

DIOS ME DIO UN CUERPO (A.1.1.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 4:10-12

VERSÍCULO CLAVE: "... mis labios te alabarán con alegría" (Salmo 63:5b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios hizo mi boca para alabarle.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar el uso de la boca y los labios.
2. Demostrar cómo la boca expresa lo que estamos sintiendo (alegría, tristeza, etcétera).
3. Dar gracias a Dios verbalmente.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios hizo nuestra boca para que podamos comunicarnos con otros y así ser instrumentos de paz y bendición. Esta semana los niños podrán colocar caras alegres o caras tristes en un dibujo (vea las instrucciones) para mostrar qué tipo de palabras están saliendo de sus bocas. Será una muestra concreta y les ayudará durante la semana a recordar que de su boca deben salir palabras buenas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• bocas y narices de muchos tipos y tamaños	10 minutos
Canción y juego (vea las instrucciones)	• dibujos de cosas que se pueden hacer con la boca	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• títere de Moisés	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel, crayones, pinturas, dibujos, un metro, patrón	15 minutos
Oración (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.1.2)

INTRODUCCIÓN: Hoy los niños empezarán a poner facciones a sus figuras. Con anterioridad debe cortar de revistas muchos tipos y tamaños de narices y bocas. Puede tenerlas en una "caja de facciones" en algún lugar en su aula. Cuando los niños entren al aula pueden empezar a hablar sobre cómo sería la vida sin tener las diferentes partes de la cara. "Miren las figuras allá en la pared. Son muy lindas, pero les hace falta algo... ¿saben qué?" (Deje contestar). Cuando hayan hablado de sus facciones, explíqueles que van a añadir bocas y narices a las caras.

CANCIÓN Y JUEGO: Con anterioridad dibuje o busque en revistas, diferentes cosas que se pueden hacer con la boca (sonreír, abrir, soplar, hablar, alabar, cantar, besar, etcétera). Monte los dibujos y láminas en hojas de cartulina o papel de colores. Divida a los niños en dos grupos y ayúdeles a hacer dos círculos (uno dentro del otro). Mientras cantan la canción que cantaron la semana pasada (una canción que ellos ya conocían o una que usted mismo haya compuesto) los dos círculos deben caminar en direcciones contrarias. Cuando usted diga "¡Alto!" todos los niños deben mirar a ver qué dibujo usted tiene alzado. Entonces deben imitar la misma cara que se ve en el dibujo y mostrar al niño que está al frente (la boca soplando, la boca besando, la boca cantando, etcétera). Luego siga cantando y haga la misma cosa varias veces utilizando todos los dibujos que tenga. (No es un juego de competencia. Es un juego que les ayuda a observar para seguir instrucciones).

Gracias, Padre mío, por haber hecho mi cuerpo.
Gracias por mis ojos, mi nariz y mis oídos.
Gracias por mis manos, mis brazos y mis pies.
¡Y gracias, oh Dios!
Por mi boca con la que puedo alabarte.

HISTORIA: Elabore un títere con una cuchara de madera. Haga la cara en la parte honda y vístalo con pedazos de tela para que parezca un personaje del Antiguo Testamento. Relate la historia de Moisés y la zarza ardiente, hablando como si usted fuera Moisés recordando la historia. Puede utilizar un fondo de franelógrafo si quiere, aunque no es necesario. Hay que dar énfasis a lo que Dios dijo en Exodo 4:10-12. Los niños pueden repetir la historia usando el títere. En el Apéndice C se encuentra más ayuda para la historia.

MANUALIDAD: Muéstreles una tabla (o metro) de crecimiento (vea la ilustración adjunta). Debe hacerla con anticipación en una tira de tela o de papel en blanco, dependiendo de los materiales disponibles. Los niños pueden colorear utilizando dibujos e ideas creativas. Después hay que hacer las líneas del metro y medirles. Cada una o dos semanas debe medirles de nuevo para marcar cuánto han crecido.

ORACIÓN: La alabanza es una forma de oración. Utilizando instrumentos caseros (panderetas, bloques de madera y otros) canten de nuevo "Gracias, Padre Mío". Luego entrégueles una hoja que muestra una fuente saliendo de la boca de un niño. Deben añadir caras alegres o caras tristes cada noche, de acuerdo a las palabras que haya dicho en aquel día.

POEMA (A.1.1.2)

Ayúdeles a memorizar el poema. Ellos pueden mostrar cada parte del cuerpo que el poema menciona. También pueden hacer las acciones que se encuentran en paréntesis. Esta puede ser una buena actividad para una presentación durante el año.

**TE PIDO, JESÚS, QUE ESTÉS EN MI BOCA
PARA AYUDARME A DECIR SIEMPRE LA VERDAD.**

(mueva los dedos como si fueran una boca hablando)

**TE PIDO, JESÚS, QUE ESTÉS EN MIS OÍDOS
PARA AYUDARME A ESCUCHAR SIEMPRE LO BUENO.**

(ponga la mano detrás de un oído para demostrar que está escuchando)

**TE PIDO, JESÚS, QUE ESTÉS EN MIS OJOS
PARA AYUDARME A VER SIEMPRE EL MUNDO LINDO QUE HAS
HECHO.**

(ponga una mano sobre los ojos para demostrar que está mirando)

**TE PIDO, JESÚS, QUE ESTÉS EN MIS MANOS
PARA AYUDARME A HACER SIEMPRE LO CORRECTO.**

(con las manos "construya" algo imaginario)

**TE PIDO, JESÚS, QUE ESTÉS EN MIS PIES
PARA AYUDARME A CAMINAR SIEMPRE EN TUS CAMINOS.**

(mueva los pies como si estuviera caminando)

**TE PIDO, JESÚS, QUE ESTÉS EN MI CORAZÓN
PARA AYUDARME SIEMPRE A SER TU HIJO (HIJA).**

(póngase de pie bien firme)

**JESÚS, TE PIDO QUE ESTÉS EN
MI BOCA,
MIS OÍDOS,
MIS OJOS,
MIS MANOS,
MIS PIES
Y MI CORAZÓN.**

**JESÚS, MI SEÑOR Y SALVADOR
¡TE PIDO QUE ESTÉS EN TODO MI SER!**

(abra los brazos para darle la bienvenida)

MANUALIDAD 1 (A.1.1.2)

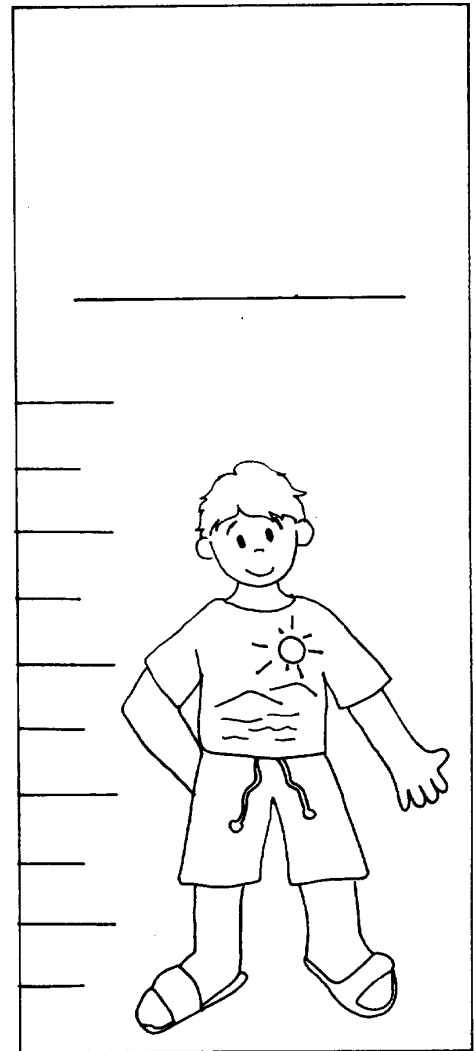
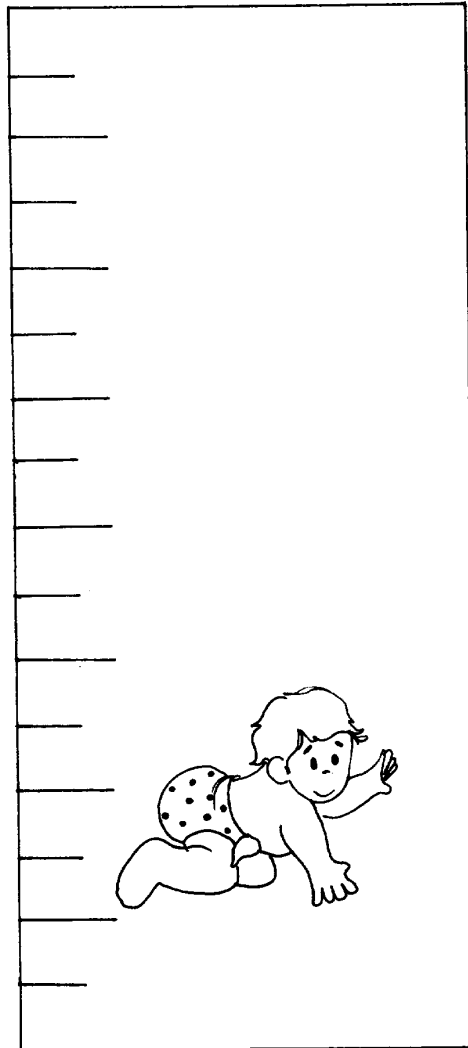
¡JESÚS AYÚDAME A DECIR SIEMPRE LA VERDAD!



Nota para el maestro: Haga una copia de ésta ilustración para cada niño. Mientras colorean, hable individualmente con cada uno. Tenga a la mano caras felices y caras tristes. Pregúnteles si sus palabras durante la semana fueron palabras buenas o palabras malas. Indíqueles que deben poner en el recuadro una cara triste o una cara feliz según el tipo de palabras que hayan dicho durante esta semana.

MANUALIDAD 3 (A.1.1.2)

TABLA DE CRECIMIENTO



Nota para el maestro: Haga una tabla similar a la de la ilustración, pero con medidas reales según el tamaño de los niños (una para cada uno). Péguela a la pared y cada semana o cada 15 días mida a los niños para ver cuánto están creciendo. Déjelas colgadas para que ellos puedan medirse durante los próximos meses.