

# JESÚS LLEGA A JERUSALÉN (B.4.1.2)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Mateo 21:1-11

**VERSÍCULO CLAVE:** "¡Gloria al Hijo del rey David! Bendito el que viene en el nombre del Señor! Gloria en las alturas!" (Mateo 21:9b, Dios Habla Hoy). "Yo soy de arriba" (Juan 8:23, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús es el Rey de reyes. Él me invita a ser parte de su reino y a seguirle con confianza.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia en sus propias palabras.
2. Expresar diferentes maneras como podemos seguir al Rey Jesús.
3. Nombrar algunos discípulos que estuvieron con Jesús en su entrada a Jerusalén.

## APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La gente de Jerusalén estaba esperando un salvador muy diferente a Jesús. Ellos estaban esperando a alguien que cambiara su situación, un rey poderoso y guerrero. Pero Jesús vino para establecer un reino totalmente diferente: Un reino de amor, de perdón, de compasión, de hermandad. Durante esta semana los niños aprenderán que podemos conocer a Jesús y sus enseñanzas a través del estudio de la Biblia y así obedecerle para vivir la mejor vida posible. Ellos tienen que tomar la decisión de seguirle, como lo hicieron los discípulos hace muchos años.

## POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas individuales, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, visual	10 minutos
Oración y canción (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Refrigerio	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas individuales, crayones, tijeras, tela, pegamento	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• rollos, palmas, crayones	5 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.1.2)

**AMBIENTACIÓN:** En la clase de hoy colocarán el símbolo de la rama en el "madero". La rama es el símbolo de la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén. Elabore con anticipación la rama y agréguele una tira de lana (estambre) para colgarla.

**MANUALIDAD:** Cuando los niños entren, deberán colorear la hoja de la rama y escribir el versículo de hoy, atrás. Los niños que llegan muy temprano pueden hacer más de una rama, porque van a utilizarlas en la dramatización. Cada niño deberá tener dos ramas, más la rama con el versículo. Cuando todos estén trabajando, puede empezar la historia dialogando sobre el significado de la rama.

**HISTORIA:** Hoy el discípulo será Bartolomé. Él contará la historia de la entrada a Jerusalén desde "su punto de vista". Puede iniciar diciendo: "El día era muy bonito y estábamos visitando a unos amigos, los hermanos, Lázaro, Marta y María, que vivían en Bethania. Yo no tenía ganas de ir a Jerusalén, pero el Maestro quería celebrar allí la Pascua. La Pascua es una de nuestras fiestas más importantes. Todos los judíos religiosos tenían que ir a Jerusalén para celebrarla y Jesús era un hombre muy religioso. Sin embargo, algunos de los amigos, Pedro sobre todo, no estaban de acuerdo con ese viaje. Quizás ustedes no lo sepan, pero nuestro amigo Jesús tenía muchos enemigos en Jerusalén..."

Los conceptos más importantes son:

1. Jesús sabía que iba a Jerusalén para morir.
2. Jesús sí es el Rey de reyes, así como la gente le llamaba, pero ellos esperaban otro tipo de rey.
3. Los mismos discípulos no sabían que Jesús iba a morir y que Él no iba a ocupar un trono humano.
4. Jesús entró a Jerusalén en un burrito para mostrarles su humildad.
5. Hoy nosotros podemos seguir a Jesús como el Rey de nuestras vidas.

Una vez que Bartolomé haya contado la historia, los niños pueden dramatizar la entrada de Jesús a Jerusalén. Un niño podría ser el burro, otro tomar el papel de Jesús, otros los discípulos y otros la gente. Deben poner sus ramitas en el suelo y también sus suéteres o abrigos. Se puede hacer la dramatización más de una vez para que todos los niños participen.

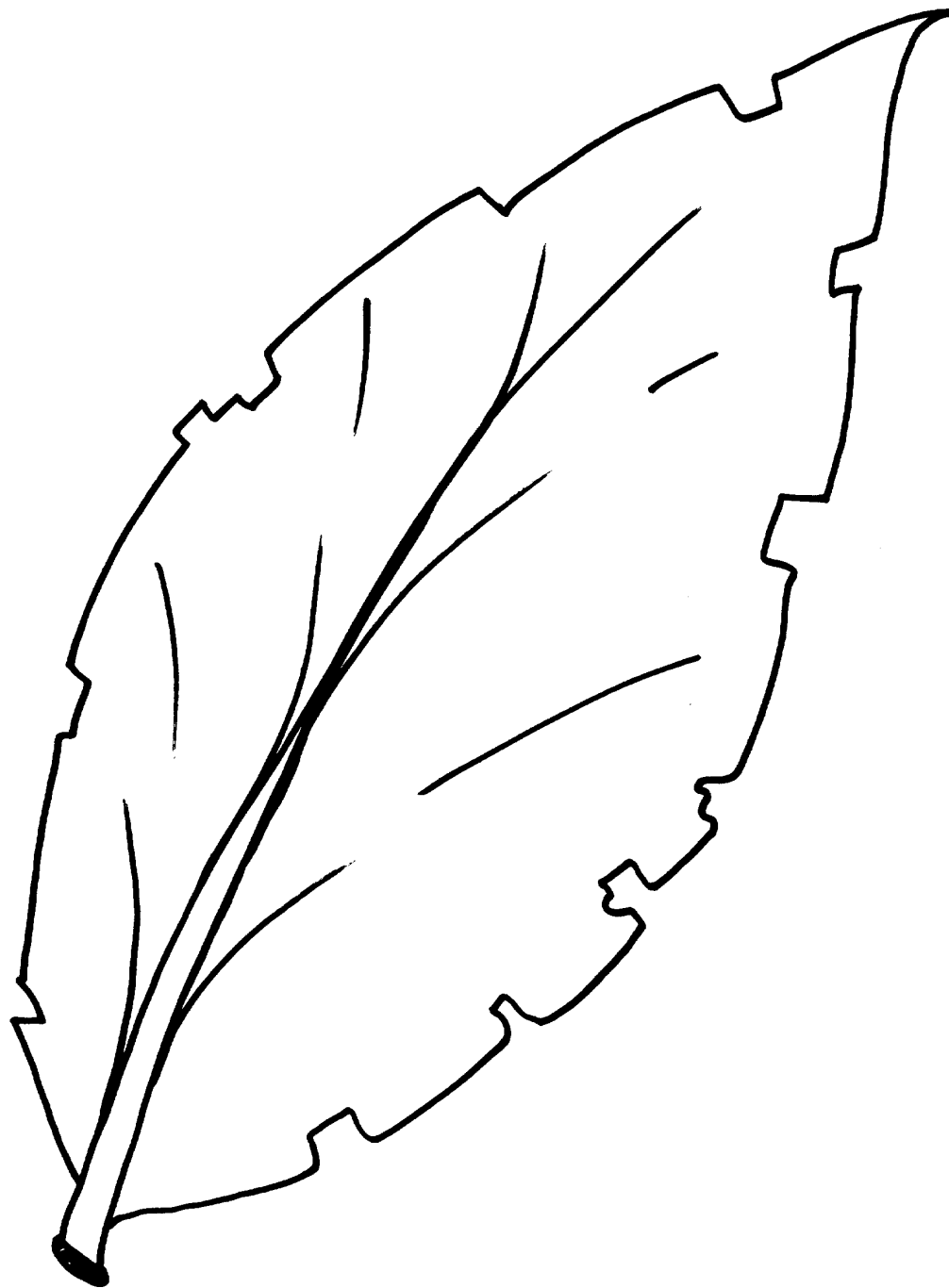
**ORACIÓN Y CANCIÓN:** Continúe enseñándoles a orar usando frases cortas. Es importante que les diga que "orar" es "hablar" con Dios, y por eso deben hacerlo como si hablaran con su mejor amigo. (Vea las instrucciones de la semana pasada). Ayude a dar gracias a Jesús porque Él es nuestro Rey. Empiece la oración diciendo, "Gracias Rey Jesús porque puedo seguirte sin miedo. Yo quiero seguirte siendo \_\_\_\_\_" (los niños pueden decir qué quieren ser. Por ejemplo un hijo obediente, un hermano bueno, un amigo generoso). Añada otra frase a la canción "Dios Bueno Es".

**MANUALIDAD:** Deles una copia de la página 8, para que coloreen y añadan arena en el camino, retazos de tela para los abrigos que la gente ponía en el piso, etcétera.

**ACTIVIDAD:** En los rollos "Yo Soy" añadirán la frase, "Yo soy de arriba".

# SÍMBOLO (B.4.1.2)

RAMA



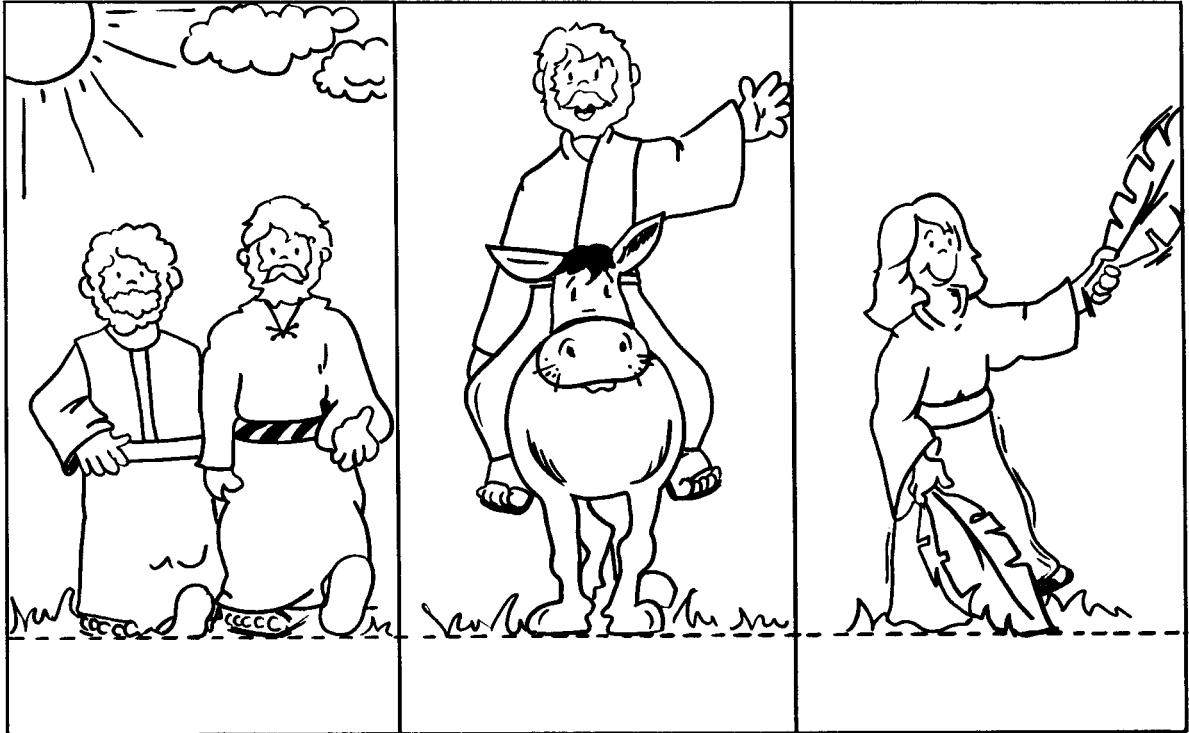
## ILUSTRACIÓN (B.4.1.2)

Utilice este visual durante la historia. Si tiene acceso a una fotocopidora, amplíe la ilustración a un tamaño más grande. Si hay tiempo durante la clase los niños la deben colorear. Si desea cuélguela en la pared del aula.



# MANUALIDAD 1 (B.4.1.2)

## EL DOMINGO DE RAMOS



Esta manualidad no es solamente un dibujo. Utilice cosas reales como retazos de tela y hojas de palma. Este recuerdo puede ayudar a que los niños piensen en los eventos de la última semana de la vida de Jesús por todo el año.

**Materiales:**

1/2 tubo de papel higiénico	retazos de tela
pedazos de ramitas pequeñas	cartulina
tijeras	pegamento (goma)
papel blanco	cartulina (25 x 30 cm.)
arena (opcional)	

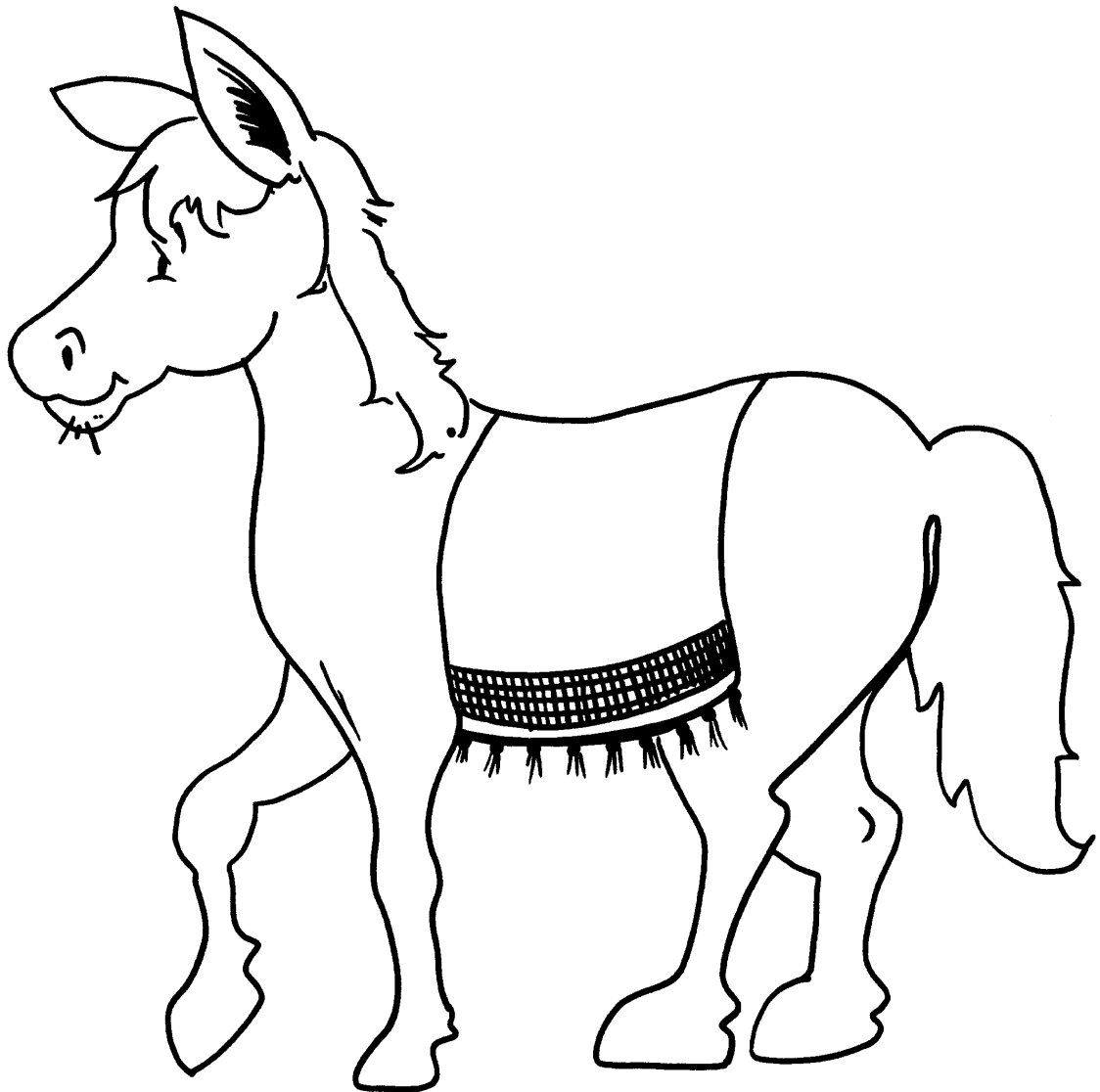
**Elaboración:**

1. Corte por la mitad un tubo de papel higiénico.
2. Haga las "patas" del burro (como se ve en la ilustración).
3. Pegue el "burro" en la cartulina.
4. Haga la forma de Jesús (como se ve en la ilustración) y péguelo sobre el "burro".
5. Haga el camino con pegamento y llénelo con arena.
6. Pegue retazos de tela y ramitas en el camino.

## MANUALIDAD 2 (B.4.1.2)

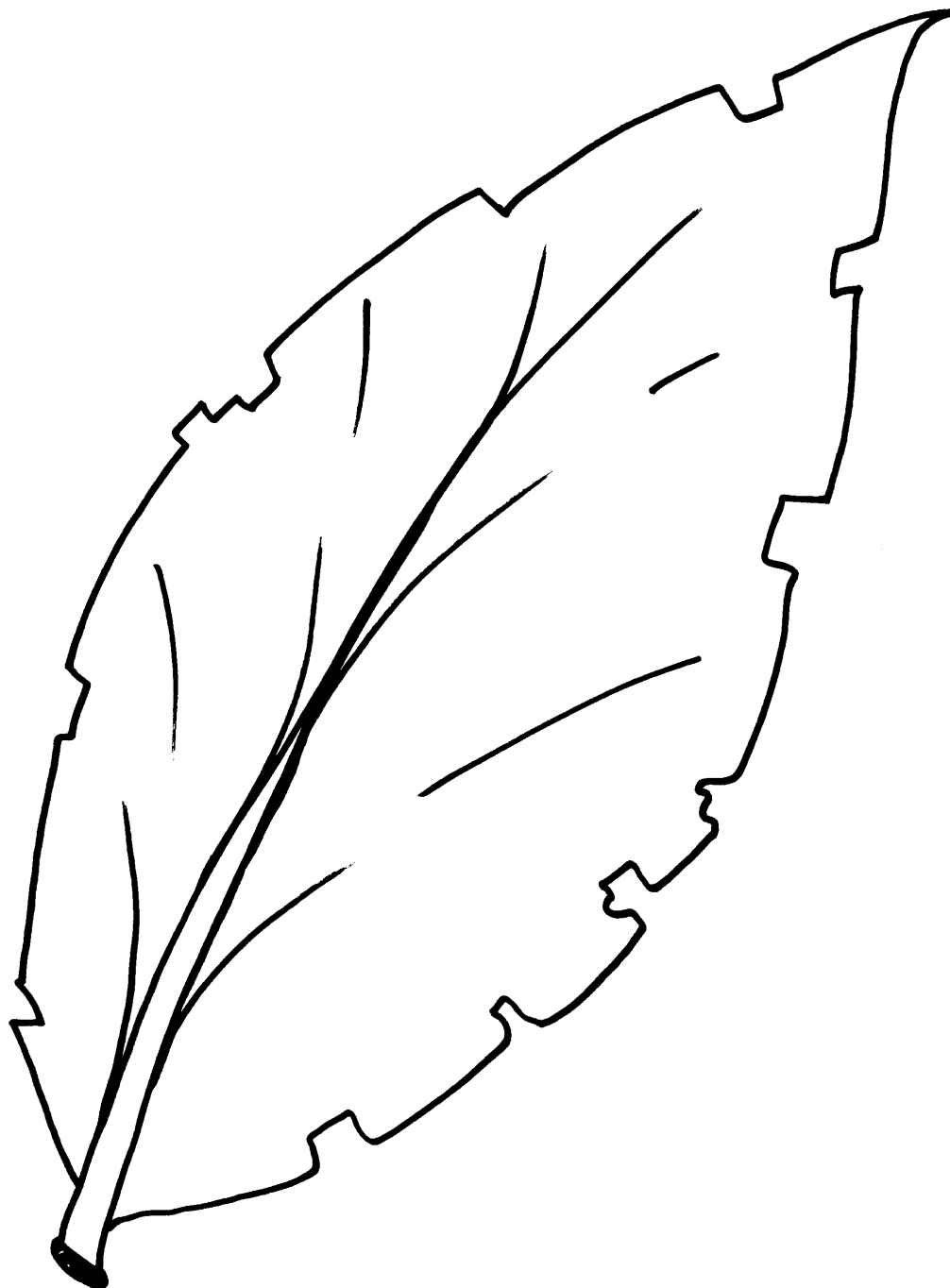
Coloree los dibujos en estas cinco páginas (se encuentran varios dibujos de Jesús, del burro, un abrigo y otros, para que cada niño tenga todas las figuras que necesita para hacer la manualidad). Haga un camino (vea la ilustración) en cartulina o papel grueso y pegue las figuras allí: Jesús en el burro y la gente a los lados. Luego puede pegar en el camino que se ha dibujado, retazos de tela o los dibujos de los abrigos que se encuentran adjuntos. Ponga las ramas en las manos de la gente.

### EL BURRO



# PATRONES (B.4.1.2)

UNA RAMA



VARIAS PERSONAS







