

JESÚS BUSCÓ APOYO EN SU PADRE (D.12.1.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 22:39-53

VERSÍCULO CLAVE: "No se aflijan por nada, sino preséntenselo todo a Dios en oración; pídanle, y denle gracias también. Así Dios les dará su paz, que es más grande de lo que el hombre puede entender; y esta paz cuidará sus corazones y sus pensamientos, porque ustedes están unidos a Cristo Jesús" (Filipenses 4:6 y 7, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús es mi ejemplo. Él buscó el apoyo de sus amigos y la fortaleza de su Padre para cumplir su misión.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Describir el estado de ánimo de Jesús momentos antes de su arresto.
2. Enumerar los pasos que dio Jesús para enfrentar estas circunstancias.
3. Relatar los cambios que perciben en Jesús después de buscar la fortaleza de su Padre.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La misión de Jesús no sólo fue enseñar a sus discípulos, sino dar su vida en sacrificio por nosotros. Él tuvo miedo y angustia de enfrentar este sufrimiento. La forma en que logró superar su estado de ánimo fue pidiendo la compañía de sus amigos y buscando a Dios para recibir la fortaleza que necesitaba para obedecer y cumplir su misión. Anime a que durante esta semana identifiquen una situación de su vida que les preocupe y haga sentir mal, que se esfuercen por seguir los pasos de Jesús, expresando sus sentimientos a Dios y pidiendo que les dé fortaleza para enfrentar la situación que están pasando.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

| ACTIVIDADES | MATERIALES | TIEMPO |
|---|--------------------------------------|---------------|
| Introducción (ver las instrucciones) | • Biblia, papel, lápiz | 10 minutos |
| Historia (ver las instrucciones) | • cinta masking, letrero | 10 minutos |
| Hoja de trabajo (ver las instrucciones) | • hoja de trabajo, lápices, crayones | 10 minutos |
| Manualidad trimestral (vea las instrucciones) | • | 10 minutos |
| Trabajo trimestral (vea las instrucciones) | • símbolo | 10 minutos |
| Conclusiones (vea las instrucciones) | • | 10 minutos |

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.12.1.8)

ACTIVIDAD: Después que haya dado la bienvenida, pida tomar sus asientos e inicie esta lección entregando la hoja de trabajo #1. Juntos lean el pasaje bíblico, luego, todos deben cerrar sus Biblias para que sea un verdadero desafío hacer este ejercicio. Estimule un poco con frases como: "Veamos quién puede concluir esto en el menor tiempo posible". Si cree conveniente, póngalos en parejas. Ellos mismos deben escoger sus parejas. No es mala idea si tiene un regalito como premio para la pareja que termine más rápido y con frecuencia.

HISTORIA: Cuando hayan concluido, haga un breve relato (con drama) de los momentos que pasó Jesús cuando estaba en Getsemaní, siguiendo las instrucciones que se encuentran en la hoja de actividad titulada "Cómo se sentía Jesús". El objeto es ayudar a reconocer la humanidad de Jesús y su capacidad para sentirse tal como nosotros nos sentimos. Podemos aprender de su ejemplo como actuar en momentos así.

ACTIVIDAD: La actividad titulada "Tesoros verdaderos", les ayudará a ser conscientes de que sus decisiones dependen de las prioridades (las cosas que son importantes para nosotros). Pida que trabajen individualmente y luego compartan con toda la clase sus resultados. Esté pendiente de que al compartir exista un ambiente de libertad y respeto para evitar juicios y críticas que puedan inhibir la honestidad y la libertad

MANUALIDAD TRIMESTRAL: La semana pasada armaron la cruz. Hoy empezarán a colocar en el lugar respectivo los símbolos de la crucifixión de Jesucristo. Dé un pedazo de papel crepé color púrpura. Diga que ellos mismos deben idearse la forma de hacer una especie de manto real. Puede ser que algunos jóvenes pregunten por qué el color púrpura (morado), indique que ese color significaba realeza y que al declarar a Jesús como "Rey de los Judíos", le pusieron un manto de ese color. Si es posible, recuerde un poquito la historia o si algún joven quiere hacerlo, permita que lo haga. Para confeccionar el manto, deben recortar tiras de 5 x 40 cm. y colgarlo en la cruz (vea la ilustración en la introducción del trimestre).

TRABAJO TRIMESTRAL: Añada el símbolo de Jesús en el huerto de Getsemaní.

CONCLUSIÓN: Un alumno voluntario pegará en el gráfico el dibujo que simboliza el tema de la lección. Es importante recalcar que Jesús fue un hombre de carne y hueso como todos nosotros. Él sufría intensamente al saber que el momento de su martirio se acercaba. Por eso, Él subió al huerto de Getsemaní para estar a solas y pedir que su Padre (Dios), le dé la fortaleza para soportar todo lo que venía. Pida imaginarse situaciones en las que los jóvenes sufren dolores y maltratos. A veces sufren en el colegio cuando sus compañeros los dejan a un lado o cuando los insultan y sufren a causa de ello. Indudablemente este ejemplo es muy simple comparado con todo lo que Jesús padeció. Para finalizar, dedique un tiempo a orar con ellos para que ganen confianza en Dios y aprendan a pedir la ayuda en cosas que saben que deben hacer y que no les resulta fácil obedecer. También agradezcan a Dios por que de Él podemos recibir toda la fuerza que necesitamos para hacerlo.

HOJA DE TRABAJO 1 (D.12.1.8)

EN EL MONTE DE LOS OLIVOS

Lee Lucas 23:39-53. Luego cierra tu Biblia y escribe las palabras que faltan del pasaje, en los espacios en blanco. Cuando hayas terminado, las letras en los cuadros te darán el nombre de un traidor.

"Y saliendo, se fue, como solía, al monte de los 11; y sus discípulos también le siguieron. Cuando llegó a aquel lugar, les dijo: Orad que no entréis en 13. Y él se apartó de ellos como de un tiro de piedra; y puesto de 4 oró, diciendo: Padre, si quieres pasa de mí esta copa; pero no se haga mi 2, sino la tuya. Y se le apareció un 9 del cielo para fortalecerle. Y estando en agonía él oraba más intensamente. Y era su 3 como grandes gotas de sangre que caían hasta la tierra. Cuando se levantó de la oración, y vino a sus 8, los halló durmiendo a causa de la 6; y les dijo; ¿Por qué dormís? Levantáos y orad para que no entréis en tentación. Mientras él aun hablaba, se presentó una turba; y el que se llamaba Judas, uno de los 14, iba al frente e ellos; y se acercó a Jesús para besarle. Entonces Jesús le dijo: Judas, con un 7 entregas al Hijo del Hombre? Viendo los que estaban con él lo que había de acontecer, le dijeron: 12, Heriremos a espada? y uno de ellos hirió a un 5 del sumo sacerdote y le cortó la 10 derecha. Entonces respondiendo 1, dijo: Basta ya; Y tocando su oreja, le sanó"

(Lucas 22:39-51).

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | |

HOJA DE TRABAJO 1 (D.12.1.8)

RESPUESTAS

1. J E S U S
2. V O L U N I A D
3. S U D O R
4. R O D I L L A S
5. S I E R V O
6. I R I S T E Z A
7. B E S O
8. D I S C L P U L O S
9. A N G E L
10. O R E J A
11. O L I V O S
12. S E Ñ O R
13. T E N T A C I O N
14. D O C E

HISTORIA (D.12.1.8)

CÓMO SE SENTÍA JESÚS

Prepare papeles con las siguientes palabras escritas con letras grandes:

**TRISTEZA, VOLUNTAD, ÁNGEL, SUDOR, SANGRE, TENTACIÓN,
DISCÍPULOS, RODILLAS, PADRE, OLIVOS**

Haga un breve relato de lo que sucedió en Getsemaní, en el Monte de los Olivos, pegando en la pared o pizarra las palabras preparadas de antemano, de la siguiente manera:

Jesús sabía que sus amigos podían tener mucha tristeza (pegue la palabra tristeza en la pizarra o pared). Él no quería hacer su voluntad (pegue la palabra voluntad como se indica al final de esta página), sino la de su Padre. Y, aunque no era fácil, estaba dispuesto a hacerlo. En respuesta a su oración, Dios le ayudó cuando un ángel (pegue la palabra) apareció para confortarle. Era tanta su agonía que su sudor (pegue la palabra) era como grandes gotas de sangre (pegue la palabra). Él animaba a sus amigos a orar para que no entraran en tentación (pegue la palabra), pero sus discípulos (pegue la palabra) no pudieron hacerlo. Jesús oró de rodillas (pegue la palabra) y con esto mostró una gran humildad y sometimiento a su Padre (pegue la palabra). Todo esto sucedió en el monte de los Olivos (pegue la palabra).

Las palabras pegadas en la pared o pizarra deben quedar así:

T R I S T E Z A
V O L U N T A D
A N G E L
S U D O R
S A N G R E
T E N T A C I Ó N
D I S C I P U L O S
R O D I L L A S
P A D R E
O L I V O S

Cuando termine el relato y las palabras estén pegadas como se indica, con un marcador de diferente color resalte las letras subrayadas para que se vea la palabra "ANGUSTIADO". Así era como se sentía Jesús en esos momentos y así en esa situación emocional buscó a su Padre para pedir fortaleza y sabiduría para enfrentar esos momentos tan dolorosos que sufrió en la cruz del Calvario.


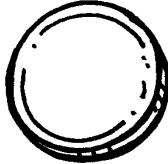




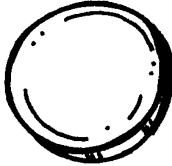



HOJA DE TRABAJO 2 (D.12.1.8)

TESOROS VERDADEROS

Judas, como los otros apóstoles, pasó varios años con Jesús y tuvo la oportunidad de escucharle cuando enseñó acerca del amor a Dios y a nuestros semejantes. Él vio a Jesús sanar a los enfermos y ayudar a los necesitados. Él sabía que Jesús era un buen hombre. A la vez también amaba a su patria y quería un Israel libre. Quizás Judas quería las "buenas" cosas de la vida o quería ser una persona importante. Cualquiera que fueran sus razones, Judas decidió lo que era más importante para él.

Así como Judas, nosotros también tenemos que tomar decisiones. Tenemos que decidir que es lo más importante para nosotros (cuáles son nuestros verdaderos tesoros). Anota en las monedas un número del 1 al 10 (1 para lo más importante) de manera que muestre la importancia de estas cosas en tu vida.

Anota lo que es más importante y no lo que debería ser muy importante.

| | | | |
|---|---------------------|--|---------------------|
|  | Buenos amigos |  | Mejores diversiones |
|  | Mucho dinero |  | Ser popular |
|  | Una familia amorosa |  | Buena ropa |
|  | |  | |
|  | |  | |

HOJA DE TRABAJO 3 (D.12.1.8)

Encuentra los siete pares de manos escondidas en el dibujo.



HOJA DE TRABAJO 4 (D.12.1.18)

INTRODUCCIÓN Y DESFÍO: EN EL HUERTO

Cuando Jesús y sus discípulos salieron del aposento alto, fueron a un jardín o huerto llamado Getsemaní. A la entrada del huerto Jesús pidió a sus discípulos que le esperen. Llevó a Pedro, Juan y Santiago más adentro. Lleno de tristeza y angustia Jesús oró diciendo: "Padre, si es posible, quita esta copa de mí. Pero haz tu voluntad y no la mía".

Cuando volvió donde Pedro, Juan y Santiago, les encontró dormidos. Jesús estuvo decepcionado con ellos. Les preguntó; "¿NO pueden apoyarme en oración ni una hora?"

Otra vez y una tercera vez pasó lo mismo. Jesús entró al huerto para orar y volvió a encontrar a sus mejores amigos dormidos. "¿Siguen dormidos? Miren, la hora ha llegado en que el Hijo del Hombre será entregado en manos de pecadores. ¡Levántense y vamos! Ya viene el hombre que me va a traicionar.

Mientras Jesús hablaba, Judas llegó con una multitud de soldados y otras personas armadas. Acercándose a Jesús, le dio un beso, como señal a los soldados. Jesús le dijo: "¿Judas, con un beso traicionas al Hijo del Hombre?"

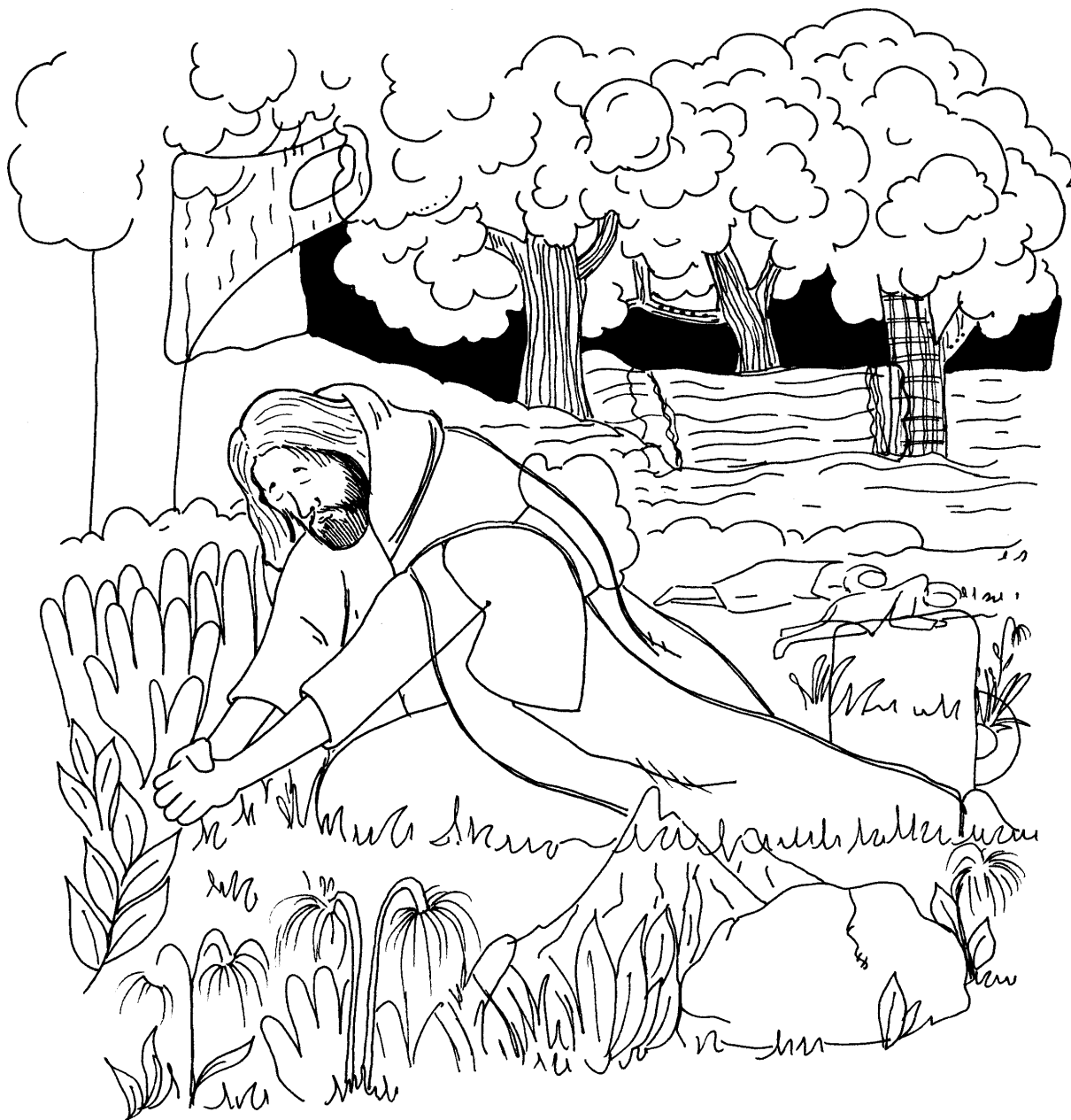
Desafío:

Antes de que fuera arrestado, Jesús hizo un milagro sanando a alguien. Para descubrir a quién sanó, lee Lucas 22:50-51.

Jesús sanó a muchas personas. ¿Cuántos símbolos representando las sanidades puedes encontrar en el dibujo adjunto? Están escondidos: el yelmo del centurión (Mateo 8:5-13), un lecho (Mateo 9:1-8), una flauta (Mateo 9:23-26), un bastón (Mateo 9:27-31), una mano (Mateo 12:9-14), una piedra (Juan 11:38-44), una montaña (Mateo 17:14-22) y dos latas de mendigos (Mateo 20:29-34).

HOJA DE TRABAJO 4 (D.12.1.8)

JESÚS EN EL HUERTO DE GETSEMANÍ



SÍMBOLO (D.12.1.8)

JESÚS EN ORACIÓN



ILUSTRACIÓN (D.12.1.8)

JESÚS ES ARRESTADO

