

# JESÚS ESTÁ CONMIGO CUANDO ESTOY ALEGRE (B.4.4.3)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Isaías 61:10a

**VERSÍCULO CLAVE:** "¡Cómo me alegro en el Señor! ¡Me lleno de gozo en mi Dios, porque me ha brindado su salvación!" (Isaías 61:10a, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús está conmigo cuando estoy alegre y le doy gracias por el gozo que siento.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir cosas y situaciones que les causa alegría.
2. Dar gracias a Dios por los momentos de gozo.
3. Explicar que la gente más alegre del mundo es la gente que conoce a Jesús como su amigo y Salvador.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Es más fácil olvidar que Jesús está con nosotros cuando todo va bien y estamos alegres. Los niños tienen que recordar que Jesús está con ellos en todas las situaciones de la vida, inclusive en los momentos de alegría. También tienen que darse cuenta que Jesús merece nuestra gratitud por el gozo que sentimos. A veces la gente se siente agradecida pero no expresa gratitud. Los niños aprenderán a dar gracias a Jesús y también a otras personas que son motivo de nuestra alegría.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Actividad (vea las instrucciones)	• libritos, crayones, lanas, pegamento, tijeras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	15 minutos
Canción y oración (vea las instrucciones)	• ilustración	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	15 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.4.3)

**AMBIENTACIÓN:** El símbolo de hoy es una cara feliz. Haga bastantes caras y póngalas en las paredes para ayudarles a visualizar "momentos alegres". También sería bueno que busque láminas o dibujos de personas alegres, fiestas, paseos, celebraciones, etcétera.

**MANUALIDAD:** Hoy harán un títere de "la cara feliz". Las indicaciones y modelos los encuentra en la página 15. Para ello, dibuje varias caritas felices en papeles del tamaño del plato desechable para que los niños los peguen sobre el plato y las coloren. Pueden escribir en la paleta o palillo de helado las palabras "ESTOY FELIZ".

**HISTORIA:** La historia de hoy se encuentra en el libro de Mateo 19:13-15. Léala y prepárese para contarles en palabras fáciles de entender. De otra manera use la historia escrita en las páginas 13 y 14, que es una manera dinámica de hacerlo. Es importante que entiendan que Jesús era y es una persona alegre. Los niños de su época quisieron estar con El, porque fue una persona alegre. A los niños no les gusta estar con gente malhumorada ni mal genio. Utilice visuales si es posible, para narrar la historia. Los "Libros Arco" tienen dibujos excelentes para los niños de esta edad.

**VERSÍCULO:** Lea el versículo y pídales que piensen en otras palabras que signifiquen "alegría". Luego pídales compartir sobre momentos alegres que han vivido (quizá debe darles ejemplos como fiestas, la Navidad, un triunfo, un logro, etcétera). Cada vez que piensen en una situación alegre, deben dar gracias a Dios por aquel momento. Al terminar esta actividad pueden colorear la hoja del niño feliz (página18).

**MANUALIDAD:** Cada niño puede hacer la hoja para el folleto usando el ejemplo de la página 16. Deles las instrucciones o entrégueles hojas ya elaboradas (según el modelo adjunto) para que ellos únicamente coloren y dibujen lo que ellos deseen.

## HISTORIA (B.4.4.3)

### EL DÍA QUE LLEGARON LOS NIÑOS

**JUAN:** ¡Hola! Mi nombre es Juan y soy discípulo del hombre famoso, Él que ya tiene fama ¡en todo el mundo! De Él estoy aprendiendo todo lo que puedo, de la amistad, la hermandad, del amor que es poderoso y seguro, un amor mandado de nuestro Padre Celestial para bendecir a ricos y pobres.

Ese hombre tan amado y admirado, a veces se siente muy cansado. Pero nunca demasiado cansado, como para no poder hacer algo bueno por alguna persona necesitada. De eso trata la historia que quisiera contarles: "El día que llegaron los niños".

Era un día caluroso, el Maestro estaba sentado bajo un árbol con sus ojos cerrados. Sabíamos que estaba muy cansado. Hablábamos en voz baja y caminábamos muy suavemente. Teníamos que despertarlo cuando llegara la hora de enseñar a la gente.

Me di cuenta de toda la gente allí: mujeres, niños, hombres, un etíope moreno y su hija, un oriental con un niño y muchos judíos con barba. ¡Gente de muchos lugares había llegado a oír al Maestro!

Un niño judío se me acercó, con ojos brillantes. Pedro y yo nos miramos preocupados. "Dejen dormir al Maestro. ¡Digan a sus niños que no se acerquen para que Él pueda descansar!" Los niños se detuvieron temerosos, pero vi que el Maestro les sonreía.

De repente oí su voz, fuerte y amorosa, decir: "Dejen que los niños vengan a mí, no se lo impidan. ¡Su Padre Eterno les ama mucho!"

**NIÑA:** "Ve con el Maestro, habla con Él", dijo mi padre. El hombre me sonrió y puso su mano suave en mi cabeza. De repente estuve contándole todo, ¡sin miedo! "Mi nombre es Myra, soy de Etiopía, tengo ocho años. ¡Venimos hoy a oírte hablar!"

El Maestro me miró, tocó mi mejilla. "Myra de Etiopía ¿qué estás pensando? Dime lo que hay en tu corazón". Contesté: "Ayúdame a saber cómo llegar a Dios". El Maestro me habló con tanto amor: "Has escogido el camino correcto", me dijo.

**NIÑO 1:** "Yo había viajado por muchísimos días. Mi tío me dijo: "Ho Feng, hemos viajado mucho para oír al hombre de quien todos están hablando. Dile que eres del oriente y que tienes ocho años".

Puse mis pensamientos en las manos del hombre. "Eres muy bondadosa al estar oyéndome, Señor. Necesito a alguien que me escuche porque no tango padre. Mi padre se murió". El Maestro me miró y dijo: "Tu Padre Celestial te ama muchísimo, Ho Feng".

**NIÑO 2:** Mi padre me cogió de la mano y me llevó donde el Hombre. "Este es Joel, tiene nueve años", le dijo. "Ayúdale por favor, si es posible. Hemos oído de ti siempre cuando se reúnen los judíos, eres famoso en todas partes".

El hombre importante me sonrió y me preguntó: "Joel, ¿eres un niño feliz?" "No tengo hermanos", le dije y empecé a llorar. "Casi siempre me siento solo, Señor".

"Lo sé," respondió el hombre. "Estar solo es difícil. ¡Buscaremos hermanos para ti por todas partes!"

**JUAN:** "Los que quieren buscar el reino de Dios," dijo Jesús con voz suave, "tienen que hacerlo como lo han hecho estos niños. Hay que ser como un niño pequeño".

Y bendijo a los niños, entre ellos el etíope, el oriental y los judíos también. Sus palabras a cada uno eran sabias y bondadosas.

"Yo soy el camino al Padre. A ti, niño oriental, tu Padre Celestial te ama mucho. Él es tu esperanza y gozo". Habló con todos: "Joel, todos los que creen en mí son tus hermanos y tus hermanas". Todo el grupo se quedó en silencio, un silencio suave. Todos habíamos aprendido una lección de amor, de verdad y de bondad.

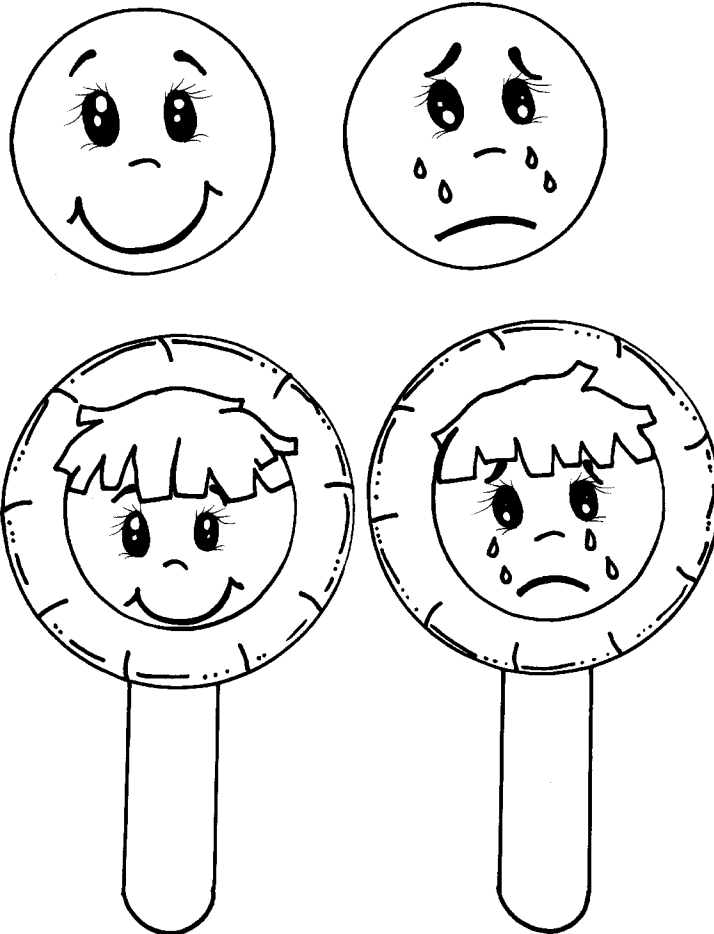
Fue una lección que nunca olvidaré, la veo más clara todos los días. Nunca olvidaré "El Día Que Llegaron los Niños a Jesús".

# MANUALIDAD 1 (B.4.4.3)

## TÍTERE DE CARA FELIZ Y/O CARA TRISTE

**Materiales:** un compás o algo redondo para trazar  
una copia de la cara feliz  
palillo de helado (paleta)  
lana (estambre)  
tijeras  
marcador negro  
pegamento (goma)  
crayones  
plato desechable  
engrapadora

**Elaboración:** 1. Con un compás o alguna cosa redonda haga un círculo de 10 cm. de diámetro, en papel blanco.  
2. Con un marcador dibuje la cara (feliz o triste)  
3. Coloree la cara y recórtela.  
4. Pegue la cara atrás de un plato desechable. Añada lana (estambre) para el pelo.  
5. Pegue el palillo (de paleta) atrás, dejando la mitad sobresaliendo por debajo del plato.  
6. Si quiere hacer un títere de doble cara. Haga las dos caras como se indica en los otros pasos. Luego se unen los dos platos con la engrapadora. Así los niños pueden voltear el títere para mostrar la cara feliz esta semana y la cara triste la semana siguiente.

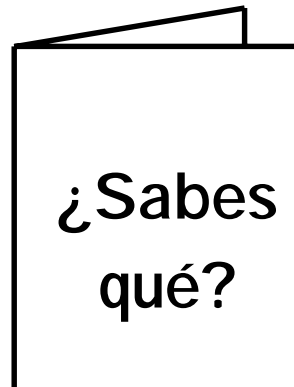
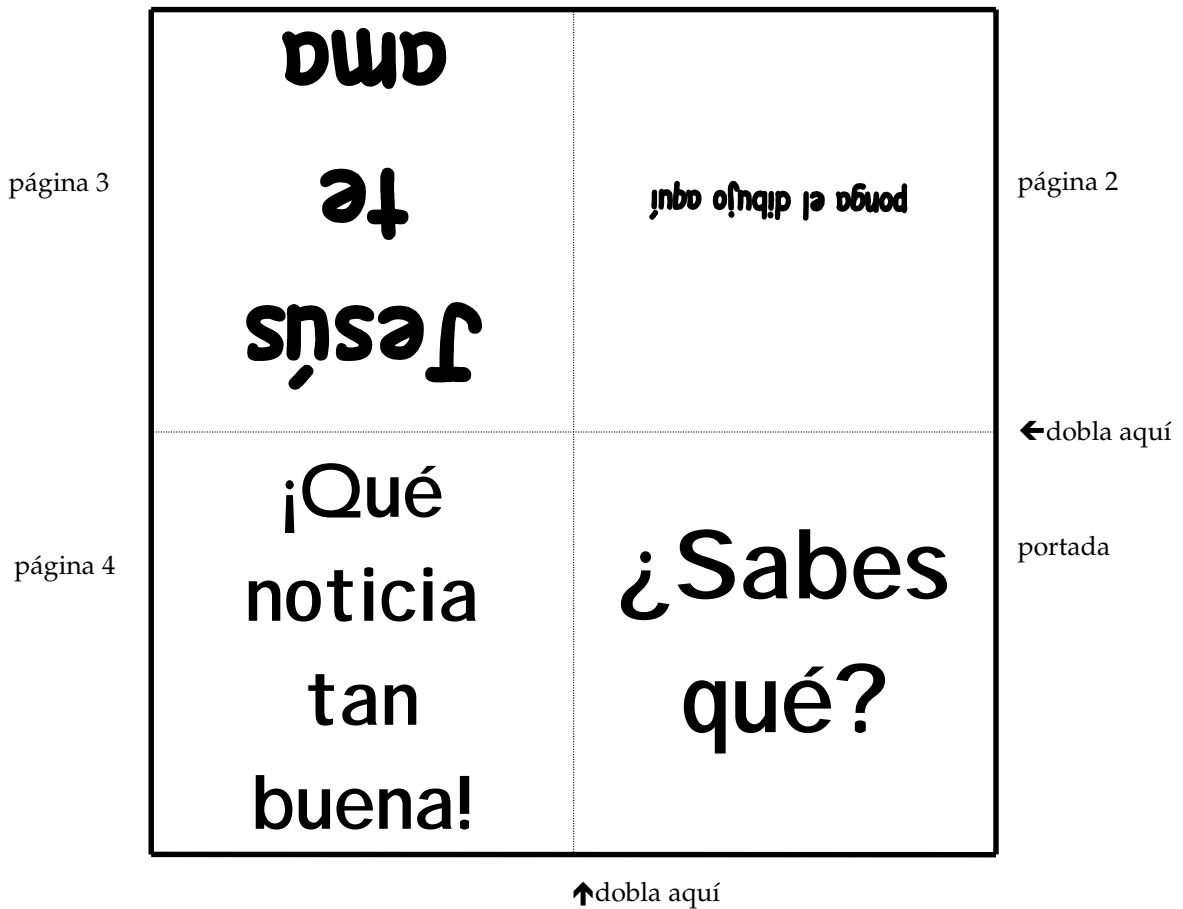


# MANUALIDAD 2 (B.4.4.3)

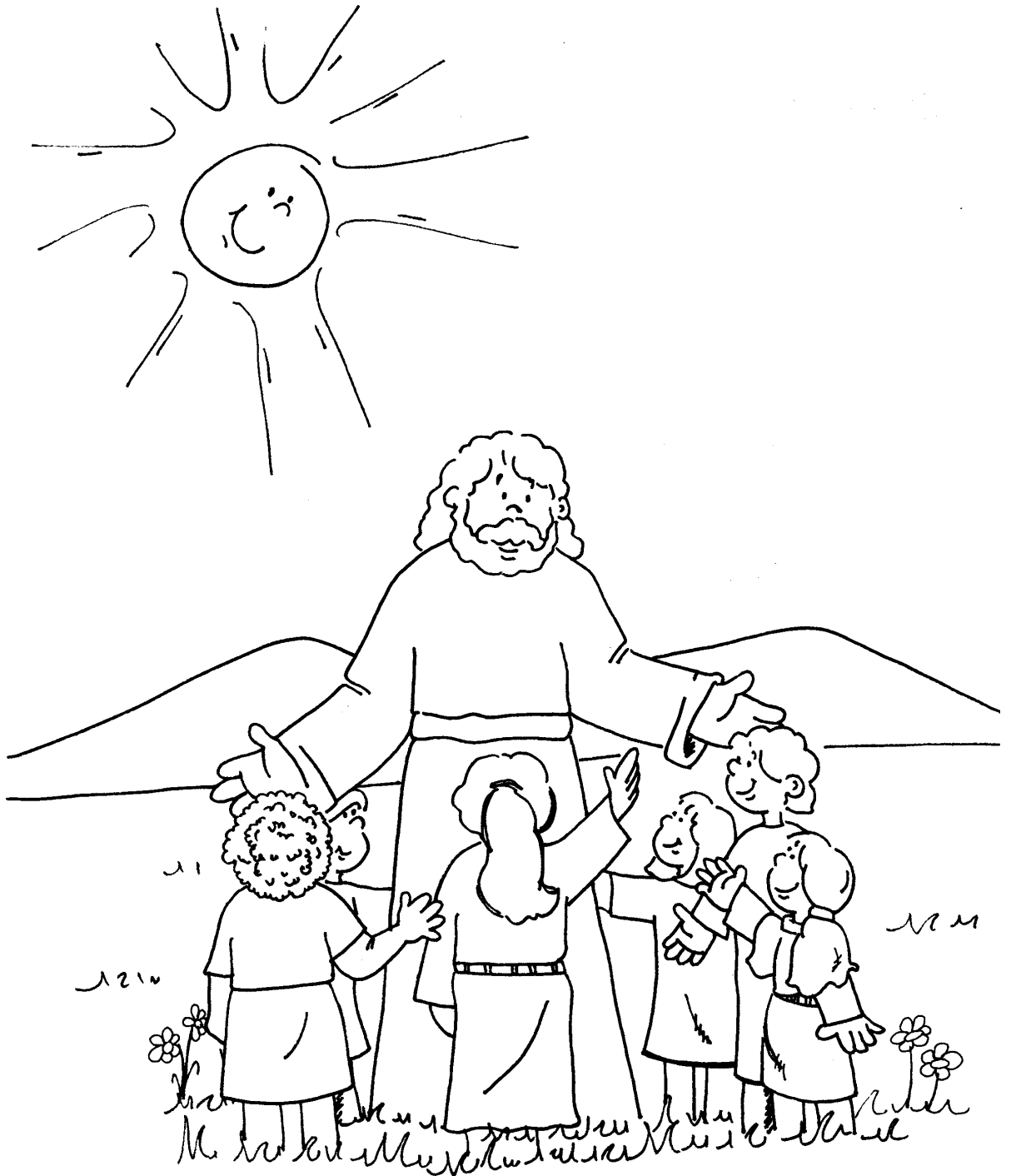
FOLLETO: ¿SABES QUÉ?

Materiales: una copia de la ilustración para cada niño  
crayones

- Elaboración:
1. Use el modelo y haga un ejemplar para cada niño.
  2. Los niños deben colorear sus hojas #1 el dibujo y las palabras.
  3. Doble la hoja por las líneas quebradas. La portada: ¿SABES QUÉ?, página #2: dibujo, página #3: ¡JESÚS TE AMA!, página #4: ¡QUÉ NOTICIA TAN BUENA!



# PATRÓN (B.4.4.3)



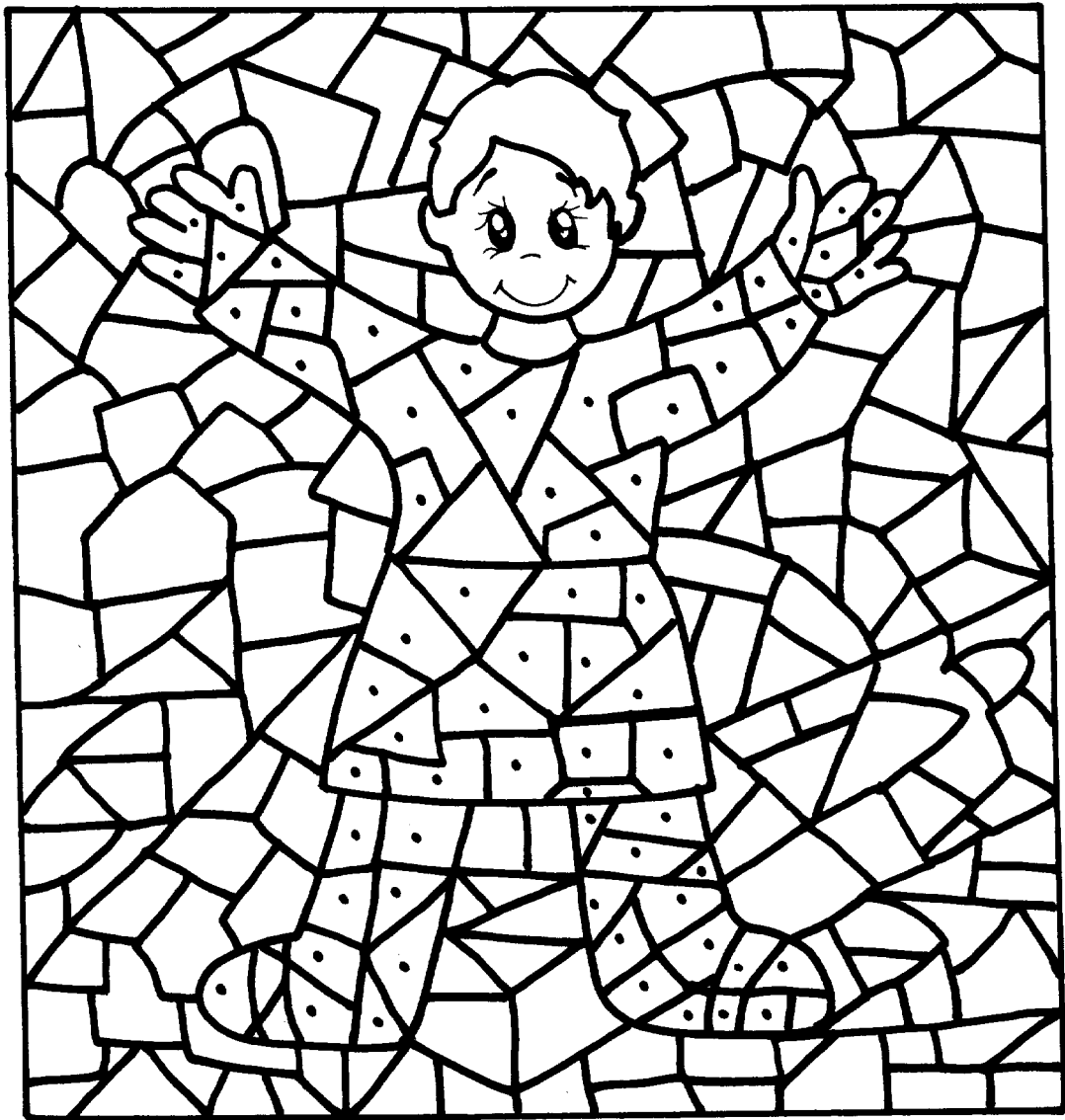
# HOJA DE TRABAJO 1 (B.4.4.3)

## EL NIÑO FELIZ

Un hombre muy importante vino a Jesús. "Por favor, Jesús", dijo el hombre. "¡Ven rápido! Mi hijo está muy enfermo, ¡sánalo antes que muera!"

Jesús le contestó: "Puedes volver a tu casa. ¡Tu hijo está vivo!" El hombre se fue a su casa y encontró que su hijo estaba muy bien, ¡Tal como había dicho Jesús!

Colorea las secciones que tienen un punto para ver al niño que Jesús sanó.



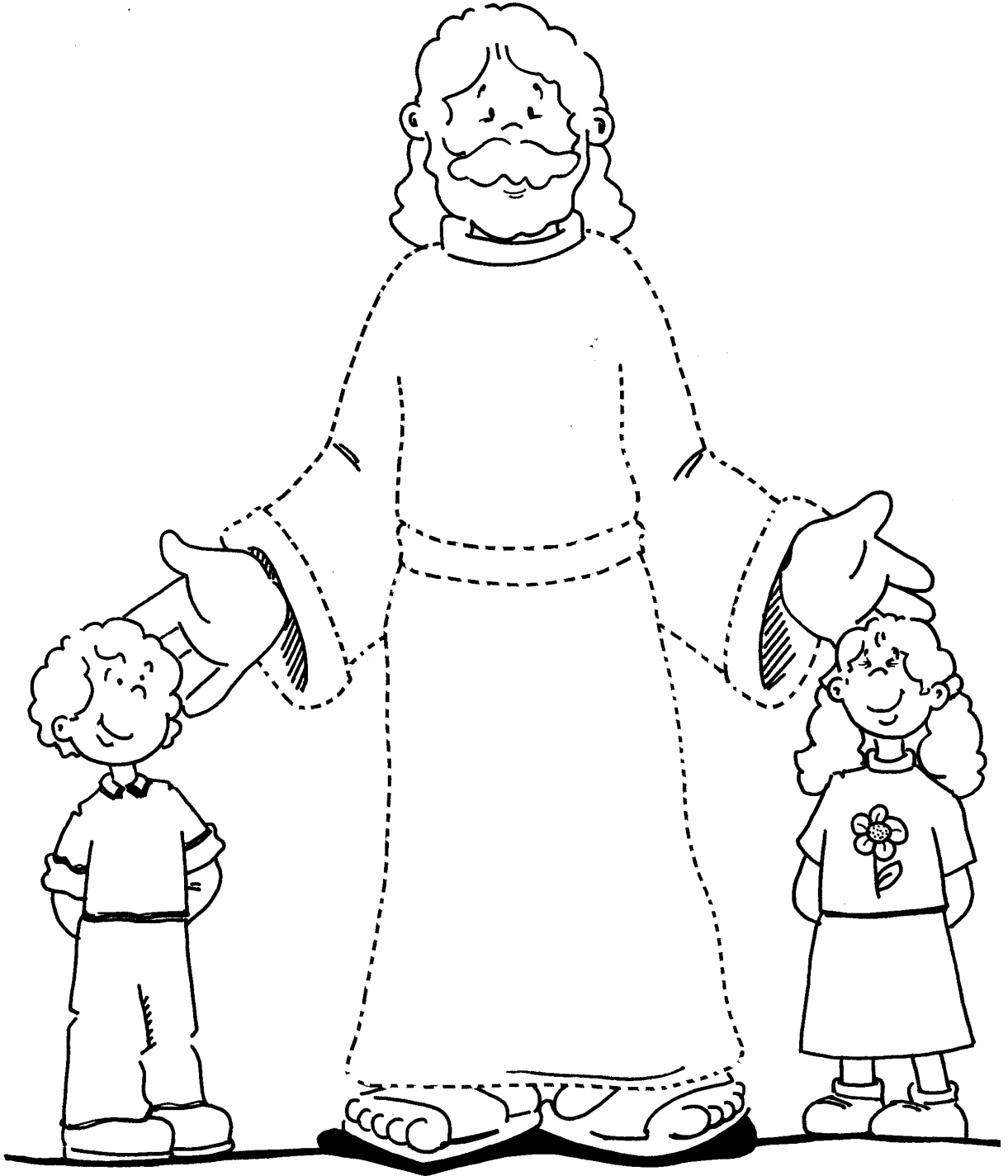
"¡Cómo me alegro en el Señor! ¡Me lleno de gozo en mi Dios, porque me ha brindado su salvación!"

(Isaías 61:10a)



## HOJA DE TRABAJO 2 (B.4.4.3)

Jesús te ama. Conecta las líneas para mostrar quién es tu mejor amigo. Dibuja tu cara y la cara de un amigo o amiga al lado de Jesús. Luego puedes colorear el dibujo y compartirlo con un amigo que necesita saber de Jesús, tu mejor amigo.



# HOJA DE TRABAJO 3 (B.4.4.3)

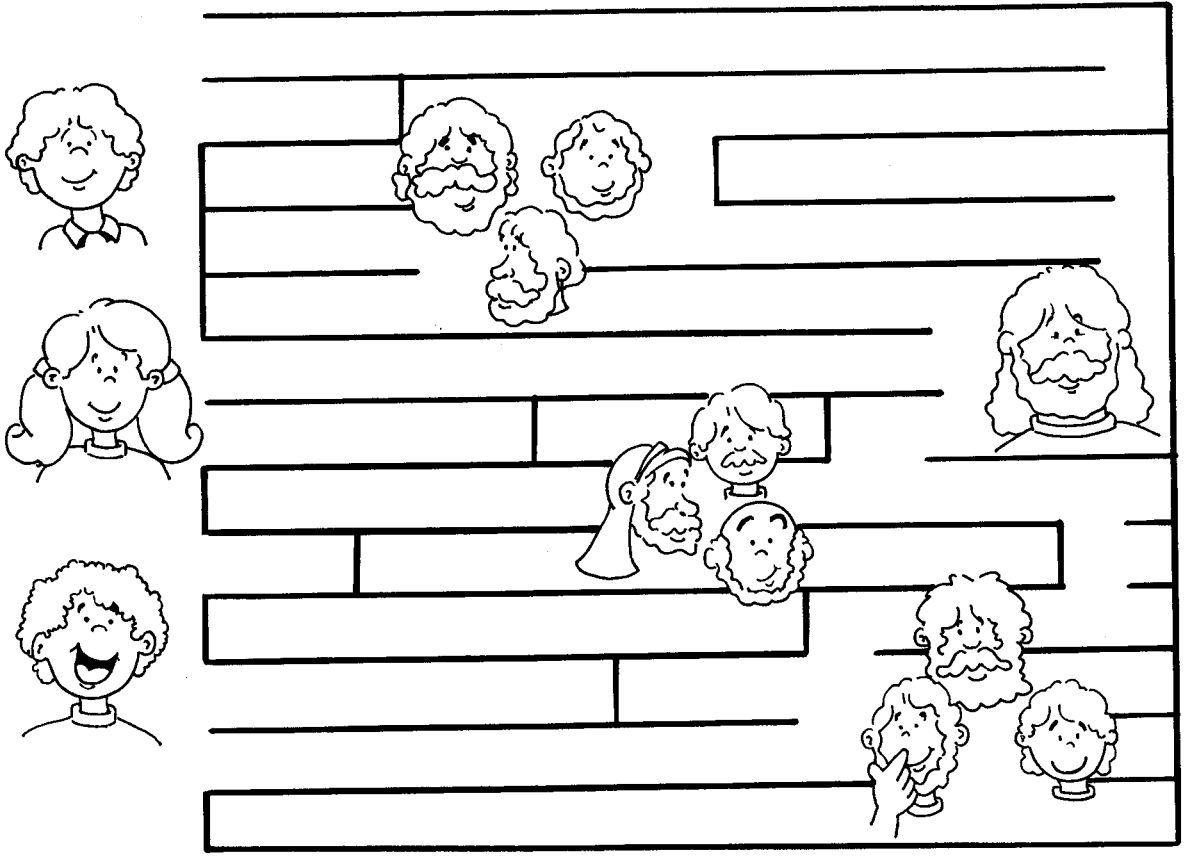
## JESÚS CON LOS NIÑOS

¿Puedes encontrar ocho cosas que no existían en el tiempo de Jesús?



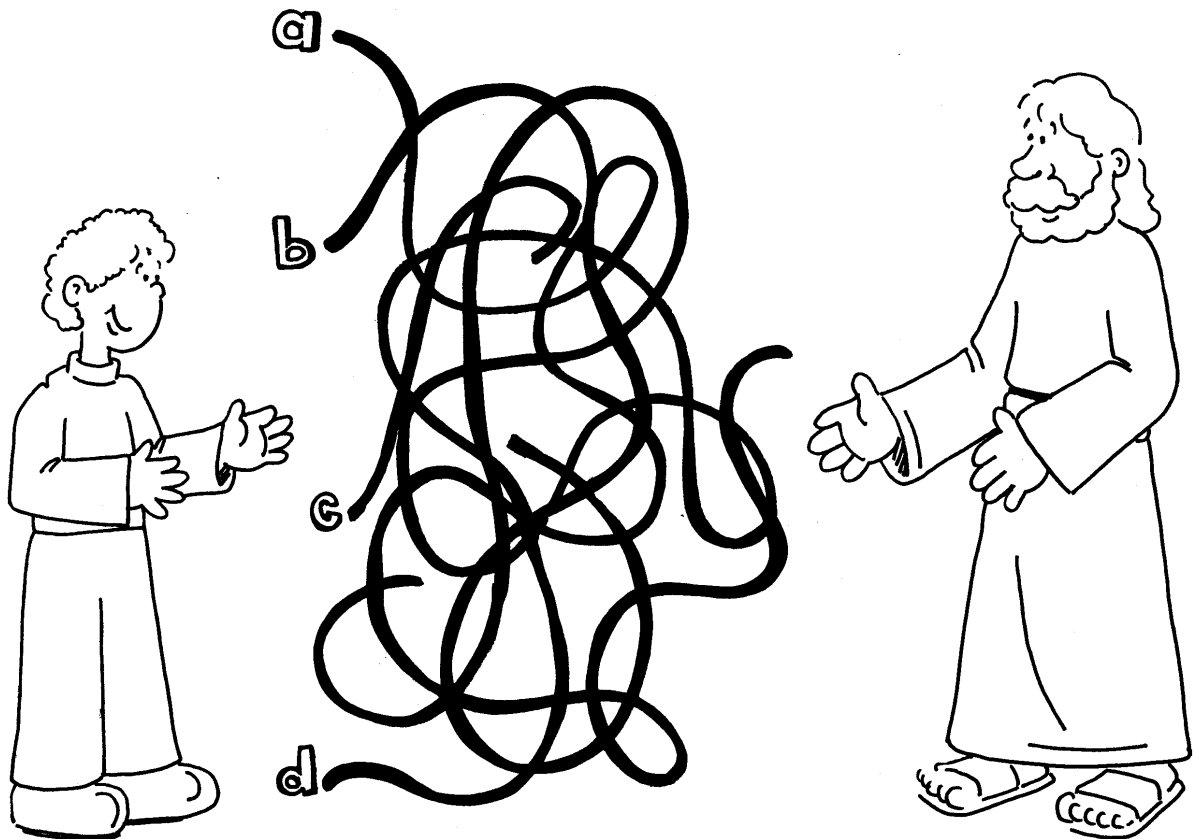
# HOJA DE TRABAJO 4 (B.4.4.3)

Ayuda a los niños a llegar donde Jesús. Tienen que pasar primero por donde están los discípulos.



## HOJA DE TRABAJO 5 (B.4.4.3)

¿Qué camino llevará al niño a Jesús? Sigue las líneas. Puedes utilizar un crayón rojo para trazar la línea correcta.



"¡Cómo me alegro en el Señor! ¡Me lleno de gozo en mi Dios,  
porque me ha brindado su salvación!"  
(Isaías 61:10a)