

# INTRODUCCIÓN: LOS AYUDANTES DE DIOS (A.1.4)

## LECCIONES PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS

**META PARA EL TRIMESTRE:** Explorar los primeros años de la vida de Jesús y cómo respondió la gente a su venida. Expresar su propia gratitud a Dios por su gran amigo, Jesús.

**MENSAJE PARA EL MAESTRO:**

El nacimiento y la niñez de Jesús es la historia bíblica más amada y conocida por los niños pequeños. Mientras estudian el nacimiento y la niñez de Jesús, tendrán la oportunidad de ver cómo diferentes personas respondieron en formas distintas al Hijo de Dios. Verán que algunas personas respondieron con alegría y amor mientras que otras respondieron con odio. Algunos respondieron trayendo regalos mientras que otros quisieron matarle. Hoy en día es lo mismo. La gente responde en maneras diferentes a la venida de Jesús. Fuimos creados distintos por Dios y respondemos en formas diferentes. Hay personas que deciden no aceptar el regalo que Dios nos ha dado en Jesús.

Tenga siempre presente que Dios creó a las personas con diferencias. Por ejemplo, en una clase de 10 niños pueden responder a Él en 10 maneras distintas. Lo mismo sucede con las diferentes actividades que realizarán en este trimestre. Un niño puede estar feliz escuchando la historia pero no quiere participar en alguna actividad manual. Otro quizás no va a poner atención (o parece que no) a la historia pero estará contento haciendo una manualidad o memorizando el versículo. Otro puede no responder a nada sino a un toque cariñoso que usted le haga o solo quizás participar cuando están cantando una canción. Tenemos que entender que ninguno de estos niños al tener esta actitud está siendo rebelde. Solamente están demostrando que fueron hechos en formas diferentes por el Creador. Él nos hizo en forma tan creativa que a veces ¡no entendemos a los demás!

Para un maestro o una maestra es de suprema importancia aceptar a sus niños como son y luego ver como la aceptación les hace sensibles a los cambios que Dios quiere hacer en sus vidas. Jesús vino para ser el Salvador de cada niño de su clase. Él vino para amar al niño que conversa sin cesar (y por lo tanto interrumpe la clase). Jesús también vino para tener una relación íntima con el niño más tímido de la clase. El niño con el "Síndrome de Downs" es tan amado por Jesús que el niño más lindo e inteligente. Jesús vino para aceptar, amar y salvar a cada uno de ellos. Nosotros tenemos que reflejar la misma actitud mientras estamos guiándoles hacia Él.

Recuerde que los niños aprenden oyendo, viendo y/o tocando. Hay que ofrecerles cada una de estas posibilidades para que todos puedan aprender las verdades eternas que pretendemos enseñar. Quizás usted no podrá incluir las actividades que todos los niños quieren hacer cada semana pero hay que tener un balance de actividades para que cada niño pueda responder. La manera de buscar actividades que realmente sirven para ellos es tratar de conocer a cada uno personalmente. Si toma tiempo para conocerles, verá lo que cada uno necesita para poder responder positivamente a Jesús.

Busque métodos que permitan a cada niño tener la oportunidad de responder por sí mismo a Jesús. Hay que proveer actividades diversas que les permitan expresar sus necesidades y su deseo de conocer al Salvador. (No haga solamente actividades que "hablen" a sus propios gustos. Hay que conocer bien a los niños para buscar actividades que les "hablen" a ellos en sus diversidades). Planifique actividades animadas y más expresivas para los niños. Es importante tener momentos de silencio y concentración para los más quietos. Debe tener música para los niños que son atraídos por ella. Es indispensable tener juegos para que aprendan tocando y haciendo algo.

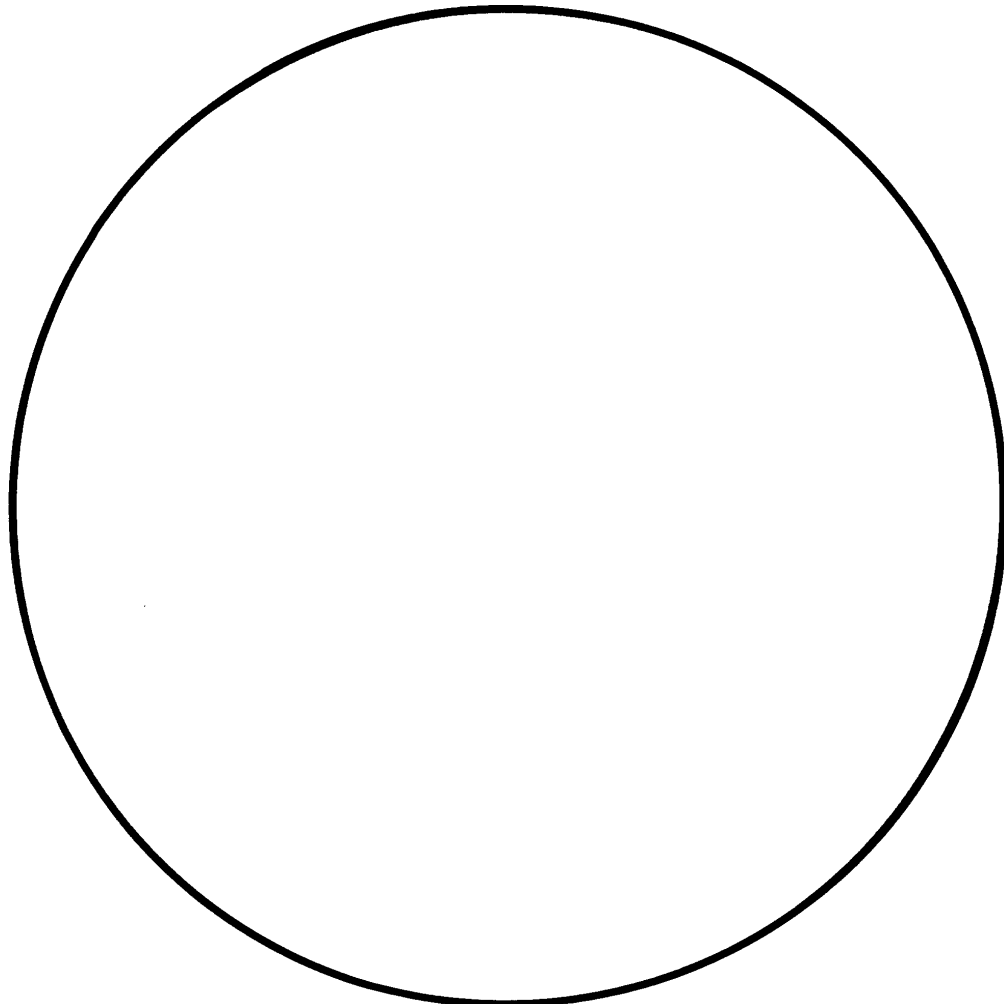
Tome su tiempo de oración antes de la preparación de cada clase. Valore la oportunidad que el Señor le está dando al permitirle enseñar a estas pequeñas vidas. Recuerde que en la mayoría de los casos, lo que los niños aprenden a esta edad no lo olvidan el resto de sus vidas. Pida la guía y la dirección del Espíritu Santo para enseñar estas verdades con poder y sabiduría.

## AMBIENTACIÓN (A.1.4)

En una pared del aula cuelgue siete (o más) círculos grandes (como el que se encuentra abajo o más grande) que llegarán a ser las caras de los personajes de la historia del nacimiento de Jesús (María, José, los pastores, los magos, Herodes, el dueño del establo, los soldados, los ángeles, Simeón). Cada cara tendrá una expresión diferente porque cada individuo responde en forma distinta, al mensaje de la venida de Jesús. Se utilizarán las caras para ayudar a los niños a decidir cómo van a responder a Jesús.

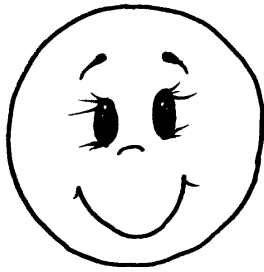
En otra pared se puede hacer un nacimiento en silueta (todas las figuras sin expresiones faciales). Se encuentra una ilustración adjunta. Las figuras se deben ampliar y colocar una o dos cada semana hasta que tengan todo el nacimiento un domingo antes del 25 de diciembre.

Si le es posible, puede poner un árbol de Navidad en una esquina del aula. A lo mejor sería bueno hacerlo el último domingo antes del 25. La otra idea podría ser una fiesta de cumpleaños para Jesús el último domingo antes del 25. Los niños estarán así entendiendo el mensaje de que Jesús es verdadero (como ellos) y que por lo tanto, celebramos su cumpleaños, al igual que el de ellos. En este domingo pueden pensar en un regalo que ellos mismos le darán a Jesús (sus corazones).



# ILUSTRACIONES (A.1.4)

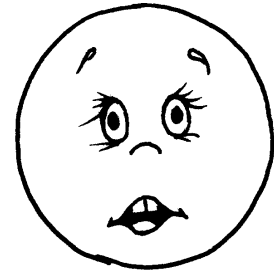
## CARAS CON EXPRESIONES



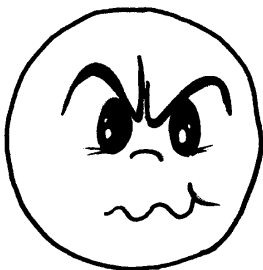
feliz



triste



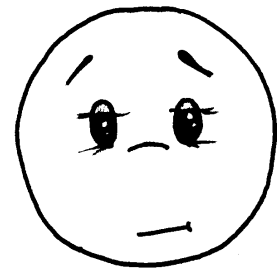
sorprendido



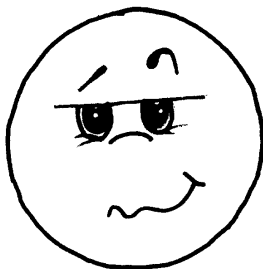
furioso



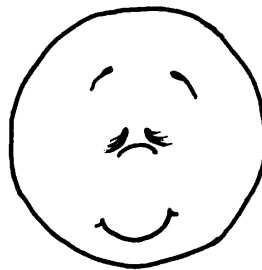
arrogante



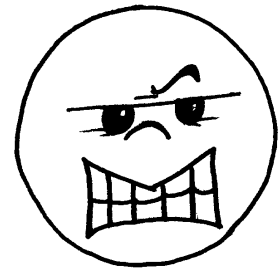
indiferente



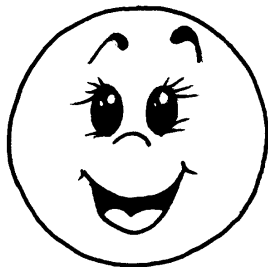
celoso



modesto



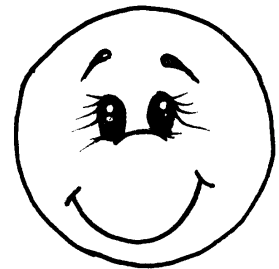
agresivo



optimista



miedoso



satisfecho

# SILUETAS (A.1.4)



