

MISIÓN POSIBLE: EL REINO DE DIOS EN EL MUNDO (C.9.2.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 1, Jeremías 10:10a y 12, Apocalipsis 21
Colosenses 1:16

VERSÍCULO CLAVE: "Razas y naciones todas, gente de todos los rincones de la tierra: acuérdense del Señor, y vengan a Él; ¡arrodíllense delante de Él! Porque el Señor es el rey, y Él gobierna las naciones" (Salmo 22: 27-28, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios tiene un propósito para el mundo y una misión para mí.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar las tres etapas de la historia humana utilizando las ilustraciones dadas.
2. Comparar el Reino de Dios (vida y luz) y el reino de satanás (muerte y tinieblas).
3. Poner melodía al versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

¿Por qué fui creado? ¿Por qué existo? ¿Para qué nací? Son preguntas que cada ser humano se hará en algún momento de su vida. La mayoría no llegará a ninguna respuesta porque solamente Dios tiene esa respuesta y únicamente podrán conocerla cuando exista una relación con Dios (Padre-hijo). Los niños aprenderán que cada ser humano fue hecho por Dios con un propósito y hoy descubrirán que Dios tiene para ellos un maravilloso plan para sus vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (ver las instrucciones)	• láminas, recortes de periódicos	5 minutos
Repaso (vea las instrucciones)	• ilustraciones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• tela, cartulina, tijeras, pegamento, lentejuelas, fideos	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• versículo, cartelera, símbolos	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.1)

INTRODUCCIÓN: Esta es la primera clase de una serie de estudios muy interesantes. Durante el trimestre los niños aprenderán que Dios tiene planes para cada una de sus vidas. Trate de decorar el aula con símbolos, estandartes (banderas), mapas del mundo, fotos de misioneros, etcétera. Cuando ellos lleguen a la clase, les llamará la atención el decorado y empezarán a imaginarse el tema para el trimestre.

Consiga de antemano láminas y recortes de algunas invenciones modernas o viejas. Pueden ser de arte, ciencia, etcétera. Póngalas sobre una mesa e inicie la clase, pidiéndoles que se acerquen a la mesa y escojan una ilustración que le llame la atención. Cuando lo hayan hecho, pregúnteles: ¿Qué siente un inventor al ver su invento funcionar? ¿Han pensado alguna vez lo que Dios sintió cuando creó al mundo? Luego que les haya escuchado respuestas, dígales que hoy investigarán lo que siempre ha sido el propósito de Dios para su creación.

REPASO: Esta actividad es una manera de repasar los eventos de la creación de Dios. Escriba las siguientes palabras en una pizarra (o en una cartulina grande). Explique que ellos deben asociar palabras con cada una de ellas. Si no mencionan palabras como las que siguen, usted debe pronunciarlas. Las palabras son:

CREACIÓN

ADÁN Y EVA

APOCALIPSIS

Palabra # 1: CREACION (las cosas buenas que Dios usó durante los seis días de la creación).

Palabra # 2: ADÁN Y EVA (pecado, fruta, desobediencia, echados del Jardín de Edén).

Palabra #3: APOCALIPSIS (cielo nuevo, nueva tierra, el principio y el fin, el alfa y la omega).

HISTORIA: Para empezar relatando la historia, haga un repaso a vuelo de pájaro de la historia humana, comenzando con la creación (Génesis) y terminando con la nueva creación (Apocalipsis). Usando las ilustraciones adjuntas, explique que Dios hizo el mundo con un propósito. Él quería establecer su Reino en la Tierra con los seres humanos. Pero... ¿qué pasó en el huerto del Edén? (Adán y Eva pecaron y en cierto sentido dañaron el plan de Dios). No fue sorpresa para Dios que los seres humanos se revelaran contra Él. Desde antes de la creación Dios sabía que para establecer su Reino iba a tener que reconquistar su creación por amor. ¿Cuáles fueron los resultados del pecado de Adán y Eva? Los niños darán sus respuestas y usted debe ayudarles a pensar en otras consecuencias que ellos tuvieron que sufrir y pagar por su desobediencia. Tuvieron que salir del "paraíso" y entrar a vivir en un mundo dañado con enfermedades, tuvieron que cultivar la tierra en vez de simplemente gozar de la abundancia de alimentos que había en el Jardín de Edén. Y quizás lo peor de todo esto es que cuando pecaron, Dios estableció en la tierra otro reino contrario al Reino de Dios, el reino de satanás que es reino de muerte, mentira y tinieblas. Ayúdeles a pensar en algunas consecuencias que hoy seguimos sufriendo (guerras, problemas ambientales, enfermedades, plagas, hambre, etcétera).

El Antiguo Testamento nos cuenta la historia de cómo Dios comenzó a escoger un pueblo, una tribu del pueblo y finalmente una familia de la tribu para ser usada como instrumento de redención y salvación a la humanidad dañada por el pecado. Satanás dañó el deseo inicial de Dios cuando Adán y Eva pecaron, pero Dios en su infinito amor puso en acción su maravilloso plan para reconciliar a la humanidad con Dios. Él tuvo que enviar a su propio Hijo, Jesucristo, para reconquistar lo suyo y traer reconciliación al mundo. Pero ¿cómo reaccionó la humanidad a la venida del Hijo de Dios? Permítales expresar sus opiniones.

Desde la venida de Jesucristo a la tierra, el Reino de Vida aquí en la Tierra se ha ido extendiendo por medio de los seres humanos que creemos y que hemos puesto nuestra fe en Jesucristo. Explique la frase "extender su Reino". (Ellos deben saber exactamente lo que significa esta frase porque se hablará de ellos durante todo el trimestre). Diga que el Reino de Dios también se extiende cuando los hijos de Dios, los creyentes actúan de acuerdo a la voluntad del Padre Dios. Cada vez que el bien supera al mal, estamos extendiendo el Reino de Dios.

Aunque la Iglesia de Jesucristo está creciendo, hay muchas personas en el mundo que aún no han tenido la oportunidad de conocer acerca del plan de redención que Dios ha dado al mundo por medio de Jesucristo su Hijo. Dios ha dicho que para establecer su Reino aquí en la tierra habrá una guerra contra satanás y su reino de muerte y tinieblas. Diga que el libro de Apocalipsis (abra su Biblia), nos cuenta exactamente lo que pasará. Al fin Jesucristo derrotará para siempre a satanás.

Para extender su reino y cumplir el Plan trazado por Dios Padre para la humanidad, Jesucristo empezó a buscar en la humanidad agentes comprometidos con Él para avanzar en el crecimiento del Reino y extenderlo por todo el mundo. Pregúnteles nombres de algunos agentes que Dios usó en el Antiguo Testamento (Abraham, Moisés, Josué, Débora, David, Jeremías, etcétera). Y en el Nuevo Testamento (Pedro, Juan, Pablo, Dorcas, María, etcétera). Y hoy en día, ¿quiénes son los agentes del Reino? ¡Nosotros! Los que hemos puesto nuestra fe en Jesucristo somos llamados a ser agentes en el Reino de Dios, porque algún día el Reino de Dios será establecido de nuevo aquí en la Tierra. Pídales abrir sus Biblias en Apocalipsis 21:3 y luego pregunte: ¿Qué nos dice Dios acerca del futuro? ¿Quiere Dios usarnos para extender su Reino aquí en la Tierra?

ORACIÓN: Aproveche de la reflexión en base a estas dos últimas preguntas y pídale que inclinen sus cabezas para orar y dar gracias a Dios por el plan maravilloso que tiene para la humanidad. Si hay algunos niños que quieren ofrecer sus vidas y convertirse en este momento en agentes del Reino de Dios, ayúdeles a hacer oraciones sencillas pero de compromiso ante la necesidad que hay en mundo.

MANUALIDAD: Divida la clase en equipos que se llamarán "Escuadrones". Hoy cada escuadrón confeccionará su estandarte que represente algún aspecto del trabajo que hace un agente (hay algunos modelos en el Apéndice). Proporcione los materiales necesarios y suficientes para que lo hagan. Sería bueno que les explique mientras

trabajan, lo que es el trabajo de un agente y también lo que sería el trabajo de un agente de Dios.

Estos mismos equipos o escuadrones trabajarán juntos en el tiempo de las manualidades durante todo el trimestre. Deberán tener sus lugares exclusivos para trabajar y sus estandartes y símbolos deberán estar colgados para identificarlos. Cuando usted quiera dirigirse a ellos, llámeles por el nombre que ellos deberán escoger para su "escuadrón".

Con anticipación, debe pedir que los niños traigan retazos de tela, joyas viejas, lentejuelas, pastas, etcétera que puedan utilizar para diseñar los estandartes. Anímeles a usar su creatividad. Puede decirles que habrá un premio para el mejor estandarte.

CONCLUSIONES: Pida que traten de poner música al versículo clave de hoy. Muchas veces en los grupos se encuentran algunos niños que son ignorados y que realmente tienen habilidades para hacer este tipo de cosas. Lo que pasa es que les damos la oportunidad de desarrollar sus habilidades porque generalmente es el maestro o siempre los mismos niños que tratan de sobresalir en todo. Así que dé la oportunidad de que nuevos niños intenten poner música al versículo.

Para terminar, muestre y explique el cuadro del Plan de Dios (vea la Introducción al Trimestre) para recordar lo que es la misión a la cual Dios nos está llamando. Dígales que Dios creó al mundo con un propósito (MISIÓN POSIBLE) y nos invita a participar en este plan como agentes de su Reino. La decisión de responder al llamado de Dios es de cada uno.

NOTA: Cada semana un niño o una niña llevará el símbolo de la semana a su casa para pintarlo, decorarlo y traer para la próxima clase. Estos símbolos se colocarán en la cartelera del aula con el título "El Plan de Dios". Además una tarjeta con el versículo de la semana se pegará junto al símbolo para recordar todos los versículos que se van memorizando.

ILUSTRACIÓN (C.9.2.1)

LA CREACIÓN



ILUSTRACIÓN (9.2.1)

ADÁN Y EVA EN EL JARDÍN

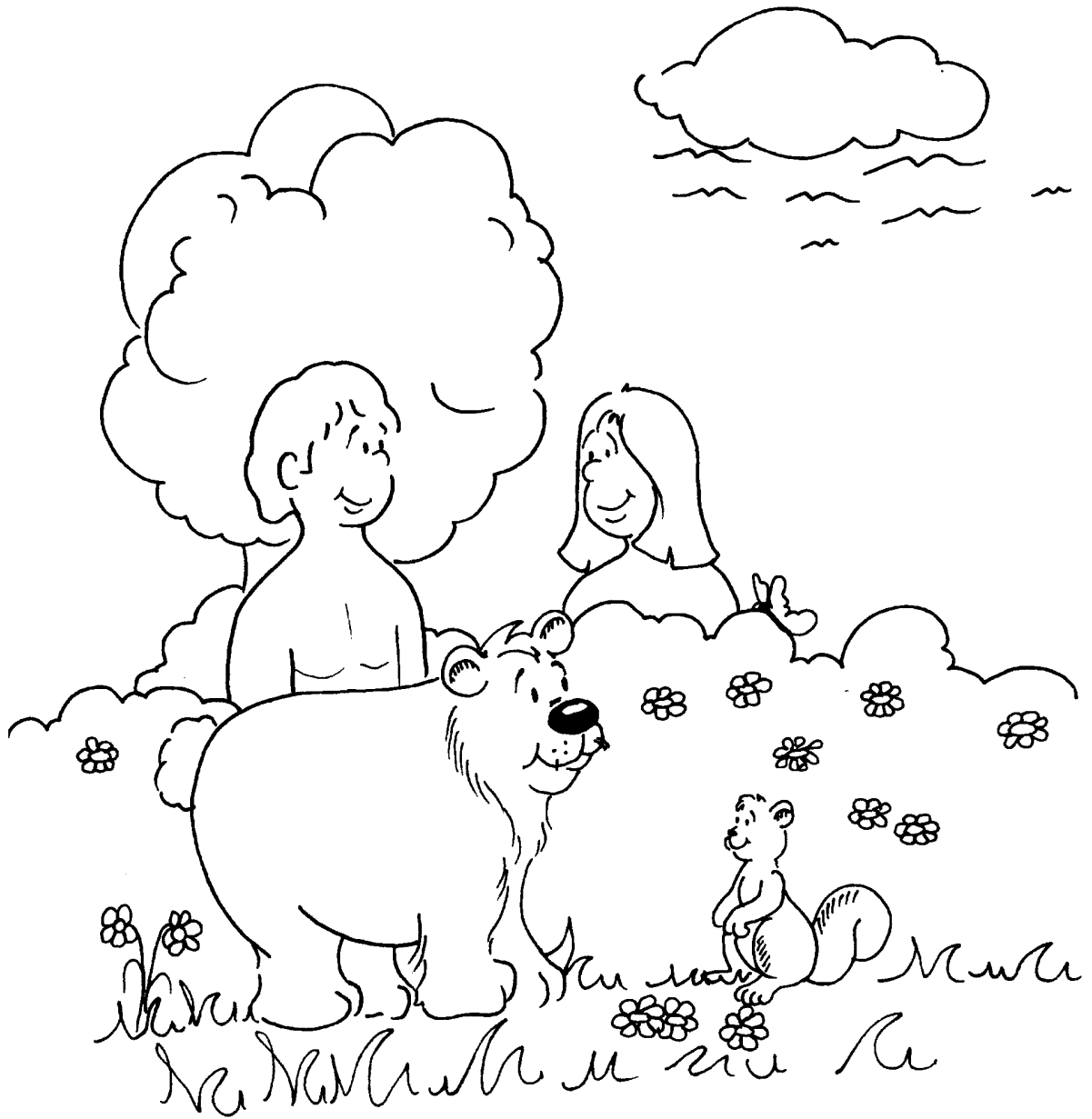


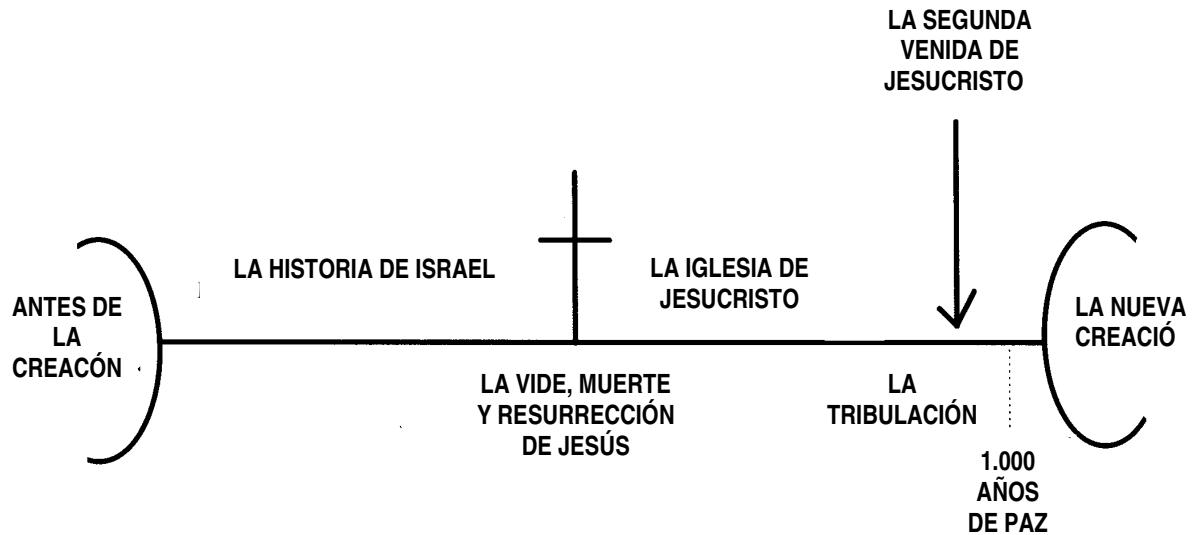
ILUSTRACIÓN (C.9.2.1)

EL PECADO



ILUSTRACIÓN (C.9.2.1)

LA HISTORIA, LÍNEA DEL TIEMPO



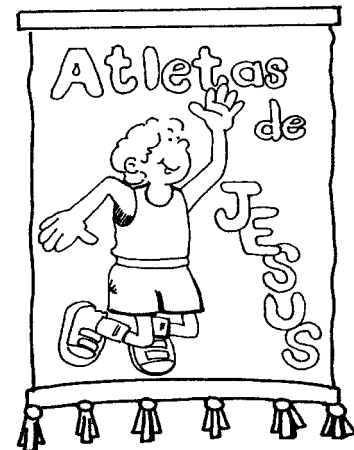
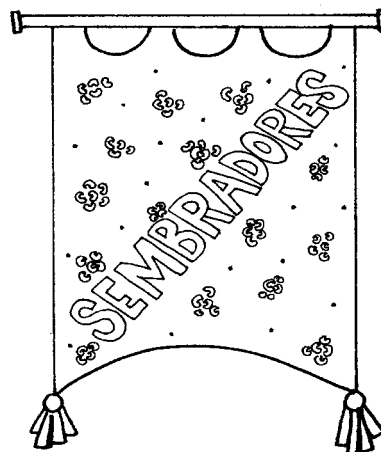
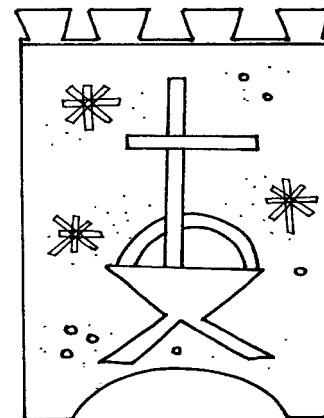
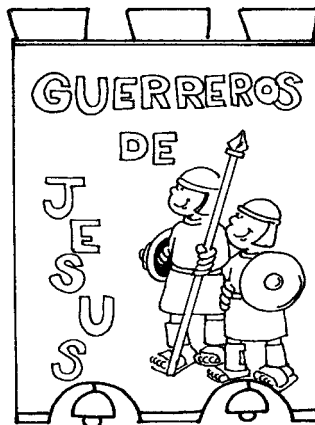
Esta es una manera de ver la historia. Hay muchas interpretaciones acerca de los últimos tiempos y los teólogos no están de acuerdo en estos asuntos. En el gráfico no se encuentra el Rapto de la Iglesia. Hay tres posiciones: 1) que el Rapto sucederá antes de la Tribulación, 2) sucederá después de 3 años y medio de la Tribulación o 3) ocurrirá al final de la Tribulación. Hay razones válidas por cada posición.

MANUALIDAD (C.9.2.1)

ESTANDARTES PARA LOS ESCUADRONES

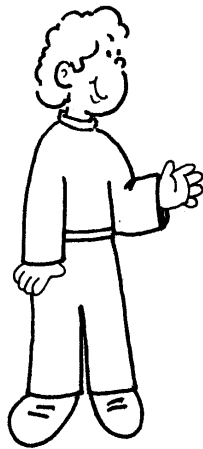
Materiales: cartulina tela fieltro
 tijeras marcadores pegamento (goma)
 cinta de regalo cinta pegante pastas geométricas

- Elaboración:
1. Los equipos ya formados, deben buscar nombre para su "escuadrón" y luego dibujar la idea.
 2. Deles opiniones sobre los materiales que pueden usar.
 3. Deben hacer el diseño sobre cartulina o fieltro.
 4. Usando materiales y texturas diferentes deben trazar las diferentes partes del diseño y luego pegarlos en la base.
 5. Si desean, pueden colgarlo o simplemente pegarlo sobre la pared para que todos puedan apreciar lo que han hecho.



Nota: Los modelos para símbolos de los estandartes se encuentran en el Apéndice.

SÍMBOLO DE LA SEMANA (C.9.2.1)



DIOS

YO

