

JESÚS ESTÁ CONMIGO CUANDO TENGO PROBLEMAS (B.4.4.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 12:1-17

VERSÍCULO CLAVE: "Dios es nuestro refugio y nuestra fuerza; nuestra ayuda en momentos de angustia" (Salmo 46:1, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cuando tengo problemas, Jesús me da la seguridad de que está conmigo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar un problema que hayan tenido y cómo se sintieron.
2. Dramatizar la historia del apóstol Pedro en la cárcel y cómo Dios le ayudó.
3. Compartir un problema que tengan y pedir la ayuda de Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Todos tenemos problemas, inclusive los niños. Pedro fue uno de los apóstoles (discípulos, amigos) de Jesús y también tuvo problemas. Jesús no solamente estuvo con Pedro cuando estaba en la cárcel, sino que también lo rescató y lo sacó de allí. De la misma manera Jesús está con nosotros cuando tenemos problemas y puede sacarnos de problemas muy profundos. Los niños aprenderán que en problemas o dificultades ¡Dios está con ellos!

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• libritos, crayones, lana, pegamento, tijeras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Drama (vea las instrucciones)	• Biblia	15 minutos
Canción, oración y versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, lápices	10 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.4.4)

ACTIVIDAD: El símbolo de hoy es una cara triste. Haga con anticipación muchos ejemplares de caras tristes y péguelas en las paredes del aula. Recuerde que cada vez que creamos un ambiente llamativo, los niños pondrán más atención a las enseñanzas importantes de la historia. Mientras esperan la llegada de todos, pueden continuar trabajando en las hojas de su folleto. Hoy la hoja se titula " ... Cuando Tengo Problemas". Deben elaborar una cara triste para sus libritos y decorarla con los materiales disponibles o simplemente con crayones.

HISTORIA: La historia hoy es de Hechos 12:1:17. Los conceptos importantes son:

- ❖ Los detalles de la historia: El arresto de Pedro, los dieciséis guardianes, la iglesia orando, el rescate milagroso; la reacción de la iglesia, etcétera.
- ❖ La reacción que pudieron tener Pedro, Rode, los hermanos, etcétera.

Pida que mencionen algunos de los problemas que tuvo Pedro. Utilice dibujos, figuras de franelógrafo o títeres para contar la historia. También se encuentra una manualidad adicional ("El escape de Pedro de la cárcel") que ayudará a ilustrar los acontecimientos.

DRAMA: Sería bueno organizarles para dramatizar la historia. Escoja los niños para los diferentes personajes: Pedro, los guardianes, el ángel, Rode, los hermanos de la iglesia. Ellos pueden hacer la dramatización mientras usted lee los acontecimientos desde la Biblia. Use la versión Dios Habla Hoy que es más sencilla y comprensible para niños más pequeños.

CANCIÓN, ORACIÓN Y VERSÍCULO: Después de la dramatización, invíteles a cantar algunas canciones que hablen del gozo que podemos tener, aún en los momentos difíciles. También ore y memoricen el versículo.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentra una manualidad que todos pueden hacer para enfatizar que Jesús está con ellos también en tiempos difíciles. En la hoja que tiene al niño llorando (página 26), podrían escribir un problema que ellos tengan. En la hoja que tiene la cara triste, escribirán "Pedí la ayuda de Jesús". En la hoja que tiene la cara feliz, deben escribir "Jesús me ha hecho alegre de nuevo".

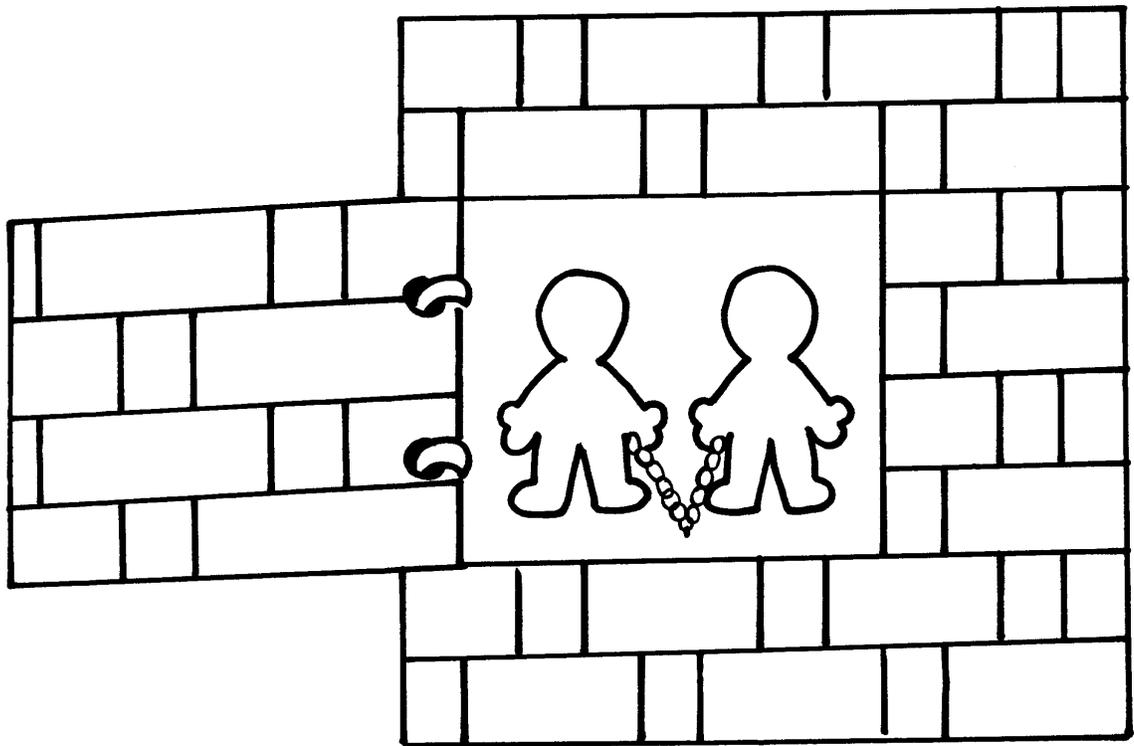
Pregunte luego a cada niño, cuál es la cara que mejor describe cómo se sienten hoy. Es muy importante crear un ambiente donde ellos compartan sus tristezas y sus alegrías con libertad. Al final compartirán sus trabajos con los demás.

MANUALIDAD 1 (B.4.4.4)

EL ESCAPE DE PEDRO DE LA CÁRCEL

Materiales: cartón (15 x 15 cm.) lana (estambre).
marcadores (punta delgada) perforadora
rejas de una canasta plástica

- Elaboración:
1. Use este modelo como ejemplo para que haga uno similar en tamaño más grande y lo use mientras cuenta la historia.
 2. Coloque el lado de una reja plástica en la parte izquierda del cartón.
 3. Haga dos huecos en el cartón y sujete el plástico allí con lana (estambre) para representar la puerta de la cárcel abierta.
 4. Dibuje las partes externas del cartón como una pared de piedras (vea la ilustración), dejando la parte de atrás de la puerta en blanco.
 5. En el área blanca dibuje dos guardianes, con un espacio en el centro para Pedro, que ya no está allí. Dibuje las cadenas colgadas de las manos de los guardianes con el último eslabón abierto.



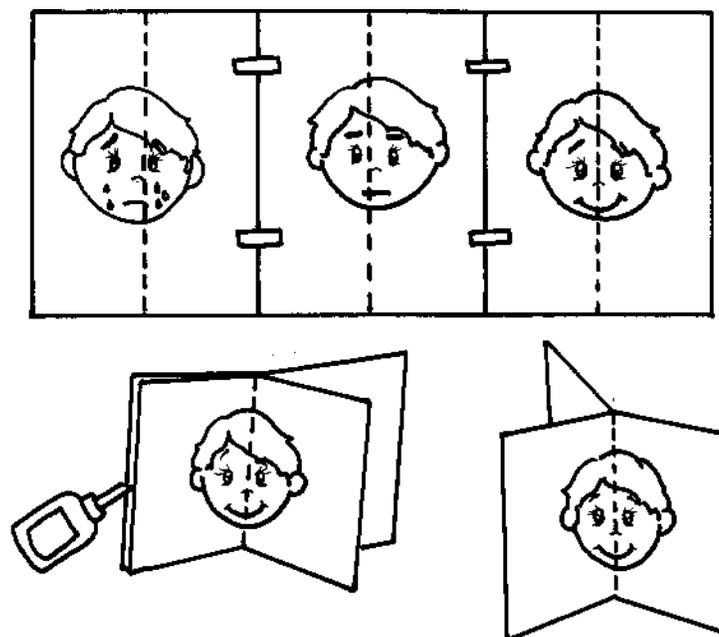
MANUALIDAD 2 (B.4.4.4)

CARAS TRANSFORMADAS

Materiales: tres copias de la cara grande para cada niño
cinta pegante o pegamento (goma)

tijeras
crayones

- Elaboración:
1. Con anticipación haga tres copias de la cara (página 27) para cada niño. Lo más fácil es fotocopiarla. Si no es posible, pida la ayuda de algunas personas para trazar copias. También hay que hacer un ejemplo con anticipación para mostrarles cómo queda el trabajo terminado.
 2. Los niños pueden colorear las tres caras, haciendo el pelo igual para cada cara, porque representa el mismo niño. Las niñas pueden añadir pelo más largo a la cara para representar la cara de una niña. Luego muéstreles cómo hacer una cara triste, una cara triste con lágrimas y una cara feliz. Los niños deben dibujar caras similares en sus tres hojas.
 3. Deben doblar las tres hojas por la mitad y a lo largo. Pegar las tres hojas (vea la ilustración) con cinta pegante (adhesiva) o pegamento, primero la cara triste con lágrimas, segundo la cara triste y tercero la cara feliz. Luego pegarán la cara triste y con lágrimas a la cara feliz.
 4. Luego deben hacer un círculo en cada hoja. Escribirán en la hoja de la cara triste con lágrimas "Estoy arrepentido". En la hoja de la cara triste, escriba: "Estoy perdonado" y en la hoja de la cara feliz: "¡Estoy feliz de nuevo!"



PATRÓN (B.4.4.4)
CARAS TRANSFORMADAS

