

# BARTOLOMÉ (NATANAEL) (B.5.1.3)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Juan 1:45-51, Marcos 6:7-13

**VERSÍCULO CLAVE:** "Cuando Jesús vio acercarse a Natanael dijo: 'Aquí viene un verdadero israelita, en quien no hay engaño' "  
(Juan 1:47, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús busca y quiere que yo sea su discípulo.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Conocer la historia del llamado de Jesús a Natanael.
2. Mencionar algunas características de Natanael.
3. Hacer una lista de características personales de un discípulo.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Jesús reconoció a Bartolomé (o Natanael como se conoce en el Evangelio de Juan) como una persona que buscaba a Dios y a su "prometido" el Mesías. Natanael no era un hombre perfecto, pero a Jesús le encanta tomar las cosas imperfectas y hacer de ellas cosas útiles para su reino. Natanael era imperfecto pero Jesús le amó. Los niños comprenderán que aun cuando nosotros tampoco somos perfectos, Jesús nos ama tanto que si dejamos nuestra vida en sus manos, Él nos dirige y convierte nuestras imperfecciones en virtudes. Verán que Jesús siempre tiene tiempo para los que están buscándole, así como tuvo tiempo para los niños que llegaron a Él un día. Aprenderán también que pueden buscar a Jesús en cualquier momento del día con la confianza de que Él les está esperando con alegría.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (ver las instrucciones)</b>	•	<b>antes de la clase</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	• máscaras, pegamento, lana, crayones, algodón, perforadora, hilo	<b>5 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, periscopio	<b>15 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• caja, espejos, tijeras, cinta pegante	<b>15 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• hojas, lápices, Biblias	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	•	<b>15 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.3)

**ACTIVIDADES DE INTRODUCCIÓN:** Cuando lleguen al aula, pueden jugar uno de los juegos que en las otras clases hayan jugado. Cada vez que juegan están aprendiendo los nombres de los Discípulos. Utilice este tiempo para conversar personalmente con cada uno de ellos. Es importante que lleguen a ver que usted está interesado en sus vidas. Jesús ha estado y todavía está interesado en todo lo que estamos experimentando. Usted puede ser un modelo concreto de la actitud de Jesucristo en su clase.

**CANCIÓN:** Para iniciar la clase, invíteles a cantar la canción que aprendieron la semana anterior. Guíe por un camino alrededor del lugar. Canten algunas veces hasta que den unas cuantas vueltas por las huellas.

**MANUALIDAD:** Organice con anticipación todos los materiales que necesitarán para hacer la máscara adjunta. Si terminan de hacerla antes de la historia, pueden ponerse para el momento del relato de la vida de Natanael.

**DISCÍPULO DE ENFOQUE DE LA HISTORIA:** Con anticipación haga el periscopio (modelo adjunto) para utilizar en la historia. En cierto sentido la historia de Natanael comenzó la semana anterior. El tema es la reacción de Natanael cuando conoció a Jesús. Pida que se sienten junto a usted en el piso.

La historia de hoy es el relato de Jesús con los niños, pero el tema central es cómo se comportaron los Discípulos con los niños a quienes Jesús hablaba. Es importante notar que los Discípulos eran hombres como cualquier hombre; tenían sus habilidades pero también tenían sus debilidades. Apreciaremos que ellos no entendieron que Jesús veía a la gente de una forma diferente. Para Jesús un adulto no es necesariamente más importante que un niño. Para Jesús lo que hay en el corazón es lo que importa. Así que los Discípulos, inclusive Natanael, aprendieron una lección muy importante aquel día. Cuente la historia con entusiasmo. Puede invitar a algunos a tomar parte en la historia. Por ejemplo: ¿qué pregunta hubieras hecho tú si hubieras estado al lado de Jesús aquel día? Piense en otras preguntas.

Piense en la cara de los Discípulos (Natanael) comparándolas con la cara de Jesús. Obviamente Jesús tenía una sonrisa y una apariencia muy agradable. Eso lo deducimos porque por lo general a los niños no les gusta acercarse a una persona seria y brusca. Aparentemente los Discípulos tuvieron caras como si estuviesen disgustados. Así que ayúdeles a pensar en cómo era Jesús y el cambio que tuvo Natanael después de escuchar sus palabras.

Haga notar las debilidades y habilidades de Natanael. Es importante que empiecen a identificarse con Natanael u otro de los Discípulos en cuanto a la personalidad. Adjunto se encuentran diferentes visuales para utilizar mientras cuenta la historia.

**MANUALIDAD:** Después de la historia los niños harán su propio periscopio. Mientras trabajan, hable de cómo Dios nos conoce y nos ve sin tener que utilizar un periscopio. El periscopio sirve para recordar cómo Jesús vio a Natanael de lejos sentado bajo un árbol. Repita varias veces el versículo de hoy y escríbalo en el periscopio.

**CONCLUSIÓN:** Durante la conclusión, hágalos llenar la hoja adjunta con los nombres de los doce Discípulos. Tenga un refrigerio y un tiempo de oración. Antes de hacer la oración, realice una lista de las características personales de los niños, una o dos por cada niño. Ore mencionando cada una de ellas y poniéndolas en las manos de Dios para que Él las dirija por el camino que tiene para nosotros. Añada el nombre de Natanael a la cinta que ha colgado en la pared o la puerta.

**MANUALIDAD OPCIONAL:** Si no terminaron la manualidad de la semana anterior, pueden continuar trabajando ahora.

# ILUSTRACIÓN (B.5.1.3)

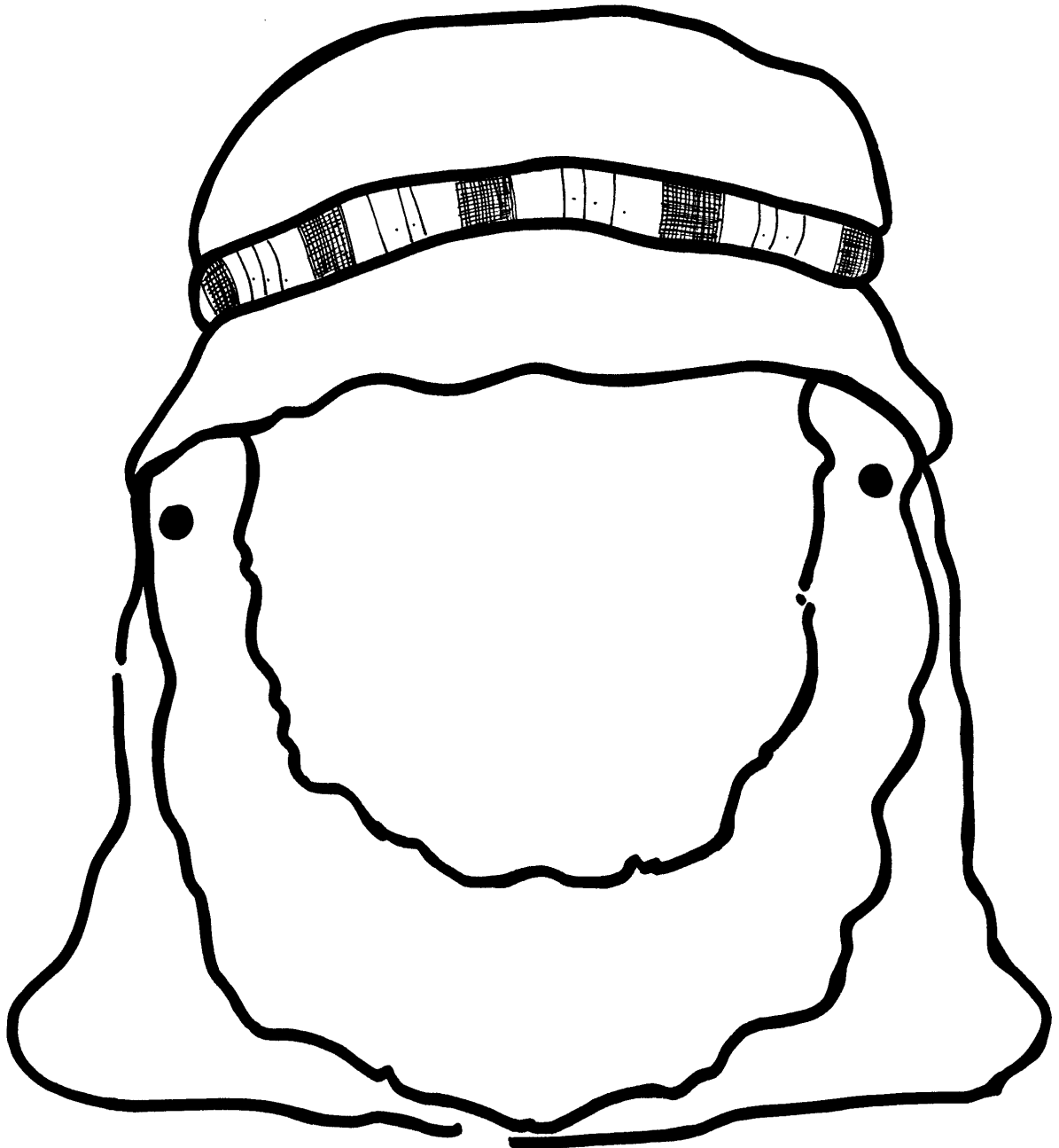
BARTOLOMÉ



# MANUALIDAD 1 (B.5.1.3)

## LLEVA A CASA UN DISCIPULO

Trace en cartón la figura que se encuentra abajo, uno para cada uno. El niño puede dibujar la cara del discípulo en la máscara. Debe pegar lana o algodón en la barba y el cabello. Con un perforador haga huecos en los lados. Ate dos largos de lana para que el niño pueda ponerse la máscara. Haga huecos en el lugar de los ojos para que puedan mirar.

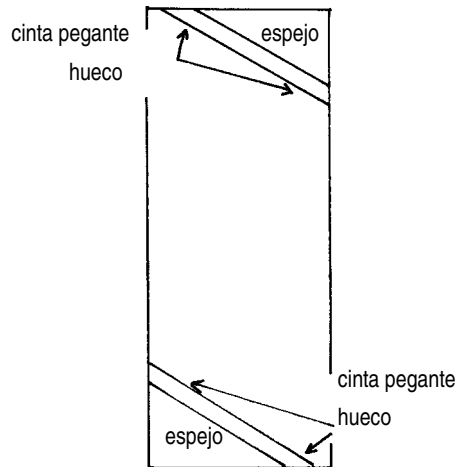


## MANUALIDAD 2 (B.5.1.3)

Cuando Jesús vio a Natanael acercándose con Felipe, Jesús dijo: "Aquí viene un verdadero Israelita... en quien no hay engaño". Jesús estaba diciendo que Natanael era un hombre honesto y que nunca trató de forzar a la gente a creer algo que no es verdad. Natanael le preguntó: "¿Cómo me conoces?" Jesús le contestó: "Antes de que Felipe te llamara, yo te vi bajo la higuera".

Natanael dijo, "¡Tú eres el Hijo de Dios! ¡De verdad tú eres el Rey de Israel!"

Jesús le contestó, "Has creído porque dije que te había visto bajo la higuera. Verás cosas mucho más grandes". Luego le contó a Natanael que iba a ver el cielo abrirse y a los ángeles de Dios subiendo. (Natanael tenía otro nombre: Bartolomé).



### HAGA UN PERISCOPIO

Jesús vio a Natanael antes de conocerle cuando estaba sentado bajo un árbol. Aunque no podamos ver a Dios, Él está viéndonos a toda hora. Haga un periscopio para recordar que Dios está viéndonos y cuidándonos.

Materiales: una caja larga y angosta

dos espejos pequeños

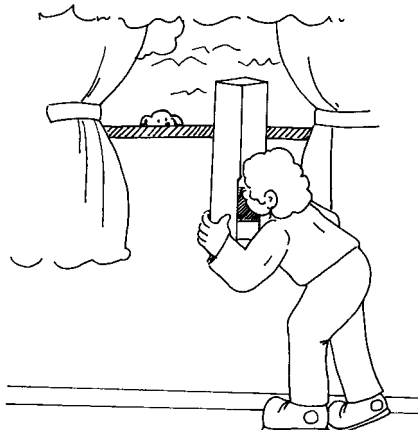
tijeras o un cuchillo plástico

cinta pegante fuerte

Elaboración: 1. Abra dos huecos en la caja como se ve aquí en la ilustración.

2. Ponga los espejos frente a los huecos como se ve en la ilustración, péguelos con cinta pegante fuerte.

3. Colóquese detrás de algo grande (un sofá o la ventana). Mire por el hueco de abajo y verá lo que hay al frente.



# HOJA DE TRABAJO (B.5.1.3)

## LLENA LOS ESPACIOS

Llena los espacios con los nombres de los Doce y ¡de alguien más!

\_\_\_\_\_ **L**  
\_\_\_\_\_ **O**  
\_\_\_\_\_ **S** \_\_\_\_\_  
**12**  
\_\_\_\_ **D** \_\_\_\_  
\_\_\_\_ **I** \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **S** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ **C** \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ **I** \_\_\_\_\_ ) \*  
\_\_\_\_\_ **P** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ **U** \_\_\_\_  
\_\_\_\_ **L** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **O** \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **S** \_\_\_\_\_

\* él quien tomó el puesto de Judas

HOJA DE TRABAJO (B.5.1.3)

RESPUESTAS: LLENA LOS ESPACIOS

NATANAEL

MATEO

JUDAS TADEO

12

JUDAS

SIMON

TOMAS

JACOBO

(MATIAS)\*

PEDRO

JUAN

FELIPE

JACOBO

ANDRES



# MANUALIDAD 3 (B.5.1.3)

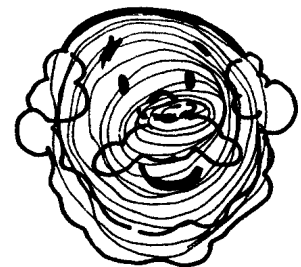
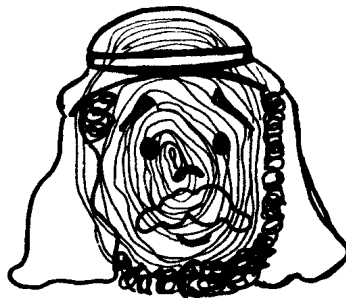
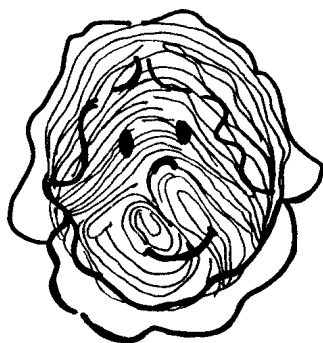
## LOS DISCÍPULOS HECHOS DE HUELLAS

Los niños pueden hacer los doce Discípulos utilizando pintura y las huellas de sus dedos.

Receta para Pintura de Manos:    2 tazas de harina de trigo  
  2 cucharaditas de sal  
  3 tazas de agua fría  
  2 tazas de agua caliente  
  colorante

Preparación: Poco a poco añade agua fría a la harina y sal. Revuelva hasta que esté meloso. Añada el agua caliente y cocínelo hasta que esté lustroso. Revuélvalo continuamente. Añada colorante. Guárdelo en la nevera hasta que quiera usarlo.

Elaboración: En un papel blanco los niños pueden hacer sus huellas (12) y luego añadir ojos, pelo, etcétera para hacer dibujos de los Discípulos. Luego pueden escribir los nombres. Deben tratar de hacerlo de memoria.



# MANUALIDAD 4 (B.5.1.3)

## JESÚS Y LOS NIÑOS (PARA LOS NIÑOS MÁS GRANDES)

Un día algunos niños llegaron a Jesús. Los discípulos no quisieron dejar que se acercaran a Jesús, pero Él les llamó y les abrazó. Luego Jesús dijo a sus amigos que el Reino de Dios es para gente como los niños, gente que tiene fe como la fe de un niño. Dijo que los niños son siempre bienvenidos a su presencia. En otra ocasión los Discípulos le preguntaron a Jesús "¿Quién es el más grande en el Cielo?" Jesús llamó a un niño y le hizo sentar en sus piernas. Luego dijo: "El que recibe a un pequeño en mi nombre, me recibe también a mí; y el que me recibe acepta también al que me ha mandado". La historia se encuentra en Mateo 18:1-9, Marcos 9:33-37 y Lucas 9:46-50.

En la hoja siguiente se encuentra una ilustración de Jesús con gente. Los niños deben encontrar siete cosas incorrectas en el dibujo que no están de acuerdo a la Biblia y tampoco a la época de Jesús.

Abajo se encuentran las respuestas.



error porque no está de acuerdo a la historia bíblica:  
fue un niño no una niña

errores porque no eran de la época:

micrófono  
zapatos (usaban sandalias)

tirantes  
globo

reloj  
grabadora

# MANUALIDAD 4 (B.5.1.3)

JESÚS CON LOS NIÑOS



# ILUSTRACIÓN (B.5.1.3)

JESÚS Y LOS NIÑOS

