

NOÉ SALE DEL ARCA (B.4.3.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 8:15-19

VERSÍCULO CLAVE: "Cuando veo el cielo que tú mismo hiciste, y la luna y las estrellas que pusiste en él, pienso, '¿Qué es el hombre? ¿Qué es el ser humano?' le diste autoridad sobre tus obras, lo pusiste por encima de todo" (Salmo 8:3, 4, 6, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Tengo la responsabilidad de hacer mi parte, por cuidar del mundo que Dios me dio.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar cómo se imaginan el mundo que vio Noé cuando salió del arca.
2. Hacer una lista de las cosas que pueden hacer para cuidar al mundo.
3. Hacer una promesa de cuidar al mundo en forma específica.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cuando Dios creó el mundo lo hizo hermoso y perfecto y así lo entregó al hombre. A Adán le dio la responsabilidad de cuidar, cultivar, proteger y conservarlo puro y hermoso. Lo mismo hizo con Noé. Pero el ser humano no lo ha hecho en la forma que quiso Dios. La belleza que Dios creó se ha ido deteriorando por la mala actitud de los hombres en no valorar el mundo perfecto que Dios nos dio. Cada ser humano tiene ante Dios la responsabilidad de cuidar la creación. Los niños harán una promesa de cuidar parte de ese mundo y buscarán la forma práctica de hacerlo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• animal títere	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• utensilios de aseo	15 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.3.11)

ACTIVIDAD: Saque de antemano una copia de la hoja de ilustración (página 69 o 70). Cuando los niños lleguen, diga que deben colorear a su gusto. Mientras lo hacen, hágales reflexionar en cómo estaba el mundo cuando Noé y sus hijos salieron del arca. Pregunte: ¿Cómo creen que estaba la tierra? Tome el tiempo necesario para conversar del asunto. Es importante escucharles sus propias opiniones. Trate de dar la oportunidad a los más tímidos para que ellos den su opinión y participen de esta manera.

HISTORIA: Con anticipación haga el títere del león (página 71). Este mismo títere podría contar la historia. Lea las veces que sean necesarias para estar al tanto de todos los detalles. Piense en cómo un animal podría expresar lo que fue alistarse para salir del arca después de permanecer todo un año allí adentro. Hable de lo que vio cuando salió, lo que sentía cuando tuvo que separarse de sus "amigos", etcétera. Trate de que los niños entiendan que Dios sabe todo lo que necesita un león y ¡sabe también lo que necesita un niño!

El león puede desafiar a los niños a cuidar el mundo tan hermoso que Dios nos ha dado. Ayude a pensar en maneras específicas que podrían hacer para cuidar el mundo. Sería bueno hacer una lista en una hoja grande de papel o en el tablero (pizarrón) y dejar la lista colgada durante varias semanas.

ORACIÓN: Nuevamente den gracias a Dios por las cosas hermosas que hay en el mundo y que Él creó para que nosotros disfrutemos de ellas. Durante la oración deben decirle a Dios que van a ser conscientes en cuidar el mundo bello y perfecto que nos dio.

VERSÍCULO: Para memorizar el versículo, haga algunos pétalos grandes y escriba en ellos algunas partes del versículo. Vaya quitando los pétalos conforme vayan memorizando.

ACTIVIDAD: Para poner en práctica lo aprendido en la lección de hoy, pida que le ayuden en la limpieza del aula, de la iglesia o de otro lugar familiar para ellos. Es importante que aprendan que el cuidado del mundo está en nuestras manos. Podrían recolectar basura, limpiar ventanas, limpiar las mesas donde trabajan, lavar los juguetes, etcétera. Ellos mismos deben pensar en ideas.

REFRIGERIO: Bríndeles como refrigerio alguna fruta que necesariamente tenga que ser pelada para poder comerla (por ejemplo, bananas o mandarinas). Observe qué hacen con las cáscaras. Debe haber un basurero a la mano donde ellos puedan depositar la basura. Pero si ellos no depositan la basura en el lugar apropiado, hágales reflexionar en que ésta es una manera de ensuciar el mundo hermoso que Dios nos dio. Pídales recoger lo que han botado y luego reflexionen que es nuestro deber cuidar que el mundo no se deteriore con suciedad, sino que por el contrario se mantenga limpio y puro.

ILUSTRACIÓN (B.4.3.11)

NOÉ Y SU FAMILIA SALEN DEL ARCA

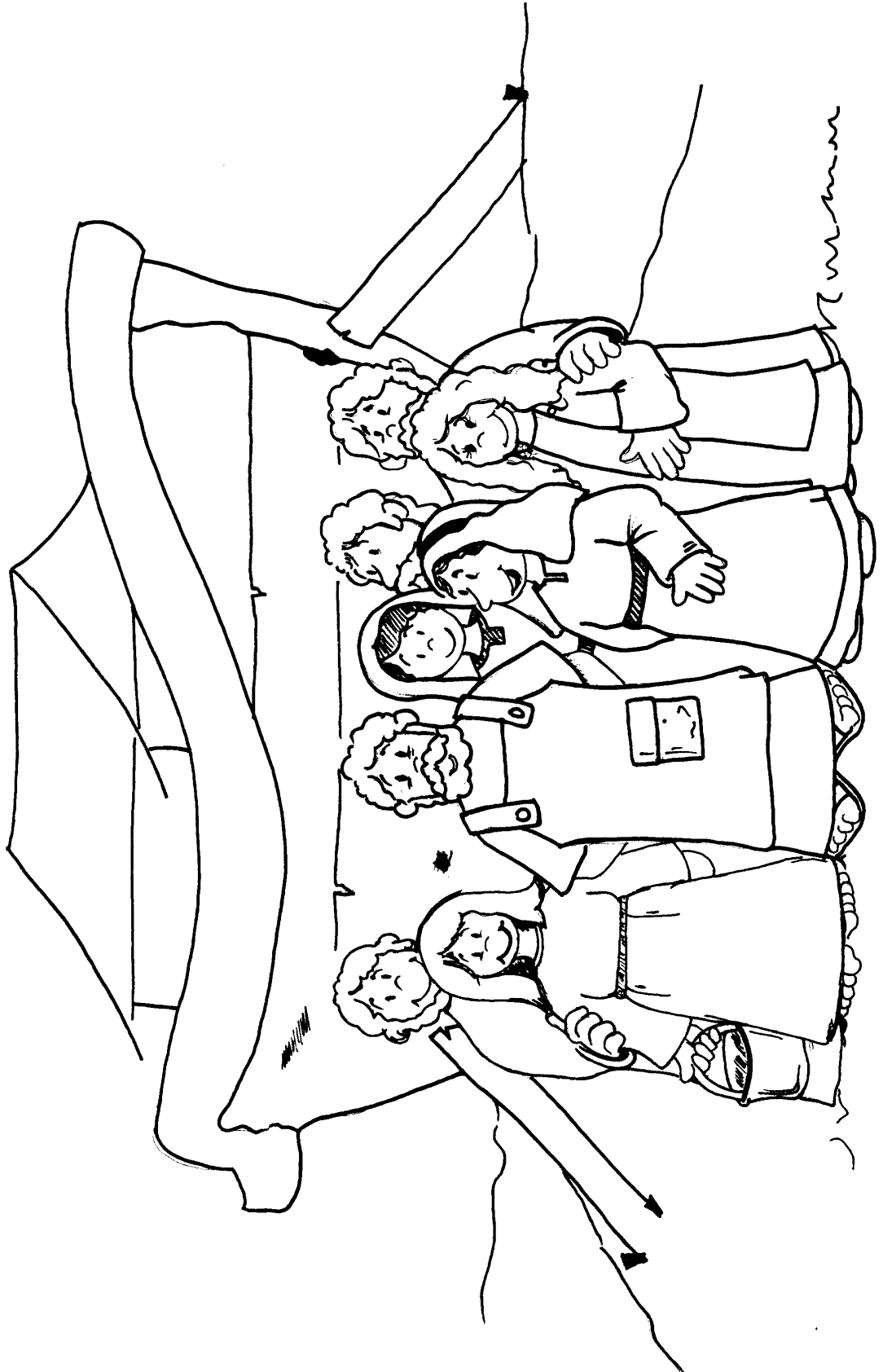


ILUSTRACIÓN (B.4.3.11)



"Cuando veo el cielo que tú mismo hiciste, y la luna y las
estrellas que pusiste en él, pienso, ¿Qué es el hombre?
Le diste autoridad sobre tus obras, lo pusiste por encima de
todo"

(Salmos 8:3,4,6)

TÍTERE (B.4.3.11)

EL LEÓN

Amplíe la ilustración (abajo). Haga una copia para cada niño. Pídales que la coloreen, la recorten y luego con su ayuda deben pegarla sobre una funda de papel. Indíqueles cómo puede mover el león su boca.

