? ¿Con quiénes he compartido la belleza de lo que he encontrado en Jesús?

e. ¿Cómo reaccionó Natanael? ¿Pero cuál fue la respuesta de Felipe? (¡Ven y compruébalo!) Excelente. Dijo, si no crees lo que estoy diciéndote, ven a ver por ti mismo. Así tiene que ser con mucha gente.

D. Entonces Felipe trae a Natanael (su otro nombre fue Bartolomé)

1. ¿Cómo era? (Escéptico pero con su corazón listo: a lo mejor estuvo bajo el árbol leyendo las escrituras, meditando en la venida del Mesías).
2. Aquí vemos algo de la gloria de Jesús cuando indica a Natanael donde estuvo y algo de su persona. Y ¿cómo respondió Natanael? (Aunque no entendía bien lo que estaba diciendo, también dio testimonio de quien era Jesús).
3. Quizás con una risa Jesús le responde diciendo, "¡No has visto nada todavía!"

¿Qué significaba para estos cinco hombres seguir a Jesús?

- dejar sus negocios
- reconocer su autoridad
- dejar sus familias (¡no del todo! pero por tiempos a veces
- largos)
- aunque no se dieron cuenta, tuvieron que abandonar sus ideas
- de cómo iba a llegar el Mesías
- ser invitados a fiestas con Jesús.

HOJA DE TRABAJO PERSONAL (C.9.1.4)

LOS DISCÍPULOS

1. También conocido _____ L
como "Bartolomé"
2. Hijo de Zebedeo _____ O _____
3. Dudaba de la resurrección _____ S
4. El sobrenombre de Lebeo _____ D _____
5. El Traidor _____ I _____
6. Hermano de Pedro _____ S
7. Hijo de Alfeo _____ C _____
8. El cananista _____ I _____
9. "La Piedra" fue su apodo _____ P _____
10. El discípulo amado _____ U _____
11. Trajo a Natanael a Jesús _____ L _____
12. El publicano _____ O
13. Reemplazó a Judas _____ S

Nota: pueden averiguar los nombres en Mateo 10:1-4, Juan 1:35-51 y Hechos 1:12-26.

HOJA DE TRABAJO PERSONAL (C.9.1.4)

RESPUESTAS

1. También conocido como "Bartolomé" N A T A N A E L
2. Hijo de Zebedeo L A C O B O
3. Dudaba de la resurrección T O M A S
4. El sobrenombre de Lebeo T A D E O
5. El Traidor I U D A S I S C A R A I O T E
6. Hermano de Pedro A N D R E S
7. Hijo de Alfeo I A C O B O
8. El cananista S I M O N
9. "La Piedra" fue su apodo S I M O N P E D R O
10. El discípulo amado I U A N
11. Trajo a Natanael a Jesús F E L I P E
12. El publicano M A T E O
13. Reemplazó a Judas M A T I A S

HOJA DE TRABAJO (C.9.1.4)

EQUIPO #1

1. Lean Mateo 4:18-22

2. Expliquen en sus propias palabras los eventos de la historia.

3. ¿Quiénes fueron los discípulos llamados en ese pasaje?

4. ¿Qué hizo Jesús para llamarles? ¿Qué sabían ellos de Él?

5. ¿Cuál fue la reacción de los que fueron llamados?

HOJA DE TRABAJO (C.9.1.4)

EQUIPO #2

1. Lean Marcos 3:13-19

2. Expliquen en sus propias palabras los eventos de la historia.

3. ¿Quiénes fueron los discípulos llamados en ese pasaje?

4. ¿Qué hizo Jesús para llamarles? ¿Qué sabían ellos de Él?

5. ¿Cuál fue la reacción de los que fueron llamados?

HOJA DE TRABAJO (C.9.1.4)

EQUIPO #3

1. Lean Lucas 6:12-16.

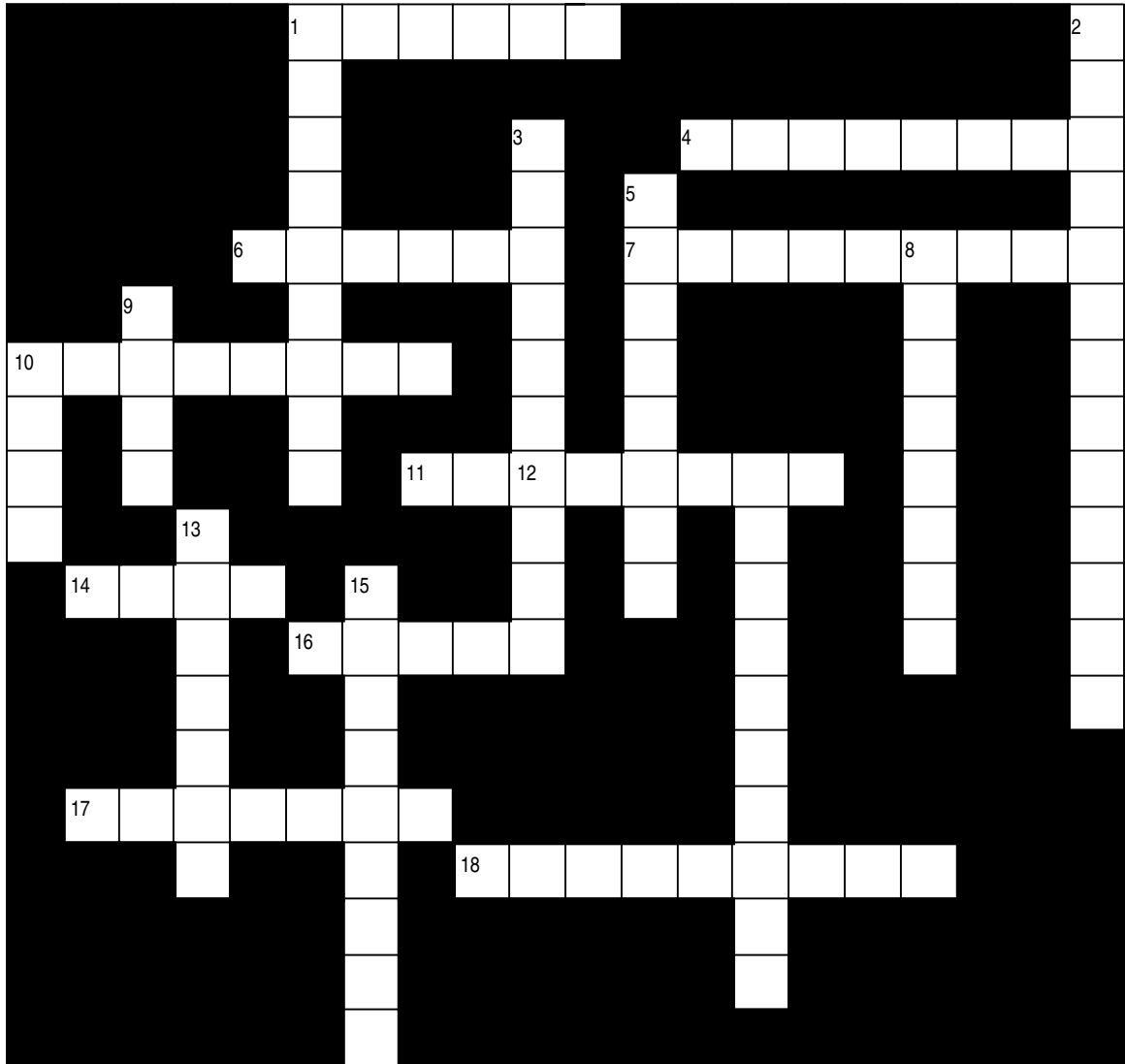
2. Expliquen en sus propias palabras los eventos de la historia.

3. ¿Quiénes fueron los discípulos llamados en ese pasaje?

4. ¿Qué hizo Jesús para llamarles? ¿Qué sabían ellos de Él?

5. ¿Cuál fue la reacción de los que fueron llamados?

CRUCIGRAMA (C.9.1.4)



PISTAS Y RESPUESTAS PARA EL CRUCIGRAMA (C.9.1.4)

HORIZONTALES:

1. Símbolo del Espíritu de Dios que descendió en el bautismo de Jesús.
(PALOMA)
4. Trabajo de algunos de los discípulos de Jesús.
(PESCADOR)
6. Jesús y sus discípulos eran _____
(su raza).
(JUDÍOS)
7. Un líder religioso de los judíos.
(SACERDOTE)
10. Apodo del primo de Jesús.
(BAUTISTA)
11. Símbolo de la identificación de una persona con el Reino de Dios.
(BAUTISMO)
14. Lo que faltaba en las bodas de Caná de Galilea.
(VINO)
16. El Mesías
(JESÚS)
17. Lo que satanás dijo que Jesús pudiera cambiar en pan.
(PIEDRAS)
18. ¿Dónde fue bautizado Jesús?.
(RÍO JORDÁN)

VERTICALES:

1. Alguien que viene adelante de otro.
(PRECURSOR)
2. El nombre que Juan utilizó para Jesús.
(CORDERO DE DIOS)
3. Personas que siguen a un líder.
(DISCÍPULO)
5. El Padre, el Hijo y el _____.
(ESPÍRITU SANTO)
8. A dónde fue Jesús después de su bautismo.
(DESIERTO)
9. El primo de Jesús.
(JUAN)
10. Una fiesta donde Jesús hizo su primer milagro.
(BODA)
12. El _____ de Jesús comenzó con su bautismo.
(MINISTERIO)
13. Los seres que ministraron a Jesús después de su tentación.
(ANGELES)
15. Algo que nos lleva a hacer lo malo.
(TENTACIÓN)

ILUSTRACIÓN (C.9.1.4)

PESCANDO EN TIEMPOS BÍBLICOS

La pesca en tiempos bíblicos era un medio de vida. Lo hacían con redes resistentes. La clase de pez que sacaban en el Mar de Galilea sólo caía en las redes que se tiraban por la noche.

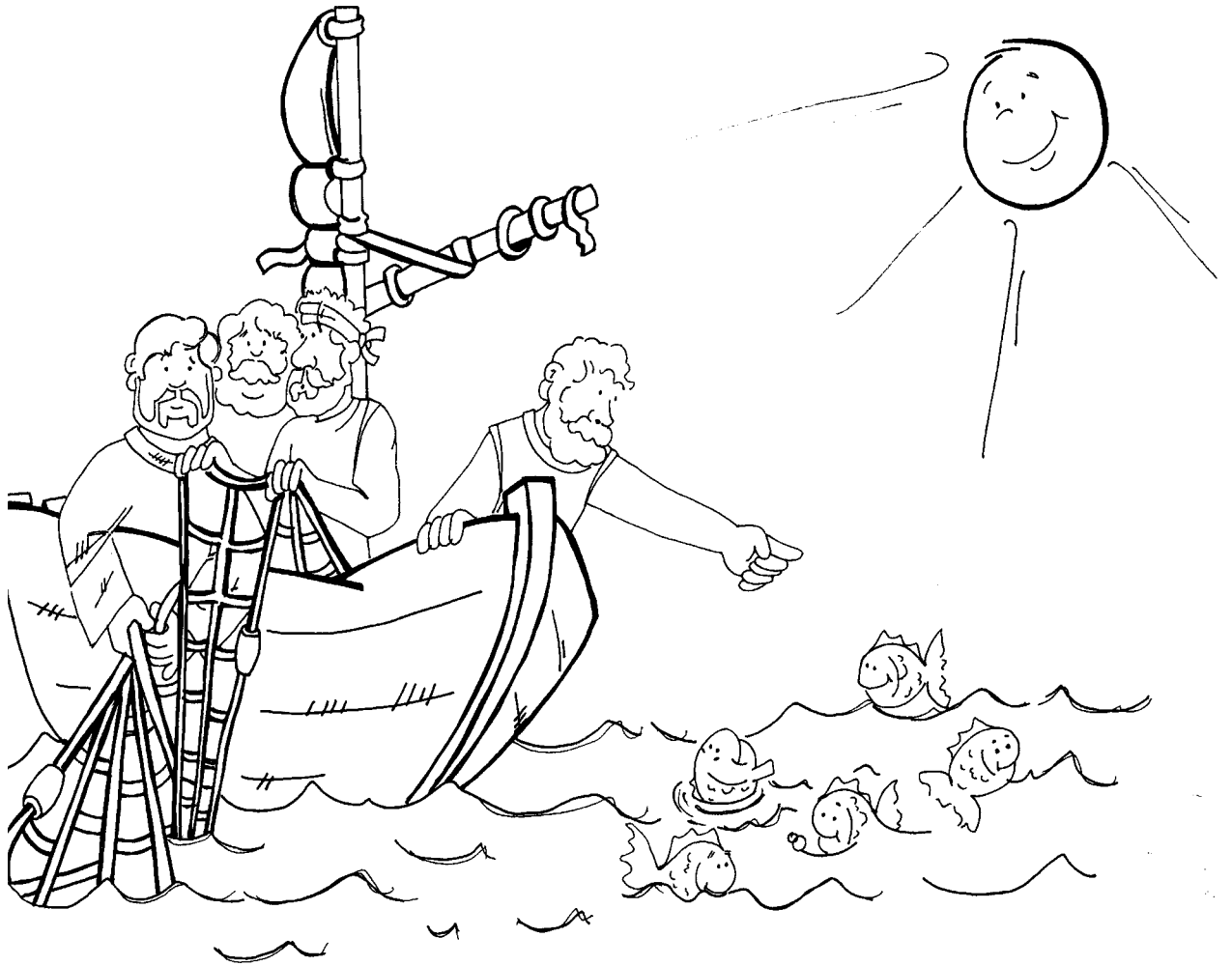


ILUSTRACIÓN (C.9.1.4)

LOS PRIMEROS DISCÍPULOS



"Dejaron sus redes y le siguieron..."

ILUSTRACIÓN (C.9.1.4)

PUBLICANO

Un hombre que cobraba impuestos al pueblo de Dios para el gobierno romano. La gente odiaba a los publicanos.



ILUSTRACIÓN (C.9.1.4)

IMPUESTOS

Dinero o material que se tiene que dar al gobierno. Los cobradores de impuestos eran los hombres que recogían el dinero.

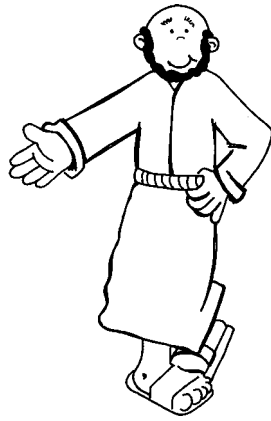


ILUSTRACIÓN (C.9.1.4)

LOS DOCE DISCÍPULOS



Simón



Jacobo



Juan



Andrés



Felipe



Bartolomé



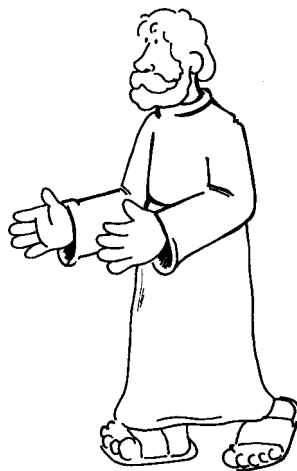
Mateo



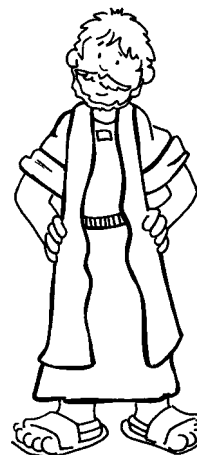
Tomás



Jacobo



Tadeo



Simón



Judas