

LAS PERSONAS QUE OBEDECEN A DIOS SON HÉROES (A.2.3.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Deuteronomio 7:6

VERSÍCULO CLAVE: "... ahora obedezco tu palabra" (Salmo 119:67b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me habla por medio de la Biblia y yo le obedezco.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Enumerar diferentes maneras en que algunas personas de la Biblia obedecieron a Dios.
2. Decir maneras de cómo pueden obedecer a Dios.
3. Repetir de memoria un versículo del trimestre.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños son muy atraídos por los "héroes" que ven en la televisión, en películas y en las caricaturas animadas. Pero los "héroes" fantásticos realmente no son buenos ejemplos. Obviamente, no son verdaderos y muchas veces no demuestran actitudes positivas. Tanto en la iglesia como en la familia es importante mostrarles otros ejemplos de "héroes" pero "héroes" verdaderos. Un "héroe" verdadero es una persona que sabe escuchar a Dios y decide obedecer lo que Dios le dice. Un "héroe" verdadero ayuda a los demás porque ama a Dios. Hoy buscarán "héroes" verdaderos en su casa, en su vecindario y en su colegio. Al conocer un "héroe" verdadero, los niños encontrarán ejemplos que pueden seguir en su vida diaria.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Canción y versículo (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros, mural en las paredes	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• círculos, facciones, pegamento	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, murales en las paredes, ilustraciones	15 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• la base de lotería, tarjetas	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.3.13)

CANCIÓN Y VERSÍCULO: Cuando lleguen los niños (no importan si todavía no están todos) comience cantando y marchando alrededor de la clase mirando los murales que colgaron en las paredes durante las semanas anteriores. Después que hayan cantado, pídale identificar a los héroes y cuando lo hagan, deben decir algo de cómo fueron ellos o lo que hicieron para ser héroes. Si no tiene ilustraciones de todos los personajes estudiados, añádalos ya que será bueno recordar a todos e identificarlos por lo que hicieron y la forma cómo decidieron obedecer a Dios.

Repita los versículos del trimestre. Ayude a recordar lo que significa cada versículo.

MANUALIDAD: Cada niño debe recibir una hoja con un círculo grande (modelo adjunto).

Coloque en el centro del aula, sobre una mesa o en el piso (cualquier lugar que estén usando para trabajar), una canasta de narices, otra canasta de ojos y otra de bocas. (Las ilustraciones están adjuntas). Dibuje o saque copias suficientes de ellas. Cuando los niños estén listos para trabajar pregunte: ¿qué es un héroe? ¿qué hace? ¿cómo son los héroes? Seguramente contestarán hablando de las personas que para ellos son héroes. Quizás estén equivocados pero deje que compartan. Luego explíqueles que harán la cara de un "héroe" utilizando las facciones que se encuentran en la mesa. Pueden "probar" diferentes combinaciones, si quieren. Haga un ejemplar a la vista de ellos para que puedan entender la actividad.

HISTORIA: Hoy no habrá historia, pues hará un repaso de todos los personajes que han estudiado durante el trimestre. Dios dice que un héroe verdadero es una persona que escucha a Dios, que obedece a Dios y que ayuda a los demás. Entonces, ¿qué hicieron los personajes que han conocido (Jesús, Pedro, Dorcas, Abel, etcétera)? ¿Cómo demostraron que eran héroes verdaderos? Hable de las diferentes cosas que tuvieron que hacer, los momentos difíciles, lo que Dios hizo por ellos, etcétera. Si es posible y tiene la iniciativa, haga un libro acordeón con la ilustración de cada uno. Abra el libro poco a poco hasta que tenga todo el libro abierto en el suelo y puedan ver todos los héroes que han conocido.

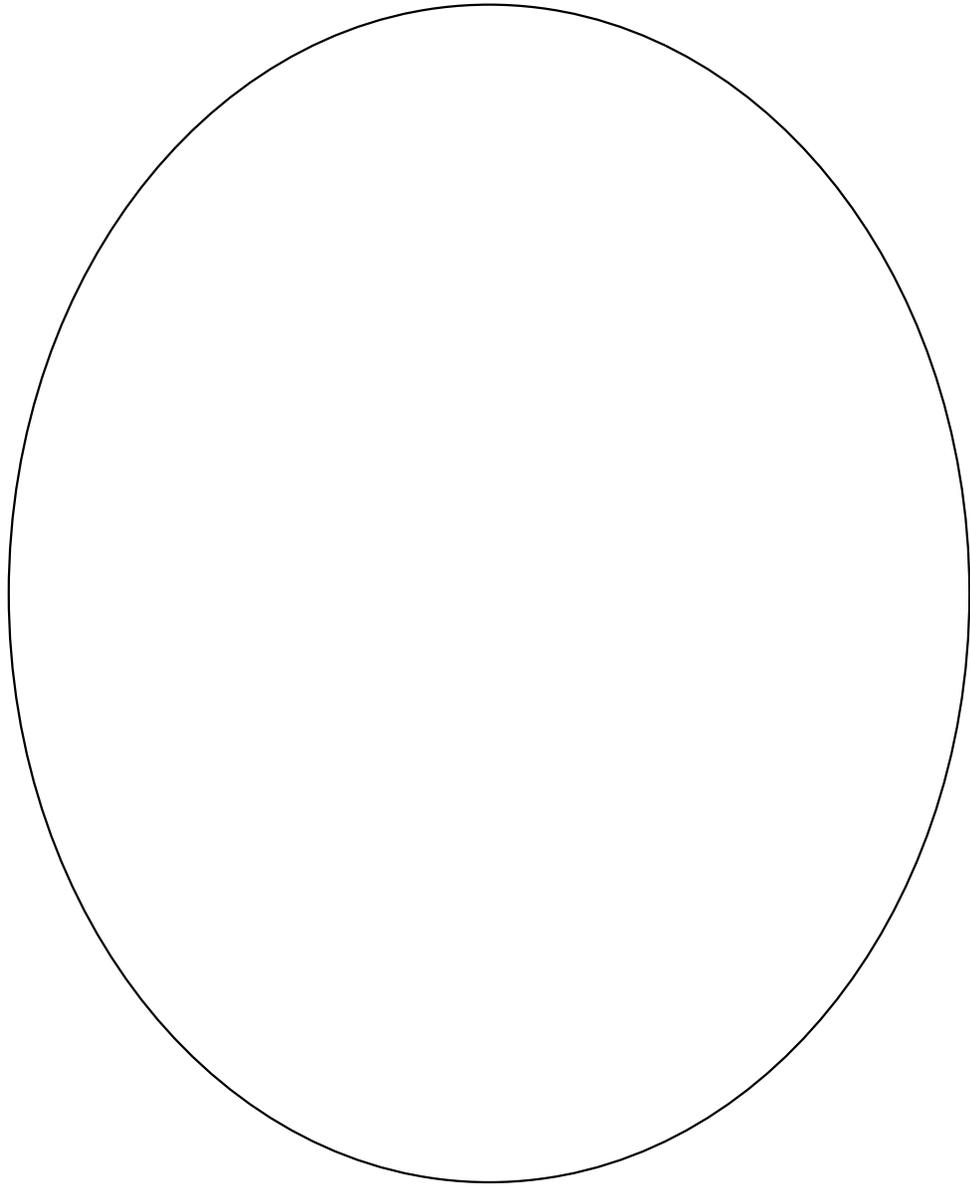
Como hoy es la última clase del trimestre, debe preguntar si ellos quieren ser héroes verdaderos para Dios. Deje que tomen una decisión y luego oren pidiendo que Dios les ayude a ser obedientes y también ser ayuda para los demás.

JUEGO: Si hay tiempo pueden jugar nuevamente "Lotería" y hablar de las cosas prácticas que los niños pueden hacer para ayudar a los demás.

CONCLUSIÓN: Termine la clase con un refrigerio y con la premiación (si ha planificado así) de los niños que han memorizado más versículo y los que han asistido fielmente cada semana. Esto motivará a los demás a hacerlo también. Si hay manualidades hechas y que no han llevado a sus casas, entrégueles y sugiera compartir con sus padres las historias de los personajes. Antes de salir, diga una vez más que si ellos desean, pueden ser también "Héroes verdaderos de Dios".

MANUALIDAD (A.2.3.13)

CARA DE UN HÉROE



"YO PUEDO SER UN HÉROE DE DIOS SI LE ESCUCHO, OBEDEZCO Y
AYUDO A LOS DEMÁS".

MANUALIDAD (A.2.3.13)

FACCIONES PARA LA CARA DE UN HÉROE

