

JESÚS Y LA ÚLTIMA CENA (B.4.1.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 26:17-30

VERSÍCULO CLAVE: "Porque esto es mi sangre, con la que se confirma el pacto, la cual es derramada en favor de muchos para perdón de sus pecados" (Mateo 26:28, Dios Habla Hoy). "Yo soy el pan de vida" (Juan 6:35).

CONCEPTO CLAVE: El sacrificio que Jesucristo hizo por mí en la cruz, lo recuerdo por medio de símbolos que Él mismo enseñó.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia de la última cena de Jesús con sus discípulos.
2. Nombrar los símbolos utilizados por Jesús (vino, pan).
3. Expresar su gratitud a Jesús por lo que Él hizo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los símbolos no son fáciles de entender, especialmente para niños de esta edad. Hay que explicarles cuidadosamente los dos símbolos utilizados en la Santa Cena (el pan representa el cuerpo de Jesús y el vino o el jugo de uva representa su sangre) para que los niños puedan captar bien lo que éstos significan para sus vidas. Dios nos ha dado los símbolos porque Él sabe que es más fácil recordar algo que podemos ver. Por medio de esta lección, podrán valorar la utilidad de los símbolos en la vida espiritual; ellos nos recuerdan eventos significativos para nuestra fe.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas individuales, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, copa y pan, un tazón, toalla	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• cinta pegante o tiza, 20 preguntas	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• platos y vasos desechables, marcadores, lana (estambre)	10 minutos
Oración y canción	•	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• rollos, lápices	10 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.1.5)

MANUALIDAD: El símbolo para colocar hoy en el "madero" es una copa que representa la copa que fue utilizada en la Santa Cena y la cual también simboliza la sangre de Jesús. Los niños deben hacer una copa y escribir el versículo en ella.

HISTORIA: Mateo es el discípulo que contará la historia hoy. En primer lugar hábleles de los símbolos. Pregúnteles qué símbolos conocen ellos (¿Símbolos de equipos deportivos? ¿Banderas? ¿Los símbolos de algunas comidas famosas?). Dígales que a Dios siempre le ha gustado utilizar símbolos. Pregúnteles si ellos se acuerdan de algún símbolo que haya sido dado por Dios (algunas respuestas podrían ser: el arco iris, símbolo de que Dios no va a mandar ningún diluvio para hundir toda la tierra; el altar, símbolo de gratitud a Dios; el pan sin levadura, símbolo de la salida de los israelitas de Egipto; etcétera). Dígales que hoy van a conocer otros símbolos que Dios nos ha dado. (En este momento puede entrar la persona que va a hacer el papel de Mateo). Con anticipación él tiene que pensar en cómo va a contar la historia. (debe ser alguien alegre y ya preparado para contar bien la historia). Puede empezar diciendo, "Buenos días, niños. mi nombre es Mateo. No sé si nos hemos conocido ya en otra parte. Antes de conocer a mi amigo Jesús yo era un oficial del gobierno. Mucha gente no me aceptaba por eso, pero Jesús me llamó a ser parte de su grupo. ¡Mi vida no ha sido la misma desde entonces! Quisiera contarles algo fascinante que nos pasó. ¿Tal vez Judas ya les contó algo de lo que pasó en el Templo? ¡Yo quería esconderme! La parte de la historia que quisiera contarles hoy, es lo que pasó un día antes de la celebración de la Pascua. Jesús llamó a dos de nosotros, a Nataniel y a mí, y nos pidió ayuda..." Mateo debe contar toda la historia pero cuando cuente de Jesús lavando los pies de los discípulos, debe hablar de lo que sintieron ellos: vergüenza que su Maestro les estuviera lavando, confusión, pena, etcétera. Tenga un recipiente hondo y una toalla. También cuando hable de la cena debe mostrarles los objetos típicos de la Pascua de los judíos: hierbas amargas, vino, pan sin levadura, un huevo duro, un hueso seco, etcétera. Para informarse mejor puede leer un libro que hable de la celebración de la Pascua o hablar con un sacerdote judío. Mateo debe explicar que en la Pascua el líder siempre decía las mismas palabras generación tras generación, pero que Jesús cambió las palabras y dijo cosas muy diferentes. Por ejemplo cuando les sirvió el pan dijo que era el símbolo de su cuerpo que iba a ser dado por ellos. Y que el vino era símbolo de un nuevo compromiso entre Dios y ellos sellado con la sangre que Él iba a derramar. Mateo debe hablar de la confusión que ellos sintieron al escuchar las palabras de Jesús. Es posible que también hayan sentido paz o alegría sin saber por qué.

Los conceptos más importantes de la historia son:

1. Jesús vino para servir a otros y nosotros también tenemos que hacer lo mismo.
2. Jesús trató de darles una lección por medio de la Cena, pero ellos no entendieron la idea.

3. Cada vez que celebramos la Santa Cena estamos recordando el sacrificio de Jesucristo, la muerte de su cuerpo y que su sangre fue derramada por nosotros.
4. A Dios le gusta darnos símbolos para ayudarnos a recordar sus enseñanzas.

Termine la historia dejando que algún niño (tal vez uno de los más tímidos) ponga la copa en el "madero".

ORACIÓN Y CANCIÓN: Posiblemente más de un niño quiera dar gracias a Dios por estos símbolos y porque ¡Jesús vino a salvarnos! Permítales hacerlo y luego de orar, añadan otra estrofa a la canción.

JUEGO: Adjunto se encuentra el juego. Las preguntas son referentes a la historia y si pueden contestarlas, quiere decir que ellos han captado las ideas más importantes. Divida la clase en dos equipos. Haga el juego en el suelo, en un tablero o papel, aunque en el suelo es más interesante para ellos.

MANUALIDAD: Cada uno puede hacer un recuerdo del aposento alto (cuarto en el segundo piso) como el que se encuentra adjunto (página 32). Deben escribir el versículo atrás del plato.

ACTIVIDAD: En los rollos "Yo Soy" añada hoy la frase, "Yo soy el Pan de la Vida."

SÍMBOLO (B.4.1.5)

COPA

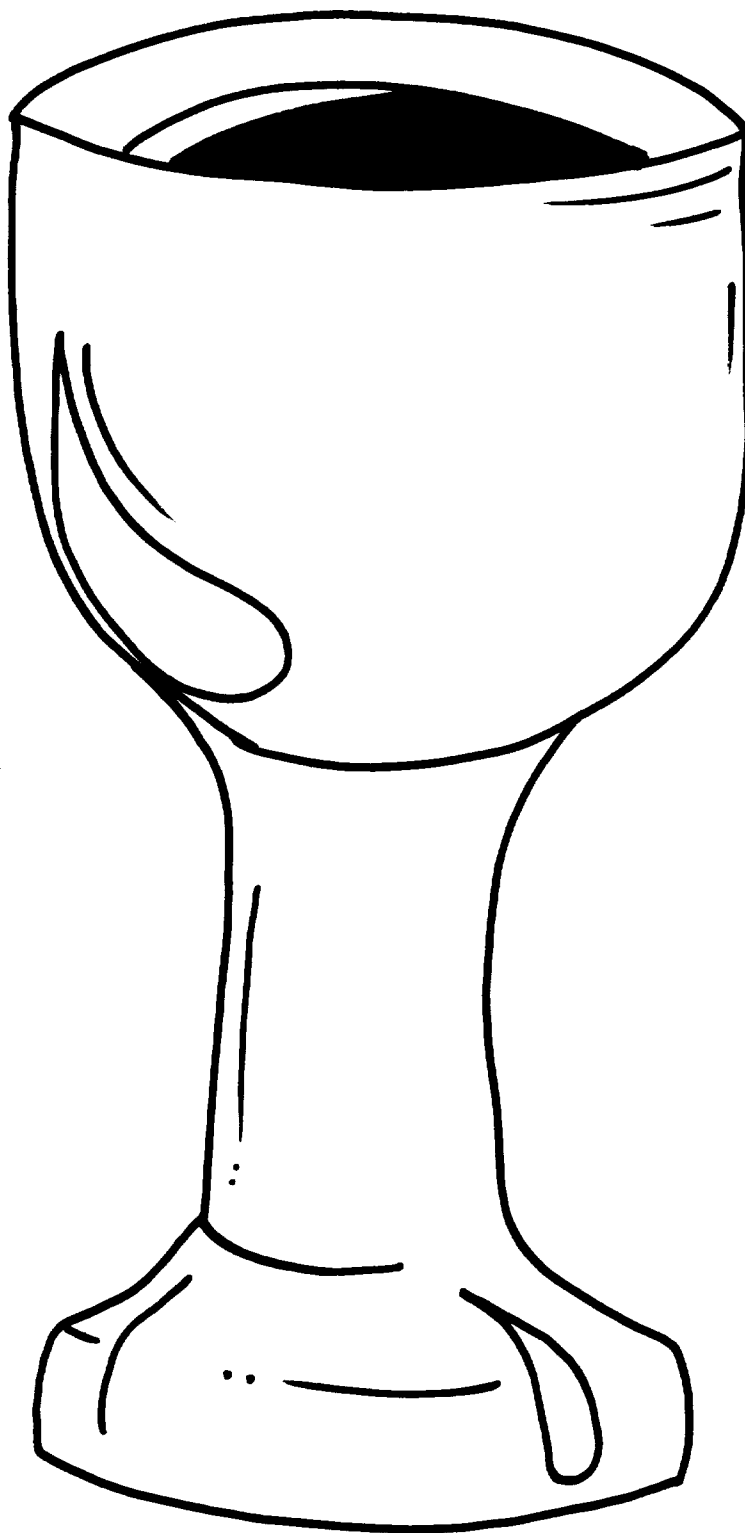


ILUSTRACIÓN (B.4.1.5)

LA ÚLTIMA CENA DE JESÚS CON SUS DISCÍPULOS



ILUSTRACIÓN (B.4.1.5)

JESÚS LAVA LOS PIES DE SUS DISCÍPULOS



MANUALIDAD (B.4.1.5)

JUAN 13:1-17, MATEO 26:26-30, 1 CORINTIOS 11:23-35

Jesús quiso explicar a sus discípulos quién era Él y por qué había venido al mundo. Siendo Dios, Él sabía que el ser humano aprende más rápido cuando puede ver un símbolo. La última noche antes de su muerte Jesús estuvo con sus discípulos, Él instituyó un servicio conmemorativo que hoy conocemos como "La Santa Cena". Los símbolos que utilizamos en la Santa Cena son: el pan, la copa, un recipiente y una toalla.

Materiales:

plato desechable de papel	retazo de tela
2 vasos desechables pequeños (5 cm. de altura)	
papel de seda rojo	pedazo de pan (2 x 2 cm.)
lana (estambre) (25 cm.)	crayones o marcador

Elaboración:

1. Escriba "RECUÉRDAME" en forma de medialuna en la parte superior del plato.
2. Pegue un vaso en el plato. Ponga el papel de seda rojo en el vaso para representar el vino.
3. Pegue el pedazo de pan en el plato.
4. Corte a la mitad el otro vaso para representar la "fuente" (tina pequeña). Pegue la mitad de la tela dentro del vaso y la otra mitad por afuera del vaso, representando así una toalla.
5. Haga huecos en el plato y en la "fuente" y únalos al plato con el largo de estambre.

