

# UN AGENTE DEL REINO TIENE UN COMPROMISO CON EL CUERPO DE CRISTO (C.9.2.6)

**REFERENCIA BÍBLICA** Mateo 26:69-75, Hechos 5:17-32, 12:6-11, 15:7-11

**VERSÍCULO CLAVE:** "Dios los ama a ustedes y los ha escogido para que pertenezcan a su pueblo. Vivan, pues, revestidos de verdadera compasión, bondad, humildad, mansedumbre y paciencia" (Colosenses 3:12, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Como agente del Reino de Dios tengo un compromiso con Cristo y con su Cuerpo.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase los niños podrán:

1. Representar el Cuerpo de Cristo por medio de un juego.
2. Describir las cualidades de una persona que pertenece al Cuerpo de Cristo según Colosenses 3:12-15.
3. Armar una sopa de letras, escribiendo el nombre de personas de la iglesia y el de ellos mismos.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Una vez que los niños hayan aprendido que el Cuerpo de Cristo es la Iglesia y que la iglesia la conformamos cada uno de nosotros que hemos hecho un compromiso con Cristo, podrán reconocer la manera de conducirse en la vida, de tal manera que en todos sus actos tengan temor a Dios y siempre traten de agradar a Dios su Padre. Durante la semana se propondrán recordar en oración a dos personas del Cuerpo de Cristo (su Iglesia) que necesiten más de amor y perdón, comprometiéndose a ser bondadosos con ellos, expresando humildad, mansedumbre y paciencia.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Repaso (ver instrucciones)</b>	• lección anterior, símbolo	<b>5 minutos</b>
<b>Introducción (ver instrucciones)</b>	• papel, tijeras, pegamento, cadenas	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (ver instrucciones)</b>	• escuadrones, actividades	<b>20 minutos</b>
<b>Actividad (ver instrucciones)</b>	• Biblias, papeles, lápices	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.6)

**REPASO:** Haga un breve repaso de la clase anterior enfatizando el hecho del compromiso con Cristo que cada persona debe tener. Haga un enfoque breve a la vida de Zaqueo y la de los cuatro pescadores y la decisión que ellos tomaron en cuanto al compromiso con Cristo. Luego, pida al niño que llevó el símbolo que lo pegue en el mural.

**INTRODUCCIÓN:** Los que hemos puesto nuestra fe en Dios por medio de Jesucristo, tenemos un compromiso con Cristo. Pero... ¿qué significa la palabra compromiso? Es hacer un pacto con otra persona. Un pacto que debe cumplirse por principio. Entonces pregúnteles: ¿qué significa tener un compromiso con Cristo? ¿Cuántos de nosotros ya hemos hecho un compromiso con Cristo? Bien, cuando uno hace un "compromiso" con Cristo, pasamos a pertenecer a una familia, a un cuerpo. En este caso, el "cuerpo" es la "iglesia". La iglesia es un cuerpo compuesto por diferentes miembros que deben estar unidos para que el "cuerpo" funcione correctamente.

La semana anterior usted pidió que los niños traigan un pedazo de cinta o papel para hacer una cadeneta. Díales que saquen sus papales o cintas y empiecen a hacer una cadeneta. Tenga algunos pedazos adicionales por si hay niños que se olvidaron de traer o están por primera vez. Esta actividad muestra que cada cadeneta es diferente (igual que en el Cuerpo de Cristo que es la iglesia), pero que al unirse forman una sola unidad o una sola cosa. Pídales unir todas las cadenetas para formar una sola. Cuando esté terminada pueden colgarla en las paredes del aula.

**HISTORIA:** Es muy importante que les explique lo que es el Cuerpo de Cristo. Pídales juntarse en los "escuadrones" correspondientes. Cada vez que los escuadrones tengan que hacer una actividad, sería interesante que levanten sus estandartes para identificarse. Déles la oportunidad de identificarse por su nombre y gritos (especiales). Designe a cada "escuadrón" la incapacidad de usar la pierna derecha, a otros la pierna izquierda, a otros los ojos, a otros las manos. Cada grupo debe estar vendado los ojos. Pida que en esa posición, cada grupo trate de pegar un poquito de plastilina o cinta en la parte más alta de la pared. Después que les haya dado unos minutos para hacer esta actividad, pregúnteles: ¿Cómo se sintieron al no poder usar parte del cuerpo? ¿Qué creen que es necesario para hacer el trabajo más fácil? ¿Qué sería más fácil o más difícil para el equipo que tiene la misma condición? Luego que ellos hayan dado sus respuestas en base a la experiencia que ha tenido, explique que cada miembro del cuerpo tiene una función que por más pequeña o grande que sea, nos necesitamos los unos a los otros, las manos pueden hacer algunas cosas pero necesitan de los ojos para ver lo que hacen, las piernas pueden moverse y caminar, pero necesitan también de los ojos para ver por dónde caminan. Es lo mismo dentro del cuerpo de Cristo que es la "iglesia". Muestre la cadeneta formada por diferentes clases de papel. Así, los niños comprenderán que todos somos regalo de Dios y que nos necesitamos unos a otros.

**TRABAJO EN EQUIPOS:** Ponga sobre unas mesas papeles con preguntas escritas atrás. Los niños deben juntarse en sus respectivos "escuadrones" y responder las preguntas con la ayuda de la Biblia en 1 Corintios 12:12-27. Las preguntas se encuentran en la página 34.

**ACTIVIDAD GRUPAL:** "Sopa de Letras". Invíteles a hacer una sopa de letras "gigante" usando los nombres de la gente de la iglesia. Si los niños no conocen los nombres, haga usted una lista de nombres para que ellos puedan utilizar. Cada vez que pone un nombre debe anotarlo en una hoja aparte, porque después será difícil recordarlo. Los nombres pueden ir en cualquier dirección. Una vez que tengan bastantes nombres, deben rellenar los demás espacios. Cuelgue la "sopa de letras" en la pared con el título: "Somos uno en Cristo".

Otra idea si no puede realizar la anterior sería que cada niño elabore una sopa de letras escribiendo dos nombres de personas de la iglesia que conozca que necesitan oración y luego comprometerse a orar por él o ella para que Dios le ayude a brindar más amor y ser bondadosos con ellos. También pueden escoger expresarles el amor de la manera que ellos quieran.

**CONCLUSIONES:** Dé a cada niño una hoja con la figura de una persona o de un vestido (puede usar la ilustración adjunta). Ellos deben recortarlo y luego escribir allí el versículo. Use el método de repetición y los niños llenarán los espacios que haga falta repitiendo las palabras.

Sería bueno cantar "Somos una familia en Dios".

Somos una familia en Dios y nos amamos  
Somos una familia en Dios y nos cuidamos  
de lejos, de cerca, nuestro amor sigue igual.  
Somos una familia en Dios y nos amamos.

Cada niño escribirá en una tarjeta de oración los nombres de dos personas de la iglesia que le gustaría compartir y expresar su amor durante la semana. No se olvide colocar en el mural el símbolo del Plan de Dios y de escoger a la persona para que lleve el símbolo a casa para traerlo la próxima semana. Termine con oración dando gracias a Dios por entender el compromiso que tenemos al ser parte del "Cuerpo de Cristo".

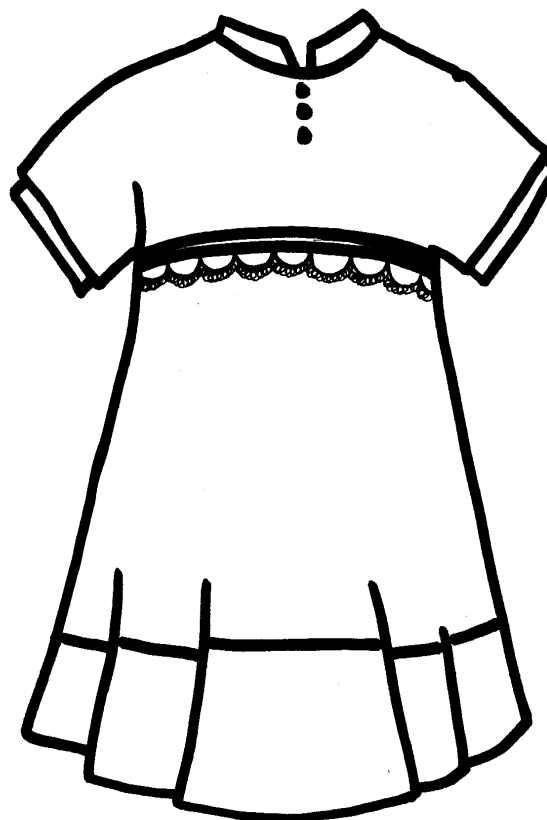
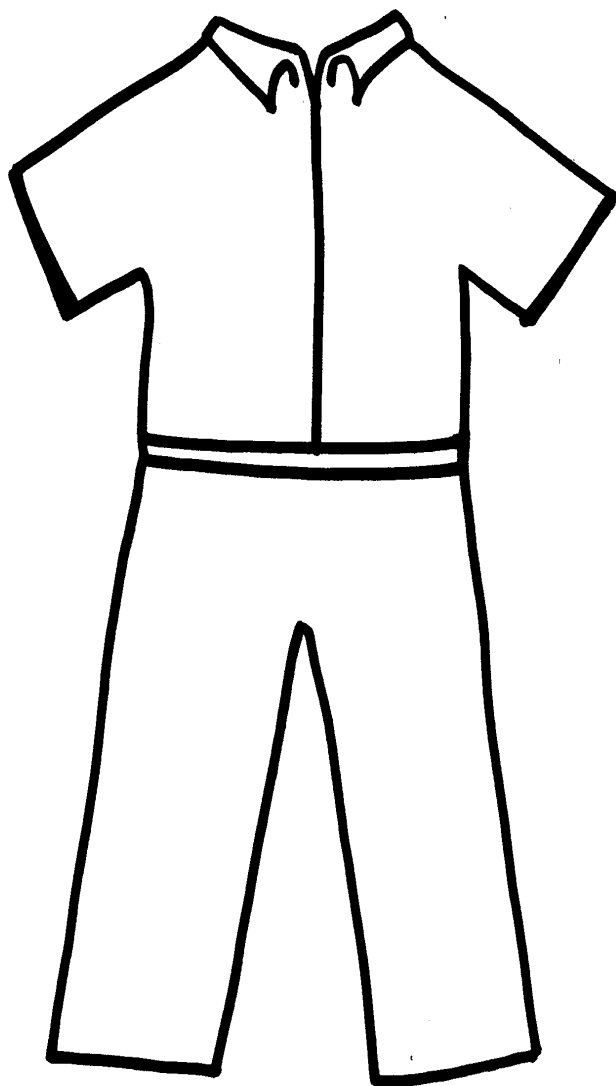
# HOJA DE TRABAJO (C.9.2.6)

Cada escuadrón contestará las preguntas.

- 1. ¿Cuál es la comparación que se hace en 1 Corintios 12:12?**  
(Respuesta: El cuerpo humano con el Cuerpo de Cristo).
- 2. ¿A cuántos cuerpos bautizó el Espíritu?**  
(Respuesta: un sólo cuerpo).
- 3. ¿Cuántos miembros tiene un cuerpo?**  
(Respuesta: muchos).
- 4. ¿Son todos los miembros necesarios e importantes? ¿Por qué?**  
(Respuesta: Todos son necesarios porque cada uno tiene una función diferente).
- 5. ¿Quién le ha dado la función a cada uno y por qué?**  
(Respuesta: El Espíritu).
- 6. ¿Cuáles son las cualidades de un miembro del Cuerpo de Cristo según Colosenses 3: 12-15?**  
(Respuesta: Personas revestidas de compasión, bondad, humildad, mansedumbre y paciencia, perdonadores y que amen a su prójimo).

# ILUSTRACIÓN (C.9.2.6)

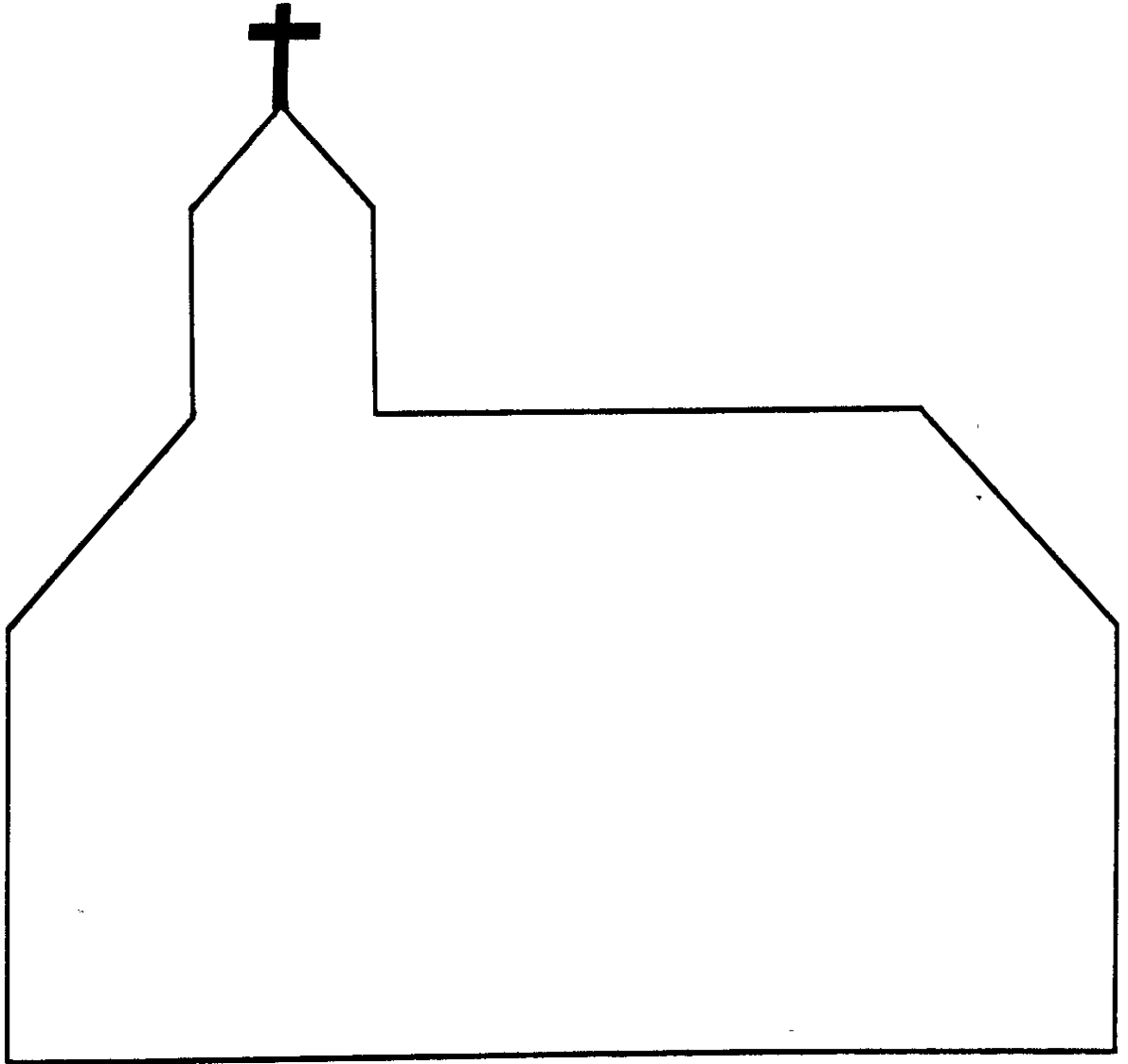
VESTIDO DE PAPEL



# ILUSTRACIÓN (C.9.2.6)

## SOPA DE LETRAS: LAS PERSONAS DE NUESTRA IGLESIA

En este modelo de lo que es la iglesia, escribe el nombre de algunas personas que tú conoces y que quieres orar por ellos.



# MANUALIDAD (C.9.2.6)

## CADENETA

