

JESÚS FUE PUESTO EN UNA TUMBA (D.12.1.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 23:50-55 y Marcos 15:42-47

VERSÍCULO CLAVE: "Las mujeres que habían acompañado a Jesús desde Galilea, fueron y vieron el sepulcro, y se fijaron en cómo habían puesto el cuerpo" (Lucas 23:55, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús es mi ejemplo. Él se sometió a la voluntad de su Padre hasta la muerte.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Identificar las características de José de Arimatea.
2. Describir lo que vieron las mujeres cuando Jesús fue sepultado.
3. Descubrir en el texto evidencias de que Jesús estaba muerto.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Uno de los grandes conflictos que busca la gente que no acepta la existencia de Dios, es decir que Jesús fue únicamente un hombre como cualquiera. Pero nosotros tenemos evidencias de que Él es el Hijo de Dios, nació, vivió aquí en la tierra y cumplió la voluntad de su Padre muriendo en la cruz para ser luego sepultado según la cultura hebrea. La Palabra de Dios confirma todos estos acontecimientos. Los jóvenes deben aprender a confiar en lo que dice la Palabra, pues ésta es la inspiración de Dios al hombre.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo, lápices	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	10 minutos
Manualidad trimestral (vea las instrucciones)	• cruces, objetos, pegamento	10 minutos
Trabajo trimestral (vea las instrucciones)	• símbolo, estandarte o mapa	5 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Tarea (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.12.1.12)

ACTIVIDAD: Mientras llegan, entregue una copia de la hoja de trabajo y pida hacerla en forma individual. Si es posible y si la mayoría ha llegado en cierto momento, sería bueno que organice una competencia para ver quién es capaz de terminar primero. Si nota que tienen alguna dificultad para terminar el trabajo puede leer los textos de Lucas 23:50-53 y Marcos 15:42-47 para ayudarles en esta forma. Es posible que algunos sí necesiten de su ayuda. Siempre debe estar listo y atento a las necesidades de ellos. También es posible que se encuentre con jóvenes realmente apáticos que no quieren trabajar y que no tienen interés en aprender nada, pues a veces son jovencitos que son obligados por sus padres a asistir a la escuela dominical. Trate con ellos,anímeles a trabajar, quizás sería bueno encontrar maneras de incentivar su ánimo.

HISTORIA: Haga un recuento de los eventos de la muerte y luego de la sepultura de Jesús sobre la base de los objetivos planteados en esta lección. Pregunte: ¿Cómo era José? ¿De dónde era? ¿Quién revisó si Jesús había muerto? ¿Quién era un Centurión? (Aclare que era un soldado profesional y por lo tanto experto en reconocer muertos). ¿Qué vieron las mujeres cuando siguieron a José de Arimatea? Tenga presente que uno de los objetivos de esta lección es enfatizar que Jesús realmente murió en la cruz. Hable que tenemos como evidencia lo que dice la Palabra y que debemos confiar en que lo que está escrito en ese Libro Sagrado es la verdad. Es posible que haya jóvenes que han sido influenciados por otros a pensar que realmente Jesús no murió en base de creencias absurdas de algunos "ateos" (personas que dicen no creer en Dios), pero es importante que éste hecho quede completamente clarificado en base de las evidencias de la Palabra.

MANUALIDAD TRIMESTRAL: La cruz de madera debe ser terminada completamente hoy día. Todo debe estar colocado en su lugar (vea ilustración modelo). Aun hay tiempo para que los que están atrasados en el trabajo lo hagan. Mientras los atrasados se igualan en terminar la manualidad, pida que los demás vayan memorizando las palabras escritas en las cruces. Siempre es bueno que ellos sepan cuáles son las "siete" expresiones de Jesús mientras estuvo en la cruz. En realidad cada una de estas expresiones tiene un significado muy importante y real para cada una de nuestras vidas.

TRABAJO TRIMESTRAL: Hoy añadirán otro símbolo al estandarte o mapa que vienen haciendo durante todo el trimestre.

CONCLUSIÓN: Para concluir dé a conocer algunos datos sobre José de Arimatea, el hombre que pidió el cuerpo (muerto) de Jesús. Este fue un hombre rico, miembro del concilio del Sanedrín. Fue un seguidor fiel de Jesús y por tanto había hecho una profunda relación de amistad con el Maestro. Este fue el hecho que le indujo a ir ante Pilato y pedir el cuerpo de Jesús para ser sepultado. Él lo tomó y lo envolvió en una sábana limpia y la Palabra dice que: "... lo puso en un sepulcro nuevo que había construido en la peña". La acción de José de Arimatea permite reflexionar que

Jesús realmente murió y que fue sepultado conforme a la cultura hebrea de ese tiempo.

Pregunte su sentir por el hecho de que Jesús murió para pagar la culpa de cada uno de ellos. Reflexionen alrededor de esto. Podría usar preguntas personales como: Tú(nombre del joven) ¿Cómo te sientes sabiendo que Jesús murió en tu lugar?

Después que hayan reflexionado sobre este hecho tan significativo para nuestras vidas, es importante que den gracias a Dios Padre por enviar a Jesucristo su Hijo, a morir para pagar una culpa que no era suya.

Sería bueno que después de orar canten canciones de agradecimiento o quizás que hablen del sacrificio de Jesús. Muchas veces son las canciones y su melodía que usa el Espíritu Santo para hablar a los corazones de las personas. Es posible que algunos jóvenes sientan en este momento que deben reconocer su necesidad de salvación, entonces aproveche estos momentos y ayude en su necesidad.

Recuerde que Jesús les ama a pesar de su pecado y que al morir, Él quiso que cada uno de los seres humanos tenga la oportunidad de arreglar su vida para que tenga la entrada libre al Reino de los Cielos.

TAREA: Escoja a los jóvenes (especialmente mujeres) para empezar a preparar el drama sobre la resurrección de Jesús que presentarán en la siguiente semana. Nombre o pida voluntarias para hacer esos papeles. Entregue una copia del drama a cada persona para que lo preparen durante toda la semana. Si es posible, deberían reunirse por lo menos una vez entre la semana para ensayarlo y además preparar el aula dándole ambientación apropiada para el tema.

Si usted siente y ve que el drama está muy bien preparado, sería bueno que hable con el "pastor" o algunos dirigentes de la iglesia para pedir autorización para presentarlo a toda la congregación. Sería muy bueno que lo hicieran, así los padres tienen la oportunidad de observar las habilidades que tienen sus hijos y a la vez meditar sobre este hecho tan importante que es "la resurrección" de Jesús.

HOJA DE TRABAJO (D.12.1.12)

JESÚS ES SEPULTADO

Para saber qué sucedió después de que Jesús murió, llena los espacios en blanco con las palabras que previamente deberás formar ordenando las letras para tener la palabra correcta.

ABASAN	SEUMJRE	AIVSREP
TAEIRAMA	ASCUAP	ENCUINORT
CLOICNOI	LIOTPA	COPERU
	ORLCUEPS	

1. Un hombre bueno y justo, llamado José de _____ y que era miembro del _____ pidió el cuerpo de Jesús a _____.
2. Un _____ informó a Pilato que Jesús ya había muerto y entregó el cuerpo a José. Este lo envolvió en una _____ y lo puso en un _____ abierto en una peña y cubrió la entrada con una piedra.
3. Esto sucedió en la _____ de la _____ cuando estaba por iniciarse el día de reposo.
4. Algunas _____ le siguieron y vieron donde le ponía y como era puesto su _____.

ILUSTRACIÓN (D.12.1.12)

JESÚS ES BAJADO DE LA CRUZ



ILUSTRACIÓN (D.12.1.12)

JESÚS LLEVADO POR SUS AMIGOS A LA TUMBA



ILUSTRACIÓN (D.12.1.12)

PREPARANDO EL CUERPO DE JESÚS

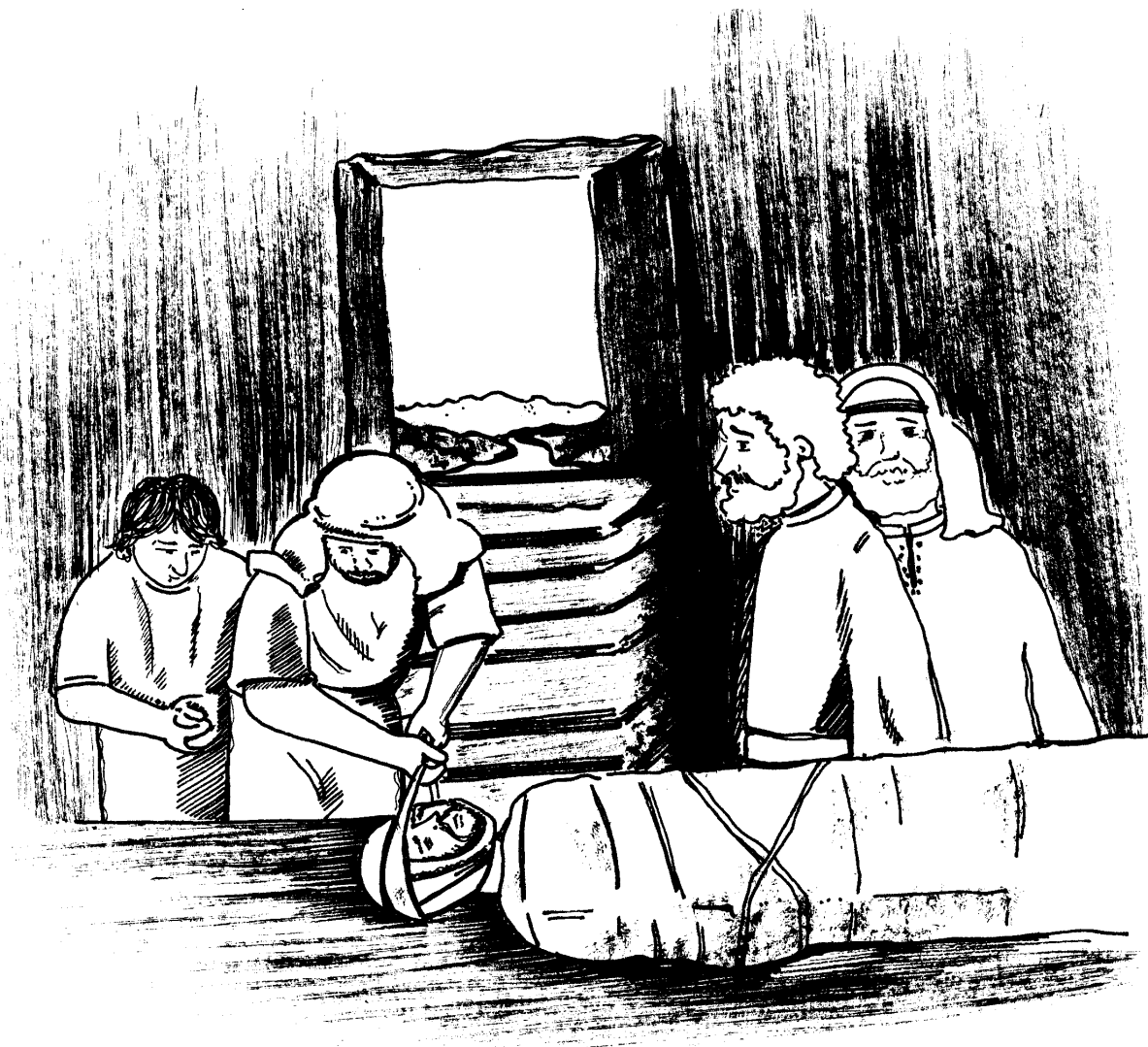


ILUSTRACIÓN (D.12.1.12)

LA TUMBA FUE TAPADA CON UNA GRAN PIEDRA



SÍMBOLO (D.12.1.12)

