

# TOMÁS, EL QUE DUDABA (B.5.1.12)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Juan 20:24-29

**VERSÍCULO CLAVE:** "Pero sin fe es imposible agradar a Dios" (Hebreos 11:6).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús quiere usarme en su obra a pesar de mi incredulidad.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar el encuentro de Tomás con Jesús después de su resurrección.
2. Explicar la diferencia entre la fe y la incredulidad.
3. Decir de memoria el versículo clave y explicarlo

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Hay cosas en la vida que no entendemos. Para Tomás fue imposible creer que alguien ya muerto podía tener vida de nuevo (aunque lo había visto cuando Lázaro fue resucitado por Jesús). Los niños de su clase están en una edad donde comienzan a cuestionar lo que pasa a su alrededor. A veces creen, otras veces dudan, esto es normal. Hoy aprenderán que no todas las cosas tienen explicación. Pero deben creer lo que dice la Biblia porque Jesús siempre dice la verdad, como cuando les dijo a sus Discípulos que iba a volver a vivir después de su muerte. Así fue. Jesucristo ¡Resucitó! y hoy ¡Vive!

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Repaso (vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>
<b>Juego (vea las instrucciones)</b>	• <b>12 libros o revistas, un palo largo, un ayudante</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• <b>figuras, Biblia</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Actividades (vea las instrucciones)</b>	• <b>hojas, vasos desechables, crayones, tijeras, pegamento</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.12)

**REPASO:** Estamos llegando ya al final del trimestre. Es importante animar a los niños a memorizar los nombres de los Doce. Tenga actividades de repaso para los que llegan temprano al aula. Sería bueno que empiecen a trabajar en un calendario de siete semanas para que los niños puedan entender el tiempo que esperaron los Discípulos hasta la venida del Espíritu Santo. Las instrucciones para el calendario están adjuntas. Pueden trabajar en equipos o cada uno puede hacer su calendario. Aproveche el tiempo que están trabajando y pregunte los nombre de los doce Discípulos. Ayúdeles (por ejemplo, si se olvidan de un nombre, dé la primera letra sin decir el nombre completo).

**JUEGO:** Las instrucciones para el juego que sugerimos, se encuentran adjuntas. El juego les mostrará lo que es sentir la incredulidad. Tenga un ayudante que sepa cómo jugar.

**HISTORIA:** Adjunto hay una hoja de información sobre Tomás. Una vez que los niños conozcan algo del Discípulo, cuente la historia, la parte de la duda de Tomás. Pero recuerde que Tomás no fue siempre así. Era una persona que tenía preguntas. Tenía una relación buena con Jesús porque se sintió con libertad de cuestionarle (Juan 14:17). También se mostró decidido (Juan 11:16).

En Juan 20:24-29 encontramos la historia de Tomás, el que dudaba. No estuvo junto a los demás Discípulos cuando Jesús se les apareció la primera vez. No quiso creer lo que los demás le dijeron, porque sus ojos no lo habían visto. Creyó sólo cuando vio. Glorificó a Dios al ver a Jesús. Sin duda se sintió mal por haber dudado. Aprendió que aunque no viera ni entendiera todas las cosas, su fe debía estar en Dios. (Los niños pueden dramatizar la historia o usted puede hacerlo con títeres o figuras de franelógrafo). Es fascinante pensar en cómo reaccionaron los diferentes personajes de la historia.

Me pregunto ¿cómo se sintió Tomás al ver a Jesús y darse cuenta de que era verdad que Jesús vivía?

**ACTIVIDADES:** Adjunto a esta lección se encuentran algunas actividades. Dependiendo del tiempo que tengan, escoja la que más crea conveniente y en la que puedan trabajar todos.

**CONCLUSIÓN:** Durante la conclusión, motive a memorizar el versículo clave, ore y hable de los puntos importantes de la historia. La fe es algo difícil de entender. Es como la persona que ahorra día tras día en una cuenta de ahorros. Después de hacerlo todos los días, seguramente tendrá bastante ahorrado. Así es la fe. Día tras día, en los tiempos fáciles y difíciles, debemos andar en fe, poniendo nuestra confianza en Dios. Así cuando llegue un momento de crisis en la vida, tendremos suficiente fe ahorrada para enfrentar los problemas con confianza. Termine la clase dirigiendo un tiempo de oración.

# HOJA DE INFORMACIÓN (B.5.1.12)

## TOMÁS, EL QUE DUDABA

Aunque es conocido como el que dudaba, Tomás era más bien el que preguntaba. Tenía una mente llena de dudas e inquietudes. Pero una vez que recibió una respuesta, siguió a Jesús con todo su corazón.

Jesús nunca indicó que se sintió ofendido por la duda de Tomás. Su duda sincera es una ayuda para muchas personas.

Tomás era un poco melancólico. Algunos piensan que tenía mala salud. Pero también fue un hombre leal y valioso. Aunque pesimista estuvo listo para morir por Jesús. También fue conocido como el "gemelo". No sabemos si era gemelo de verdad o si se llamaba así por su temperamento cambiante.

El símbolo para Tomás es una escuadra y una espada, porque la tradición dice que él construyó un templo con sus propias manos en la India, donde sirvió como misionero. Murió como mártir mientras estaba orando arrodillado.

# MANUALIDAD 1 (B.5.1.12)

## TOMÁS, EL DEVOTO

Todo el mundo se acuerda de Tomás como el que dudaba pero también fue un hombre muy devoto a Jesucristo. Los judíos en Jerusalén querían matar a Jesús. Cuando Jesús dijo que iba a volver a Jerusalén, Tomás les dijo a los otros Discípulos, "Vamos con Él para morir juntos".

Busca una piedra lisa. Escribe con un marcador: "Estoy listo a seguir a Jesús hasta la muerte".



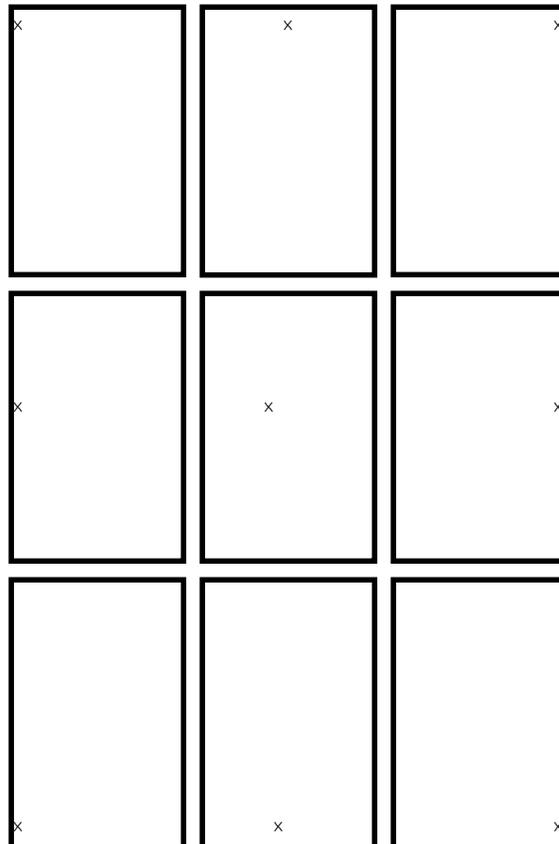
# JUEGO (B.5.1.12)

## LA FE Y LA INCREDELIDAD

Materiales: 9 revistas o libros del mismo tamaño (como enciclopedias)  
un ayudante  
un metro de madera o un palo largo

Elaboración: 1. Ponga en el suelo los nueve libros o revistas en tres filas de tres (vea la ilustración).  
2. El ayudante debe saber el truco, los demás niños no.  
3. El ayudante debe salir y los demás niños escogen uno de los libros.  
4. Entra el ayudante y usted le indica algunos libros hasta que el ayudante escoja el libro que los niños han escogido.

Truco: Usted le indicará al ayudante los libros tocándolos uno por uno. El truco es que solamente el libro tocado en el punto correcto, es el libro que los niños han escogido. El punto correcto en cada libro es su misma posición en el cuadro grande hecho por los libros. O sea, si los niños escogen el libro superior del lado izquierdo, usted tocará algunos libros en cualquier punto, pero tocará el libro superior del lado izquierdo en la esquina superior izquierda en el libro. Aquí abajo se encuentra una "x" en la posición que hay que tocar en cada libro si es el libro escogido por los niños. Hay que tener cuidado de no tocar el punto correcto en los libros que no han sido escogidos por ellos.



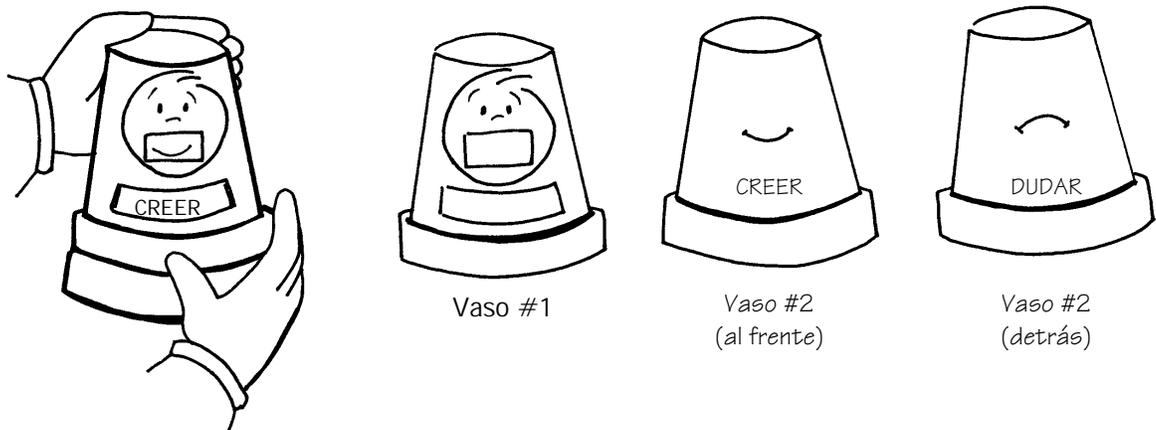
# MANUALIDAD 2 (B.5.1.12)

## TOMÁS, EL QUE DUDABA

¿Cómo se sintió Tomás después de ver a Jesús resucitado? Haz el títere como recuerdo de la historia. Recuerde siempre que Dios busca a gente que cree en El.

**Materiales:** 2 vasos desechables  
marcadores de tinta permanente  
tijeras o un cuchillo plástico

**Elaboración:** 1. Al lado de un vaso dibuja una cara sin boca.  
2. Recorta huecos como se ve en la ilustración, uno donde debe ir la boca y otro para la palabra.  
3. Mete el segundo vaso en el primero. Dibuja una sonrisa en el hueco para la boca. Escribe la palabra "creer" en el hueco de la palabra. Voltea el vaso y dibuja un ceño en el hueco de la boca y escribe "dudar" en el hueco de la palabra. Utiliza el títere para contar la historia de Tomás.



## HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.12)

Uno de los Discípulos, Tomás, no estuvo con los demás cuando ellos vieron a Jesús por primera vez después de su resurrección. Cuando sus amigos le dijeron a Tomás que habían visto a Jesús, Tomás dijo: "Hasta que vea con mis propios ojos las huellas de los clavos en sus manos y ponga mi dedo allí y hasta que meta mi mano en su costado, no creeré".

Una semana después, cuando todos los Discípulos, inclusive Tomás, estaban juntos y aunque las puertas estaban con llave, Jesús entró allí y les dijo: "Paz a vosotros". Luego le dijo a Tomás, "Pon tu dedo aquí; mira mis manos. Mete tu mano en mi costado. ¡Deja de dudar! En ese instante Tomás creyó que Jesús si había resucitado. Le dijo: "¡Mi Señor y mi Dios!". Jesús le dijo: "Tomás, amigo, por verme has creído. Benditos los que sin ver creen".

Desafío: Aunque Tomás tenía que ver para creer realmente fue un hombre de fe. La cruz es un símbolo de la fe cristiana. La cruz puede tomar diferentes formas. En la ilustración adjunta hay 8 cruces escondidas. ¿Puedes encontrarlas?



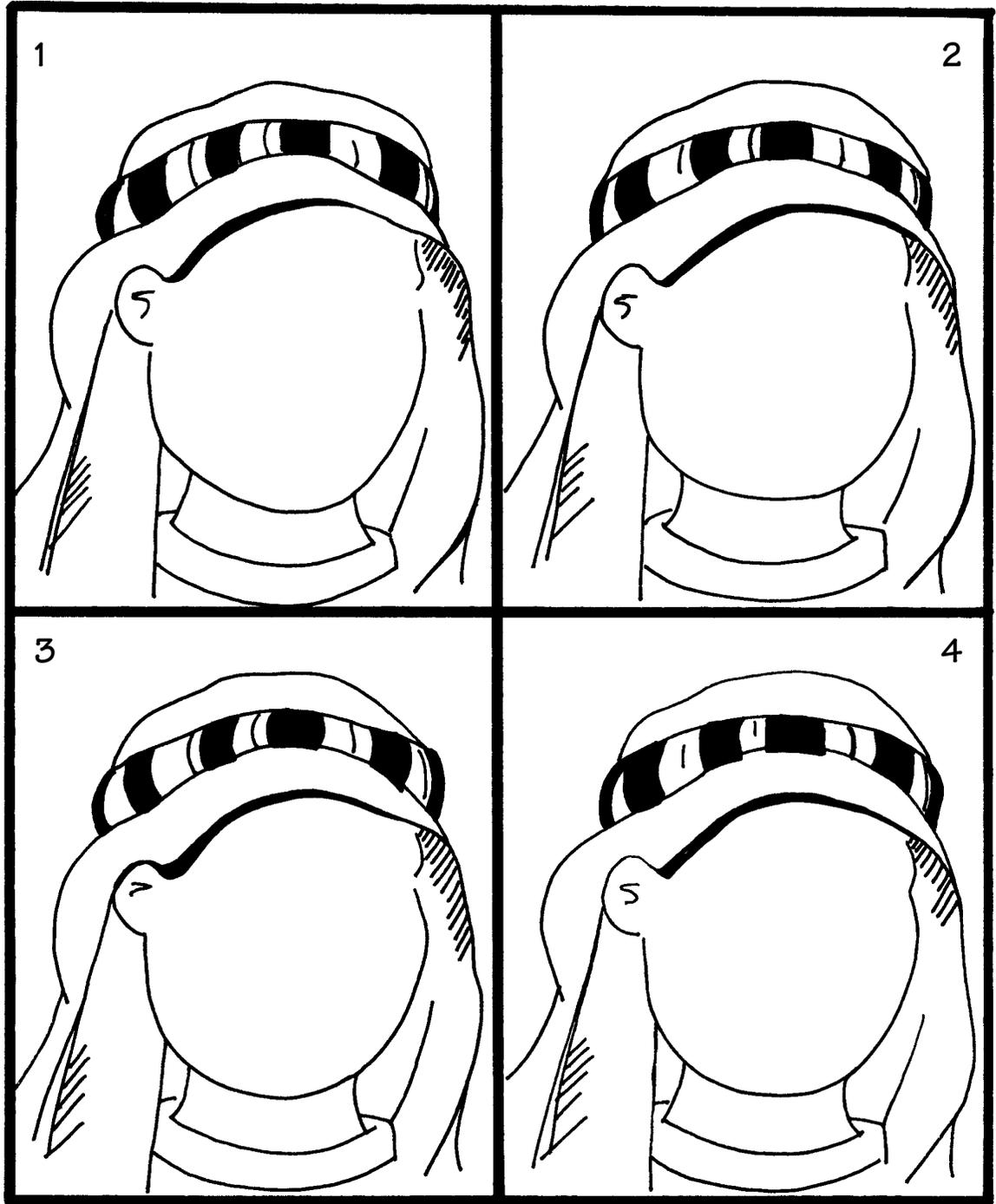
# HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.12)

RESPUESTAS



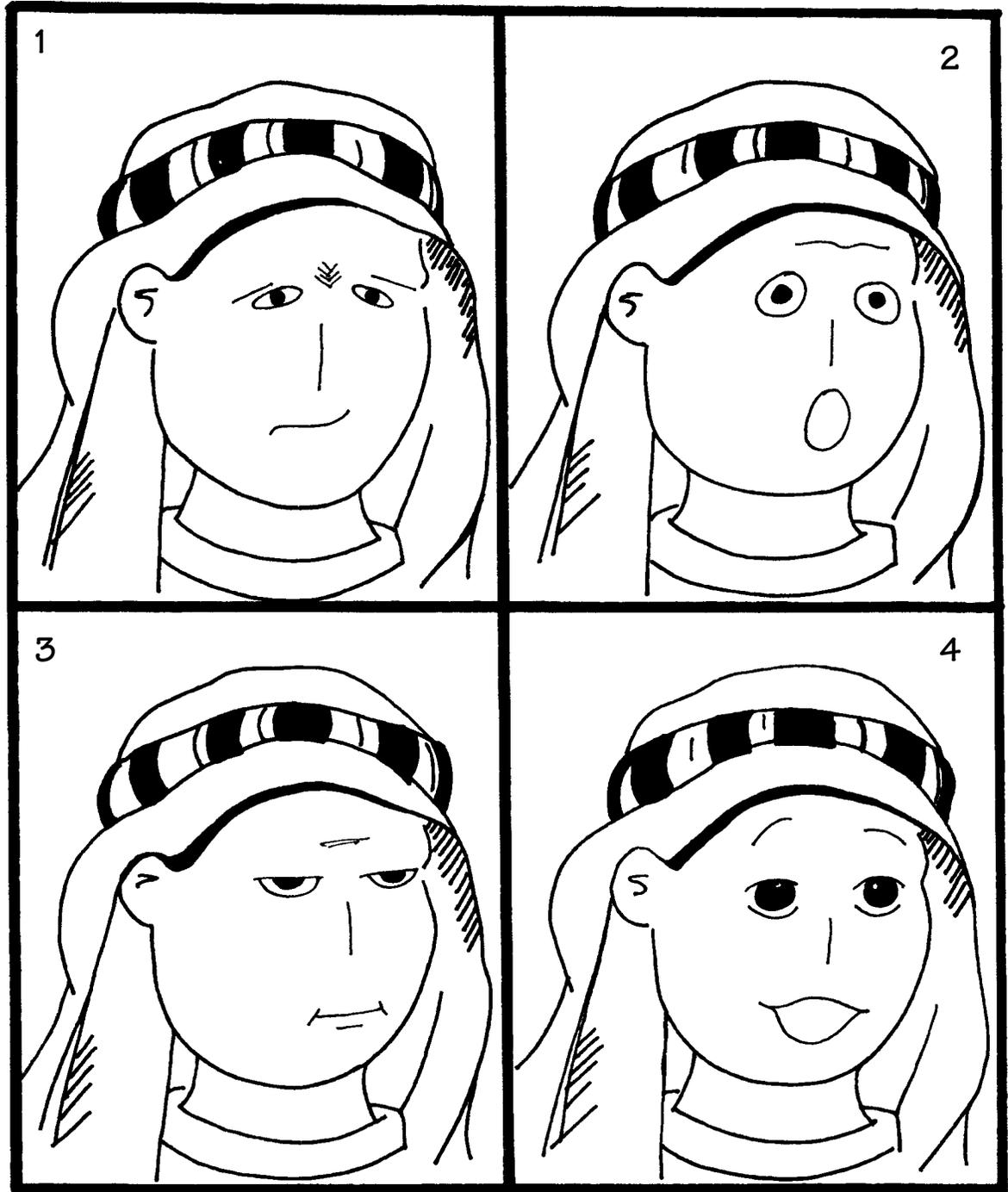
## MANUALIDAD 3 (B.5.1.12)

Mientras alguien lee la historia de Tomás en Juan 20:24-29, dibuja la cara que él hacía en cada parte de la historia. La persona que lee la historia debe hacer una pausa después de los siguientes versículos, para que dibujen: dibujo #1: Juan 20:24-25, dibujo #2: Juan 20:26, dibujo #3: Juan 20:27, dibujo #4: Juan 20:28-29.



# MANUALIDAD 3 (B.5.1.12)

## EJEMPLOS DE CARAS



# ILUSTRACIÓN (B.5.1.12)

TOMÁS



# ACTIVIDAD (B.5.1.12)

## CALENDARIO DE SIETE SEMANAS

Instrucciones: Si gusta, use el ejemplo abajo, de otra manera haga uno similar en un tamaño más grande.

Pida que cada niño ponga una "X", en un día y lo vayan contando ...hasta completar las siete semanas de espera.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO