

YO HABLO DE DIOS (A.3.3.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 4:1-42

VERSÍCULO CLAVE: "Nosotros no podemos dejar de decir lo que hemos visto y oído" (Hechos 4:20, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Debo hablar de las cosas que he aprendido acerca de Padre Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar algo acerca de la samaritana.
2. Nombrar al menos tres personas con quienes van a hablar acerca de Padre Dios.
3. Decir de memoria el versículo y explicarlo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Durante todo el trimestre han aprendido cómo Padre Dios comunicó su voluntad y su amor hacia la humanidad. A través de la historia, Dios ha dado sus mensajes por medio de personas entregadas a Él. Hoy en día tenemos el testimonio de la Biblia, los mensajes recibidos de Dios y luego escritos en libros. Pero aunque tenemos la Biblia, todavía Dios usa a personas para comunicar su amor y voluntad a un mundo lleno de necesidad. Los niños pequeños pueden ser voceros de Dios testificando lo que han aprendido de Él, como hizo la samaritana. Durante la semana buscarán la oportunidad de compartir de amor de Padre Dios hablando de Él. El testimonio de un niño pequeño que sabe hablar de Padre Dios tiene gran valor.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Ambientación (vea las instrucciones)	• láminas, dibujos, figuras	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• tarjetas	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• bandeja, cosas varias, hoja, crayones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, figuras de franelógrafo	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, tijeras, perforadora, crayones, lana	10 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.3.13)

AMBIENTACIÓN: Su actitud hacia los niños creará un ambiente de aceptación o de rechazo. Es importante recibir a cada niño con un abrazo. Pregunte acerca de su vida, su familia, etcétera. En un mundo donde nadie se preocupa por nadie, por lo menos en la Iglesia los niños deben sentirse amados y apreciados.

JUEGO: Hay personas que piensen que jugar no tiene lugar en la Iglesia. Hay que recordar que los niños aprenden más rápido cuando juegan. No tenga miedo de aprovechar un juego para iniciar la lección.

Las instrucciones y los patrones para jugar "Lotería" se encuentran adjuntos. Trate de que todos los niños participen en el juego. Haga suficientes bases y tarjetas.

INTRODUCCIÓN: Tenga preparado de antemano una jarra de refresco o simplemente agua pura. Después del juego, posiblemente los niños tengan sed y deseen servirse el refrigerio. Hágalo. Mientras se sirven, pregunte: ¿Quién de ustedes estaba con sed? ¿Cuántos de ustedes han experimentado sed y no han tenido agua para beber? Bueno, hoy escucharán la historia de...

HISTORIA: Cuando hayan terminado de tomar el refrigerio, invite a sentarse en un círculo en el suelo (sobre una cobija o sábana). Pregunte si les gustó el juego.

Abra la Biblia y diga: "La historia bíblica de hoy es de una persona que tenía sed. Esa persona fue Jesús".

De antemano colorea las figuras que se encuentran adjuntas. Puede utilizarlas para contar la historia. Otra opción serían los títeres. No es importante comunicar la conversación entre Jesús y la samaritana. Los niños no la entenderían. Lo importante es el encuentro entre los dos, luego el hecho de que ella fue a compartir con los demás en su pueblo acerca de Jesús.

Usando visuales como el recipiente grande, un cucharón, etcétera, cuente el encuentro de Jesús con la mujer. Hable de que ella se dio cuenta que Jesús es el Hijo de Dios y luego corrió hacia su casa para contar a todos los del pueblo lo que había visto, es la persona que conoció en el pozo.

Pregunte ¿Cuál fue la reacción de las otras personas? Ellos también querían conocer a Jesús. Salían del pueblo hacia el pozo y allí hablaron con Jesús.

La mujer hizo algo que nosotros podemos hacer también. Ella habló de Jesús con sus vecinos, sus familiares, hasta con sus enemigos. Nosotros podemos hacer lo mismo. ¿Cómo? Deje que los niños piensen y contesten. A lo mejor ellos piensan que solamente pueden compartir acerca de Jesús solamente con sus palabras. Ellos deben aprender que pueden compartir del amor de Dios y de Jesús por medio de sus palabras, sus acciones, de una canción, de un dibujo. Hay muchas maneras en que pueden compartir de Jesús y hablar de Padre Dios.

CANCIÓN: Usando instrumentos caseros, cante varias canciones que pueden ser "testimonios" de Dios y su amor. Después de cada canción, diga que los niños pueden cantar esta canción y así compartir con otros de Padre Dios.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones para elaborar un "collar". Cada niño debe hacer el suyo como testimonio de que obedecerá a Dios compartiendo con otras personas su Palabra.

ORACIÓN: Antes de orar por los niños, anime a compartir sus creaciones artísticas con otras personas durante la semana. Ellos deben nombrar a las personas a quienes se proponen compartir.

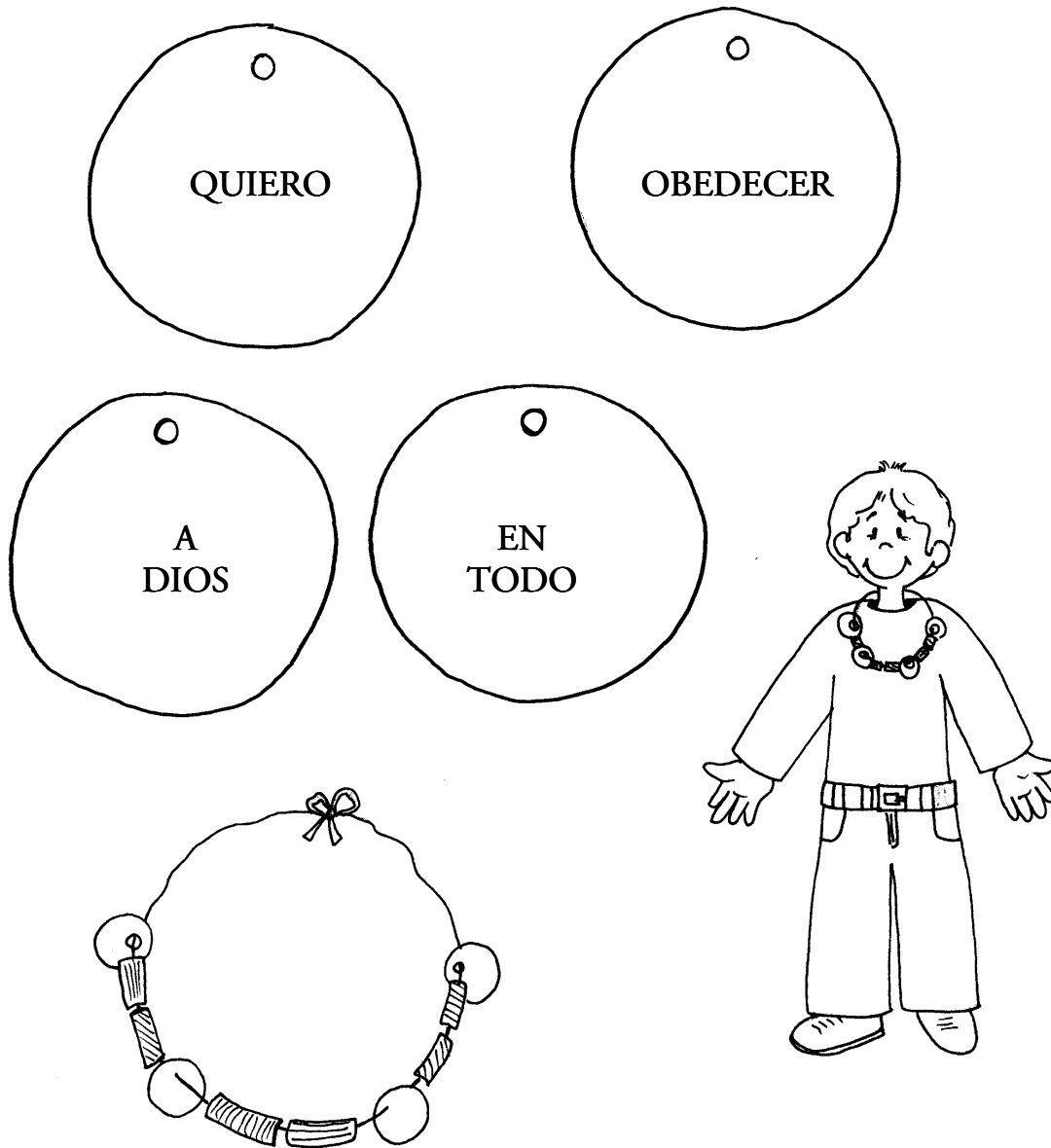
Ore pidiendo la ayuda de Dios en la vida de cada niño. Ellos pueden ser testigos valiosos del gran amor de Dios. Deben sentir que Padre Dios les ayudará a compartir de Él, sin temor.

Despídales con un abrazo y animando a seguir adelante como voceros de Padre Dios.

MANUALIDAD (A.3.3.13)

CADENA DE PROMESA

Usando la idea abajo, dibuje círculos (suficientes para todos los niños) en cartulina o cartón grueso. Mejor si les entrega recortados y perforados. Ayude a escribir las palabras como se indica en la ilustración. Si desean pueden colorear los círculos y luego armar su "collar" pasando por los huecos la lana o hilo, intercalando con pastas (fideos) para decorarlo.



JUEGO (A.3.3.13)

LOTERÍA

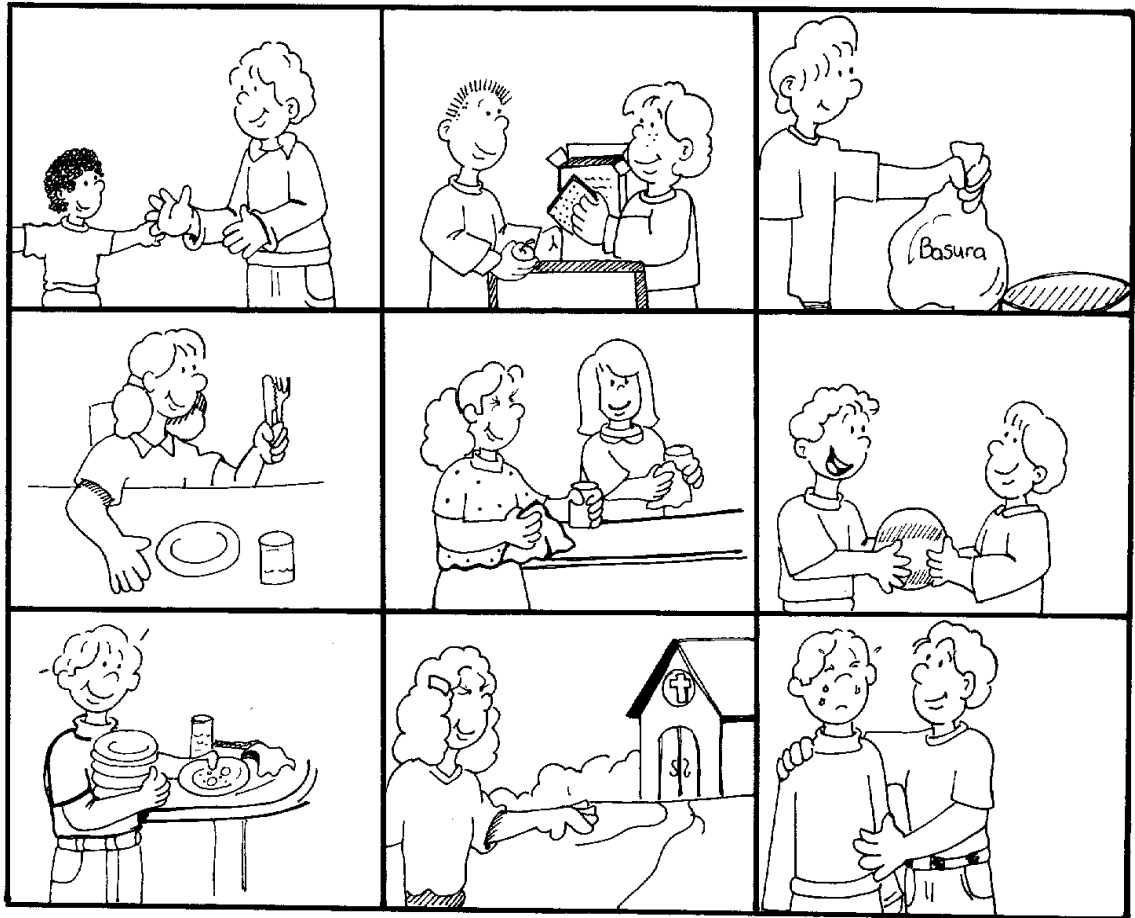
Materiales: la base del juego para cada niño o equipo
tarjetas

Elaboración: En las páginas siguientes se encuentran cuatro bases. Haga dos copias de cada base. Haga las tarjetas individuales recortando los cuadros. Coloree y forre con papel "contact" tanto las bases como las tarjetas. Juegue con cuatro niños o cuatro equipos. Si tiene una clase grande, haga varios juegos.

Cómo jugar: Ponga boca abajo todas las tarjetas en el suelo o sobre una mesa. Cada niño tiene su base. Tomando turnos los niños voltean una tarjeta, si la tarjeta es igual al dibujo de su base, el niño debe comentar cómo el niño a la niña de ese dibujo está obedeciendo a Dios. Luego debe colocar la tarjeta en el espacio correcto de su base. Sigue otro niño. El primero en llenar su base gana.

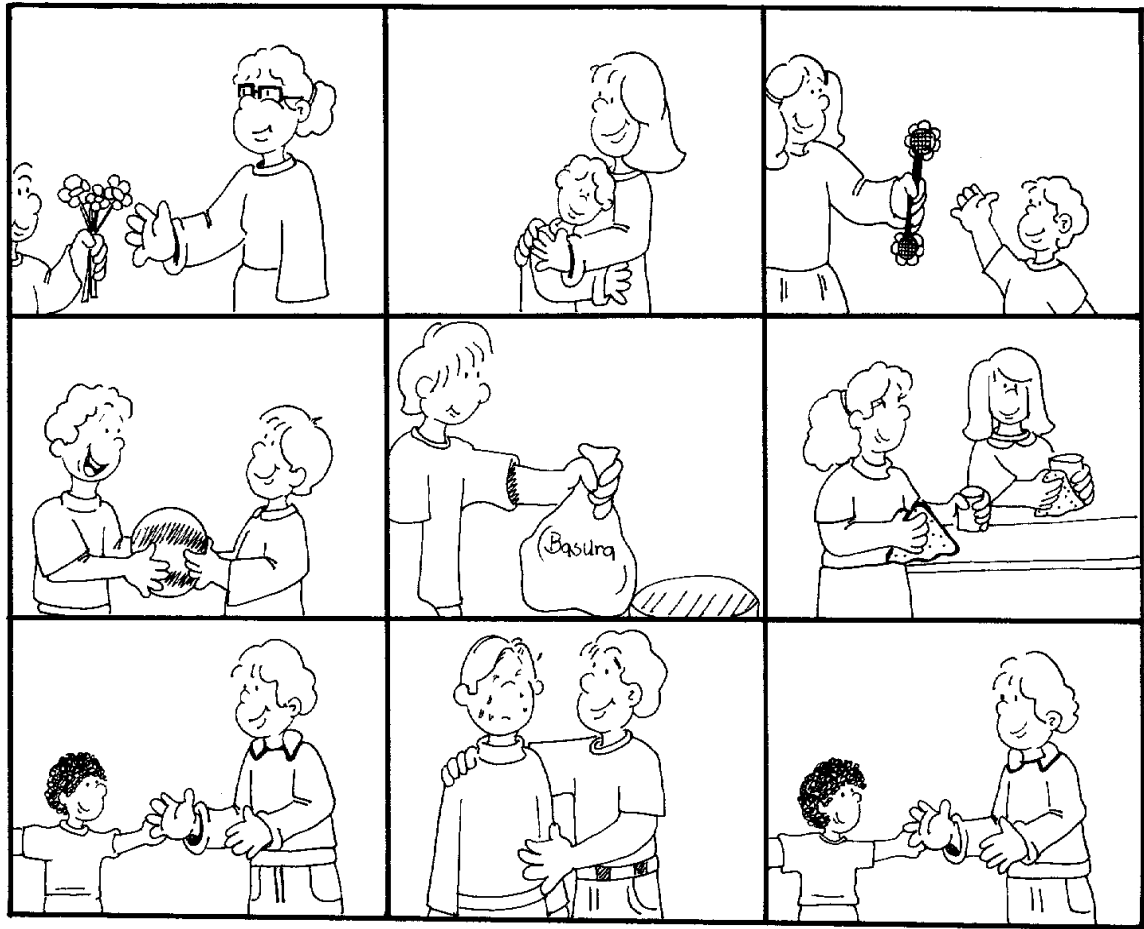
JUEGO (A.3.3.13)

BASE # 1



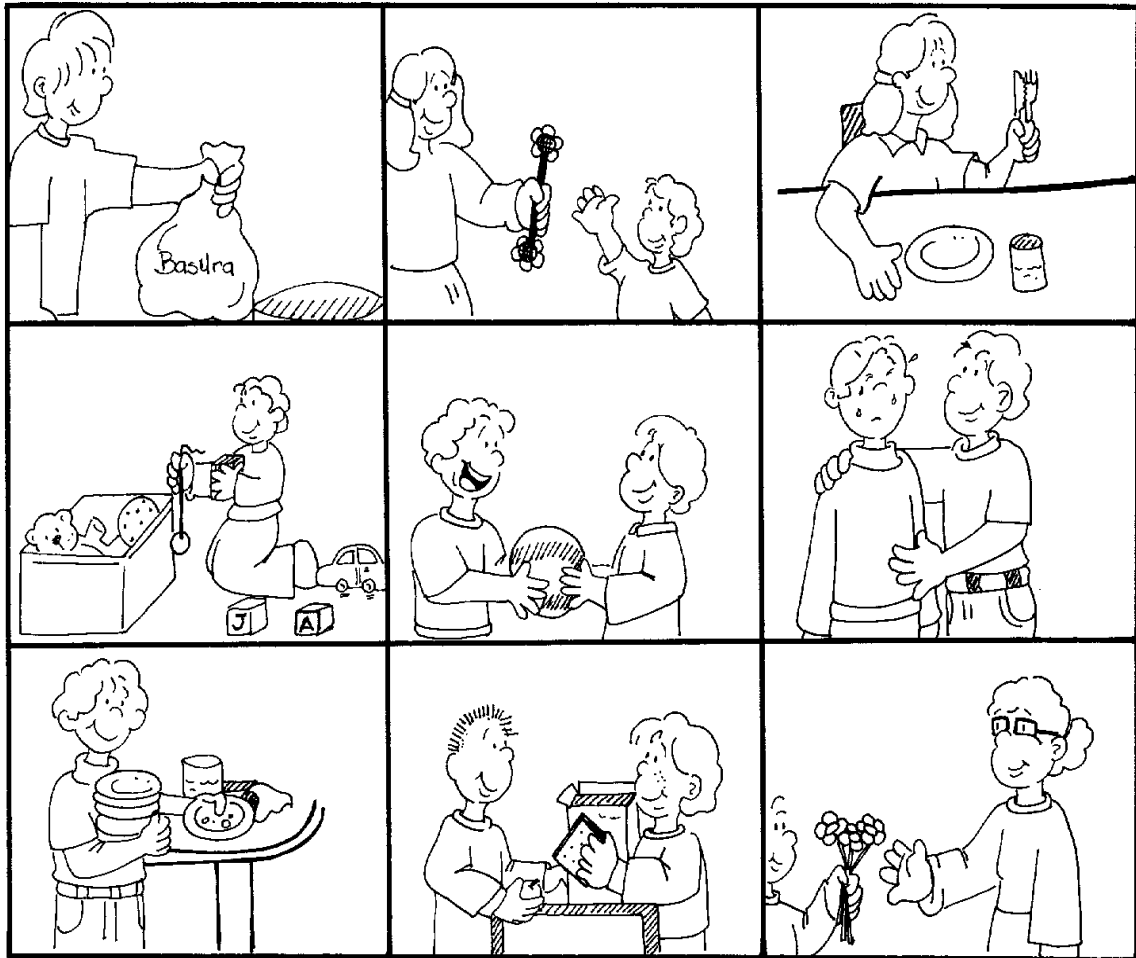
JUEGO (A.3.3.13)

BASE # 2



JUEGO (A.3.3.13)

BASE # 3



JUEGO (A.3.3.13)

BASE # 4

