

MATEO, EL PUBLICANO (B.5.1.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 9:9-13; 10:5-15; 28:18-20

VERSÍCULO CLAVE: "Jesús les dijo: 'Los que están buenos y sanos no necesitan médico, sino los enfermos' " (Mateo 9:12, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús quiere que yo sea un discípulo compasivo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia del llamamiento de Mateo.
2. Explicar cómo Jesús fue compasivo con Mateo y cómo ellos pueden mostrar compasión con otros.
3. Expresar algo especial que hizo Mateo cuando fue llamado por Jesús a ser su discípulo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia de Mateo es fascinante porque fue alguien que nadie quiso tenerlo como amigo. Pero Jesús fue compasivo con Mateo. Le aceptó como amigo y discípulo. Le encargó la tarea de escribir uno de los Evangelios. Le dio el trabajo de participar en la evangelización del mundo. ¿Por qué escogió a alguien como Mateo? Porque Jesús entendió que Mateo tenía la posibilidad de ser un buen discípulo. Dios no mira las cosas externas. Mira el corazón y nos mira con compasión porque sabe que somos débiles pero que con su poder podemos ser transformados en discípulos buenos. La vida de Mateo les ayudará a comprender que Jesús quiere nuestra compasión para con los demás, de la misma forma como Él tiene compasión con nosotros.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• juegos, elementos médicos	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, figuras, títeres o franelógrafo	20 minutos
Actividades (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, Biblias, crayones, tijeras	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• refrigerio	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.4)

INTRODUCCIÓN: Inicie hoy haciendo alguno de los juegos que utilizó durante las primeras semanas del trimestre.

Seleccione unos niños para que le ayuden a dramatizar la historia. Haga el drama de un enfermo o alguien que ha tenido un accidente. Uno de los niños tomará el papel del enfermo, otro de un médico, una enfermera y la gente de una ambulancia. Pida que demuestren cómo debe actuar el médico, la enfermera, etcétera. Después hable de la palabra "compasión" y explíqueles cómo se demuestra la compasión en la relación entre un médico y un enfermo. ¿Qué es la compasión? (Escuche sus ideas). Explique que la compasión es amor en acción o sea "el amor en zapatos". Es decir que es amor que hace algo por el objeto del amor. Ayúdeles a pensar en ejemplos de compasión.

DISCÍPULO PRINCIPAL E HISTORIA: Lea con anticipación y cuidado los pasajes anotados. Cuente la historia de cómo llamó Jesús a Mateo. Utilice títeres, el franelógrafo o cualquier visual para hacer la historia más interesante. Adjunto se encuentra información sobre la vida de Mateo.

La historia de hoy nos cuenta, cómo los Discípulos fueron mandados por Jesús de dos en dos para llevar el mensaje del Reino de Dios a muchos lugares. Durante su viaje evangelístico, los Discípulos sanaron enfermos, sacaron demonios, etcétera. Hágales notar las instrucciones que Jesús les dio. Quizás sería bueno escribir las diferentes instrucciones en papeles y que ellos mismos lean las instrucciones. Si quiere, vista a 12 niños como los Discípulos (una toalla o pañuelo en su cabeza será suficiente) y deles un nombre a cada uno. Pregunte cuáles hicieron parejas.

Es interesante pensar en Mateo, un hombre rico, rechazado por los judíos, pero luego de ser transformado por Jesús, yendo de pueblo en pueblo predicando el evangelio. Ayude a pensar por qué Jesús escogió alguien así. Es importante que entiendan que Jesús utiliza a cualquier persona que se rinda a Él y quiera ser útil en el Reino de Dios.

ACTIVIDAD: Para reforzar lo estudiado, los niños pueden hacer alguna de las actividades sugeridas en la lección. Si hacen la actividad en equipos, sería bueno que se mezclen tanto niños mayores como menores, así los mayores pueden ayudar a los más pequeños. Es bueno tener un equilibrio en este sentido.

Recuerde que una de las metas del trimestre es que memoricen los nombres de los Discípulos.

CONCLUSIÓN: Para concluir, pida que repitan el versículo varias veces hasta que lo memoricen. Luego pueden cantar, orar y al final tener un refrigerio. No se olvide de añadir el nombre de Mateo en la cartelera de nombres.

HOJA DE INFORMACION (B.5.1.4)

MATEO (LEVÍ)

Mateo tenía dos nombres. En los Evangelios de Lucas y Marcos fue conocido primero como Leví y luego como Mateo. Es posible que Leví fuera su nombre antes de conocer a Jesús, pero Jesús le dio un nombre nuevo como lo hizo con varios de los discípulos. O quizás el nombre Leví tenía que ver con la tribu judía de su familia.

Marcos nos dice que Mateo era hijo de Alfeo (Marcos 2:14). Jacobo, el menor, también fue conocido como hijo de Alfeo (Mateo 10:3). Así que es posible que fueran hermanos aunque la Biblia no nos dice.

La Biblia no nos dice mucho de Mateo pero sabemos cosas de él por su profesión.

Mateo se llamaba a sí mismo publicano (Mateo 10:3). Los otros escritores de los Evangelios no mencionan el trabajo de Mateo. En cierto sentido Mateo lo menciona porque así pudo mostrar el gran amor de Dios hacia él. Su posición social era equivalente a un ladrón, que roba el dinero de los pobres a través de negocios ilegales aprovechándose de su poder.

La gente odiaba a los publicanos. Los publicanos muchas veces eran hombres malos y sin principios éticos. Tenían mucho poder para hacer daño a la gente y muchas veces cobraban sobornos además de los impuestos normales.

Mateo tenía una oficina en las afueras de Capernaúm. Muchas caravanas ricas pasaban por allí entre Damasco y Jerusalén. Los impuestos que tenían que pagar eran del 2% al 12%. Adicionalmente los pescadores tenían que pagar otros impuestos. Es posible que Pedro, Andrés, Jacobo y Juan tuvieron que pagar impuestos a Mateo.

Muchos de los cobradores de impuestos (publicanos) eran hombres deshonestos. Generalmente fueron personas ricas por los impuestos altos que cobraban y que no tenían que entregar al gobierno.

También fueron odiados porque servían a los romanos, los enemigos de los judíos. Eran considerados como traidores y conspiradores de los romanos.

Los cobradores de impuestos eran tan mal vistos como las prostitutas y los paganos. Fueron descalificados como testigos en juicios, vistos como criminales y no tenían entrada a las sinagogas. ¡Tenían el mismo nivel que una lepra social!

Si Mateo era un publicano como los otros, seguramente el amor por el dinero fue su mayor pecado.

Como Capernaúm era la "sede" de Jesús cuando salió de Nazaret, es posible que Mateo haya escuchado los mensajes de Jesús. Jesús tenía mucha fama en la región, especialmente por la sanidad de la suegra de Pedro y por la "conversión" de Pedro, Andrés y otros. Mateo escuchó de la sanidad del paralítico y que Jesús le dijo: "Tus pecados te son perdonados". A lo mejor Mateo quería escuchar aquellas palabras.

Un día Mateo vio a Jesús frente a su escritorio. En vez de rechazarle, Jesús le invitó a seguirle. Mateo inmediatamente lo hizo y así experimentó el perdón de Dios en su vida. Es interesante saber que otros de los discípulos lo pensaron por un tiempo antes de seguir a Jesús, pero Mateo lo hizo de inmediato y por su fe y obediencia recibió la paz que solo Dios puede dar. Recibió el perdón que Dios nos promete y llegó a ser uno de los más íntimos amigos de Jesús.

La elección de Mateo nos demuestra que el perdón está a la orden de todos, no solamente para los buenos.

Después de ser llamado, Mateo hizo un banquete en su propia casa para Jesús. (Lucas 5:29). Quería celebrar su nueva vida. La miseria del pasado se había transformado en gozo. También quería despedirse de su vida pasada. Tenía que despedirse de sus ex-compañeros y quería además dar testimonio de lo que Jesús podía hacer en sus vidas.

Los líderes religiosos escucharon del banquete y empezaron a criticar a Jesús. Pero Jesús dijo que Él había venido precisamente para gente así no para los buenos sino para los malos, no para los sanos sino para los enfermos.

Los seres humanos a veces no podemos ver esperanza de un cambio en la vida de una persona como Mateo. Pero Jesús vio en él el potencial de ser una parte importante en la evangelización del mundo. Así fue que escribió el primer libro del Nuevo Testamento. La tradición nos dice que evangelizó en Etiopía y Persia.

ILUSTRACIÓN (B.5.1.4)

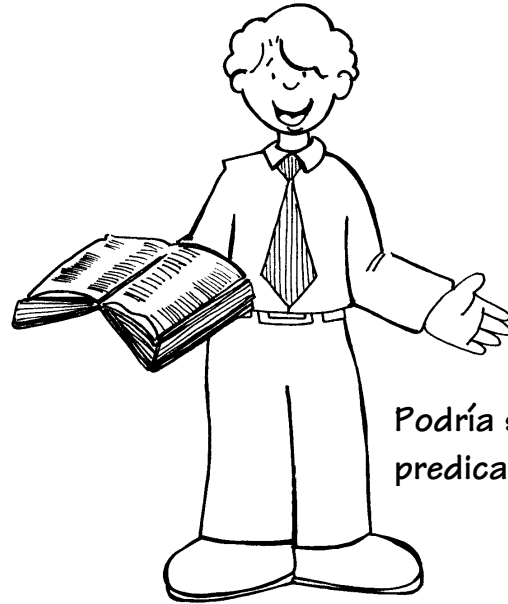
LO QUE SERÉ

Los Discípulos fueron ayudantes de Jesús. Estas ilustraciones muestran cómo los creyentes pueden ser sus ayudantes siendo lo que son.

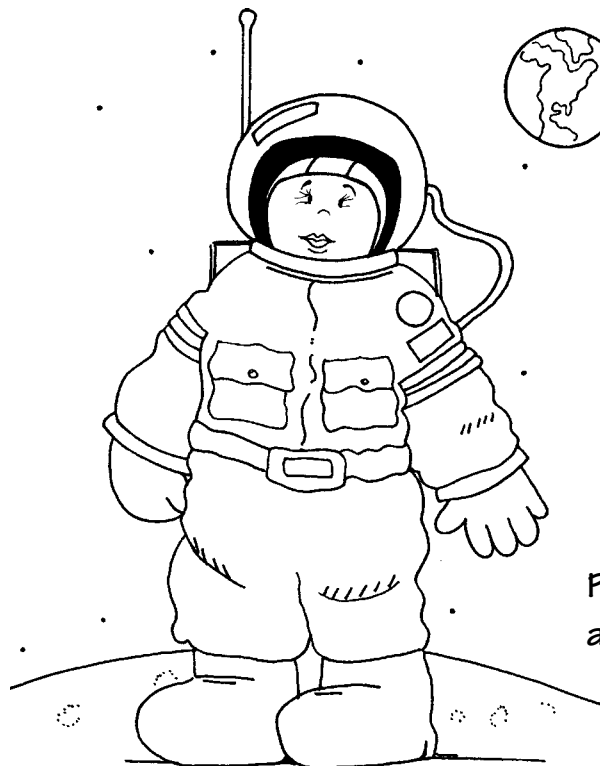
Aumente de tamaño (si quiere) los dibujos que se encuentran en estas dos páginas. Con ocho hojas de papel blanco o cartulina haga un libro cerrándolo arriba para que se pueda voltear las hojas una por una. Pegue una ilustración en cada hoja. Use estas ilustraciones para explicar que podemos ser ayudantes de Jesús haciendo diferentes actividades.



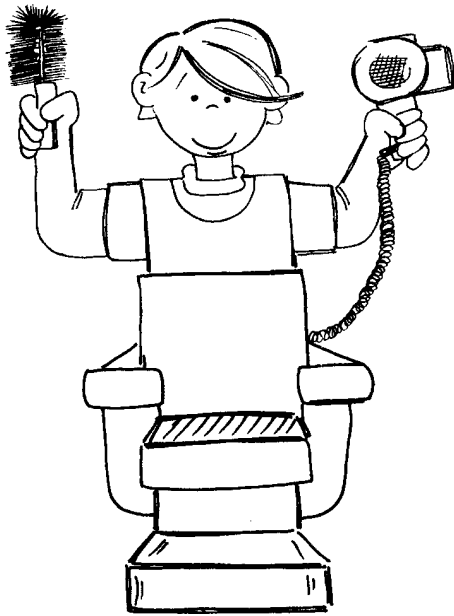
Podría ser un
maestro de
construcción...



Podría ser un
predicador...



Podría ser una
astronauta...



Podría ser un peluquero...



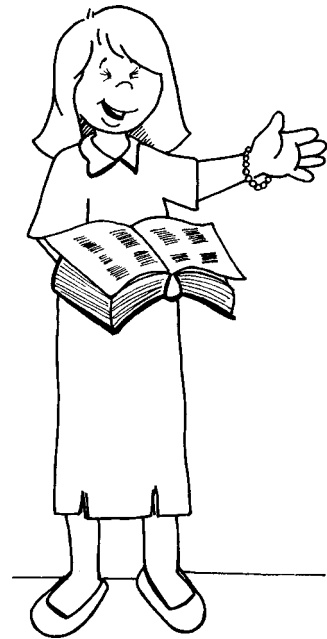
Podría ser un bombero...



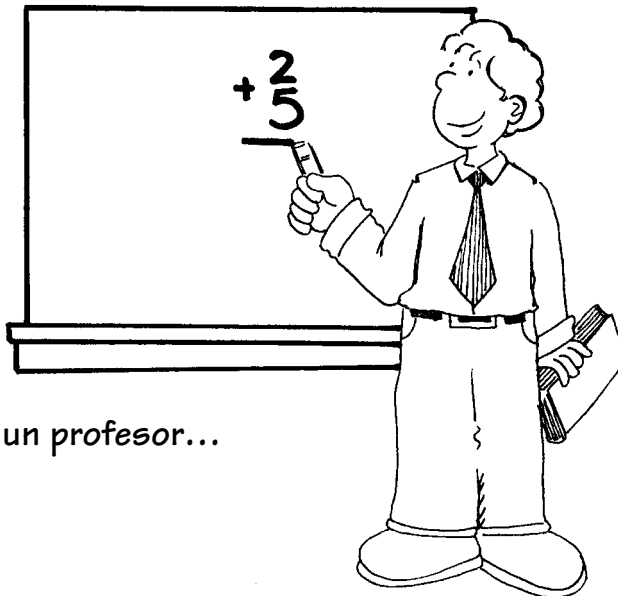
Podría ser un cajero...



Podría ser una ama de casa y una mamá...



Podría ser una conferencista...



Podría ser un profesor...

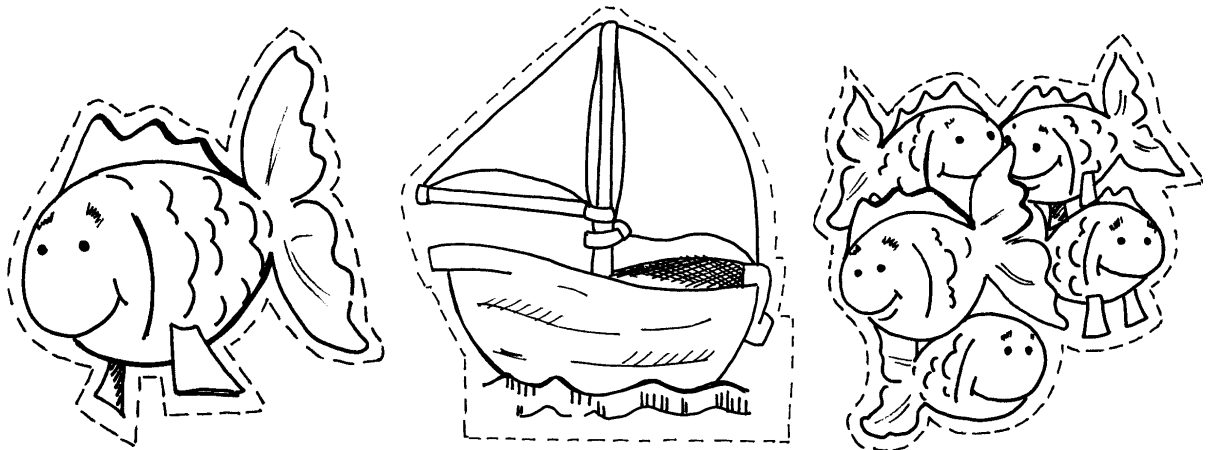
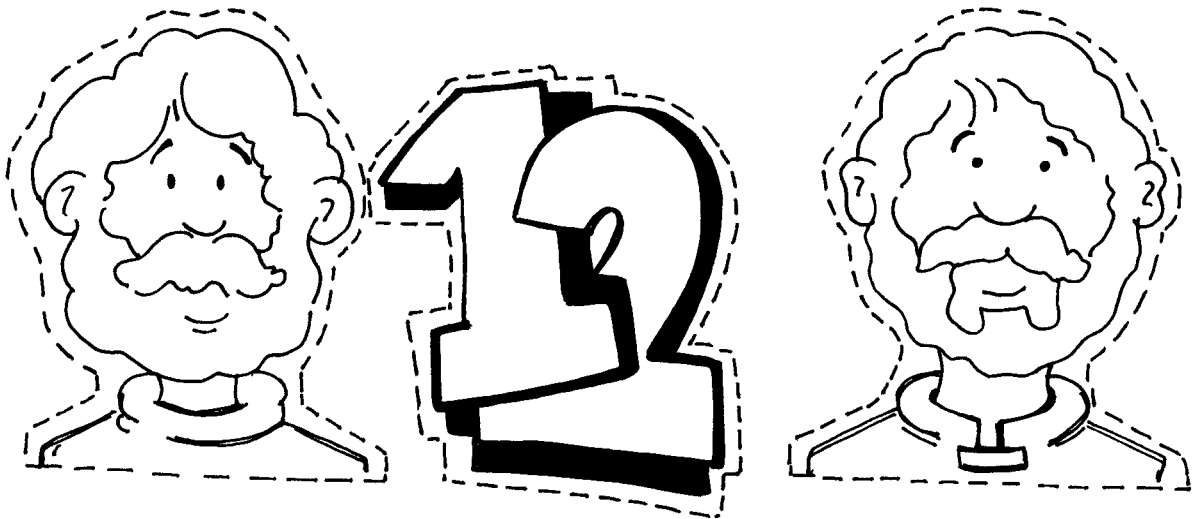
Pero sea lo que sea, ¡quiero ser siervo de Jesús!

MANUALIDAD (B.5.1.4)

MÓVIL

Materiales: dibujos crayones cartón tijeras
 lana o hilo perforadora cinta pegante o pegamento

- Elaboración:
1. Saque una copia de los dibujos abajo o dibújelos, de tal manera que cada niño tenga un juego.
 2. Deben recortar los dibujos y luego pegarlos en cartón o cartulina.
 3. Entrégueles recortado un pedazo largo de (50 x 5 cm.) de cartón (o utilice un colgador de ropa).
 4. Deben pegar con cinta pegante o goma pedazos (de diferentes tamaños) de lana en los seis dibujos. Luego deben colgar los dibujos del cartón o del colgador de ropa.



HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.4)

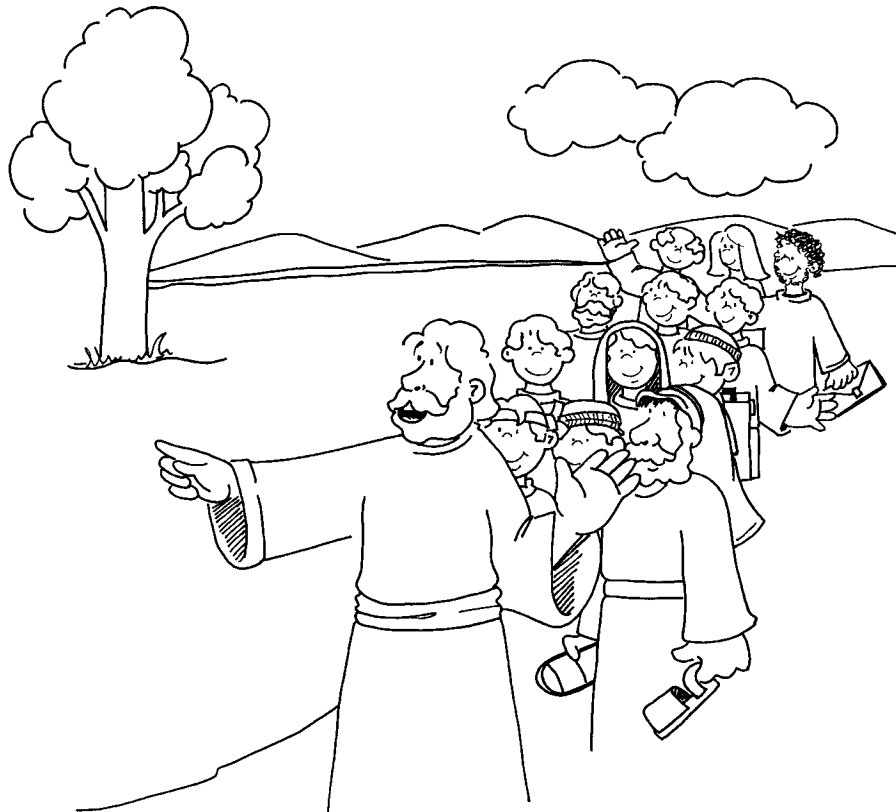
JESÚS MANDA A SUS DISCÍPULOS

Jesús llamó a sus Discípulos de diferentes trabajos. Mateo era un cobrador de impuestos para Roma. Otros de los Discípulos fueron pescadores. En el dibujo encontrarás dos errores porque no son parte de la historia bíblica. Hay cuatro errores porque no son de la época de Jesús.



HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.4)

RESPUESTAS: JESÚS MANDA A SUS DISCIPULOS



ERRORES DE ACUERDO A LA HISTORIA	ERRORES POR LA ÉPOCA
fueron mandados por Jesús, no guiados	mochila
de dos en dos, no de tres en tres	cartera
no llevaron maletas	
no llevaron sandalias	
fueron doce hombres, no mujeres	

ILUSTRACIÓN (B.5.1.4)

MATEO



CANCIÓN (B.5.1.4)

Los niños pueden hacer una canción para ayudarles a recordar los nombres de los 12 Discípulos. Primeramente tiene que encontrar una melodía que ellos sepan. Luego añadirán los nombres de los Doce y algo de cada uno.

Pueden hacer movimientos para cada frase de la canción. Por ejemplo:

Cristo Jesús escogió uno (*levante un dedo*)

Pedro, hay trabajo para ti. (*haga el movimiento de pescar*)

coro: Si quieres seguirme (*señálese a sí mismo con los dos pulgares*)

Deja todo lo que tienes (*levante sus manos vacías al cielo*)

Y el Cielo será tu hogar. (*levante sus ojos al Cielo*)

Añadan otras estrofas; una para cada discípulo.

