

LA TORRE DE BABEL (B.4.3.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 11:1-9

VERSÍCULO CLAVE: "Yo soy el Señor, ése es mi nombre, y no permitiré que den mi gloria a ningún otro..." (Isaías 42:8, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios quiere que le dé, toda la honra, gloria y el honor, porque ¡Él es el Dios único y verdadero!

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar lo que quería hacer la gente.
2. Comentar por qué la torre no le agradó a Dios.
3. Decir de memoria el versículo de hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El problema más grande de la humanidad siempre ha sido el deseo de ser como Dios. En el Jardín de Edén, Adán y Eva quisieron conocer todo lo que Dios conoce. Quisieron ser como Dios. Después del diluvio, la Tierra se llenó nuevamente de seres humanos y ellos también quisieron llegar a ser como Dios. Esta vez trataron de construir una torre alta para tener un "nombre" tan importante como el nombre de Dios. Hoy muchas veces hacemos lo mismo pero en forma quizás más sutil. Los niños tienen que entender y sentir que es peligroso tratar de tomar el puesto de Dios. Él es el único y sabio Dios y no hay otro como Él.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblias, lápices, hojas	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• cartulina o papel económico, "ladrillos" cinta adhesiva	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• ladrillos, hojas, pegamento, crayones	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• refrigerio, instrumentos musicales caseros, versículo	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.3.13)

REPASO: Como ha llegado al final del trimestre sería bueno hacer un repaso de todo lo que han visto. Utilice ilustraciones, títeres, figuras, etcétera, para repasar versículos, cantar canciones que aprendieron, contar diferentes partes de la historia de Noé, etcétera. Sería bueno hacerlo en forma de competencia. Por ejemplo, puede hacer una "culebra" grande en el piso. Se divide a los niños en dos, tres o cuatro equipos. (A esta edad les encanta la competencia de equipos). Invite a un niño de cada equipo a entrar en el "cuadro" donde va a comenzar. Por turnos pueden contestar preguntas sobre la historia de Noé (consultando con sus compañeros). Si contestan bien pueden avanzar uno o más cuadros de la culebra (depende de la pregunta). Si contesta mal debe retroceder cierto número de cuadros o por lo menos no avanzar. Usted tiene que decidir cómo van a jugar y las preguntas que hará y que deben contestar.

JUEGO: Con anticipación busque algunas cajas de cartón. La idea del juego es que cada equipo se meta en un rincón del aula. Las cajas están en el centro. Cuando usted diga "¡Ya!" un representante de cada equipo corre al centro del aula para coger una caja. Regresa a su rincón y pone la caja en el suelo. Otro corre para coger otra caja y la pone encima de la primera. Seguirán así tratando de hacer una "torre" de cajas hasta el cielo raso sin que se caigan. (Para hacer el juego más interesante, los niños deben coger las cajas solamente cuando contesten una pregunta o digan de memoria un versículo). El equipo con la "torre" más alta gana. Puede jugar varias veces si hay tiempo.

HISTORIA: Abra la Biblia y comente nuevamente la importancia de este libro. Pregúnteles si cada uno tiene una Biblia propia. ¿Cómo debemos tratar a la Biblia? ¿Cuántas veces en la semana leen la Biblia? (Es importante saber lo que piensan de la Biblia porque muchas veces es en la escuela dominical donde ellos aprenden cómo manejarla, la autoridad que tiene, etcétera).

Debe leer la historia y prepararla con anticipación. La realidad es que desde el Jardín de Edén los seres humanos han tratado de ser como Dios. Así fue en el tiempo de la Torre de Babel. Utilice nuevamente la ilustración de B.4.3.1 que muestra el paso de tiempo. Han pasado muchos años y de nuevo hay muchas personas en la Tierra. La ilustración les ayudará a entender el paso del tiempo. Como vimos en la primera lección al pasar tanto tiempo, la gente se olvidó de Dios. No se acordó de Él, pues, quiso tomar su puesto y quitarle lo que solo le pertenece a Él: gloria, honra y honor. Los puntos importantes de la historia son:

- Toda la tierra tenía una sola lengua.
- Todos vivían en un lugar llamado Sinar.
- Allí aprendieron a construir con ladrillos en vez de piedras (hable de la creatividad de los humanos, muestre diferentes tipos de ladrillos).

- Se sintieron grandes y muy importantes al aprender cómo hacer ladrillos
- Se pusieron muy orgullosos y decidieron construir una ciudad grande y una torre que iba a llegar al cielo (o sea donde Dios).
- Dios se enojó con los humanos porque Él siempre sabe lo que hay en el corazón.
- Decidió confundir las lenguas de la gente para hacer imposible sus planes de construir una torre tan alta.
- Cuando la gente no pudo comunicarse, decidieron irse de tal lugar y unirse en grupos pequeños que se comunicaban entre sí.
- Nunca lograron sus planes de llegar al cielo. Pero los planes de Dios sí llegaron a ser cómo Él planeó, porque no sólo una parte sino toda la Tierra se llenó de gente.

MANUALIDAD: Consiga de antemano unos pedazos de ladrillos. Escriba en papelitos el versículo de hoy para que los niños puedan pegarlo sobre el pedazo de ladrillo. Si no es posible conseguir ladrillos, deles hojas de papel y ellos deben dibujar algunos ladrillos, colorearlos y pegar el versículo. Luego, ayúdeles a memorizarlo con alguna dinámica.

CONCLUSIÓN: Es fin de trimestre, por tanto sería bueno que prepare quizás con la ayuda de algunos padres, un refrigerio especial. Podría aprovechar este tiempo para cantar canciones que hablen de la grandeza, gloria y poder de Dios. Y finalmente oren juntos pidiendo la ayuda de Dios en no engrandecernos. Con sus propias palabras deben reconocer que Dios es el ¡Número 1! Y no hay nadie más grande que Él.

ILUSTRACIÓN (B.4.3.13)

LA TORRE DE BABEL

"YO SOY EL SEÑOR, ÉSE ES MI NOMBRE, Y NO PERMITIRÉ QUE DEN MI GLORIA A NINGÚN OTRO..."

(ISAÍAS 42:8)

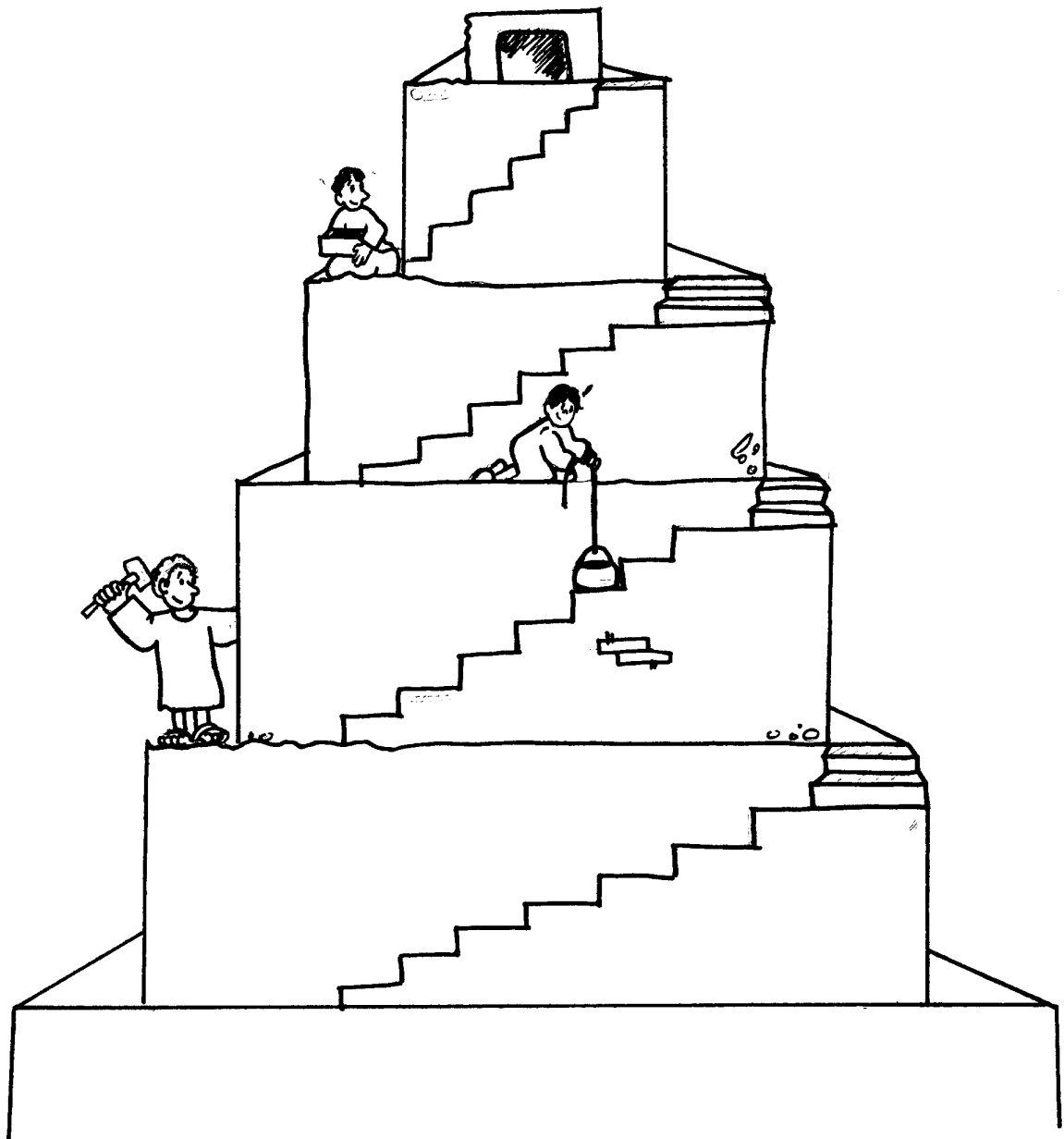


ILUSTRACIÓN (B.4.3.13)

CUANDO LA GENTE SE ENTENDÍA



ILUSTRACIÓN (B.4.3.13)

CUANDO LA GENTE NO SE ENTENDÍA

