

# EL CAMINO A LA DESTRUCCIÓN DE UN PUEBLO (C.9.3.1)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Jueces 2:10-25

**VERSÍCULO CLAVE:** "En tu angustia me llamaste, y te salvé.." (Salmo 81:7a, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Puedo acudir al Señor en momentos de angustia y desesperación porque Él siempre me escucha.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Identificar los cuatro componentes del ciclo del pecado.
2. Decir cómo romper el ciclo del pecado.
3. Describir el amor de Dios hacia su pueblo necio y desobediente.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Josué y su generación están muertos. La nueva generación no conoce a Dios y adora a Baal y otros dioses ajenos. ¡Qué rápido se les olvida de Dios y sus bendiciones! Y qué fácil es caer bajo las influencias malas de las personas a su alrededor. Los niños aprenderán que Dios tiene compasión de su pueblo porque manda jueces para librarlos de su desobediencia y el castigo que siempre le acompaña. Dios siempre responde a los gemidos de su pueblo y manda salvación por medio de un juez. Afortunadamente, hoy en día Dios nos ofrece su amor persistente para que volvamos hacia Él.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• historia	<b>5 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, ilustraciones	<b>10 minutos</b>
<b>Juego (vea las instrucciones)</b>	• pizarrón, tiza, tarjetas con preguntas	<b>10 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• tarjetas	<b>5 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• hojas, lápices	<b>10 minutos</b>
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	• cartulina	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusiones (vea las instrucciones)</b>	• hoja de calendario	<b>10 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.1)

**INTRODUCCIÓN:** De antemano decore el aula y prepare todo de tal forma que al llegar los niños vean un cambio que llame la atención. Sería interesante que consiga ilustraciones referentes al tema que se estudiará en el trimestre. Por ejemplo ilustraciones de Reyes, de profetas y de jueces que hablan los libros de Reyes, Jueces, Crónicas. Tal vez una corona grande o varias pequeñas pegadas en algunos lugares del aula. Podría hacer también carteles con nombres de los personajes de cada una de las lecciones. Cualquier cosa que salga de su propia creatividad e imaginación será excelente.

Cuando lleguen, dé la bienvenida, salude a cada uno con un abrazo o por lo menos dándoles la mano. Cuando lo haga, mencione el nombre del niño, por ejemplo: "Hola Juanito, cómo estás". Esta manera personal de saludar les hará sentir bien y sabrán además que usted les conoce por nombre y en cierta forma se interesa por ellos.

Cuando hayan tomado asiento, empiece contando la siguiente historia que ayudará a reflexionar sobre lo que es el pecado y las consecuencias que éste trae consigo. Diga: "Rigoberto era un niño común y corriente como cualquiera de ustedes. ¿Conocen a alguien que se llame así? Bueno, cierto día la mamá de Rigoberto dejó su bolsa (cartera) abierta encima de la mesa de la cocina y se fue para su recámara a tomar una siesta. Rigoberto entró en la cocina y vio el bolso abierto. Ummm, pensó dentro de sí: "Mi mamá no se dará cuenta si tomo unos pocos monedas (centavos, pesos, sucres). Quiero comprar unos dulces en la tienda los cuales a ella no le gusta que compre. Pero yo quiero". Una semana después, hizo lo mismo, pero tomó más dinero. Cada vez que lo hacía le resultaba más fácil hacerlo.

¿Qué piensan ustedes? ¿Era correcto lo que hacía Rigoberto? ¿Por qué no? ¿Cómo saben que es "pecado"? ¿Por qué creen que era más fácil cada vez que lo hacía? (Permita que opinen al respecto para entender su perspectiva).

Cosas como estas sucedieron en el pueblo de Israel muchos años atrás, es por esto que durante este trimestre estudiaremos sobre el pueblo de Dios y los reyes de Israel. Es una época muy interesante en la historia del pueblo de Dios, pero a la vez muy triste. Los israelitas aprendieron a hacer lo malo ante los ojos de Dios y poco a poco se les fue haciendo costumbre y más fácil hacer lo malo en vez de lo bueno. Veamos lo que nos relata la historia.

**HISTORIA:** Pida abrir sus Biblias en el pasaje de Jueces 2:10-25. Es importante que vean con sus propios ojos que esas historias están escritas en la Biblia para que puedan creerlas. Motive a que semana a semana traigan sus Biblias para que puedan verificar todo lo que usted cuenta como relato. Sería bueno que incentive con alguna premiación a todos los niños que traigan sus Biblias cada semana. Cuando todos hayan encontrado el pasaje empiece diciendo:

Después que Josué murió, el pueblo de Dios no siguió el ejemplo de sus antepasados como Moisés y Josué, ellos no obedecieron los mandamientos del Señor. Dejaron al Señor y sus leyes a un lado y se convirtieron en personas idólatras e infieles provocando así el enojo del Señor. (Infel quiere decir: "falta de fidelidad, que no profesa la fe verdadera").

Los israelitas empezaron a adorar a dioses que tenía la gente que vivía a su alrededor. Cada vez que el pueblo de Israel desobedecía, Dios permitía que sus enemigos les vencieran como castigo por su mala conducta. Sin embargo, aunque el Señor puso a los israelitas en aprietos, también hizo surgir caudillos que los librarán de quienes los despojaban. Por amor a su pueblo, Dios levantó jueces (hombres justos que hicieron justicia con la ayuda de Dios) para librarlos de los enemigos. Pero aun así, los israelitas no hicieron caso a las palabras de los jueces y siguieron en sus propios caminos que los llevaron a la destrucción.

Pero, cada vez que las cosas se ponían intolerables, el pueblo se acordaba de Dios y buscaba su ayuda. Pero Dios no quería que le buscaran solamente en el tiempo de necesidad, Dios quería ver que los israelitas siguieran el camino justo y recto delante de Él siempre, en toda circunstancia y que se arrepintieran y desviarán completamente del camino malo que les conducía a la destrucción. Lastimosamente el pueblo de Dios fue necio. No hizo lo que Dios quería y tuvieron que lamentar las consecuencias de sus propios errores.

**JUEGO:** Use el pizarrón para dibujar las líneas para el juego de "gato". Divida la clase en dos grupos (Xs y Os). Cada grupo tendrá su turno para contestar "Verdad" o "Falso" a la declaración. Por cada respuesta correcta, el grupo decidirá en dónde colocar su letra. El primer grupo que tenga tres letras seguidas gana. Escriba las preguntas en tarjetas o léalas desde esta hoja. Hay suficientes declaraciones para varios juegos. Las preguntas se encuentran en la hoja adjunta.

**ACTIVIDAD:** "Casos de la vida real". Siempre hay personas que tienen influencias en nuestra vida ¿verdad? A veces hacemos algo que no queremos por la presión que sentimos de otros. El pueblo de Dios aprendió a vivir con la sofisticada gente que encontraron como vecinos pero no supieron escoger entre lo bueno y lo malo y cayeron en la tentación de seguir sus malas costumbres en vez de seguir los principios de Dios. Hoy examinarán dos situaciones posibles y tratarán de encontrar maneras de cambiar la situación. Lea o escriba en tarjetas las siguientes situaciones:

**Situación #1:** Alguien está burlándose de un chico pobre porque no se viste bien. Tú empiezas a hacer lo mismo. Al día siguiente te burlas de una niña mal vestida. Cada vez que lo haces es más fácil.

**Situación #2:** Un día después de las clases, tu amigo te invita a ir a un lugar que tu mamá te dijo que no deberías ir. Decides ir con él. Ahora lo haces casi todos los días. Cada vez que lo haces es más fácil.

De acuerdo a las respuestas que ellos den, hablen, reflexionen y dialoguen sobre estas cosas. Es importante que todos participen con alguna opinión.

**ACTIVIDAD:** "Cómo Obedecer cuando otros no lo hacen". Entregue a cada niño una copia de la hoja de trabajo adjunta para que llenen con sus propias respuestas. Dé el tiempo necesario para hacerlo y luego hablen y dialoguen sobre sus ideas.

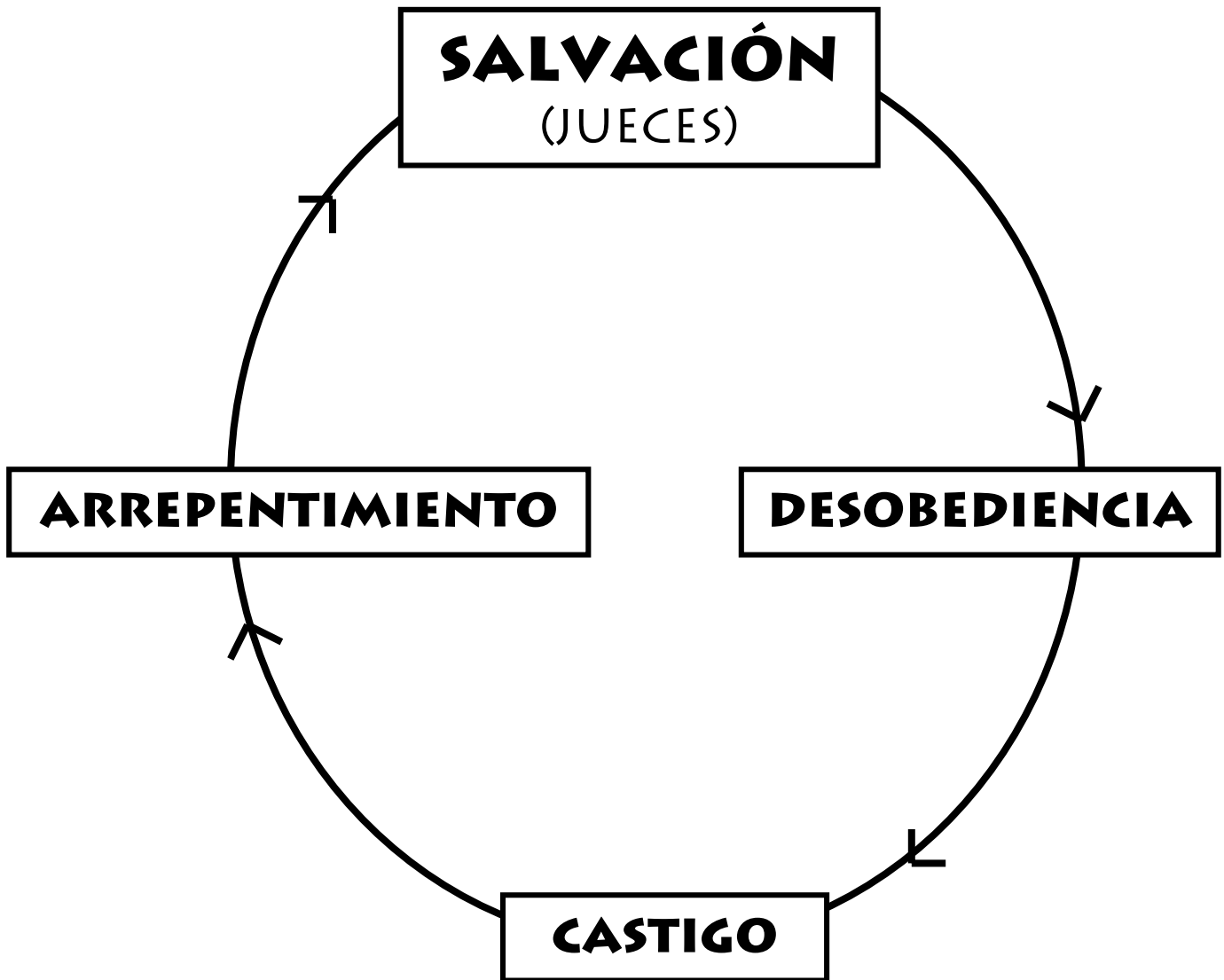
**VERSÍCULO:** El versículo para hoy nos ayuda a recordar que el amor de Dios es persistente. Él siempre nos ama y quiere que decidamos obedecer con todo nuestro corazón. ¿Cuál es la solución al problema de la desobediencia? Buscar a Dios de todo corazón y obedecer sus mandamientos. Escriba el versículo en una cartulina. Lea el versículo o pida a un niño que lo haga. Después, invíteles a crear los movimientos para recordar el versículo. Por ejemplo, "En tu angustia (cara de mucho dolor o miedo) me llamaste (manos cerca de la boca para gritar o como si hiciera una llamada telefónica) y te salvé (manos se extienden hacia el suelo para levantar algo)". Salmo 81:7a. Seguramente ellos tendrán ideas muy creativas. Si desea, divida la clase en grupos pequeños para que cada grupo diseñe sus propias acciones y movimientos para después presentárselo a la clase.

**CONCLUSIONES:** Es muy fácil caer en la tentación de seguir la corriente y hacer lo que los demás hacen. Dios quiere que le busquemos de todo corazón y que obedezcamos sus mandamientos. Esta semana todos tendremos oportunidades para decidir buscar a Dios y obedecerle. (Entregue a cada niño un calendario de la semana (hoja adjunta). Pida que anoten cada día de la semana las influencias negativas que reciben y cómo ellos decidieron buscar a Dios y obedecer en vez de ceder a la tentación de hacer lo malo). La obediencia nos lleva al camino de la bendición. Vivir lo contrario nos lleva al camino hacia la destrucción.

Guíe a hacer la siguiente oración. Antes de este tiempo si usted nota que alguno de los niños siente arrepentimiento o tiene una actitud de reconocimiento delante de Dios por lo mal que ha estado actuando, dé la oportunidad de reconocer y pedir perdón a Dios. Luego, todos pueden orar así: "Dios y Padre nuestro, te damos gracias por tu amor persistente. Cuando cometemos errores y pecamos, Tú nos permites vivir las consecuencias, pero estás pendiente para escuchar nuestro dolor y arrepentimiento para perdonarnos y salvarnos. Gracias por tu amor que nos libera. Ayúdanos a obedecer siempre y buscarte. En el nombre de Jesús, Amén".

# ILUSTRACIÓN (C.9.3.1)

CICLO DEL PECADO Y RESTAURACIÓN



# JUEGO (C.9.3.1.)

## ¿VERDADERO O FALSO?

1. Habían muerto todos los de la época de Josué. (**Verdadero**)
2. Los que nacieron después sabían mucho del Señor y sus hechos en favor de Israel. (**Falso: No sabían mucho**).
3. Los hechos de los israelitas fueron malos ante los ojos del Señor. (**Verdadero**)
4. Los israelitas empezaron a adorar al ídolo que se llamaba Baal. (**Verdadero**)
5. Las personas se entregaron a adorar a dioses ajenos de la gente que vivía a su alrededor. (**Verdadero**)
6. El Señor no se enojó con ellos por haberle dejado por otros dioses. (**Falso: Sí se enojó**).
7. Dios hizo que ladrones despojaran a los israelitas de lo que tenían. (**Verdadero**)
8. El pueblo de Dios no podía hacer frente a sus enemigos y fue derrotado. (**Verdadero**)
9. El Señor se ponía en contra de los enemigos de Su pueblo cuando marchaban a la batalla según Dios mismo había anunciado. (**Falso: Sí se ponía en contra de ellos y por eso perdieron**).
10. Dios mandaba a jueces que les librarán de sus enemigos. (**Verdadero**)
11. Los israelitas les hacían caso a los jueces. (**Falso: No les hacían caso**).
12. Los israelitas fueron infieles al Señor y adoraron a otros dioses aun después de que El les ayudaba. (**Verdadero**)
13. Los israelitas siguieron el ejemplo de sus antepasados en obedecer los mandamientos de Dios. (**Falso: No**).
14. Dios sentía compasión de ellos al oírlos gemir por causa de la opresión que sufrían los israelitas. (**Verdadero**)
15. Cuando el caudillo se moría, ellos volvían de corromperse y llegaban a ser peores que sus padres. (**Verdadero**)
16. Por su terca conducta y desobediencia, Dios dijo que despojaría a los pueblos que Josué no desalojó antes de morir. Ellos se quedarían en la tierra prometida. (**Falso: Dijo que no los despojaría- se quedarían en la tierra**).
17. Dios quería ver si el pueblo seguiría el camino del Señor en vez del camino hacia la destrucción. (**Verdadero**)
18. El amor de Dios es persistente. (**Verdadero**)

# HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.3.1)

## CÓMO OBEDECER CUANDO OTROS NO LO HACEN

Ser obediente a las leyes es una forma importante de aprender los valores de Dios. Dios quiere que le obedezcamos aun cuando la gente alrededor nuestro no lo hace.

Lee las siguientes situaciones y decide lo que cada persona debe hacer. ¿Qué piensas tú que debes decir?

#1: Obsérvame y haz lo que yo hago.

- "Oye, ¿qué haces, Dorotea? Llevar las cosas sin pagar es un robo. Está en contra de la ley de Dios también".
- "Oye Micaela, si tienes miedo de hacerlo, les diré a todos nuestros compañeros de salón acerca del examen de la semana pasada".

¡Ándale, es tu turno!

---

---

---

#2: "Oye Juan, la pelota salió de la cancha. No ganamos un punto por eso".

- ¡¿Qué te pasa Sandra? La pelota estaba muy cerca de la línea lo suficiente para que pareciera estar dentro de la cancha desde el otro lado. Yo digo que estaba adentro. (Pero no estaba adentro de la cancha).
- "Mira Sandra, si te pones de acuerdo conmigo para decir que la pelota estaba adentro, recibiremos el punto. Solo tienes que decir que sí cuando te pregunten".  
Híjole. La pelota salió de la cancha, ¿verdad, Sandrita?

---

---

---

---

## HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.3.1)

### CALENDARIO: BUSCAR A DIOS Y OBEDECERLE

Durante la semana, toma tiempo cada noche para reflexionar sobre las cosas que han sucedido durante el día. Anota las influencias que viste y cómo decidiste reaccionar antes ellas. Acuérdate de:

**"En tu angustia me llamaste y te salvé..."**  
(Salmo 81:7a)

<b>DÍA</b>	<b>INFLUENCIAS</b>	<b>REACCIONES</b>
domingo		
lunes		
martes		
miércoles		
jueves		
viernes		
sábado		