

INTRODUCCIÓN: EL AMOR DE DIOS (B.6.3)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS

METAS PARA EL TRIMESTRE:: Conocer la historia del Pueblo de Dios (Israel) y la fidelidad y misericordia que tuvo Dios para con ellos durante su tiempo de esclavitud en Egipto a través del peregrinaje por el desierto. Reconocer los resultados de la obediencia y las consecuencias de la desobediencia.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

La historia de Moisés y el Pueblo de Dios es fascinante para los niños de seis a ocho años. Es la historia de un hombre débil, un pecador(asesino) quien recibió el perdón de Dios y luego el llamado para sacar a su pueblo de la esclavitud de Egipto. Es la historia de los pequeños ganando la victoria sobre los grandes con la ayuda de Dios. En la historia de Moisés y el Pueblo de Dios podemos apreciar tanto la obediencia como la desobediencia y sus respectivas consecuencias. Realmente, es una historia de muchas aplicaciones para la vida real de los niños.

A esta edad les encanta aprender de las tradiciones, comidas, ropa, trabajos, etcétera de los tiempos antiguos. Hay que ayudar a entrar a la vida de los israelitas en su esclavitud en Egipto. Busque actividades que ayuden a sentir en carne propia la desesperación que sintieron ellos allí. Ayude a entender el miedo que tenían los israelitas cuando llegaron al Mar Rojo y vieron que el ejército del Faraón estaba persiguiéndolos. Motive a identificarse con uno de los israelitas en vez de con el pueblo entero (pues quizás fueron alrededor de cuatro millones de personas que salieron de Egipto).

La ambientación del aula es muy importante, antes de la primera clase del trimestre debe tener el aula adecuada para todo el trimestre. En una pared (vea la ilustración adjunta) cuelgue las siluetas ampliadas que se encuentran en las páginas tituladas " Egipto". En la pared al otro extremo del aula, cuelgue las siluetas (menos grandes) encontradas en las páginas tituladas "Tierra Prometida". En el transcurso del trimestre las siluetas del lado de Egipto deben llegar a ser más pequeñas, mientras que las del otro lado de la "Tierra Prometida" irán creciendo.

En las paredes entre los dos extremos cuelgue un camino como el que se encuentra adjunto. Como fue el camino en el desierto, puede colorearlo de un color café claro (como la arena) Si es aconsejable, en la lección 9 en adelante, ponga pilas de arena o aserrín en las esquinas del aula o inclusive en el suelo. Así los niños apreciarán más la historia. Cada semana pondrán un símbolo o ilustración en el camino cada vez acercándose más y más a la pared de la Tierra Prometida.

Decore la puerta del aula como un cohete, porque durante parte de la clase, cada domingo los niños viajarán a Egipto. El cohete será conocido como el "Cohete del Pasado". Vea la ilustración adjunta para ideas de como decorar la puerta.

Cada niño deberá tener un distintivo para su viaje: un collar, una escarapela, una pulsera. Los distintivos indicarán a cuál tribu de las 12 tribus de Israel pertenecerán durante todo el trimestre. Las tribus serán los equipos para cualquier competencia o actividad. Puede hacer los distintivos con anticipación o si hay tiempo durante la clase los mismos niños pueden hacer su propio distintivo. Debe recolectar los distintivos después de cada viaje, cada domingo, así podrá guardarlos para la próxima semana.

De acuerdo al número de niños en su clase, divídalos en grupos iguales nombrando para cada una de las tribus. Escoja el número de tribus que quiera tener durante el trimestre. (Para una clase de 10 a 15 niños, dos o tres tribus serán suficientes. Para una clase de 15 a 30 niños, tres o cuatro o quizás hasta cinco). Los nombres de los hijos de Jacob (o sea de Israel) son los nombres de las 12 tribus: Rubén, Simeón, Judá, Isacar, Zabulón, José, Benjamín, Dan, Aser, Gad, Neftalí, Efraín. Cada tribu puede (si hay tiempo) elegir una bandera y/o un grito de animación. Deben utilizar su grito y banderas en las competencias.