

EL DISCÍPULO NO HACE DIFERENCIAS ENTRE PERSONAS (D.12.3.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Santiago 2:1-13

VERSÍCULO CLAVE: "Ustedes, hermanos míos, que creen en nuestro glorioso Señor Jesucristo, no deben hacer diferencia entre una persona y otra" (Santiago 2:1, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como discípulo de Jesucristo aprenderé a tratar a las personas por igual.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Dar dos ejemplos de lo que significa "acepción de personas".
2. Escribir cuatro características que hacen importante a una persona, según la sociedad donde vive.
3. Describir cómo quiere Dios que se traten los cristianos entre sí.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Un cristiano ha de tener un estilo de vida que refleje simpatía tanto a la persona humilde, como al importante, tanto al que es popular como al que pasa desapercibido. En la vida cristiana no hay lugar para favoritismos. El cristiano no debe hacerse más amigo de alguien porque le parece que es más importante que los demás. Estamos llamados a aceptar a todos por igual. Tampoco hay lugar para rechazar a las personas que no nos caen bien. Anime a que piensen en una o dos personas con las que casi no hablan (ya sea del colegio o de la iglesia) y que busque maneras de acercarse y entablar conversación y amistad.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• recortes, cartulina, tijeras, marcadores, cinta pegante, pegamento (goma)	15 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblias	10 minutos
Competencia de equipos (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• bandas de caucho, premios	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• historia moderna, fichas con el versículo, refrigerio	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.12.3.5)

INTRODUCCIÓN: Empiece la clase con la siguiente actividad, la cual permitirá contrastar el concepto que la sociedad tiene sobre las personas, con el concepto bíblico.

Pida que formen parejas y pida que cada una escoja un nombre que le caracterice. Entregue a cada pareja algunos recortes de periódicos, que debe seleccionar de antemano, donde se hable de personas importantes o publicidad que diga qué hacer, qué tener, cómo vestir para ser importante. Pida que cada grupo arme una cartelera donde muestren qué es una persona importante para la sociedad. Dé un premio a la mejor cartelera, enfatizando el nombre de la pareja ganadora.

DIÁLOGO: Lea el pasaje o pida que alguien lo haga y estimule a la participación tomando como base la siguiente pregunta: Según esta lectura ¿cómo deben tratarse las personas en una congregación? Luego, pida que trabajen en la actividad diseñada.

Algunos conceptos básicos a tomar en cuenta son:

- ✓ Aceptación (discriminación) de personas: Significa relegar una persona, segregar, excluir, aislar a alguien.
- ✓ Pobre. Que tiene necesidad de algo, sin dinero, sin posesiones, abandonado, desprotegido, triste. El que no tiene suficiente.

DINÁMICA Y COMPETENCIA: Esta actividad tiene como objetivo que los jóvenes puedan experimentar lo que significa aceptar a las personas en su círculo.

- ◆ Ya ha formado equipos de dos personas y ha enfatizado los nombres de los equipos. Es decir, los jóvenes han formado su propio círculo.
- ◆ Ahora pida que un equipo se una con otro, formando así equipos de cuatro personas, pida que escojan un nuevo nombre para el equipo.
- ◆ Una vez formados los nuevos equipos póngalos a competir jugando a "La competencia de la cinta elástica" (adjunto). Enfatice los nombres de los equipos y de un premio al equipo que gane.
- ◆ Pida que un equipo se quede quieto y dos personas de otro equipo se unan a él; se formarán equipos de seis personas y así, escogerán un nuevo nombre.
- ◆ Una vez formados los nuevos equipos póngalos a competir jugando el mismo juego.
- ◆ Proceda de igual manera hasta formar dos grandes equipos que compitan y entregue un premio al equipo ganador.

A estas alturas los jóvenes habrán experimentado el sentimiento de tener que dejar su equipo, sacrificar algo que los identificaba (su nombre) y aceptar en su vida nuevas personas que antes eran sus "enemigas", adoptar un nombre nuevo que les represente y unirse a ellos para jugar. Se han derribado barreras entre ellos por medio de la aceptación. Haga notar este hecho que es muy importante ponerlo en

práctica para integrarnos con personas que posiblemente son diferentes a nosotros, pero con los cuales Dios nos manda a aceptarlas e integrarnos en una relación de amistad.

CONCLUSIONES: Lea nuevamente la referencia bíblica, quizás de otra versión como Dios Habla Hoy (adjunto). Haga comentarios sobre las experiencias que tuvieron durante la competencia. ¿Qué conclusiones pueden sacar de la clase hoy? Permita que ellos mismos saquen conclusiones, quizás anotándolas en el pizarrón o papel económico que puede guardar y colgar para la próxima clase.

Memoricen juntos el versículo clave y luego termine la clase en oración permitiendo que ellos oren por sus necesidades y por la ayuda de Dios en no hacer acepción de personas. Lea la historia adjunta como conclusión.

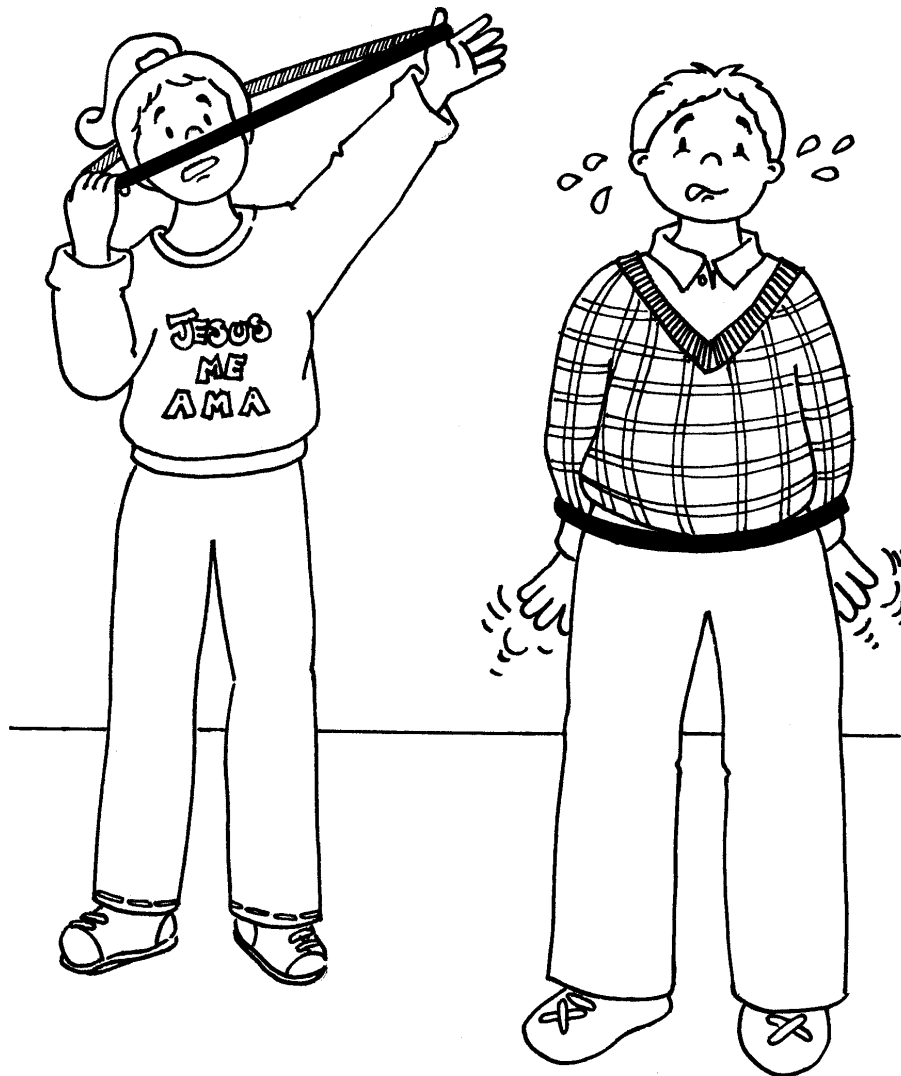
COMPETENCIA (D.12.3.5)

LA CINTA ELÁSTICA

Para este juego necesitará hacer varios círculos de cinta elástica de aproximadamente 75 cm. de largo, ate o cosa los extremos.

Esta carrera es sencilla. Cada jugador corre hasta donde está la cinta elástica, se mete en ella (desde la cabeza hasta los pies o viceversa), deja la cinta en el piso y regresa a su equipo. Sigue el siguiente jugador del equipo que hará lo mismo hasta que todos hayan participado. Se puede hacer una segunda vuelta con dos personas a la vez.

El equipo que termina primero, gana.



HISTORIA MODERNA (D.12.3.5)

LA HISTORIA DE "SHAYA"

En Brooklyn, Nueva York, en los Estados Unidos, existe una escuela de aprendizaje para niños discapacitados. Algunos de ellos tienen que asistir a la escuela durante toda su carrera estudiantil, mientras que otros, después de un tiempo, asisten a escuelas convencionales.

En una cena especial para levantamiento de fondos de la fundación Chush, el padre de uno de los niños dio un discurso que ninguno de los asistentes jamás podrá olvidar.

Después de elogiar a la escuela y a su dedicado personal, él dijo: "¿Dónde está la perfección en mi hijo Shaya? Todas las cosas que Dios ha hecho son perfectas. Pero mi hijo no puede entender las cosas que otros niños hacen. Mi hijo no puede recordar hechos y figuras como otros niños lo hacen. ¿Dónde está la perfección de Dios?"

La audiencia estaba sorprendida por la pregunta, conmovidos por la angustia del padre. Yo creo, dijo el padre: "...que cuando Dios trae un niño como este al mundo, la perfección que Él busca es la manera en cómo reacciona la gente frente a este niño". Entonces el padre contó la siguiente historia sobre su hijo Shaya.

Una tarde, Shaya y su padre caminaban por el parque donde algunos muchachos que Shaya conocía jugaban béisbol. Shaya preguntó: ¿Crees que van a permitirme jugar? El padre de Shaya sabía que su hijo no era un atleta y que la mayoría de los chicos no deseaban que él fuera parte de su equipo. Pero el padre de Shaya entendió que si su hijo era escogido para jugar, esto le daría a él un comfortable sentido de integración. El padre de Shaya se acercó a uno de los chicos en la cancha y preguntó si su hijo podría jugar.

El muchacho miró alrededor buscando una respuesta en el resto de compañeros del equipo. Pero sin conseguir ninguna, él tomó la responsabilidad a su propia cuenta y dijo: "Estamos perdiendo por seis corridas y el juego está en la octava vuelta. Supongo que él podría ser parte de nuestro equipo y nosotros trataremos de ponerle a batear en la novena vuelta.

El padre estaba estático y sonrió abiertamente a Shaya. Le dijeron que se ponga un guante y que vaya al centro del campo. Al final de la octava vuelta, el equipo anotó unas pocas corridas pero seguía perdiendo por tres. En el final de la octava vuelta, el equipo de Shaya anotó otra vez y ahora con dos outs y todas las bases llenas esperando una bateada potencial que les permitiera correr a la base principal y ganar. Pero llegó el turno de Shaya. ¿Podría el equipo permitir que Shaya batiera a estas alturas y perder la oportunidad de ganar el juego?

Sorpresivamente le dieron el bate a Shaya. Todos sabían que era casi imposible porque Shaya no sabía ni siquiera cómo batear apropiadamente. ¿Le dejarían hacer esto? Sin embargo, como Shaya caminó hasta el puesto meta, la persona que lanzaba la bola caminó unos pocos pasos para tirar suavemente la bola a Shaya para que por lo menos la topara. El primer lanzamiento vino y Shaya perdió la pelota.

Uno de los compañeros se acercó a él y juntos sostuvieron el bate mirando al lanzador y esperando para el próximo lanzamiento. El lanzador caminó otra vez

unos pasos, el lanzamiento vino, Shaya y su compañero batearon y dieron un pequeño golpe al piso. El bateador pudo haber tomado la pelota y lanzado a su compañero que estaba en la primera base. Shaya hubiese sido quemado y el juego se hubiese terminado. Por el contrario el bateador, tomó la pelota y tiró en un arco alto al campo derecho, lejos de la primera base.

Todos gritaron: "Corre a la primera, corre a la primera". Nunca en su vida Shaya había corrido a la primera. El corrió y cruzó la línea de la base. Cuando llegó a la primera base, el chico de la derecha tomó la pelota. El pudo haber tirado la bola al jugador de la segunda base quien hubiera podido quemar a Shaya, quien continuaba corriendo. Pero el muchacho de la derecha entendió cuáles eran las intenciones del lanzador, así que lanzó la bola alto, lejos sobre la cabeza del chico de la tercera base.

Todos gritaron: "Corre a la segunda, corre a la segunda". Shaya corrió hacia la segunda base, mientras los corredores adelante de él rodeaban las bases. Cuando Shaya llegó a la segunda base, el jugador contrario corrió hacia él, se dio la vuelta en dirección a la tercera base y gritó: "Corre a la tercera". Cuando Shaya llegó a la tercera base, los chicos de ambos equipos corrieron detrás de él gritando: "Corre a casa, Shaya corre a casa" Cuando paró en la base de casa, los 18 chicos le levantaron en hombros e hicieron de él un héroe, cuando él apenas había topado la bola y ganado el juego para su equipo.

REFERENCIA BÍBLICA

SANTIAGO 2:1-13 (DIOS HABLA HOY)

Ustedes, hermanos míos, que creen en nuestro glorioso Señor Jesucristo, no deben hacer diferencias entre una persona y otra. Supongamos que ustedes están reunidos, y llega un rico con anillos de oro y ropa lujosa, y lo atienden bien y lo dicen: "Siéntate aquí, en un buen lugar", y al mismo tiempo llega un pobre vestido con ropa vieja, y a éste le dicen: "Tú quédate allá de pie, o siéntate ahí en el suelo"; entonces ya están haciendo distinciones entre ustedes mismos y juzgando con mala intención.

Queridos hermanos míos, oigan esto: Dios ha escogido a los que en este mundo son pobres, para que sean ricos en fe y para que reciban como herencia el reino que él ha prometido a los que le aman; ustedes, en cambio, los humillan. ¿Acaso no son los ricos quienes los explotan a ustedes, y quienes a rastras los llevan ante las autoridades? ¿No son ellos quienes hablan mal del precioso nombre que fue invocado sobre ustedes?

Ustedes hacen bien si de veras cumplen la ley suprema, tal como dice la Escritura: "Ama a tu prójimo como a ti mismo". Pero si hacen diferencia entre una persona y otra, cometen pecado y son culpables ante la ley de Dios. Porque si una persona obedece toda la ley, pero falla en un solo mandato, resulta culpable frente a todos los mandatos de la ley. Pues el mismo Dios que dijo: "No cometas adulterio", dijo también: "No mates". Así que, si uno no comete adulterio pero mata, ya ha violado la ley. Ustedes deben hablar y portarse como quienes van a ser juzgados por la ley que nos trae libertad. Pues los que no han tenido compasión de otros, sin compasión serán también juzgados, pero los que han tenido compasión, saldrán victoriosos en la hora del juicio.

HOJA DE TRABAJO (D.12.3.5)

SANTIAGO 2:1-13

En base en lo que has aprendido en el estudio hoy, crea el dialogo en las situaciones ilustradas.

