

JOSUÉ (B.4.2.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Josué 3:1-4:18

VERSÍCULO CLAVE: "Sacó a Israel como a un rebaño de ovejas; llevó a su pueblo a través del desierto. Los llevó con paso seguro para que no tuvieran miedo..." (Salmo 78:52-53a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Puedo confiar en Dios en los momentos difíciles y también en los tiempos felices de la vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia de los israelitas entrando a la Tierra Prometida.
2. Nombrar varios héroes de la historia.
3. Dar gracias a Dios por ser siempre fiel.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El héroe de esta historia es Josué, pero hay otros héroes desconocidos que juegan un papel muy importante en la historia. Ellos eran los sacerdotes y todo el pueblo que escuchó y puso su confianza en Dios, por tanto le obedeció. ¡Todos fueron héroes aquel día! Esta semana los niños recordarán que Dios está buscando personas (adultos y niños) que confíen en Él, aún en los momentos difíciles.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• 2 tiras largas de papel periódico, crayones azules	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• franelógrafo (opcional), piedras, el "río", una caja, dos palos largos	10 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	• muchas piedras, pegamento, papel cartón	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• piedras, cartón, pegamento, crayones	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.2.3)

INTRODUCCIÓN: Con anticipación consiga dos tiras largas de papel en blanco para dividir el aula diagonalmente. Dibuje en éstas un río grande que va por el largo de las dos tiras. Cuando los niños lleguen al aula, provéales de un crayón color azul para colorear el río.

HISTORIA, DRAMA Y ORACIÓN: Durante la historia habrá mucha participación de los niños. Léala con anticipación y nárrela en sus propias palabras. Mientras la cuenta, vaya involucrando a los niños con preguntas. (Ejemplo: Cuando mencione que los israelitas tenían que cruzar el río, que era muy hondo y muy ancho, pregúnteles "¿Cómo se habrán sentido los niños israelitas en ese momento? ¿Sabrían nadar? ¿Cómo se sentirían ustedes si tuvieran que hacer lo mismo?"). Los conceptos más importantes son:

1. Dios les dijo que tenían un país esperándoles al otro lado del río, pero tenían que confiar en Él para llegar allí.
2. La gente decidió confiar en Dios, aunque les pareció absurdo poner sus pies en el río.
3. Cuando la gente empezó a obedecer, Dios hizo un milagro y ellos cruzaron en tierra seca.
4. Muchas veces nos parece absurdo lo que Dios pide de nosotros, pero si confiamos en Él, triunfaremos.

Una vez que haya contado la historia, pídale hacer un drama. Ayúdeles a pensar en cómo se sintió la gente al llegar al río. Deben pensar en todas las cosas que tal vez ellos pensaron mientras estaban allí. (¿Construir un puente? ¿Nadar? ¿Esperar a que secara el río?) Deje que alguien (Josué) diga lo que Dios pidió de ellos. ¿Cómo sería la reacción? (¿Miedo? ¿Confusión? ¿Ira? ¿Rebeldía?).

Explíqueles que el arca tenía que ir adelante porque allí moraba la "gloria" de Dios. (Dé una explicación de lo que era el arca). Una buena forma de ilustrar lo que era el "arca", sería conseguir una caja de cartón y meter dos palos largos para que cuatro niños la lleven. Deje que ellos dramaticen el momento en que pusieron sus pies en el agua. En este instante debe separar las dos tiras de papel periódico para dejarles "cruzar" en ¡tierra seca! Cuando lleguen al otro lado todos, deben regresar y coger piedras grandes (hay que tenerlas allí antes de que empiece la clase) para poder construir un altar. Cuando lo hayan hecho, tenga un tiempo de oración. Algunos niños quizás pueden dar gracias a Dios porque Él siempre es fiel, con los que le obedecemos.

MANUALIDAD: Cada niño podría "construir" un altar pequeño en un pedazo de cartón, utilizando piedras pequeñas. En el cartón puede también colocar el versículo. De esa manera podrían memorizarlo también en la casa. (Los niños que terminen rápido podrían tener la oportunidad de volver a armar el rompecabezas de las uvas). Escriba el versículo de hoy en papelitos pequeños para que los peguen al "altar". Es

posible que el cartón no soporte el peso de las piedras pequeñas, en ese caso use frijoles o granos de maíz.

CONCLUSIÓN: Siga utilizando la canción de las últimas semanas. Los niños pueden tocar los instrumentos caseros como lo hicieron los israelitas. Aproveche este tiempo para brindarles lo que haya preparado para refrigerio. Mientras se sirven dígales que así Dios tuvo cuidado del pueblo de Israel y les proveyó de alimentos mientras estaban en el desierto y también cuando cruzaron al otro lado del río Jordán. Nunca les abandonó.