

# EL AGENTE DEL REINO TIENE UN COMPROMISO CON CRISTO (C.9.2.5)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Lucas 19:1-10, Mateo 4:18-22

**VERSÍCULO CLAVE:** "Entonces Jesús dijo a sus discípulos: 'Si alguno quiere ser discípulo mío, olvídese de sí mismo, cargue con su cruz y sígame' " (Mateo 16:24, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** La base de mi misión como un agente del Reino, es el compromiso con Cristo.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar en qué consiste el compromiso "triple"
2. Decir cuál regalo podrían dar a Dios diariamente como compromiso de pertenecer a Dios.
3. Elegir una actividad que realizarán durante la semana como señal de su compromiso con Dios.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Los niños deben aprender que la base para cumplir una misión es tener y desarrollar una responsabilidad con Cristo, lo cual implica que cuando respondemos a ese compromiso lo hacemos espontáneamente y con amor. También comprenderán que es parte de la identidad de Dios para nosotros y que tenemos dos opciones: obedecer o rechazar y hacer nuestra voluntad. Por medio de esta lección, los niños elegirán una actividad para hacer durante la semana ya sea de amor (compartir algo), de servicio (ayudar a alguien) de conocer más a Dios (leer su Palabra, orar todos los días ya sea antes de acostarse o al levantarse) y escribir en un cuaderno la cita que leyeron cada día.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Repaso (vea las instrucciones)</b>	• mural	<b>5 minutos</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• cajas, papel de regalo, moño, papelitos escritos	<b>10 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• pizarrón, tiza	<b>5 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• cuadros de 4 amigos figuras de franelógrafo, tiza, tablero	<b>15 minutos</b>
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>		<b>5 minutos</b>
<b>Conclusiones (vea las instrucciones)</b>	• cartulina, lápiz	<b>20 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.5)

**REPASO:** Cada sesión empezará con un repaso del Plan de Dios y el niño asignado para cada domingo traerá el símbolo recortado y pintado para colocar en el mural cuando el maestro diga.

**INTRODUCCIÓN:** Forre con anticipación seis cajas de cartón con papel de regalo o papel dorado. Debe buscar cajas que puedan meterse una dentro de otra, es decir, que parezca que solamente tiene una (grande porque las otras estarán dentro). Cada caja debe tener recortes de papel escrito con las siguientes palabras que son parte de los regalos que recibimos de Dios: vida eterna, Palabra de Dios, ser reconciliados con Cristo, ser un hijo de Dios, ser fortalecidos por Dios, sufrir por Dios, etcétera. Entonces, cuando todos los niños ya hayan llegado y tomado sus asientos, empiece sacando cada uno de los papelitos y hágales ver lo grande, maravilloso y generoso que es Dios. Diga que estos son regalos que Él da para fortalecer la vida de sus "agentes".

**ACTIVIDAD:** Tenga a la mano una tiza si va a escribir en la pizarra o un marcador si va a escribir en una cartulina y pregúnteles algunos regalos que ellos personalmente han recibido de Dios. Escriba todo lo que ellos le digan, pero si no mencionan cosas (como su presencia, una familia, una iglesia, los vecinos, un país, problemas, persecución, etcétera), menciónelas usted. Explique que parte de los problemas son parte del crecimiento que cada persona debe tener.

**HISTORIA:** Lea con anticipación sobre la vida de Zaqueo y la de los cuatro pescadores que son llamados a la misión por Jesús. Para contarles la historia, use ilustraciones o material de franelógrafo. También puede usar un tablero para escribir un contraste entre las dos historias. Tenga en cuenta los siguientes puntos de refuerzo para enseñar:

## **ZAQUEO**

- Era un jefe de los publicanos.
- Era rico.
- Interesado por saber de Jesús.
- Era pequeño y él decidió subir a un árbol para poder ver a Jesús.
- Fue reconocido por Jesús y vino gozoso para recibirle.
- Fue un hombre dispuesto para seguir a Jesús y dar la mitad de sus bienes a la gente pobre.

## **LOS CUATRO PESCADORES**

- Pedro, Andrés, Jacobo, Zebedeo eran pescadores.
- Estaban trabajando en el momento que Jesús pasó.
- Escucharon la voz de Jesús, dejaron sus barcos y le siguieron.
- Fueron hombres listos para seguir sin pensar el costo.

Haga énfasis en el hecho de que Dios nos ha llamado a cumplir una misión con Él, pero que necesitamos responder con compromiso y con responsabilidad.

Pregunte: ¿Si Dios nos ha dado tanto de Él, por qué nosotros no respondemos con diligencia y entrega a esta misión? Motive a que escojan, decidir por Cristo o decidir a su propia manera.

**VERSÍCULO:** Para ayudarles a memorizar este versículo muy importante para la vida de cada "agente del Reino", entregue la figura de una cruz a cada uno para que escriban el versículo dentro de ella y mientras lo hacen y lo colorean, vayan memorizando el versículo. Si es posible y tiene las posibilidades, incentiveles ofreciendo un premio a la cruz mejor hecha y también al niño que memorice el versículo rápidamente. Este tipo de incentivos siempre les anima.

**CONCLUSIONES:** Hable con una o dos personas adultas de la iglesia que quieran compartir su experiencia de cómo ellos llegaron a tener un verdadero compromiso con Cristo y qué les ha motivado a hacerlo.

Tener un compromiso con Cristo implica que tenemos que sacrificar tiempo para servirle, que posiblemente seremos perseguidos, que a veces tenemos que hacer cosas que no queremos como perdonar, amar, etcétera; pero así como los pescadores decidieron dejar todo y seguir al maestro, cada ser humano que quiere ser un "agente del Reino", tiene que decidir "dejar todo" por seguir al Señor y hacer lo que Él mande. Es difícil, pero no "imposible". Dios mismo nos dará la fuerza y la voluntad para cumplir el compromiso de seguir y servirle.

Sería bueno en este momento que les dirija y canten: "He decidido seguir a Cristo"

He decidido seguir a Cristo (3X)  
no vuelvo atrás, no vuelvo atrás.

Después de cantar, haga una invitación para saber si alguno quiere seguir a Cristo y tener un compromiso con Él. Oren pidiendo a Dios les dé el valor y la sabiduría para no volver a las cosas pasadas. Al cantar nuevamente la canción, los niños deben creer firmemente que con la ayuda de Dios en sus vidas, no volverán atrás.

Elija a un niño para que coloree y recorte el símbolo del plan de Dios que corresponde (vea la introducción al trimestre).

# ILUSTRACIÓN (C.9.2.5)

COMPROMISO CON CRISTO

