

INTRODUCCIÓN A LOS PROFETAS MENORES (D.12.2.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Hebreos 1:1-3, Marcos 12:1-9

VERSÍCULO CLAVE: "Tener fe es tener la plena seguridad de recibir lo que se espera; es estar convencidos de la realidad de cosas que no vemos" (Hebreos 11:1, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Por fe debo creer en el mensaje de Dios dado a los profetas.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Nombrar al menos cinco de los profetas menores y explicar por qué fueron mandados al Pueblo de Dios.
2. Explicar por qué son conocidos como profetas menores.
3. Decir de memoria el versículo y expresar algo de su propia fe.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Las enseñanzas de los profetas menores están vigentes hoy en día en la vida de los que quieren conocer mejor a Dios. Los jóvenes tienen la oportunidad de estudiar estos fascinantes libros y sacar provecho para su vida. Una vez más tienen que recordar que conocer la Palabra de Dios no es el fin. El fin de la Palabra de Dios es la transformación de la vida. Durante la semana los jóvenes tendrán la oportunidad de leer el libro de Oseas y anotar en sus diarios algunas enseñanzas aprendidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

| ACTIVIDADES | MATERIALES | TIEMPO |
|---|---|-------------------|
| Introducción (vea las instrucciones) | • nombres de los libros, nombres de las divisiones, cinta pegante, papel periódico (económico) | 10 minutos |
| Diálogo (vea las instrucciones) | • Biblias, hojas de trabajo, lápices | 20 minutos |
| Manualidad (vea las instrucciones) | • hojas en blanco, marcadores, cartulina, engrapadora, versículo | 15 minutos |
| Conclusiones (vea las instrucciones) | • instrumentos musicales, cartelera | 15 minutos |

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.12.2.1)

AMBIENTACIÓN: Tenga escrito en el pizarrón o en papel periódico (económico) la siguiente pregunta para que cada uno piense en su respuesta y reflexione. No es para responder en público. Es personal, privada. Dé unos minutos para que cada uno llegue a una conclusión.

Pregunta de reflexión:

¿Cómo crees que se siente Dios cuando haces algo que sabes que no le agrada?

¿Qué crees que Él hará?

INTRODUCCIÓN: Haga un repaso de los libros del Antiguo Testamento usando las siguientes divisiones:

1. Historia
2. Ley
3. Poesía
4. Profetas Mayores
5. Profetas Menores

¿Por qué se llaman "profetas mayores" y "profetas menores"? (Los "mayores" son más largos y contienen profecías más importantes). Para ayudar en la memorización, sería excelente si escribe los nombres de todos los libros en la pizarra o en un cartel aparte. Empiece con los nombres de los libros de los profetas menores en orden. Esta actividad la realizarán cada domingo hasta que todos puedan decir en el orden correcto.

TRABAJO EN EQUIPOS Y DIÁLOGO: La parábola de los labradores malvados es una explicación de la obra de los profetas y del Mesías. Explique también lo que pasará al final cuando Cristo venga a juzgar los hechos de los seres humanos. Divida el grupo en equipos. Los jóvenes harán una investigación y luego compartirán sus conclusiones con los demás. Todos los equipos harán la misma hoja. Haga una copia para cada equipo y tenga todos los materiales listos de antemano.

Los puntos más importantes para el diálogo son:

- Dios siempre ha buscado al ser humano, enviando mensajeros como los profetas y hasta su propio Hijo para comunicar su voluntad.

- El ser humano, por su orgullo y rebeldía, ha rechazado los mensajeros de Dios inclusive el propio Hijo de Dios.
- Los que han escuchado el mensaje y han entregado su vida a Dios por medio de la fe en Cristo serán salvos.
- Los que no han aceptado la gracia demostrada por Dios serán juzgados y echados fuera de la presencia de Dios por la eternidad.
- Los judíos recibieron el mensaje primero pero la mayoría lo rechazaron.

MANUALIDAD: Las instrucciones para hacer un diario se encuentran adjuntas. Los jóvenes usarán los diarios durante todo el trimestre para anotar conceptos claves y lecciones aprendidas de cada uno de los libros de los profetas menores. Mencione que Dios no cambia, entonces hay verdades eternas en los profetas menores que se aplican a la vida de hoy. Analizarán los libros para ver cómo pueden aplicar las lecciones aprendidas a su propia realidad.

Mientras trabajan en la manualidad, sería bueno memorizar el versículo clave. Pueden hacerlo cantado o en cualquier forma que sea efectiva. Explique sobre la competencia que harán durante el trimestre (vea las instrucciones en la Introducción al Trimestre).

CONCLUSIONES: Usando la melodía de una canción y los nombres de los libros de los profetas menores, escritos en una cartelera, haga un repaso para memorizarlos en orden correcto. Para terminar la hora planifique un tiempo de alabanzas y oración dando gracias a Dios por su grande amor.

Pida que en casa durante la semana lean el libro de Oseas. Explique que mientras leen, deben ir anotando las cosas más importantes o que les haya impactado en sus vidas. Otra idea, sería usar el bosquejo que se encuentra en la página F de la Introducción al Trimestre.

HOJA DE TRABAJO (D.12.2.1)

1. Lean Marcos 12:1-12.
2. Hagan una lista de los personajes de la parábola. ¿A quién se refería Jesús cuando habló de "un siervo" en el versículo 2? Contesten la misma pregunta para cada personaje de la parábola.
3. Escriban una parábola moderna (tiempo actual) para enseñar las mismas verdades.

MANUALIDAD (D.12.2.1)

DIARIO

Materiales: hojas en blanco lápices
 engrapadora cartulina o papel de cartón

Elaboración: 1. Cada folleto debería tener por lo menos 16 hojas. Doble 8 hojas de papel blanco en la mitad.
2. Doble una hoja de cartulina o papel de cartón que sea un poco más grande que las hojas de papel blanco.
3. Meta las hojas blancas en la cartulina. Abra todas y únalas con la engrapadora.
4. En cada hoja hay que escribir las siguientes frases y luego dejar un espacio para que el joven ponga sus ideas.

Autor:

Época:

Problema del Pueblo:

Mensaje del Profeta:

¿Qué significa para mi vida hoy?