

# ABDÍAS: NO ATACAR A UN PUEBLO HERMANO (D.12.2.5)

**REFERENCIA BÍBLICA:** El Libro de Abdías

**VERSÍCULO CLAVE:** "Los israelitas... subirán victoriosos al monte Sión... y el Señor será quien reine" (Abdías 19 y 21, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios tiene una relación especial conmigo y castigará a aquellos que me persiguen.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Definir los términos Edom e Israel y su relación histórica.
2. Expresar en qué consistió la falta de Edom y qué la causó.
3. Enumerar al menos tres cosas que Dios hizo frente a la conducta de Edom con Israel y relacionarlo con la situación de Israel hoy en día.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Dios estuvo en contra de las acciones atroces que los edomitas hicieron contra su pueblo hermano, Israel, en un tiempo en el que los israelitas estaban pasando por situaciones de peligro. El maltrato a un pueblo es algo que Dios no tolera y menos, como en este caso, cuando quien se alza contra un país hermano. Lo que motivó esta actitud agresiva según el profeta lo narra, es el orgullo desmedido y la soberbia. Los jóvenes tendrán la oportunidad de analizar las consecuencias de ir en contra de un hermano y afianzarán su concepto de un Dios que es justo y recompensa en el debido tiempo a quien ha sido atacado. Los jóvenes deben relacionar la situación entre Israel y Edom con situaciones cotidianas.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Juego (vea las instrucciones)</b>	•	<b>15 minutos</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• <b>Biblia, Línea del Tiempo</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• <b>rompecabezas</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Diálogo (vea las instrucciones)</b>	• <b>Biblia</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusiones (vea las instrucciones)</b>	• <b>fichas, Línea del Tiempo de tu Vida, refrigerio</b>	<b>10 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (D.12.2.5)

**JUEGO:** Adjunto se encuentran las instrucciones para un juego. Necesitará espacio suficiente para que puedan moverse de un lado a otro.

Aproveche este juego para que los jóvenes expresen cómo se sentían cuando lograban unirse a uno de los grupos. Posiblemente algunos expresen que se sentían a salvo cuando el otro les recibía. Esto ilustra que así debe ser la relación entre hermanos, entre amigos. Ellos deben ser leales y recibirles cuando tienen una necesidad. No fue así con la historia de Israel. Un pueblo hermano, en vez de ayudarlo en momentos difíciles, se aprovechó de su situación y lo atacó. Y es en estos casos cuando Dios interviene.

**INTRODUCCIÓN:** Adjunto la hoja de información que el "profeta" debe leer y memorizar con anticipación para explicar los puntos sin leer. También puede averiguar en un "comentario" bíblico, más información sobre el libro de Abdías y la situación histórica de Israel en aquel entonces.

**ACTIVIDAD:** Empiece leyendo Amós 1:11 para mostrar cuál fue el conflicto entre estos dos pueblos. Con anticipación haga cuatro rompecabezas de cartulina con versículos (se encuentran ejemplos adjuntos).

Divida el grupo en cuatro grupos y entregue a cada uno un rompecabezas. Divida el tablero o la pared del frente en tres partes y escriba en cada parte los títulos que aparecen abajo. Deje unos minutos para que los grupos armen el rompecabezas y pida que peguen o aseguren las partes por detrás. Anime para que el que acabe primero vaya al tablero y coloque el rompecabezas debajo del título correspondiente. Ellos deducirán en qué grupo colocarán su mensaje.

Conducta de Edom	Consecuencias de su conducta	Palabra de esperanza
------------------	------------------------------	----------------------

**DIÁLOGO:** Enfatique que:

-  Lo que originó la conducta agresiva de Edom contra Israel fue su orgullo y autosuficiencia.
-  Cuando se opta por hacer daño a otros, vienen consecuencias muy graves sobre unos y otros.
-  Dios no puede pasar por alto el pecado pues es un Dios justo. Reprende a Edom y tiene compasión por Israel. De modo que envía al profeta con una palabra de esperanza. Un puñado de personas se salvarán y serán escogidas para disfrutar de la relación con Dios.

Hagan una comparación entre la situación de Israel con los edomitas y la situación actual en el medio-oriente. ¿Cuál es la actitud de Dios con los enemigos de Israel hoy en día? ¿Está actuando Israel de acuerdo a la voluntad de Dios hoy en día? ¿Estará Dios a favor de Israel si sigue así?

**VERSÍCULO:** Lea el versículo e invite a meditar en este mensaje. ¿Qué aprenden de él? Luego reparta fichas a cada uno y dé unos minutos para que lo escriban en ellas. Anímeles a usar estas tarjetas durante la semana para ayudar con la memorización del versículo.

**CONCLUSIONES:** Durante los últimos minutos de la hora, escoja tres o cuatro personas que compartan acerca de la historia de su vida usando la Línea del Tiempo de tu Vida.

Pregunte por qué cosas les gustaría orar e invierta unos momentos en diálogo con Dios sobre lo que ellos quieran expresar.

Durante la semana deben leer el libro de Jonás.

# HOJA DE INFORMACIÓN (D.12.2.5)

## ABDÍAS

No se conoce mucho de la vida de Abdías. Su nombre es común en su tiempo y significa "siervo del Señor". Es el libro más corto del Antiguo Testamento. Como los otros profetas estudiados, el mensaje que transmite al pueblo incluye la justicia de Dios y el juicio a quienes no viven de acuerdo con su voluntad, esto es, con respeto y amor los unos por los otros.

Su mensaje fue dado alrededor del tiempo en que cayó bajo el poder de Babilonia en 587 a.C. Utilice la Línea del Tiempo para escribir el nombre del profeta, la fecha en que se dio su ministerio y el mensaje clave que dio al pueblo de Dios.

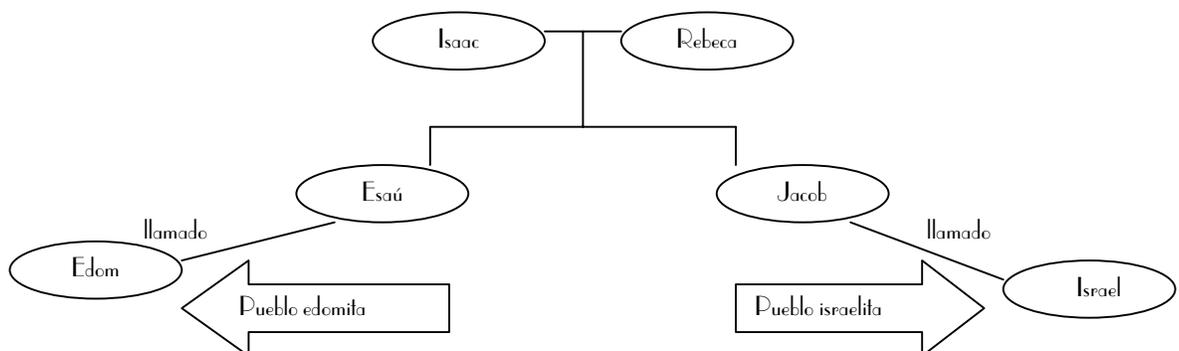
### MENSAJE CLAVE:

Dios cuida a Su pueblo y declara juicio contra quienes lo atacan, más aún si quien lo ataca es su propio pueblo hermano.

El tema de la profecía de Abdías es el juicio que Dios hace a Edom por su conducta agresiva y despiadada con su propio pueblo hermano. Será necesario explicar cuál es el contexto en el que se da la situación entre Edom e Israel.

### CONCEPTO CLAVE

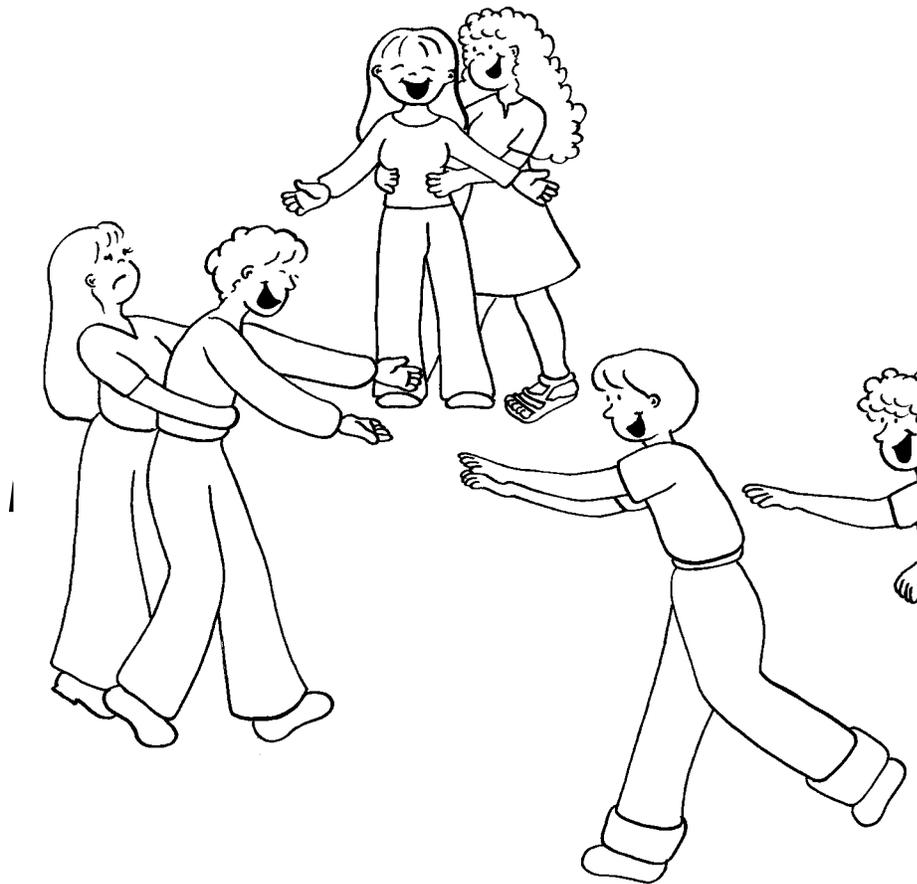
Recuerde la historia entre Esaú y Jacob, los hijos de Isaac y Rebeca. Esaú era el mayor de los dos por tanto tenía derecho a la primogenitura, es decir a todos los privilegios que en esta época se daba al hijo mayor. Jacob quiso ganar estos derechos y ofreció a Esaú "comprarle" esta posición por un plato de guiso (Génesis 25;27-34). De allí que Esaú fue llamado *Edom* que significa "rojo" (Génesis 25;30). Jacob se vio forzado a salir de su tierra lejos de su hermano y fue llamado Israel. De Edom se formó el pueblo de los edomitas y de Israel se formó el pueblo de los Israelitas.



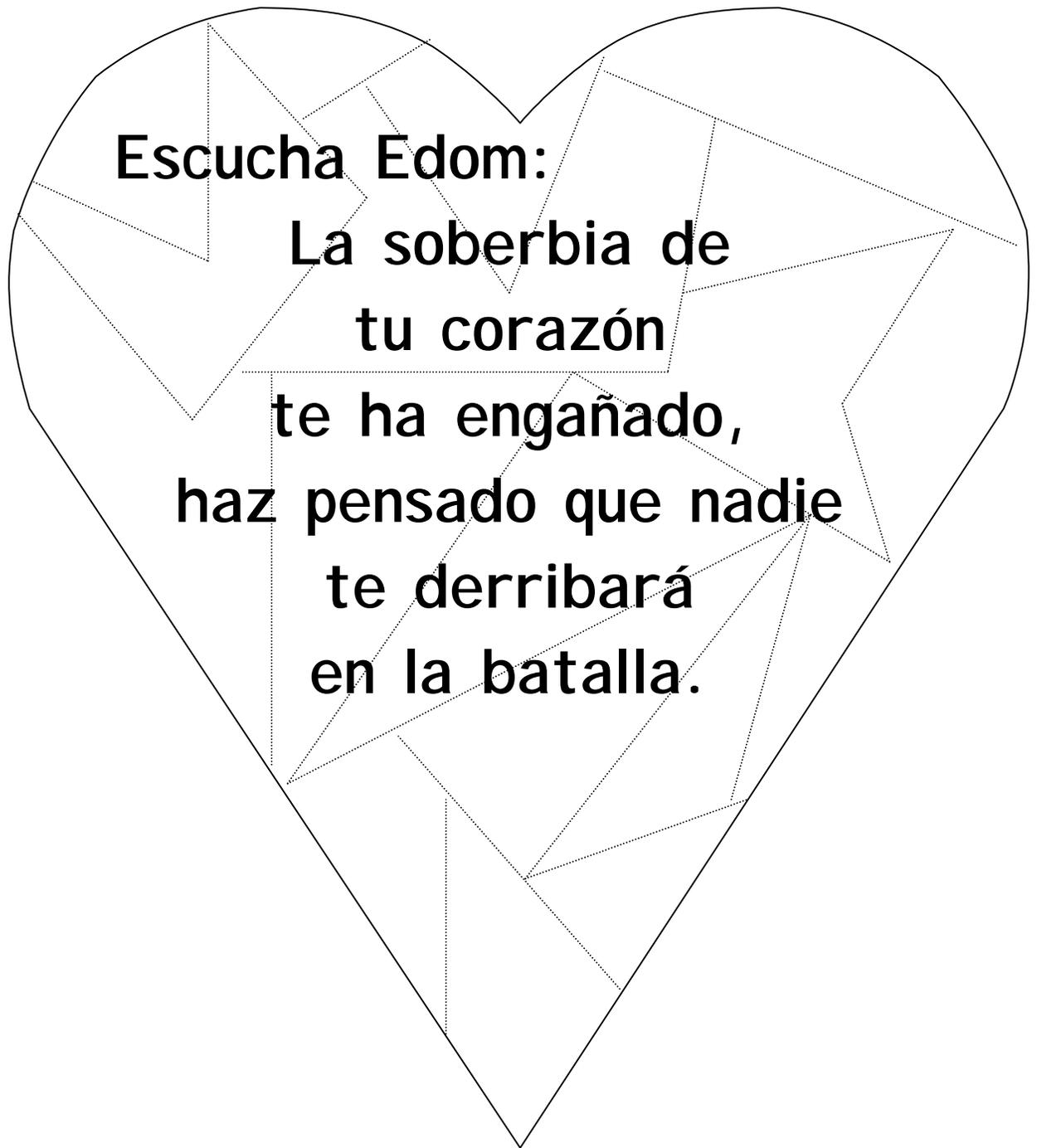
# JUEGO (D.12.2.5)

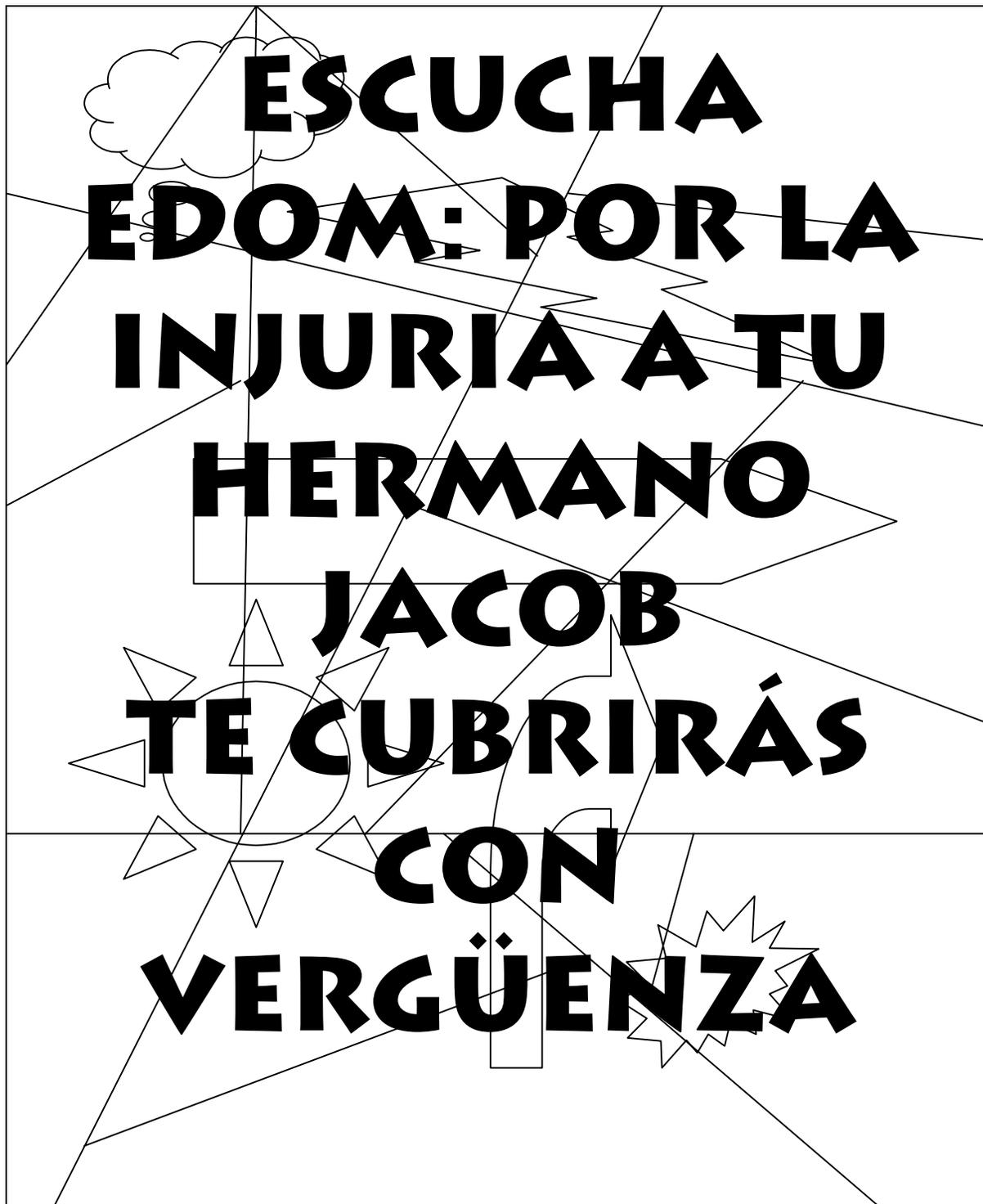
Cómo jugar:

- 📖 En parejas formen un círculo. Una persona de la pareja se coloca detrás de la otra y la toma por la cintura. Quien queda al frente, extiende sus brazos al centro del círculo.
- 📖 Coloque dos personas en el centro del círculo. Una de ellas perseguirá a la otra tratando de atraparla.
- 📖 La persona que es perseguida corre buscando en el círculo quien la reciba. Si puede llegar donde la reciben, está salvada.
- 📖 Al mismo tiempo, las personas que están detrás tratarán de impedir que las del frente reciban a quien está buscando ayuda.
- 📖 Cuando alguien logre ser salvado, la persona que la salve, pasará al centro del círculo y perseguirá a quien antes estaba haciendo el papel de perseguidora.



## ROMPECABEZAS 1 (D.12.2.5)





ROMPECABEZAS 3 (D.12.2.5)



## ROMPECABEZAS 4 (D.12.2.5)



**Escucha Edom:  
Habrá un puñado de  
personas que se salven y  
serán apartados para Dios.  
La casa de Jacob  
recobrará sus bienes.**

# ILUSTRACIÓN (D.12.2.5)

"NO DEBISTE BURLARTE DE ELLOS" (ABDÍAS 12)

