

JESÚS DA DE COMER A MUCHAS PERSONAS (A.2.1.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Marcos 6:30-44

VERSÍCULO CLAVE: "Nunca hemos visto una cosa así" (Marcos 2:12b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús el Hijo de Dios, provee para mis necesidades.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar en voz alta: cinco panes, dos peces y 12 canastas.
2. Identificar lo que el niño le dio a Jesús para que muchas personas recibieran alimento.
3. Repetir el versículo de memoria.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia de la multiplicación de los panes y peces, muestra una vez más que Jesús, es el Hijo de Dios. Este milagro ayudará a que los niños lleguen a confiar en Él, tanto en los tiempos buenos como en los malos y a tener la seguridad que Él proveerá para las necesidades de la vida. Aprenderán a ser agradecidos porque Jesús, el Hijo de Dios les da la comida diariamente, así como dio de comer a muchas personas, utilizando solamente cinco panes y dos peces.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• numerales, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, migas de pan, pegamento	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia, canasta	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• símbolo, versículo, refrigerio	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.1.6)

INTRODUCCIÓN: Con anticipación, haga en cartón o cartulina los números 2, 5 y 12, lo suficientemente grandes como para que se puedan distinguir. Decore el aula con los números. Haga algunos de ellos y cuélguelos (a un nivel bajo) en todas las paredes. Los niños más pequeños quizás no reconocerán los números pero pronto podrán identificarlos ya que hoy empezarán a conocerlos. Haga unos juegos en los cuales utilice los tres números. Cante una canción utilizando los números. Esconda algunas cosas en el aula y los niños al encontrarlas, tendrán que numerarlas. Haga grupos de a dos o cinco, por ejemplo. Adjunto se encuentran otras ideas.

MANUALIDAD: En esta lección encontrará algunas ideas de manualidades. Algunas son apropiadas para los niños más grandes que posiblemente ya pueden leer. Para hacer la manualidad de los títeres, saque copias de la página para cada niño. Entregue los títeres recortados para que ellos lo coloren y luego (ayude a los más pequeños) peguen por atrás haciendo una especie de anillo que quepa en sus dedos. Los niños que saben leer, pueden contar la historia utilizando los "títeres dedales" y las frases escritas (adjunto). Junto a las ilustraciones se encuentra la letra de una canción que podrían cantarla mientras hacen el trabajo. Use la melodía de "Hay Solo Un Camino" (#42, Cantemos con Alegría).

HISTORIA: Aunque para usted la historia de hoy es muy conocida, para ellos quizás no lo es. Así que utilice figuras, ilustraciones, símbolos o traiga panes y peces reales (No eran peces grandes sino pequeños). Haga lo mismo cuando hable de las canastas. Muéstreles una o consiga doce canastas pequeñas y pida que las cuenten. Relate la historia destacando los siguientes puntos:

- había mucha gente allí escuchando a Jesús y viendo las cosas maravillosas que Él hacía
- ya era tarde y todos tenían mucha hambre
- los doce amigos de Jesús no tenían con que dar un refrigerio a tantas personas (recuerde que los niños no entienden números grandes, así que es mejor hablar de "muchas personas" que decir que había 5,000 hombres más sus mujeres e hijos).
- los amigos de Jesús no sabían que hacer
- un niño tenía un fiambre de dos peces (puede utilizar los números que los niños ya conocieron) y cinco panes que ofreció a Jesús
- Jesús recibió el fiambre del niño con mucha gratitud y alzándolo al cielo pidió la bendición de Dios su Padre sobre los dos peces y cinco panes
- Jesús entregó un poquito a sus amigos y ellos entregaron porciones a la gente que estaba allí
- todos comieron hasta llenarse
- los amigos de Jesús recolectaron doce canastas llenas de lo que sobró.
- fue un milagro que hizo Jesús porque es el Hijo de Dios.

Use símbolos, figuras, ilustraciones o traiga panes y peces para visualizar la historia. Por ejemplo cuando hable de panes, muestre cinco panes. Lo mismo con los dos peces. (No eran peces grandes sino pequeños). Lo mismo cuando hable de las canastas. Muestre una o tenga a mano doce canastas e invíteles a contarlas. Cada vez que ellos pueden ver (tocar, oler y saborear) algo de la historia, está garantizando que recordarán más que las cosas que simplemente escuchan.

CONCLUSIONES: Durante la conclusión pídales buscar algunas sobras que con propósito debe esconder en el aula y diga que cuando las encuentren vayan llenando una canasta. Pueden tener un refrigerio de panes y peces (atún, por ejemplo). Mientras se sirven, guíe a una conversación sobre las cosas que hace Jesús el Hijo de Dios. Podrían recordar los milagros que han visto hasta aquí o podrían memorizar el versículo que ya lo han estado viendo por algunas semanas. Termine con oración, dando gracias porque Jesús, el Hijo de Dios, es el proveedor de nuestras necesidades.

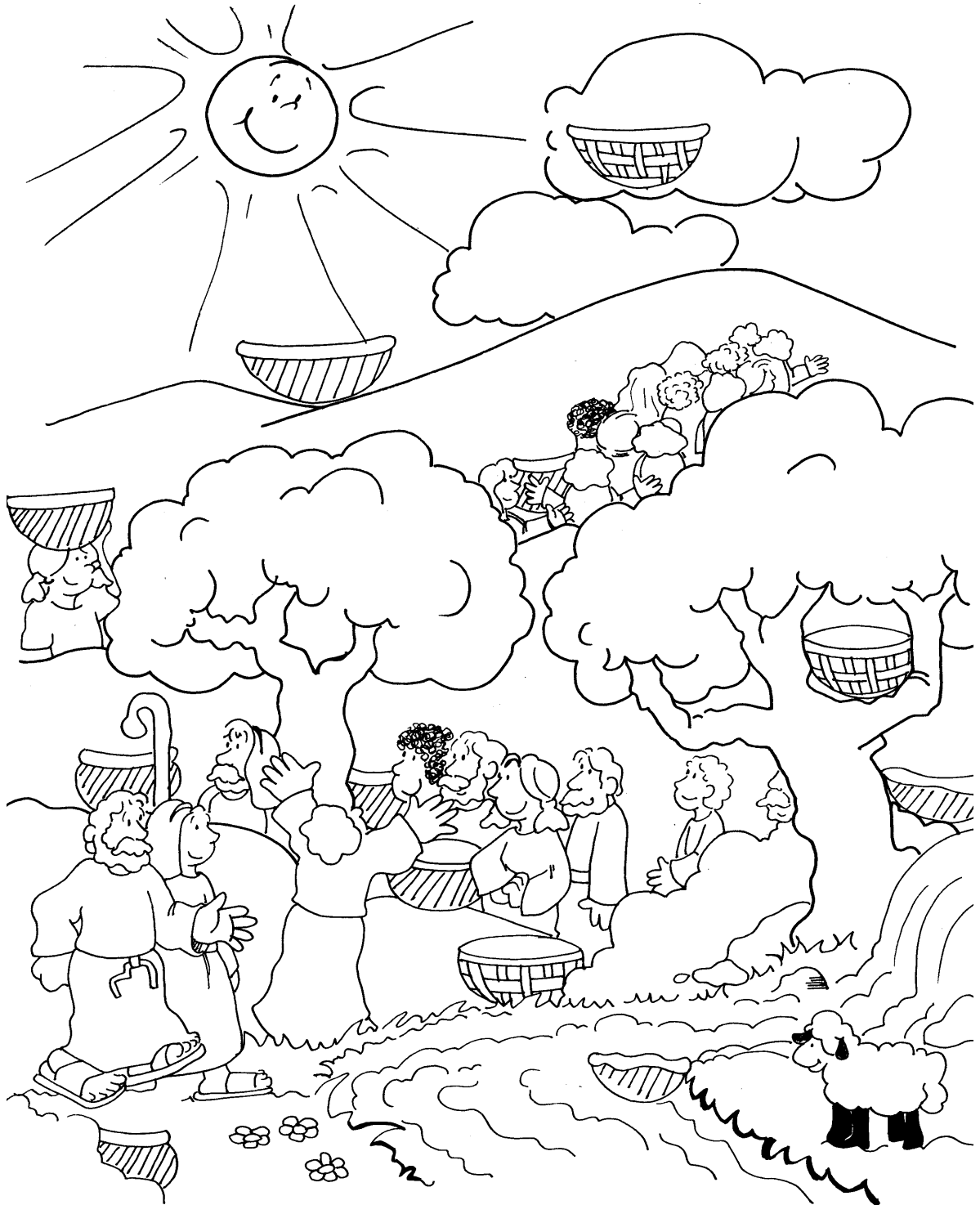
HOJA DE TRABAJO 1 (A.2.1.6)

DOCE CANASTAS

Busca las doce canastas que quedaron después de que todos comieron y luego colorea la ilustración.

"Nunca hemos visto una cosa así"

(Marcos 2:12b)

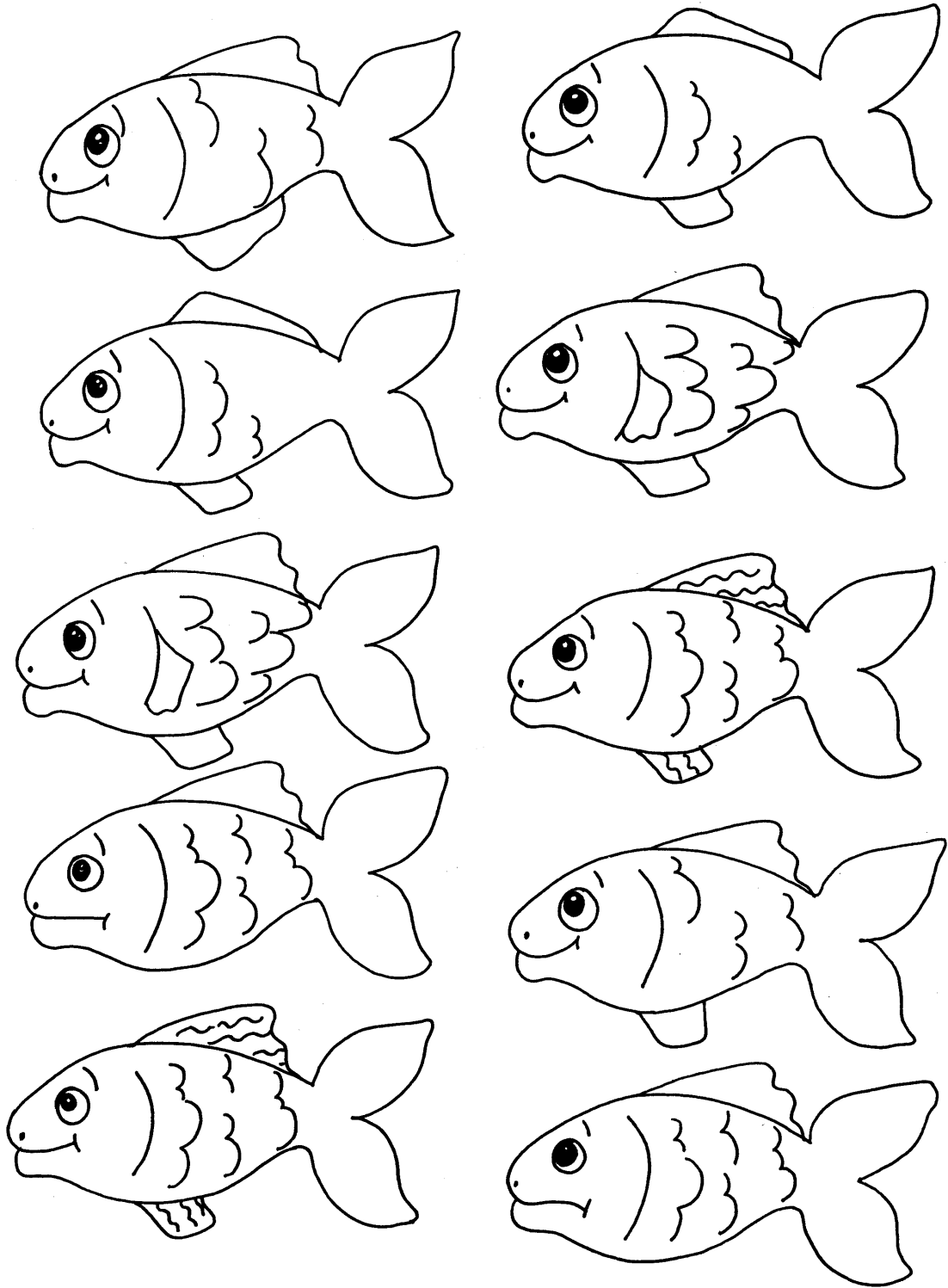


I

HOJA DE TRABAJO 2 (A.2.1.6)

SOBRAS DE UN REFRIGERIO RICO (PARA NIÑOS MAYORES)

Busca las parejas de peces y luego coloréalos del mismo color.



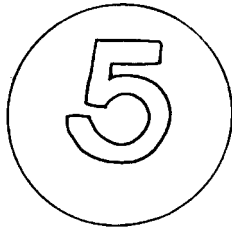
I

**"Nunca hemos visto una cosa así"
(Marcos 2:12b)**

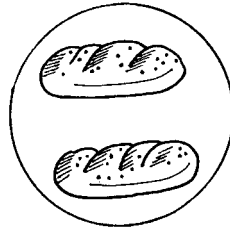
HOJA DE TRABAJO 3 (A.2.1.6)

SOPA DE LETRAS (PARA NIÑOS GRANDES)

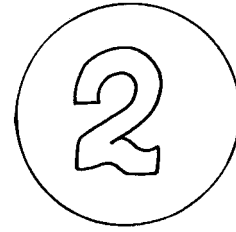
Busca estas palabras en la sopa de letras abajo.



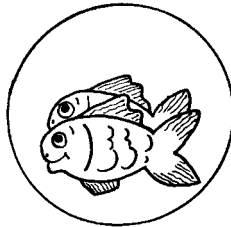
Cinco



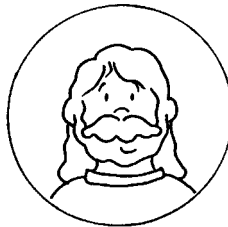
Panes



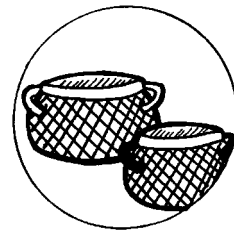
Dos



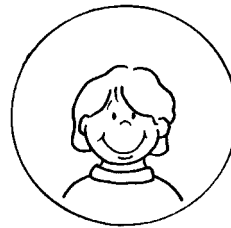
Peces



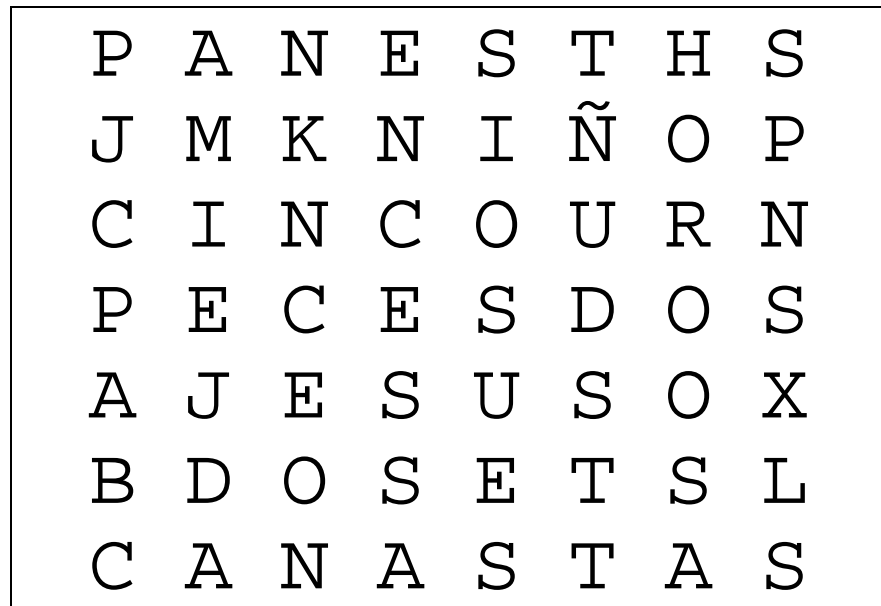
Jesús



Canastas



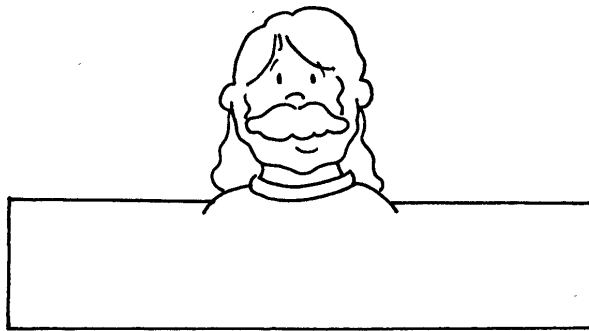
Niño



MANUALIDAD 1 (A.2.1.6)

TÍTERES DE DEDOS

Jesús



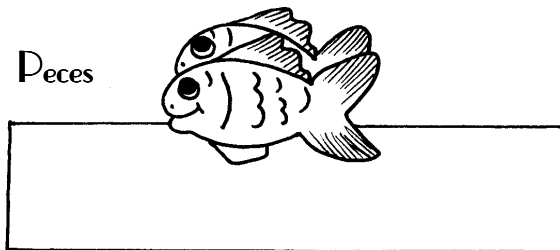
Un niño tenía dos peces,
Dos peces, dos peces,
Un niño tenía dos peces
Y aún cinco panes.

Niño



Jesús levantó los dos peces
Los cinco panes los levantó
Jesús levantó los dos peces
Y gracias dio a Dios.

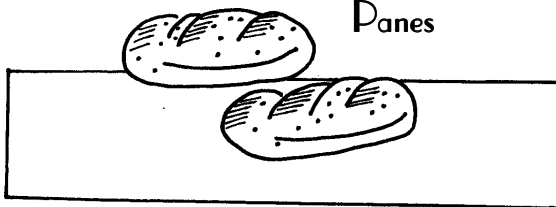
Peces



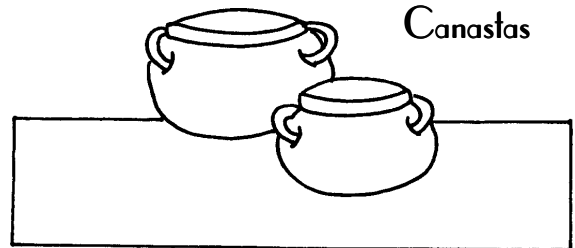
Los peces así crecían
Los panes así crecían
Aumentaba la comida
Y muchas personas así comían.

Sobraron doce canastillas
Doce canastillas, doce canastillas
Los amigos de Jesús las recogían
Doce canastas de sobras.

Panes



Canastas




+

HISTORIA (A.2.1.6)

Muestre las ilustraciones levantándolas a la vista de todos. Cada vez que levante las figuras de Jesús, panes, peces, canastas y niño, ellos dirán la palabra y usted contará la historia con su ayuda.



Un día (Jesús) vio muchas personas. "¿Dónde

vamos a conseguir  (pan) para todas estas personas

que tienen hambre?" preguntó Jesús. "Toda la plata que tenemos

no es suficiente para comprar  (pan) para tantas

personas," contestaron sus amigos.




Pero (Jesús) sabía lo que iba a hacer. Entre las

muchas personas había un  (niño) con cinco 

(panes) y dos  (peces) pequeños.  (Jesús)

levantó los  (panes) y los  (peces)

y dio gracias a Dios. Luego dio los  (panes)


y los  (peces) a muchas personas. Cuando



todos habían comido todo lo que querían;

los amigos de  Jesús recolectaron doce 

(canastas) de sobras y todos estaban sorprendidos por el milagro

que había hecho  (Jesús). Jesús es el Hijo de Dios.

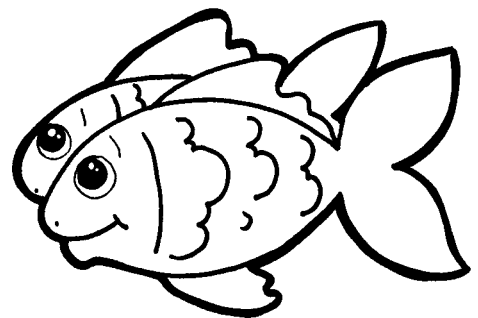


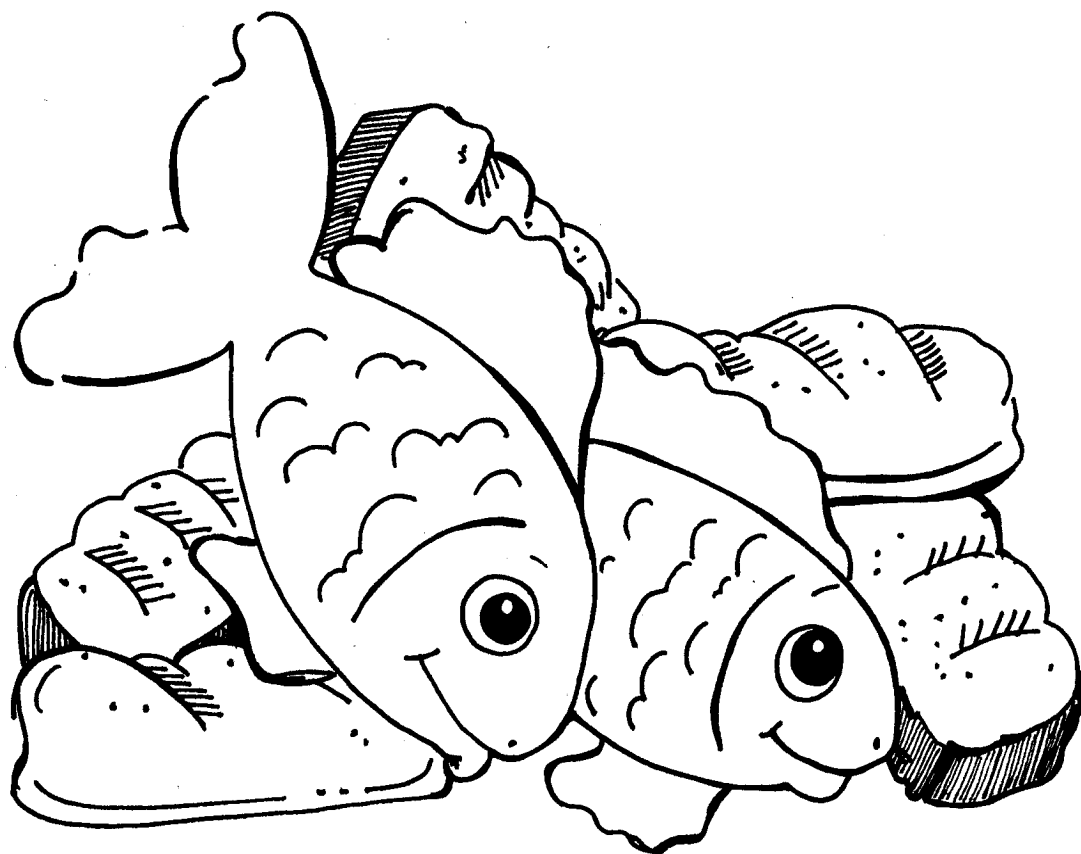
ILUSTRACIÓN (A.2.1.6)

JESÚS CON EL NIÑO



ILUSTRACIÓN (A.2.1.6)

PANES Y PECES

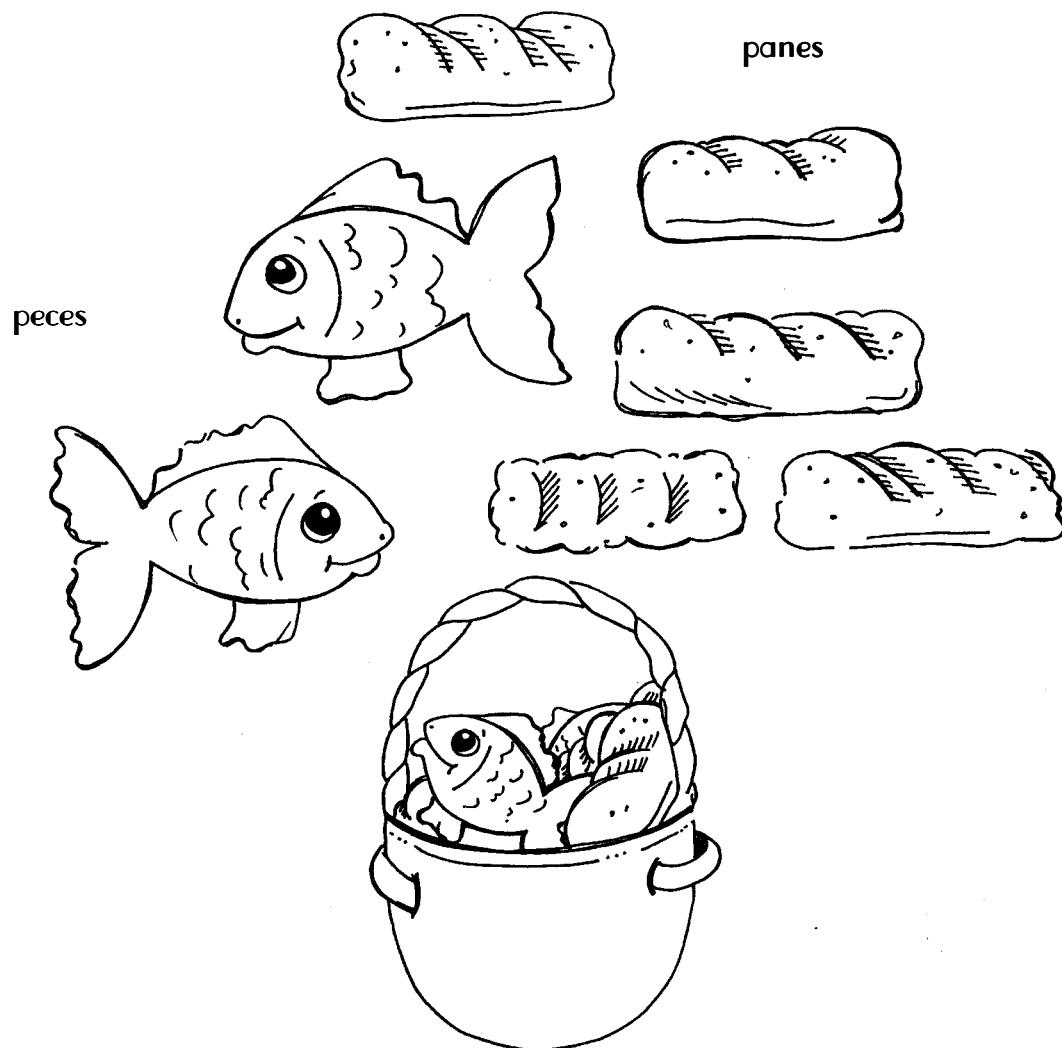


MANUALIDAD 2 (A.2.1.6)

CINCO PANES Y DOS PECES

Materiales: una "tacita" (la parte donde van los huevos) de un cartón de huevos
limpia pipas
papel grueso de color café

- Elaboración:
1. Dibuje en papel grueso de color café algunos modelos de peces y panes (ilustración) 2 peces y cinco panes para cada niño.
 2. Provea de una "tacita" de cartón de huevos para cada uno.
 3. Pida colorear los peces y los panes.
 4. Corte un pedazo de una limpia pipas (para cada niño) y ayúdeles a meter en la "canastilla" como se ve en la ilustración abajo.
 5. Escriba el versículo en una tira de papel que deben pegar alrededor de la canasta.



HOJA DE TRABAJO 4 (A.2.1.6)

JESÚS ALIMENTA A 5,000 PERSONAS (PARA NIÑOS MAYORES)

Busca el niño con una canasta de panes y peces.



"Nunca hemos visto una cosa así"
(Marcos 2:12b)