

HABACUC: UNA QUEJA QUE SE CONVIERTE EN CANTO (D.12.2.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Libro de Habacuc

VERSÍCULO CLAVE: "Escribe que los malvados son orgullosos, pero los justos vivirán por su fidelidad a Dios" (Habacuc 2:4, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios es Soberano y sabe cómo y cuándo actuar en mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase hoy los jóvenes podrán:

1. Identificar tres de las preguntas que Habacuc le hizo a Dios y la frase que Dios usó para contestar sus preguntas.
2. Componer una alabanza usando las palabras de Habacuc 3:17-19.
3. Escoger y comprometerse a memorizar por lo menos cuatro versículos importantes del libro.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los libros de los profetas menores son enseñanzas prácticas para la vida de una persona que quiere ser un discípulo verdadero de Jesucristo. Aunque fueron escritos antes de la llegada de Jesús a la Tierra, sus instrucciones y enseñanzas nos ayudan a entender cómo vivir de acuerdo a la voluntad de Dios en la vida diaria. El profeta Habacuc enseña a ser honestos con Dios y con nosotros mismos. Desde nuestro punto de vista, a veces los caminos de Dios no parecen tener sentido. Aunque sabemos que Dios es soberano y sabe lo que está haciendo, Él nos permite preguntar cosas que no entendemos. Hay que entender que Dios tiene el derecho de dar o no dar respuestas a nuestras preguntas. A veces su respuesta es diferente a la que esperamos. Él no pide que nosotros entendamos los "por qué" de las cosas que pasan. Nos pide vivir los tiempos difíciles con fe y esperanza en Él y en su soberanía.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• línea del tiempo, Biblia	10 minutos
Drama (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• pizarrón, tizas	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• instrumentos musicales, línea de la vida	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, marcadores, Contact	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• pizarrón, tizas	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.12.2.9)

INTRODUCCIÓN: El "profeta" debe familiarizarse con toda la información que puede conseguir acerca de Habacuc para contar su historia con drama y pasión. Adjunto se encuentra información sacada de algunas Biblias pero también puede averiguar en libros de estudios y comentarios. Mientras escuchan la historia los jóvenes deben pensar en:

- ❖ ¿Cuál es la situación del profeta?
- ❖ ¿Cuáles son sus preguntas a cerca de la situación que vive?
- ❖ ¿Cuál es la respuesta de Dios a sus preguntas?
- ❖ ¿Cuál es la actitud de Habacuc cuando Dios le ha hablado?

DRAMA: Para dar la enseñanza podría organizar un drama como el que se sugiere en la siguiente actividad. Luego puede concluir diciendo que:

- ❖ El libro de Habacuc muestra a un profeta sabio que está agobiado por un problema social. Al ver a su propio pueblo cometiendo toda clase de actos violentos e injustos, él queda sorprendido y acude a Dios para expresar su dolor y sus preguntas 1:1-4.
- ❖ Dios sorprende al profeta con su respuesta. Le explica que Él sí se está dando cuenta de lo que sucede y que va a usar a los Caldeos una nación aún más mala que Judá, para limpiar al pueblo de su maldad.
- ❖ Habacuc no puede creer que Dios use una nación más mala para purificar a su pueblo. Entonces pregunta a Dios cómo puede hacer semejante cosa, siendo un ¡Dios Santo!
- ❖ Dios le muestra a Habacuc lo que hará. No le pide que entienda todo lo que Él va a hacer, sólo le anima a confiar en que Él tiene el control de todo y a vivir teniendo fe (2:1-20).
- ❖ Al recibir respuesta de Dios, Habacuc expresa su ser a través de alabanza y oración mostrando así una profunda confianza y fe en Dios y en sus planes.

VERSÍCULO: Continúe animando a los dos equipos (de mujeres y de hombres) a esforzarse en memorizar los versículos claves y también otros versículos.

"Escribe que los malvados son orgullosos, pero los justos vivirán por su fidelidad a Dios"
(Habacuc 2:4,
Dios Habla Hoy).

Reparta fichas a cada uno y dé unos minutos para que escriban el versículo en ellas. Anime a usar estas tarjetas durante la semana para ayudarles a memorizar el versículo.

ACTIVIDAD: Usando versículos escogidos por los jóvenes, compongan una alabanza a Dios por la respuesta que le dio a Habacuc. Si el grupo es grande, puede hacerlo en grupos más pequeños y luego compartir sus alabanzas con todos.

ACTIVIDAD: Un joven compartirá acerca de la historia de su vida usando la Línea del Tiempo de tu Vida. Siga motivando a presentar la historia de su vida y a escuchar con atención la historia de otros en la clase.

CONCLUSIONES: Anime a pensar en los "por qué" que desearían que Dios les explicara. Dé tiempo para que los expresen delante de Dios. Luego en actitud de oración, lea Habacuc 3:17-19 y cierre este tiempo declarando a Dios plena confianza en sus caminos.

Pida que lean con anticipación el libro de Sofonías para la próxima semana.

DRAMA (D.12.2.9)

Escoja una persona que represente al profeta, otra que represente la voz de Dios y un grupo de cinco o seis que representen el pueblo.

Pida al pueblo que represente escenas de maldad, odio e injusticia.

Luego entra en escena el profeta expresando su dolor y angustia al ver la maldad de su pueblo y empieza a dirigirse a Dios haciendo preguntas.

Habacuc:

¿Señor, por qué no haces nada para impedir tanta maldad?

¿Señor, por qué el impío prospera en medio de tu pueblo?

¿Por qué los justos son perseguidos y maltratados?

¿Señor, por qué permites que yo viva y vea tanta destrucción a mi alrededor?

Luego se oye **la voz de Dios:**

Habacuc, abre tus ojos y mira lo que estoy haciendo. Yo he visto la maldad de este pueblo y no solo voy a actuar, sino que lo que haga te va a sorprender.

Voy a usar una nación más corrupta que Judá para limpiar a mi pueblo.

Habacuc:

¡No, Señor! ¡No! Tu no puedes hacer eso para detener la maldad. Tú eres Santo y no puedes ver el mal. ¿Cómo vas a usar a los Caldeos que son más malvados que mi pueblo?

La voz de Dios:

Ay del que consiguió cosas que no eran tuyas y acumuló riquezas. Por cuanto tú Judá haz despojado a muchas naciones de lo que les pertenecía, ahora otros pueblos te despojarán y te quitarán todo lo que tienes!

Tú Habacuc, no te sientas obligado a entender todos los "por qué", sólo sé recto en tus caminos y vive por fe.

La tierra será llena de mi conocimiento!

Yo Jehová estoy en mi santo templo. ¡Calle delante de mi toda la tierra!

Habacuc:

Oh, Señor he oído tu palabra y confío en ti. Haz como tu quieras, así yo no entienda, porque tú eres más sabio que yo y sabes lo que haces.

¡Tú eres majestuoso, grande, temible! Tú tienes el poder sobre toda la tierra.

Cuando venga tu gran juicio, yo me quedaré quieto, esperando en ti en medio de mi angustia. Aunque la higuera no florezca, ni en las vides haya frutos, aunque falte el producto del olivo... con todo yo me alegraré en ti. ¡Me gozaré en el Dios de mi salvación! ¡Jehová, mi Dios, tú eres mi fortaleza y me llevas a lugares donde puede encontrar tu misma presencia!

HOJA DE INFORMACIÓN (D.12.2.9)

HABACUC (SACADA DE LA BIBLIA DE ESTUDIO THOMPSON Y DIOS HABLA HOY)

Los vencedores de los asirios fueron los babilonios. Habacuc profetiza al parecer poco después de Nahúm, cuando Babilonia, después de vencer a Nínive, alcanza su apogeo imperial. Sus ejércitos igualan en crueldad a los asirios. Si Nahúm anuncia la caída de Nínive, Habacuc se alarma por la aparición de esta nueva y tremenda amenaza. Comprende que el pueblo escogido ha incurrido en pecado, y presiente que vendrá el castigo por mano de los babilonios. En momentos de inconformidad, que recuerdan la de Job, llega a interpelar a Dios. ¿Cómo permite Él todo esto? Y en cuanto a los babilonios, si Dios es santo, ¿cómo puede soportar a la gente tan cruel (capítulo 1). Dios le responde que debe tener paciencia y confianza en Él. A su debido tiempo, y cuando considere llegada la hora, vendrá la merecida retribución: la destrucción de los malvados y la supervivencia de quienes se mantengan fieles a Él (capítulo 2). El capítulo final es una oración, en forma de salmo, en que se alaba la grandeza de Dios y se expresa la fe incommovible del autor.

Habacuc dio su mensaje probablemente en la década de 608 a 598 a.C. cuando su pueblo estaba bajo el poder de los Babilonios. En su libro presenta profecías respecto al pueblo de Dios, pero más que su mensaje, el profeta expresa su lucha al no entender los caminos y acciones de Dios. Habacuc se enfrenta con preguntas muy profundas respecto a por qué Dios, quien es justo, guarda silencio viendo que los impíos destruyen a quien es más justo. Dios responde a sus preguntas presentándose como un ser que es Soberano, que sabe cómo actuar y cuando hacerlo. Mientras tanto, a Habacuc le corresponde vivir rectamente y mantener su fe en Dios.

Utilice la *Línea del Tiempo* para escribir el nombre del profeta, la fecha en que existió y el mensaje clave de su libro.

MENSAJE CLAVE:

En medio de la maldad e injusticia de los pueblos, Dios es aún Soberano y sabe cómo y cuándo actuar. A nosotros nos corresponde vivir rectamente y mantener nuestra fe en Él.