

# JESÚS Y LA OFRENDA DE LA VIUDA (B.4.1.4)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Marcos 12:41-44

**VERSÍCULO CLAVE:** "Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, y no de mala gana o a la fuerza, porque Dios ama al que da con alegría" (2 Corintios 9:7, Dios Habla Hoy). "Yo soy el Hijo de Dios" (Juan 10:36, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios honra lo que le doy con alegría: mi vida, mi tiempo y mi dinero; aún cuando sea poco.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir lo que sienten cuando reciben un regalo o cuando dan un regalo a alguien.
2. Contar lo que dio la viuda a Dios y compararlo con lo que el hombre rico le dio.
3. Explicar por qué a Jesús le gustó más la ofrenda pequeña de la viuda que la ofrenda grande del rico.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Todo lo que tenemos y lo que somos es de Dios. Los niños aprenderán en esta lección que a Dios le agrada lo que ellos le dan de corazón, inclusive cuando es poco. La viuda dio todo lo que tenía como una muestra de su fe de que Dios iba a encargarse de sus necesidades. Durante esta semana los niños pensarán en qué ofrendas ellos pueden dar a Dios, recordando además que Dios siempre nos cuida y da lo necesario porque nos ama.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas individuales, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, visual	10 minutos
Canción y oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Aplicación (vea las instrucciones)	• visual	10 minutos
Refrigerio	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• rollos, lápices	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, cajas de cartón, crayones, pegamento	15 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.1.4)

**MANUALIDAD:** El símbolo para colocar hoy en el "madero" es una moneda que representa la ofrenda de la viuda. Los niños colorearán dos o más monedas y escribirán el versículo en la parte de atrás.

**HISTORIA:** Judas Iscariote fue el tesorero del grupo de los discípulos. Es interesante saber que el dinero llegó a ser más importante para él, que el mismo Señor. Él puede contar la historia desde su punto de vista confuso. Judas no entendió por qué a Jesús le agradó más la ofrenda de la viuda que el dinero del rico. Cuando "Judas" termine su intervención, ayude a los niños a entender por qué Jesús actuó así. Utilizando 10 monedas explíqueles que aunque todo le pertenece a Dios, Él nos pide que le demos el 10% de lo que tenemos, como una muestra de nuestra confianza en que él puede darnos lo necesario. Cuente las 10 monedas, luego quite una y diga que la primera es para Jesús y nos quedan 9 para nuestras necesidades. Lo interesante de la viuda (lo puede mostrar también con las monedas, es que los niños entiendan mejor lo que ven, que lo que solamente oyen) es que ella sólo tenía 2 monedas y le dio las 2 monedas a Dios.

Los conceptos más importantes de la historia son:

1. Todo le pertenece a Dios (tanto nuestro dinero como nuestra vida, habilidades, dones, etcétera).
2. Dios nos pide como una muestra de nuestra confianza en Él, el 10% del dinero que tenemos.
3. La viuda confió tanto en Dios que le dio todo lo que tenía como muestra de gratitud y confianza en Él.
4. Dios espera de nosotros un corazón alegre cuando le damos nuestras ofrendas.

Termine la historia dejando que algún niño (tal vez uno de los más tímidos) ponga la moneda en el "árbol".

**ORACIÓN Y CANCIÓN:** Pida que un niño dé gracias a Dios por lo que Él nos ha dado y por el privilegio de dar a Dios un poco de lo mucho que Él nos da. Añada otra estrofa a la canción.

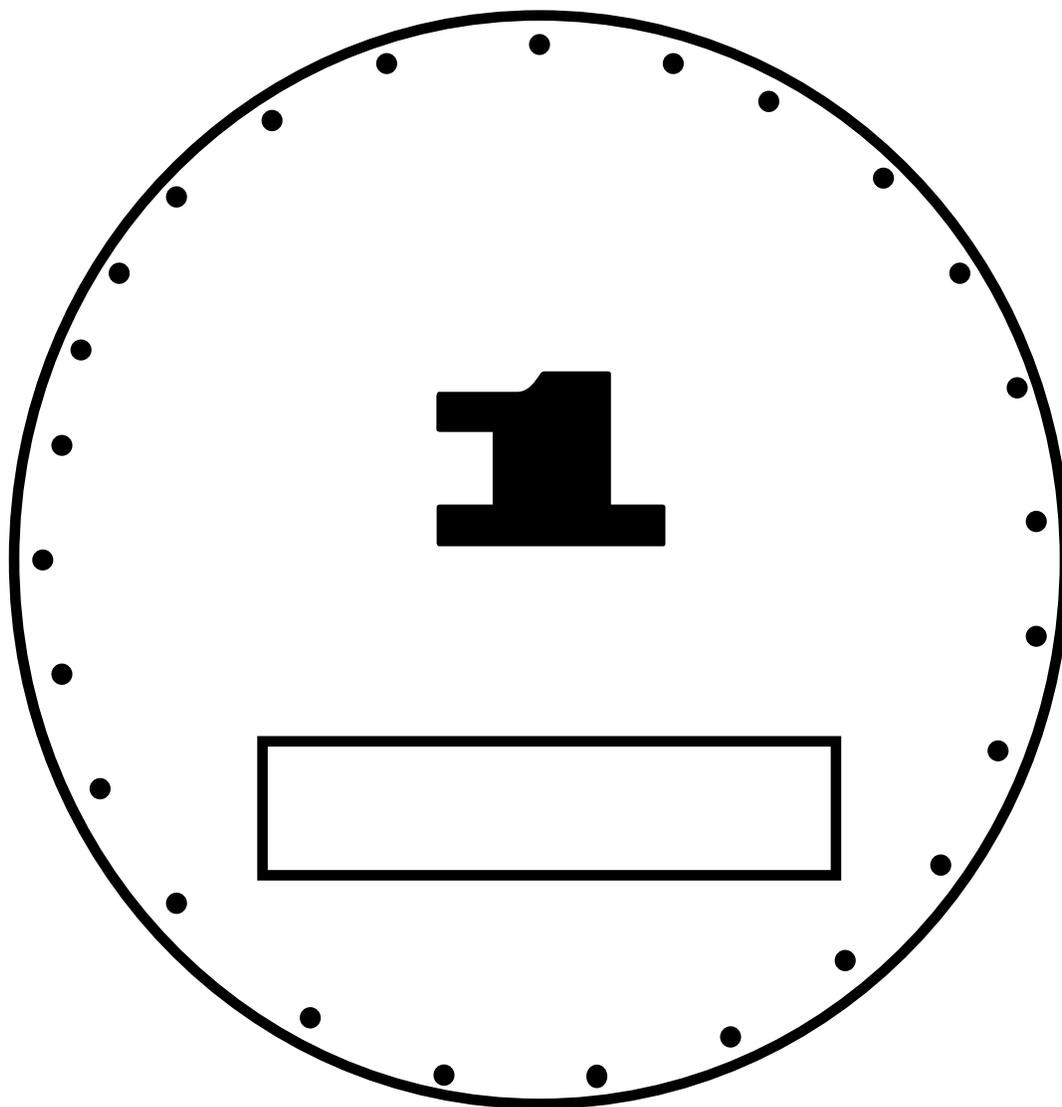
**CUENTO MODERNO:** Léales el cuento de la página 25 o cuéntelo en sus propias palabras. Si es posible utilice ayudas visuales.

**MANUALIDAD:** Adjunto están las instrucciones para elaborar un "diorama". Un grupo de niños puede empezar el trabajo, mientras que los demás hacen sus rollos. Luego ambos grupos cambian de actividad.

**ACTIVIDAD:** En los rollos "Yo Soy" añadirán hoy la frase, "Yo soy el Hijo de Dios".

# SÍMBOLO (B.4.1.4)

UNA MONEDA



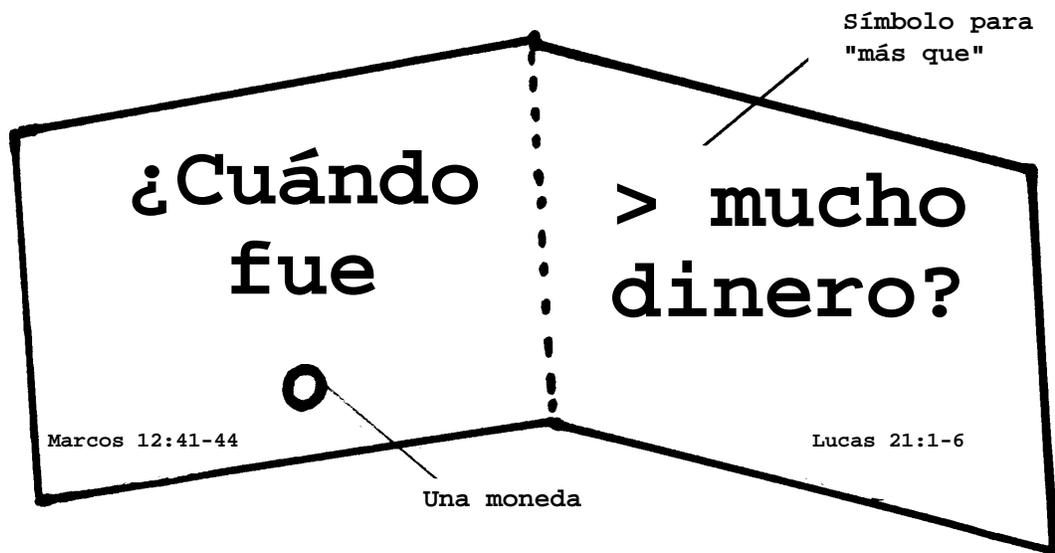
En el cuadro ponga el nombre de la moneda de su país.

# ILUSTRACIÓN (B.4.1.4)



## VISUAL (B.4.1.4)

Nota: Haga con anticipación un letrero como éste y téngalo colgado en la pared, para cuando los niños lleguen traten de adivinar la respuesta a la pregunta. Puede hacerlo más grande (utilizando cartulina) o hacerlo más pequeño y ponerlo en una mesa. Luego pueden buscar en sus Biblias los pasajes indicados, esto será como introducción para la historia de hoy.



Materiales: cartulina o papel  
marcador  
una moneda

## CUENTO (B.4.1.4)

### SI LAS MONEDAS PUDIERAN HABLAR

Ponga tres monedas en una canasta. Deje que un niño se encargue de la canasta y que se pare al frente de la clase. Cuando sea el momento, según el cuento, el niño puede sacar las monedas una por una.

Una vez había tres monedas en una canasta. Eran las monedas de tres chicos quienes las habían puestos allí. Si escuchamos atentamente, es posible que las escuchemos ¡hablar! (espere un momento y llévese la mano al oído como si quisiera escuchar algo; cambie un poco la voz para cada moneda).

**(el niño ayudante saca una moneda)**

"Oí que Guillermo iba a llevarme al supermercado para comprar unos dulces (o golosinas). A él le encantan los dulces y cada vez que tiene la oportunidad los compra. "Me da gusto poder ayudarle a comprar algo que le gusta", dijo la primera moneda.

**(el niño ayudante saca la segunda moneda)**

"Pues," dijo la segunda moneda, "Carlitos quiere comprar unas bolitas o canicas. Le oí hablar con un amiguito que quiere vendérselas. Entonces eso es lo que voy a hacer yo...¡comprarle unas bolitas de cristal (canicas)!"

Las dos monedas estaban ¡muy orgullosas de como iban a ser gastadas! Le preguntaron a la tercera moneda lo que iba a hacer su dueño, Samuel.

**(el niño ayudante puede sacar la última moneda)**

"Samuel es un niño que cada domingo va a la escuela dominical" dijo la tercera moneda. "El va a llevarme allí y ponerme en la ofrenda. Luego la iglesia va a utilizarme ¡para ayudar a los pobres!"

"¡Ja, ja, ja!" reían la otras monedas. "¡Ja, ja, ja! ¿No sabes que para ayudar a los pobres se necesita mucho dinero? ¡Millones de monedas!" "¿Cómo puede usted, una sola moneda, ayudar a los pobres?"

Cuando llegó el domingo, Samuel llevó su moneda y la puso en la canasta. Otros niños y niñas también trajeron monedas y todos las pusieron en la canasta. En todas las iglesias y aún en otros países, niños y niñas también dieron sus monedas como ofrendas a Dios para ayudar a los pobres. Y un día las iglesias decidieron unir su dinero para ayudar a los pobres de su país...

Unas semanas más tarde en las iglesias donde los niños y niñas habían dado sus monedas para ayudar a los pobres, empezaron a llegar cartas. Las cartas decían: "Muchas gracias por mandarnos sus monedas. En el último terremoto perdimos nuestra casa y todo lo que teníamos. Con las monedas que ustedes nos mandaron hemos podido comprar los materiales para poder reconstruir nuestra casa. Nos parece que ustedes aman mucho a Dios al ser tan generosos y ayudarnos así".

Guillermo había gastado su moneda en dulces hace muchos días y ya tenía ganas de otro confite. Carlitos había comprado las bolas de cristal... y las había ¡perdido también! Pero la casa que fue construida con las monedas de muchos niños y niñas que aman a Dios, permaneció por muchos años. Y allí mucha gente conoció sobre el amor de Jesús y sobre la necesidad de expresar ese amor a nuestros hermanos y amigos.