

JESÚS SANA A UN HOMBRE SORDO (A.2.1.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Marcos 7:31-37

VERSÍCULO CLAVE: "(Jesús) todo lo hace bien..." (Marcos 7:37b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús es el Hijo de Dios y todo lo que hace, lo hace porque me ama.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar en sus propias palabras la historia de hoy.
2. Describir algunas cosas que Jesús ha hecho y las hace bien.
3. Decir de memoria el versículo de hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cada milagro que Jesús hizo nos muestra su poder porque Él es el Hijo de Dios. Todo lo que hace Jesús, lo hace bien y lo más importante que deben entender los niños, es que lo hace por amor a cada uno de nosotros. Su amor y misericordia son infinitas. La enseñanza que vemos a través de cada uno de los milagros de Jesús, debe ayudar a acrecentar la fe de los pequeños, a confiar y amar a ese héroe maravilloso y fantástico que hace increíbles milagros. Durante la semana, los padres ayudarán a los niños a pensar en cosas que Jesús hace en la actualidad y las hace bien, cosas que ellos pueden ver, tocar y conocer. Escriba una nota a los padres para que les ayuden a hacer una lista de las cosas que Jesús hace bien.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	•	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• refrigerio, instrumentos caseros, versículo	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.1.9)

ACTIVIDAD: Saque con anticipación copias para cada uno de la actividad "Cosas que podemos escuchar". Provea de crayones o lápices para que hagan el trabajo. Deben colorear los dibujos y luego dibujar por las líneas quebradas (dibujo del centro) para ver lo que Jesús sanó. Mientras trabajan, hable de lo poderoso que es Jesús y de cómo Él curó a un hombre que estuvo sordo por mucho tiempo y que no podía escuchar nada.

HISTORIA: Invite a sentarse en el suelo formando un círculo. Abra su Biblia y muestre dónde queda la historia de hoy. Repitan juntos los nombres de los libros que nos hablan de la historia de Jesús el Hijo de Dios. Ayude a recordar cómo manejar la Biblia, cómo tocarla, etcétera.

Explique que hoy escucharán una historia muy interesante. Luego empiece a contar la historia pero no hable en voz alta, solo moviendo los labios. (Hable formando las palabras pero sin producir sonidos). Cuando los niños comiencen a mostrar confusión puede preguntarles ¿Qué les pasa? Estoy contando una historia de la Biblia. Deje que ellos comenten que no pueden escuchar nada. Así sabrán de lo triste que es no poder escuchar. Deben taparse los oídos con sus dedos para experimentar un poco lo que es "no escuchar".

Utilice las ilustraciones adjuntas y tome en cuenta los siguientes puntos:

- unos amigos llevaron el hombre sordo a Jesús (muchas veces son los amigos que ayudan a la gente a conocer a Jesús).
- el hombre sordo no podía escuchar y tampoco podía hablar
- Jesús le sanó
- el hombre podía escuchar y también podía hablar

¿Qué habrá dicho el hombre sordo cuando pudo escuchar y hablar? ¿Qué piensan ustedes? Los amigos que le habían traído a Jesús, estaban sorprendidos de las cosas tan buenas que hizo Jesús.

Jesús siempre hace las cosas bien. ¿Cuáles son algunas cosas que Jesús ha hecho para nosotros? (Ayude a pensar en las cosas más concretas: nos da nuestras familias, nos da la comida, nos ama, nos ayuda cuando tenemos problemas, nos da un mundo lindo, etcétera).

MANUALIDAD: Después de la historia, dé una copia de la hoja de trabajo 2. Dibuje orejas (del tamaño apropiado para el dibujo) y también algunas lenguas. Entrégueles ya recortadas y pida que los niños peguen en el lugar adecuado del dibujo. Mientras trabajan, deben recordar que esas partes del cuerpo Jesús tocó y sanó.

ACTIVIDAD: Para reforzar la importancia de poder oír, salgan unos minutos fuera del aula (si hay tiempo) y hagan una caminata comentando de las cosas que pueden escuchar (pájaros, carros, personas hablando, etcétera).

CONCLUSIÓN: Para terminar ore dando gracias a Dios por las "orejas" y por la bendición que cada uno tiene de poder "oír" y así escuchar las canciones de los pájaros, el ruido del mar, el viento, la lluvia. Luego ofrezca un refrigerio. Mientras comen, hágalos repetir varias veces el versículo de hoy (haciendo que entiendan el sentido y las palabras difíciles). Canten nuevamente la canción de la lección 2.1.7, cambiando las palabras de acuerdo al milagro de la lección de hoy.

Dirija luego en un tiempo de oración. Sea cuidadoso y sensible a las necesidades de los niños, es posible que en la clase haya algún niño que no escucha bien o que quizás no habla. Oren juntos y luego despídase personalmente de cada uno de ellos.

HOJA DE TRABAJO (A.2.1.9)

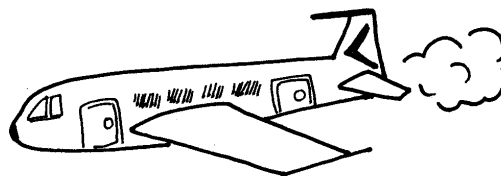
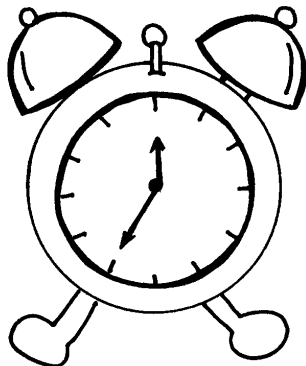
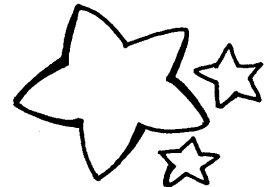
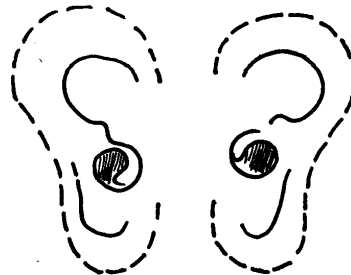
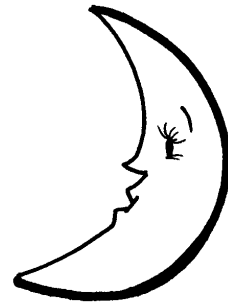
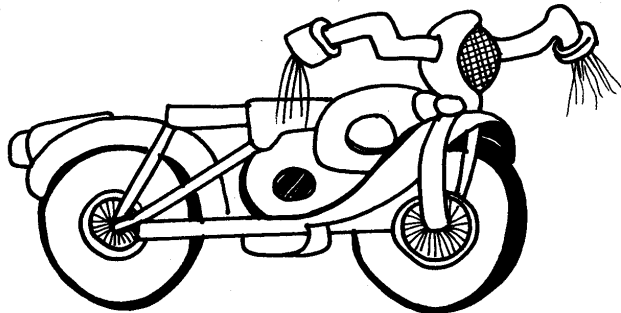
COSAS QUE PODEMOS ESCUCHAR

Jesús sanó a un hombre que no podía escuchar nada y no podía hablar tampoco. Cuando Jesús tocó sus oídos ¡el hombre empezó a escuchar todo! Cuando Jesús tocó su lengua ¡pudo hablar!

Cuando Jesús hizo el milagro mostró que Él es el Hijo de Dios y todo lo que hacía era bueno.

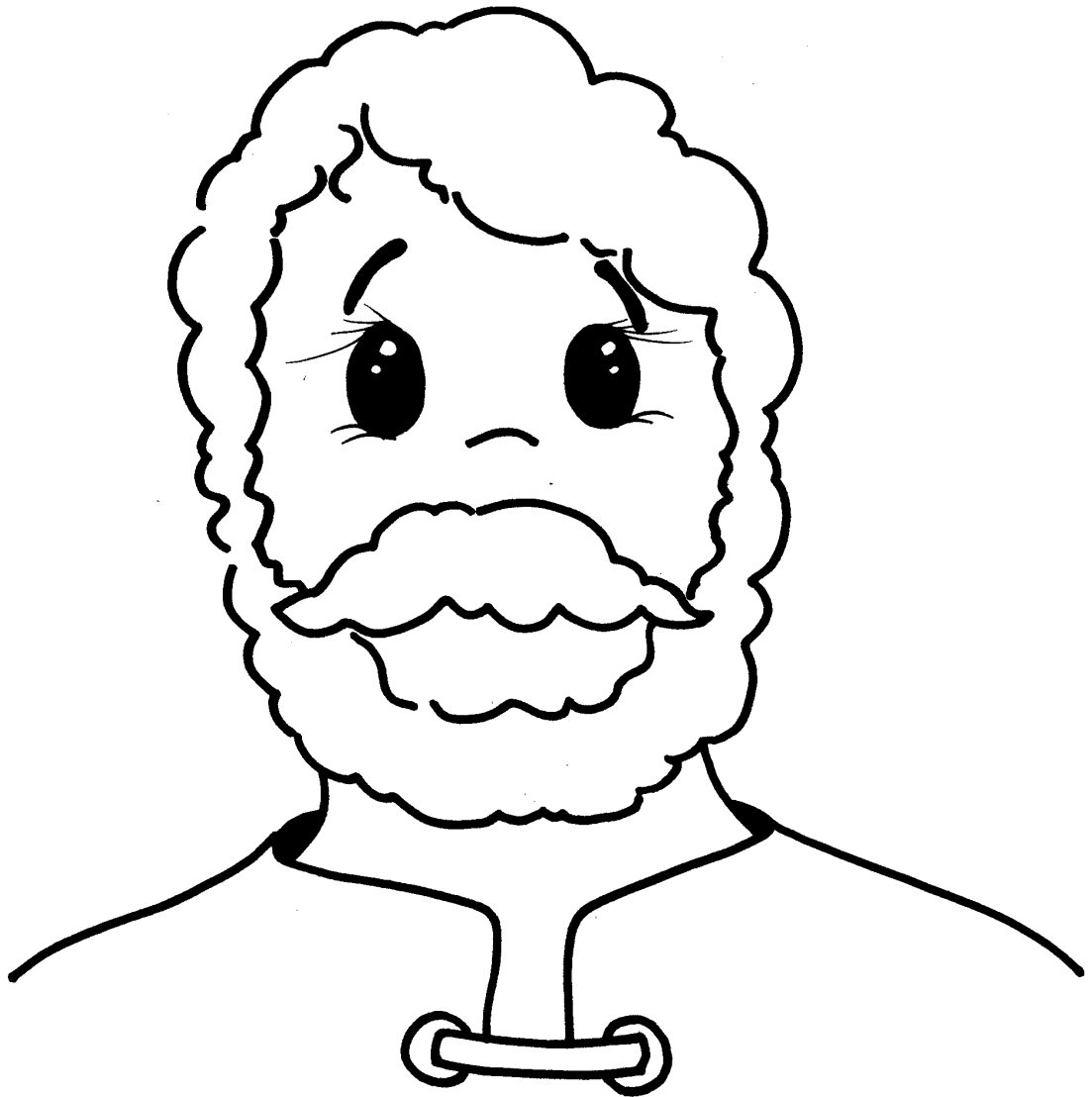
"(Jesús) todo lo hace bien..."

(Marcos 7:37b)



MANUALIDAD (A.2.1.9)

Un día un hombre que no podía escuchar ni hablar, llegó a donde Jesús. Él puso sus dedos en los oídos de aquel hombre sordo. Además tocó su lengua. De repente el hombre pudo escuchar y hablar. La gente que vio el milagro estaba sorprendida por aquello tan maravilloso y tan bueno que Jesús hizo. La noticia se difundió por todas partes. Pega las "orejas" y la "lengua" en el lugar apropiado.



"(Jesús) todo lo hace bien..."
(Marcos 7:37b)

ILUSTRACIÓN (A.2.1.9)

