

JESÚS RECIBE SENTENCIA DE MUERTE (D.12.1.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 23:13-25

VERSÍCULO CLAVE: "Pilato decidió hacer lo que le estaban pidiendo; así que dejó libre al hombre que habían escogido, el que estaba en la cárcel por rebelión y asesinato, y entregó a Jesús a la voluntad de ellos" (Lucas 23:24-25, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús es mi ejemplo. Él aceptó por obediencia a su Padre el resultado de un juicio injusto que lo llevó a la muerte.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Relatar cómo Pilato quiso tratar a Jesús en forma justa.
2. Expresar sus sentimientos frente a la decisión que Pilato tomó.
3. Describir como pueden actuar de acuerdo a lo que ellos creen sin dejarse presionar por otros.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Al comparar a Jesús con Barrabás se hace más evidente la injusticia de la sentencia que recibió Jesús. El pueblo prefirió dejar libre a un criminal y condenar a muerte a Jesús a quien no encontraron ninguna culpa ni causa por qué sentenciarlo. Pilato actuó bajo presión de otros y por eso aunque no encontró culpa alguna no lo dejó libre. Este momento de la vida de Jesús puede provocar en el joven sentimientos que necesita expresar al ver tanta injusticia. Durante la semana los jóvenes harán lo necesario para hacer las cosas bien, sin dejarse presionar por otros.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• Biblias	10 minutos
Trabajo en grupo (vea las instrucciones)	• ilustraciones, fotografías	10 minutos
Trabajo personal (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• clavos, esponja, sogas, dados, pegamento	15 minutos
Conclusión (ver instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.12.1.10)

INTRODUCCIÓN: Cuando lleguen a la clase y ya se hayan reunido todos, pida abrir sus Biblias (deben traerlas cada semana) y lea la porción de Lucas 23:13-25. Haga énfasis en los aspectos injustos que se mencionan contra Jesús. Pida también que sigan la lectura con la vista y vayan tomando en cuenta estos aspectos, si pueden ir anotándolos en una hoja sería mejor. Luego, hablen sobre los motivos injustos de acusación contra Jesús.

TRABAJO EN GRUPO: Consiga con anticipación algunos recortes de periódicos especialmente con noticias que usted sabe que son injustas. Divida la clase en grupos de tres o cuatro personas y pida que analicen y que descubran cuáles son las injusticias. Cuando cada grupo haya encontrado las injusticias, tomen unos minutos para discutir sobre esos aspectos. Luego pregunte: ¿Cómo reaccionan las personas que son tratadas con injusticia? ¿Cómo buscan arreglar estas injusticias quienes son víctimas? ¿Cómo enfrentan ellos las situaciones injustas que viven?

En esta actividad los jóvenes deberán comparar la injusticia que se cometió contra Jesús cuando le enjuiciaron, con las injusticias que ellos escogieron durante la actividad de grupo.

Para concluir esta actividad guíe a hacer un contraste entre la forma en que reaccionó Jesús ante las injusticias contra él y la forma en que reaccionan las personas ante la injusticia. También pueden reflexionar sobre la forma cómo ellos reaccionan ante las injusticias que otros cometen en su contra.

Aclare que Jesús aceptó la condena de muerte contra Él por que esto era necesario para cumplir el plan de Dios para la salvación del ser humano. Él no veía la injusticia solamente, sino todo el proceso y hacia donde le llevaba esa injusticia.

TRABAJO PERSONAL: Con anticipación saque una copia para cada joven de la hoja de trabajo #1. Deben trabajar en forma individual de manera que lleguen a ser más conscientes de algunas formas en que sus amigos, otras personas y otras situaciones les presionan para hacer lo que no es bueno y que va contra lo que ellos creen, es decir en contra de sus principios morales y espirituales. Ayude a pensar en personas y situaciones que les invitan a pelear, ser deshonestos o mentirosos, quizás enfrente tentaciones en cuanto a fumar tabaco o tomar alcohol o tentaciones de tipo sexual. Todas estos ejemplos son comunes y en algún momento, podemos ser invitados por otros a hacer algo que va contra lo que creemos.

MANUALIDAD: Seguirán trabajando en la manualidad del trimestre. Hasta hoy ya han elaborado casi todos los símbolos que van en la cruz. Hoy pegarán en la base de la cruz, en cada una de las esquinas, primero: un dado plástico o pueden confeccionarlo de cartón y diseñar los puntos negros con pintura o marcador negro. El dado significa que "echaron suertes" para saber quién se llevaba el manto de Jesús. En la otra esquina pegarán un pedazo de esponja, preferiblemente de color rojo. Esto significa la esponja que usaron los soldados y que la empaparon de vinagre cuando Jesús dijo: "tengo sed". En la otra esquina deben pegar tres o cuatro clavos, en señal de los clavos que clavaron los soldados en las manos y pies de Jesús. Y en la otra

esquina, un pedazo de sogá (plástica o de cabuya), en señal del látigo que usaron para castigar a Jesús mientras era juzgado.

CONCLUSIÓN: Qué ejemplo de mansedumbre y obediencia nos ha demostrado Jesús, ¿verdad? Este es el ejemplo que usted debe animar a que sus alumnos sigan e imiten. Motive a buscar la fortaleza y la ayuda de Dios en los momentos cuando estén enfrentando acusaciones personales falsas. Aproveche también de esta reflexión para orar unos por otros para animarse y fortalecerse. Pida que cada uno de los jóvenes exprese una necesidad o situación en la que necesita la fortaleza de Dios para obedecer. Esté atento por si hay el caso de algunos de los jóvenes que tengan problemas en el sentido de ser presionados por amigos o familiares para hacer cosas que no son buenas delante de Dios. Ayude y ore con ellos pidiendo la intervención del Señor en estos problemas.

HOJA DE TRABAJO 1 (D.12.1.10)

UNA PERSONA BAJO PRESIÓN

1. Lee Lucas 23:13-25 y anota en los espacios las respuestas que consideres pertinentes.

a) ¿Cuántas veces nos dice el texto que Pilato quiso soltar a Jesús?

b) ¿Por qué razones le quiso soltar?

c) ¿Cómo reaccionaron los principales sacerdotes, los gobernantes y el pueblo cuando Pilato quiso soltar a Jesús?

d) ¿Qué hicieron para presionarle? Toma en cuenta también Juan 19:12.

2. Jesús también enfrentó presiones de otros para no hacer cosas que Él sabía que tenía que hacer, pero **nunca** cambió sus convicciones por esto (Lee Marcos 8:31-33; Lucas 23:35, 39). Jesús siempre obedeció a Dios, nunca cometió ninguna injusticia, sin importar lo que otros decían.

3. Pilato accedió a crucificar a Jesús aún cuando él sabía que era inocente. Él no pudo ser libre de la presión de otros para hacer lo que sabía que era correcto. Por el contrario, Jesús siempre actuó de acuerdo a lo que Él creía y siempre obedeció a su Padre.

4. Piensa ahora en ti. ¿Cuáles son las situaciones en que te cuesta trabajo hacer lo que sabes que es correcto? Piensa también en las personas que más te presionan para hacer lo que no es obediencia a Dios.

SITUACIONES

PERSONAS

ILUSTRACIÓN (D.12.1.10)

JESÚS ANTE CAIFÁS



ILUSTRACIÓN (D.12.1.10)

JESÚS ANTE PILATO



SÍMBOLO (D.12.1.10)

