

LA ELECCIÓN DE MATÍAS (B.5.1.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 1:12-26

VERSÍCULO CLAVE: "Yo soy menos que el más pequeño de todos..., pero Él me ha concedido el privilegio de anunciar la buena noticia" (Efesios 3:8, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cualquier cosa que haga para Jesús, aunque pequeña, ayuda a prepararme para servirle mejor.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la historia de Matías.
2. Decir tres cualidades de Matías que desearían tener en sus vidas.
3. Mencionar dos cosas que parecen pequeñas pero que Dios puede usar en el futuro.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Es interesante saber que no hay nada que pueda interferir en el cumplimiento de los planes de Dios. Aunque Judas no cumplió con el plan de Dios para su vida, Dios pudo llamar a otro para reemplazarlo. Llamó a Matías para reemplazar a Judas. Así como Matías, quien no era famoso ni muy conocido, los niños pequeños pueden ser útiles en el Reino de Dios si aceptan su condición de siervos y seguidores. Entenderán que cualquier cosa que hagan de acuerdo a la voluntad de Dios es importante y útil para el Reino de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Calendario (vea las instrucciones)	• calendario, lápices	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• dados, fichas, preguntas	15 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• figuras, franelógrafo	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, figura de Matías, dados, paja	10 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Manualidades opcionales (vea las instrucciones)	• papel, lápices, crayones	10 minutos
Refrigerio y oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.13)

CALENDARIO: Tenga uno de los calendarios que hicieron la semana pasada a la mano. Con los niños que acostumbran a llegar temprano a la clase, empiecen a contar los días que faltan todavía de las siete semanas que los Discípulos tuvieron que esperar para recibir el regalo que Jesús les había prometido. Si es posible, cada niño puede hacer una "X" en cada día. En verdad este tiempo les va a parecer muy largo, pero diga que es el mismo tiempo que los Discípulos esperaron.

JUEGO: Como en este trimestre han estado estudiando la vida de los doce Discípulos, este juego sirve como un repaso general y también como introducción a la clase de hoy. Las instrucciones se encuentran adjuntas.

INTRODUCCIÓN: Utilizando las figuras de cada uno de los Discípulos, pregunte los nombres. Pregunte dónde se encuentra la respuesta (en el primer capítulo de Hechos). ¿Cuántos? (solamente 11 porque Judas ya había muerto). Explique que hoy verán la solución que Dios les dio a los Discípulos a su necesidad de tener otro compañero.

Entregue la hoja donde se mencionen varios personajes relacionados con la vida de los niños. Deben encerrar en un círculo la persona que según ellos, es la más importante en la iglesia, (haga lo mismo con diferentes personajes, en la escuela, en su casa, entre sus amigos, etcétera). Luego diga algo como: "Bueno, veo que quizás muchos de nosotros no hemos podido llegar a ser importantes en un grupo, pero ¿saben? voy a contar una historia que les ayudará a entender que aunque no nos parezca importante, a los ojos de Dios sí somos. Así fue un hombre que se llamaba Matías". (Coloque la figura de Matías en el franelógrafo o en el suelo frente a usted un poco separado de los otros Discípulos).

HISTORIA: La historia de Matías está relatada en forma de cuento. Entonces, debe contarla utilizando ilustraciones o puede contarla simplemente en sus propias palabras. Use siempre palabra sencillas y fáciles de entender, no use demasiados detalles. Resalte lo siguiente:

- Matías fue testigo de la vida de Jesús desde que Juan el Bautista le bautizó.
- Parece que Jesús no lo había escogido como uno de los doce Discípulos.
- El hecho de no ser escogido no le desanimó, porque Matías estuvo con los doce Discípulos orando y esperando la llegada del Espíritu Santo en Jerusalén después de la ascensión de Jesús.
- Los Discípulos decidieron reemplazar a Judas después de su muerte y por el testimonio de Matías y José Barsabás los dos fueron señalados.
- Como no sabían escoger entre los dos echaron suertes y la suerte cayó sobre Matías.
- Desde entonces ha sido contado como uno de los Discípulos.

- Matías estuvo dispuesto a hacer sólo lo que Jesús le pidiera y Jesús le dio un gran privilegio.
- Así que no debemos desanimarnos, al contrario, sabemos que Dios nos está preparando a cada uno de nosotros para una gran tarea.
- *Echar suertes no es la manera mejor de conocer la voluntad de Dios. El hecho de que los Discípulos lo hicieron no es para decir que ahora nosotros debemos hacer lo mismo. Gracias que nosotros ya tenemos la Palabra de Dios (la Biblia) que nos muestra su voluntad. No debemos "echar suertes" como hicieron los Discípulos.

DRAMATIZACIÓN: Invite a dramatizar la historia de Matías (muestre durante el momento de la historia varias formas de "echar suertes" como escoger largos de paja o papel, tirar dados, etcétera). Pueden hacer otros dramas pero poniendo situaciones de la vida diaria. Por ejemplo, pueden dramatizar algunas cosas que hacen actualmente como ir a la escuela y que en el futuro serán doctores o padres etcétera. (Ayude a pensar en algunas ideas de conocer la voluntad de Dios, en vez de echar suertes. Por ejemplo: preguntar a los adultos, escoger por su testimonio, leer la Biblia, orar y esperar que Dios les muestre).

MANUALIDADES OPCIONALES: Escoja entre dos o tres actividades opcionales.

1. Escribir un poema o componer una canción que refleje cómo es servir a Dios aunque no somos personas importantes ni grandes;
2. Empezar a dibujar un mural de los hechos que sucedieron después de la resurrección de Jesús (pueden empezar con la ascensión de Jesús y hacer un cuadro cada domingo. Con anticipación cuelgue un pedazo de papel periódico en una de las paredes del aula. Divida el papel en 12 ó 13 cuadros; si no tiene este tipo de papel puede hacer cuadros pequeños con cartulina u otro tipo de papel).
3. Memorizar el versículo de hoy utilizando quizás un rompecabezas del versículo u otra forma interesante de memorizar (vea anexo).

REFRIGERIO Y ORACIÓN: Durante el refrigerio los niños de los diferentes grupos compartirán lo que han hecho. Siempre es importante tener un tiempo para reflexionar de lo que han aprendido y orar pidiendo la ayuda de Dios durante la semana.

JUEGO (B.5.1.13)

Materiales: 2 equipos
dados
2 fichas diferentes (pueden ser monedas o simplemente círculos de papel de colores diferentes)
tarjetas de preguntas (adjuntas)

Como jugar:

1. Los equipos ponen sus fichas en el espacio que dice "Pedro". Un representante de cada equipo tira un dado. El equipo con más puntos en su dado tiene el primer turno.
2. El primer equipo tira los dados de nuevo y mueven al número de espacios indicado. Si se quedan en un espacio con el nombre de un Discípulo deben contestar una pregunta de su vida. Si contestan bien pueden tomar otro turno y se quedan con la tarjeta. Si no contestan bien pierden su turno. Si se quedan en un espacio con el nombre de un Discípulo de quien ya tienen la tarjeta, deben tirar de nuevo y seguir moviendo su ficha.
3. El equipo que primero tenga una tarjeta para los doce Discípulos gana el juego.

Haga tarjetas con las preguntas y respuestas a un lado y el nombre del Discípulo al otro lado. Haga 12 pilas de preguntas con el lado de los nombres arriba. Una persona tiene que leer la pregunta y ver si el equipo contesta bien de acuerdo a la respuesta.

PREGUNTAS PARA EL JUEGO (B.5.1.13)

FELIPE: ¿Qué dije a mi hermano Natanael después de hablarle de Jesús? (**Vete y ve a Jesús**)

FELIPE: ¿Con quién hablé de Jesús? (**Con Natanael; su otro nombre era Bartolomé**)

FELIPE: ¿Cuáles hermanos eran de mi pueblo? (**Simón Pedro y Andrés**)

FELIPE: ¿De cuál ciudad era? (**Betsaida**)

MATEO: ¿Después de la ascensión de Jesús me quedé con los otros Discípulos para esperar qué? (**el Espíritu Santo**)

MATEO: Yo escribí el primer libro del Nuevo Testamento. ¿Cómo se llama? (**Mateo**)

MATEO: ¿Qué estaba haciendo cuando Jesús me llamó a seguirle? (**recolectando impuestos**)

MATEO: Tengo otro nombre ¿cuál es? (**Leví**)

PEDRO: ¿Cuántas veces dijo Jesús que debo perdonar a otro? (**70 veces 7**)

PEDRO: Jesús dijo que iba a ser pescador de ¿qué? (**hombres**)

PEDRO: ¿Qué significa mi nombre? (**roca**)

PEDRO: Negué a Jesús tres veces antes de escuchar ¿qué? (**el canto del gallo**)

NATANAEL: Antes de conocer a Jesús él me vio bajo ¿qué? (**un árbol, higuera**)

NATANAEL: Jesús dijo que yo iba a ver ¿qué? bajando y subiendo al cielo? (**ángeles**)

NATANAEL: Yo le dije a Jesús que Él era el _____ de Dios y el _____ de Israel (**Hijo/Rey**)

NATANAEL: ¿Quién me presentó a Jesús? (**Felipe**)

TOMAS: Estuve dispuesto para ir a ver a Lázaro aunque pensé que algo iba a pasar. ¿Qué? (**íbamos a ser matados**)

TOMAS: ¿Cuáles dos cosas quise hacer para estar seguro que Jesús de verdad había resucitado? (**poner mis dedos en las huellas de los clavos en sus manos y meter mi mano en su costado**).

TOMAS: ¿Por qué no estuve tan convencido como los otros Discípulos de la resurrección de Jesús? (**no estuve allí cuando ellos vieron a Jesús vivo**)

TOMAS: ¿Qué me llamó la gente porque creía que no tenía mucha fe? (**el que dudaba**)

ANDRES: ¿Por qué dijo Jesús que tenemos que mirar con cuidado para estar listos para su regreso? (**porque nadie sabe cuándo va a suceder**)

ANDRES: Yo vi a Jesús alimentar a más que 5,000 personas con cinco de una cosa y dos de otra cosa. (**cinco panes y dos pescados**)

ANDRES: ¿Qué estaba haciendo yo cuando Jesús me llamó a seguirle? (**pescando**)

ANDRES: ¿Quién fue mi hermano mayor? (**Pedro**)

SIMON: ¿Cuál nombre me dieron que empieza con la "Z"? (**el Zelote**)

SIMON: ¿Cuál es el nombre del grupo político al cual pertenecía? (**los zelotes**)

SIMON: Otro Discípulo tenía el mismo nombre mío pero Jesús le dio otro nombre. ¿Quién fue? (**Pedro**)

SIMON: No me gustó que ¿cuál nación? Dominó sobre Israel. (**Roma**)

JUDAS: ¿Qué dijo Jesús que la gente que le ama debe hacer? (**obedecer sus enseñanzas**)

JUDAS: ¿Quién fue mi padre? (**Santiago**)

JUDAS: ¿Qué pregunta hice a Jesús? (**¿Por qué quieres mostrarte a nosotros pero no al mundo?**)

JUDAS: Tenía otro nombre. ¿Cuál? (**Tadeo**)

SANTIAGO, el mayor: Jesús nos llamó a mí y a mi hermano ¿cómo? (**Hijos del Trueno**)

SANTIAGO, el mayor: Mi hermano y yo éramos pescadores con otros hermanos. ¿Quiénes? (**Pedro y Andrés**)

SANTIAGO, el mayor: ¿Cómo se llamaba mi hermano, otro pescador? (**Juan**)

SANTIAGO, el mayor: Fui pescador en ¿cuál mar? (**el Mar de Galilea**)

JUDAS ISCARIOTE: ¿Adónde guié a los líderes religiosos para a arrestar a Jesús? (**El Jardín de Getsemaní**)

JUDAS ISCARIOTE: ¿Qué me dieron los líderes religiosos por traicionar a Jesús? (**30 piezas de plata**)

JUDAS ISCARIOTE: ¿Cómo les mostré a los líderes quién era Jesús? (**un beso en su mejilla**)

JUDAS ISCARIOTE: ¿Qué tenía en la funda que siempre cargaba cuando viajamos? (**el dinero**)

SANTIAGO, el menor: ¿Cuáles otros nombres fueron compartidos entre los Discípulos? (**Simón y Judas**)

SANTIAGO, el menor: ¿Quién fue mi padre? (**Alfeo**)

SANTIAGO, el menor: Mi madre vio a Jesús después que volvió de la muerte. ¿Cómo se llama esto? (**la resurrección**)

SANTIAGO, el menor: ¿Cómo me llaman porque soy menor que el otro Santiago? (**el menor**)

JUAN: Jesús me pidió que ayudara a ¿quién? cuando estaba muriendo en la Cruz (**María su madre**)

JUAN: ¿Cuál era mi profesión antes de conocer a Jesús? (**pescador**)

JUAN: Escribí el último libro del Nuevo Testamento. ¿Cuál fue? (**Apocalipsis**)

JUAN: ¿Cuál sobrenombre me puse? (**el discípulo amado**)