

# JESÚS BENDICE A LOS NIÑOS (D.12.1.3)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Lucas 18:15-17

**VERSÍCULO CLAVE:** "Les aseguro que el que no acepta el reino de Dios como un niño, no entrará en él". (Lucas 18:17, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús es mi ejemplo. Aunque el momento de su muerte estaba cercano, tuvo tiempo para dar atención a los niños y aceptarles tal como eran.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Nombrar al menos tres características de un niño que nos ayuden a acercarnos a Jesús.
2. Contrastar la actitud de los discípulos y la de Jesús hacia los niños.
3. Expresar una característica, habilidad o cualidad a un compañero de su clase, que le ayude a acercarse a Jesús.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Las personas cuya actitud es como la de un niño (sencillos, humildes, que se dejan guiar, dispuestos a aprender), son las que reciben el reino de Dios como herencia. En la etapa de adolescencia y juventud, resulta casi imposible aceptar lo que otros piden o dicen que hagan. Aprenderán a buscar a Jesús, a relacionarse con Él y obedecer con sencillez. Pida que piensen y escriban las características que tienen y ayudan para acercarse a la persona de Jesús. También deben escribir las características que no ayudan para acercarse a Él. Recordarán que Jesús les acepta tal y como son. Anime a que durante esta semana piensen en las cualidades que han escuchado de la compañera/compañero con quien compartieron.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

| <b>ACTIVIDADES</b>                                   | <b>MATERIALES</b>                                | <b>TIEMPO</b>     |
|--|--|-------------------|
| <b>Introducción (vea las instrucciones)</b>          | • <b>papel económico (periódico), marcadores</b> | <b>10 minutos</b> |
| <b>Actividad #1 (vea las instrucciones)</b>          | • <b>Biblia, ilustraciones</b>                   | <b>10 minutos</b> |
| <b>Manualidad trimestral (vea las instrucciones)</b> | • <b>moldes, papel construcción, tijeras</b>     | <b>10 minutos</b> |
| <b>Actividad #2 (vea las instrucciones)</b>          | • <b>hojas de actividad</b>                      | <b>10 minutos</b> |
| <b>Trabajo trimestral (vea las instrucciones)</b>    | • <b>símbolo, mapa o estandarte</b>              | <b>10 minutos</b> |
| <b>Conclusiones (vea las instrucciones)</b>          | •  | <b>10 minutos</b> |

# HOJA DE INSTRUCCIONES (D.12.1.3)

**INTRODUCCIÓN:** Para iniciar esta lección, uno de los jóvenes pasará al frente y escribirá todas las ideas que sus compañeros vayan diciendo en contestación a la pregunta: ¿Cómo es un niño? Tenga de antemano el título ("Un niño es...") escrito en el pizarrón o una hoja de papel económico (periódico) grande pegada en la pared. Permita que cada uno participe, no importa cuál sea su idea. Para esto pida que piensen en las características positivas de los niños en general. Si es posible, se debe usar marcadores de diferentes colores para resaltar cada una de las cualidades mencionadas.

**ACTIVIDAD #1:** Para esta actividad, necesita la ayuda de un voluntario (director de escena). Se trata de que este voluntario organice dos escenas con personajes (estatuas) que representen las actitudes de los discípulos hacia los niños y las actitudes de Jesús hacia esos mismos niños. El director de escena tendrá cuidado de escoger las posiciones, gestos y ademanes que representarán las actitudes de rechazo de los discípulos o aceptación de Jesús hacia los niños.

Ayude a la persona voluntaria con los detalles de esta representación de acuerdo al texto de Lucas 18:15-17. Lea este texto varias veces mientras están formando la escena. Cuando esté concluida la primera escena (el rechazo de los discípulos a los niños), pida a uno de los participantes que salgan de ella y observe como ha quedado. Haga que varios participantes observen la escena desde fuera, uno a la vez. Después, organicen la segunda escena (quizás con otro voluntario), cuidando de transmitir actitudes de aceptación de Jesús hacia los niños y quizás de asombro de los discípulos y de los niños.

Para concluir la actividad pida que expresen sus sentimientos con respecto a las escenas formadas, cómo se sintieron con las posiciones o gestos y ademanes que le fueron asignados por el director de escena y como se identifican con esto. Se trata de que ellos hablen de cosas como "así soy, tal como me pusieron", "me incomodó estar así por que me molesta mucho que me hagan lo que ahí estaba haciendo" o "aunque no me gusta esto lo hago".

**MANUALIDAD TRIMESTRAL:** La madera para la cruz, debe estar lijada, pintada y seca. (No van a usarla hoy todavía). Recorte con anticipación en cartón grueso, moldes de una cruz con las medidas especificadas abajo (una para cada joven):

- ◆ lado vertical: 15 cm. x 4 cm.
- ◆ lado horizontal: 10 cm. x. 4 cm.

Reparta los moldes y papel de construcción de diferentes colores. Cada uno dibujará 7 cruces y luego las recortará. Provea de fundas (bolsas) de plástico o de papel para que guarden las cruces allí, con la identificación del nombre de los chicos. La semana entrante trabajarán con estas cruces.

**ACTIVIDAD #2:** Tenga copias suficientes de la hoja de ilustración adjunta, en donde deberán encontrar palabras ocultas y luego colorear la ilustración. Anime a colorear en la mejor manera posible, quizás ofreciendo un premio para la ilustración mejor coloreada.

**TRABAJO TRIMESTRAL:** Hoy añadirán el símbolo de la aceptación de los niños por Jesús (se lo encuentra adjunto) en el mapa o en el estandarte, depende en la opción escogida por ellos. Deben colorear, recortar y pegarlo en el lugar indicado.

**CONCLUSIÓN:** Reflexionen unos momentos en el sentido de lo que Jesús espera de cada uno de nosotros. No es que volvamos a ser niños físicamente pero sí de nuestra necesidad personal de ser como ellos en la humildad, en la sinceridad y en la inocencia del corazón. Jesús amó y ama a los niños y ha prometido que el Reino de Dios será para toda persona que sea como ellos. Pida que se reúnan en parejas y mencionen de una a tres cualidades o características positivas que reconozcan que tiene la persona que han escogido. Diga que piensen en cualidades que les ayuden a acercarse a Jesús (sencillez, humildad, disposición a aprender y dejarse guiar, etcétera) de manera que puedan ganar confianza y seguridad de que Jesús les acepta tal como son a pesar de las características negativas que tienen y que estorba para acercarse a él.

Anime a pensar en las cualidades que han escuchado del compañero con quien compartieron. Tome unos minutos para orar y dar gracias a Dios por estas cualidades. Recuerde que antes de concluir, un voluntario debe pegar el símbolo de la semana que debe tener preparado y coloreado para colocarlo en el gráfico del trimestre.

# ACTIVIDAD (D.12.1.3)

Antes de colorear, encuentra la palabra JESÚS, 6 corazones y 6 rostros de niños.



# ACTIVIDAD (D.12.13)

RESPUESTA



# SÍMBOLO (D.12.1.3)



## MANUALIDAD TRIMESTRAL (D.12.1.3)

Este es el molde de la cruz que los jóvenes recortarán para la manualidad. Haga varios moldes de cartón grueso que usarán para trazar la forma en papel de construcción o cartulina.

