

JUDAS TADEO, UN HOMBRE DE CORAZÓN (B.5.1.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 10:3; Juan 6:16; 14:22 Marcos 4:35-41, 6:45-56

VERSÍCULO CLAVE: "¿Quién será éste, que hasta el viento y el mar le obedecen?" (Marcos 4:41, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como discípulo de Jesús, confío en Él en los momentos difíciles.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir quién era Judas Tadeo.
2. Explicar por qué debemos confiar en Jesús en los momentos difíciles de la vida.
3. Decir de memoria los nombres de algunos Discípulos y explicar qué es un discípulo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Judas Tadeo fue uno de los Discípulos que estaba con Jesús en la barca cuando hubo una tormenta que les asustó. Hay cosas en la vida de los niños que también les producen temor. Pero hoy, aprenderán que así como estuvo con sus Discípulos para "calmar la tormenta" y librarles de ese momento difícil, así estará con ellos en los momentos de temor y de miedo. Él nos ha prometido en su palabra que estará en esos momentos difíciles para dar paz a nuestras vidas. Sentirán mucha confianza cuando sepan lo que Jesús hizo por los Discípulos en un momento de mucho miedo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	● figura de Tadeo	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	●	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	●	10 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	●	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	● hojas para colorear, crayones, tijeras, pegamento, cartulina	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	● papelitos	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.6)

REPASO: Use nuevamente actividades que han realizado durante las semanas anteriores para hacer un repaso de todo lo que hasta aquí han aprendido. A los niños les gusta repetir actividades y juegos. Cuando lleguen todos, haga uno de los juegos adjuntos.

MANUALIDAD: Hay una actividad manual que pueden hacer para seguir memorizando los nombres de los doce Discípulos.

DISCÍPULO DE ENFOQUE DE LA HISTORIA: Presentaremos a Judas Tadeo, uno de los doce Discípulos. No se habla mucho de Judas Tadeo en los evangelios pero se adjunta un poco de información sobre él. Realmente el tema de la clase será la experiencia que tuvieron los Discípulos (incluyendo Judas Tadeo) cuando Jesús calmó la tormenta y cuando caminó sobre el agua.

Haga el visual de una barca. Varias experiencias de los Discípulos ocurrieron en el mar. Haga algunas "escenas" para poner detrás de la barca. Por ejemplo, al iniciar la historia, ponga (en una mesa o aun en el suelo en alguna tela azul) la barca frente a una hoja color azul celeste (azul claro), con el sol brillando. Cuente un poco de la historia y luego cambie la hoja azul celeste por una de un color oscuro (que refleja una tormenta). Si consigue figuras adicionales puede usarlas y tener una "conversación" entre los Discípulos. Al principio no tenían miedo porque eran gente con experiencia en el mar. Pero a medida que la tormenta aumentaba empezaron a ponerse más y más nerviosos. Ponga la figura de Jesús acostado con mucha calma. Relate la historia de acuerdo a la versión que se encuentra en Marcos 4:35-41 (en Versión Popular), le ayudará a contarla con palabras más fáciles.

Luego hable del momento cuando Jesús se acercó a los Discípulos caminando sobre el agua.

Hable también de la reacción de los Discípulos (utilizando varias veces el nombre de Judas Tadeo en la historia) cuando llegó la tormenta, cuando Jesús seguía dormido, cuando alguien al fin decidió despertarlo, cuando Jesús calmó la tormenta y cuando Jesús les preguntó dónde estaba su fe. Pregunte: ¿cómo reaccionarían ellos a una situación similar? Pregunte si ellos han pasado por situaciones miedosas en las cuales han tenido fe y confianza en Jesús. Ayude a entender cómo la historia puede afectar sus vidas diarias.

DRAMATIZACIÓN: Si hay tiempo sería bueno hacer un drama de la historia. Haga una barca grande usando las sillas o mesas del aula. Dé nombres de los Discípulos a los niños que participan.

ACTIVIDAD: Adjunto se encuentra una hoja donde muestra a Jesús calmando el mar pero con muchos errores. Deben encontrar los errores. Hable de las cosas que no existían en la época de Jesús. Saque copias para todos los niños.

CONCLUSIÓN: Durante los últimos momentos de la clase, canten una canción (como "Doce Pescadores", #22, Cantemos con Alegría o una que ustedes mismos compongan), memoricen el versículo y oren. Una vez más, recalque la aplicación a la vida diaria para estar seguro de que los niños lo han entendido.

HOJA DE INFORMACIÓN (B.5.1.6)

Dos de los Doce se llamaban Judas, un nombre popular en aquel entonces. Pero el Judas no Iscariote tenía también otros dos nombres: Tadeo y Lebeo. Parece que Tadeo era su apellido. También tenía un sobrenombre "Trinomíus" que significa "el hombre con tres nombres". Los nombres Lebeo y Tadeo significan "un hombre de corazón" o alguien con coraje.

No sabemos mucho de la familia de Tadeo (Judas). A lo mejor su padre se llamaba Jacobo. Algunas personas piensan que quizás era familiar de Jesús pero otros no lo creen porque los familiares de Jesús no creyeron en Él sino hasta su resurrección (Juan 7:5).

Algunos piensan que es el autor de la carta de Judas. Pero hay otros que no están de acuerdo.

Sabemos que Judas Tadeo hizo una pregunta a Jesús en la Última Cena. Como los otros Discípulos, Judas Tadeo estaba muy confundido. Cuando Jesús entró a Jerusalén como un héroe, los Discípulos quizás pensaron que su reino pronto iba a llegar. Pero las cosas habían cambiado y ahora los Discípulos no sabían qué creer.

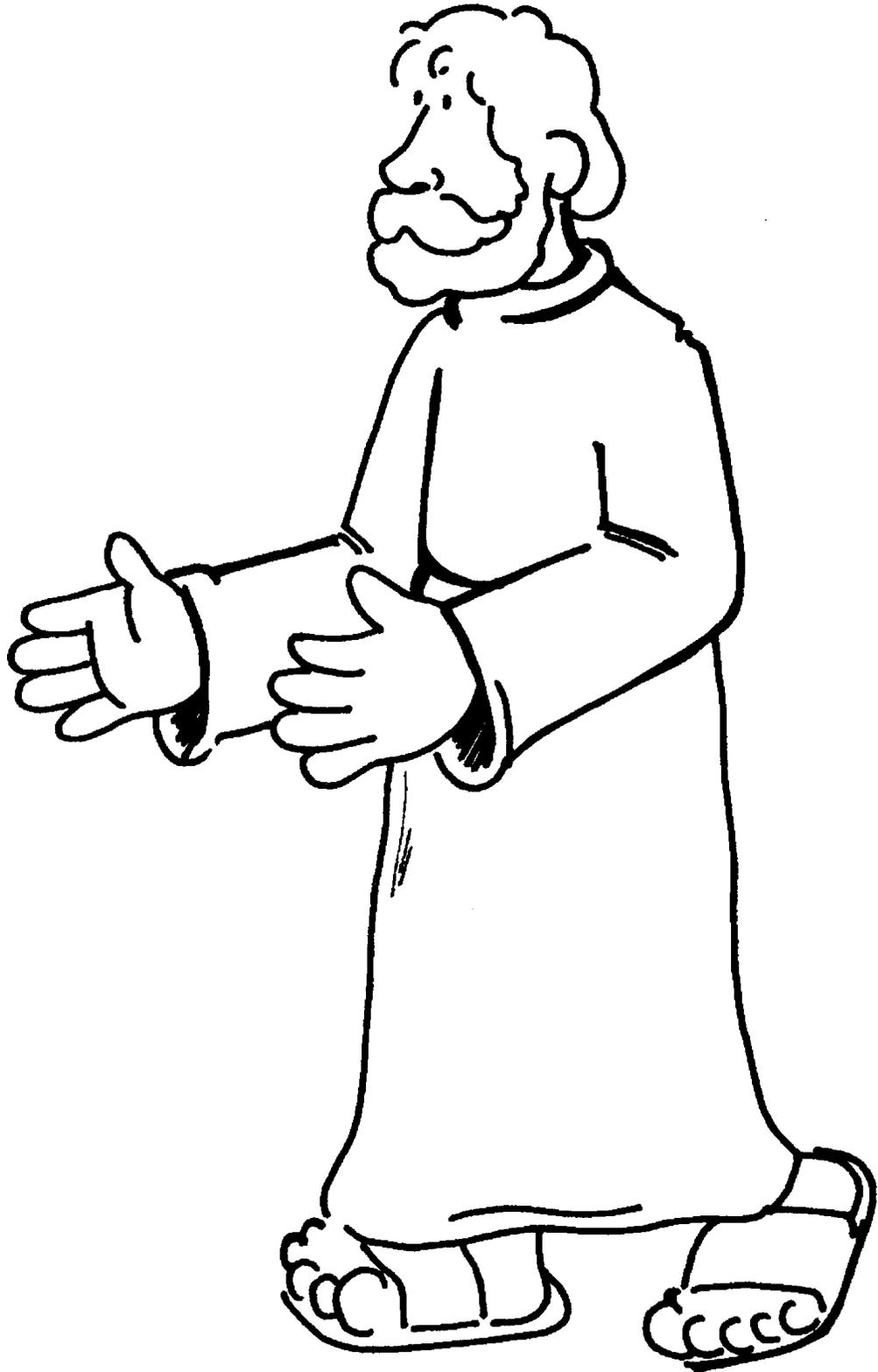
Jesús les contó de un lugar especial donde iban a vivir con Él y con el Padre. Luego Judas Tadeo le hizo la pregunta: "¿Cómo es posible que se vaya a manifestar a nosotros y no al mundo?" Posiblemente Judas Tadeo quería que Jesús se manifestara al mundo en toda su gloria y así ganar el trono.

Pero Jesús le contestó, "Mira, Judas Tadeo, no puedo llegar a ser el tipo de rey que tú quieres. No es la voluntad del Padre. Mi reino será un reino de amor que va de uno a otro y así alcanzar al mundo. Algún día yo seré Rey de reyes. Pero antes de la corona vendrá la cruz. Mañana me verán morir pero no estarán solos".

Judas Tadeo no entendió en ese entonces lo que iba a pasar pero pronto sufrió con los demás la muerte de su Amigo Jesús. Fue después, con todos los Discípulos que Judas Tadeo vio de nuevo a Jesús ya resucitado. Y luego, con los demás, recibió al Espíritu Santo. Parece que hizo muchos viajes misioneros. Él permaneció obediente al llamado de Jesús. Algunas personas piensan que predicó el evangelio en Edessa, cerca al Río Eufrates. Otros piensan que fundó la iglesia de Armenia y luego fue a Kurdistan donde fue asesinado con flechas.

ILUSTRACIÓN (B.5.1.6)

JUDAS TADEO



JUEGOS (B.5.1.6)

Adjunto dos opciones de juegos que se puede realizar con los niños para iniciar la clase de hoy.

LOS NOMBRES DE LOS DOCE:

Materiales: 24 tarjetas bibliográficas u hojas grandes con una letra del abecedario cada una

- Elaboración:**
1. Haga tres tarjetas u hojas con la letra A, dos con la letra O, dos con la letra E y dos con la letra N (adicionales).
 2. Dé una tarjeta a cada niño (si son pocos puede dar dos o tres tarjetas a cada uno).
 3. Haga un círculo. Nombre uno de los Discípulos. Los niños con las letras del nombre deben unirse para formar el nombre. Luego deben contar algo de ese discípulo.

ADIVINANZAS:

Materiales: papeles con los nombres de los doce Discípulos

- Elaboración:**
1. Reparta a cada niño un papel con el nombre de uno de los Discípulos. No deben dejar ver el nombre que tienen.
 2. Un niño comienza dando una "pista" de su discípulo. Los demás tienen que adivinar a quién se refiere. (Ejemplo: "Yo llevé a un niño con panes y peces a donde Jesús". Respuesta: Andrés).

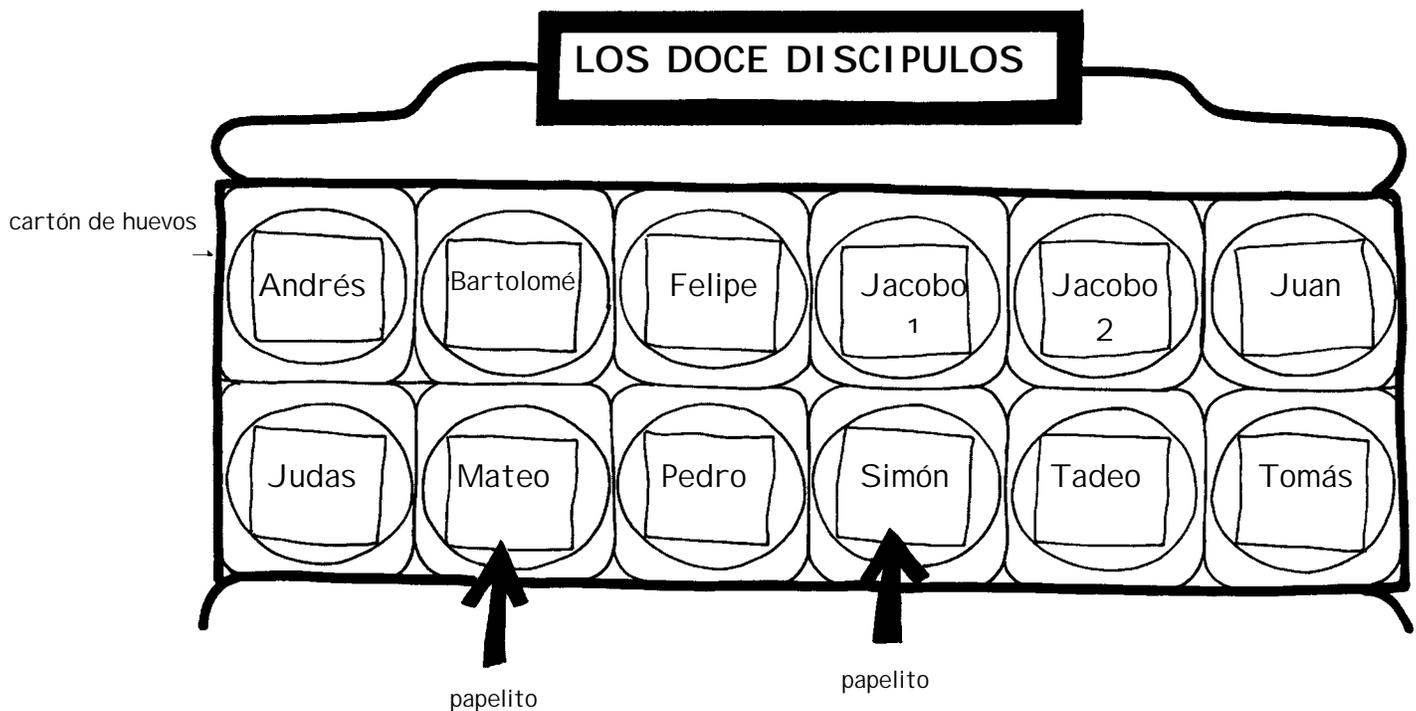


MANUALIDAD (B.5.1.6)

Una manera de resaltar el número 12 es con el uso de un cartón de huevos. Los niños pueden practicar pronunciando los nombres (son nombres difíciles) cada vez que organicen los papeles en las copas del cartón.

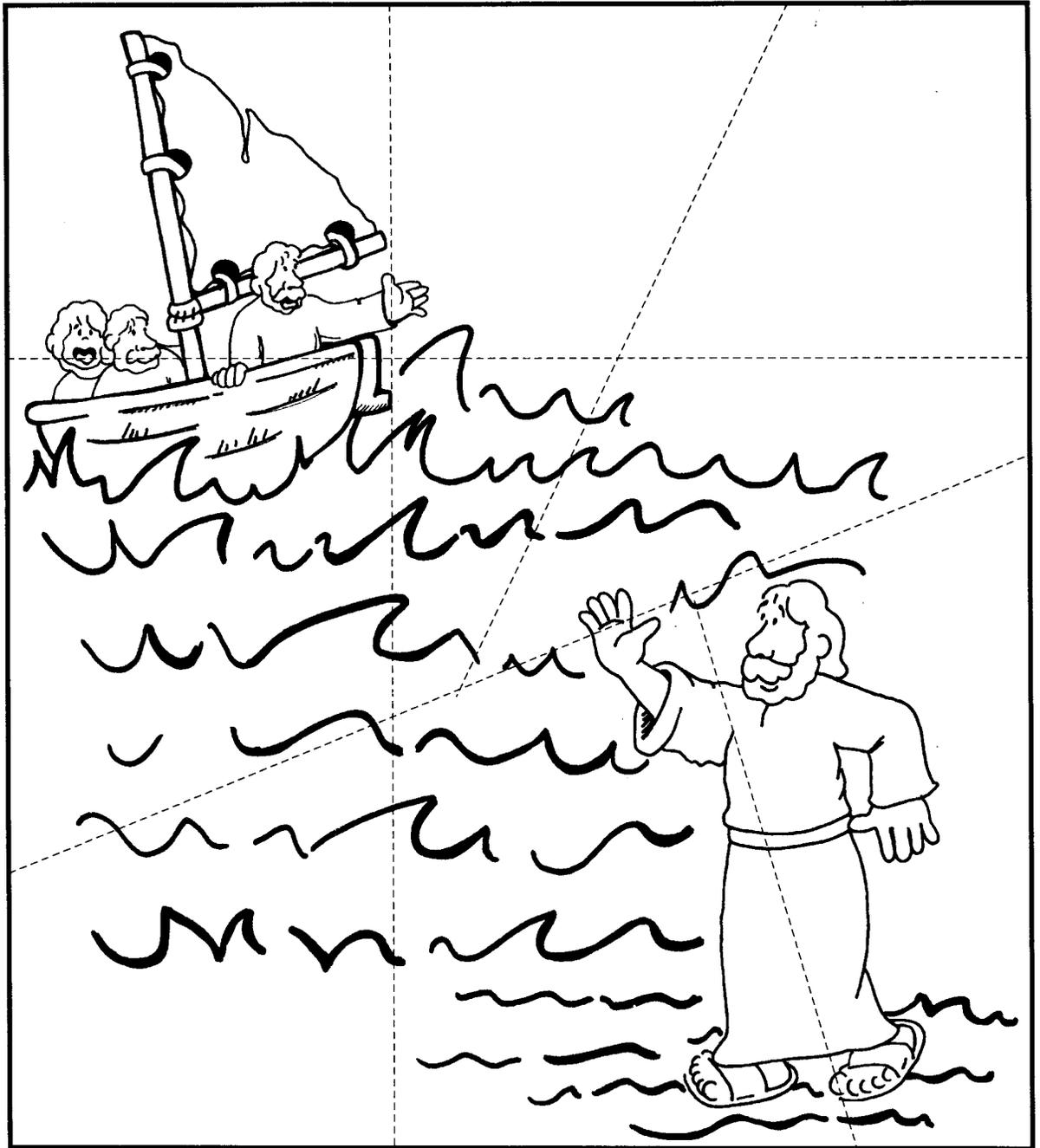
Materiales la parte de abajo de un cartón de huevos (para cada niño).
papelitos (4 x 4 cm.) con los nombres de los doce Discípulos (quizás en papel de colores diferentes).
marcadores
una tira de papel cartulina (2 x 18 cm.)

Elaboración: 1. Entregue a cada niño la caja de huevos y los papelitos con los nombres de los Discípulos.
2. Deles también la tira de cartulina donde ellos deben escribir "DOCE DISCIPULOS".
3. Deben colocar los papelitos en las copas del cartón en orden alfabético. (ver ilustración)



ROMPECABEZAS (B.5.1.6)

Haga algunos juegos del rompecabezas y si hay tiempo durante la clase, dé las piezas para que los armen.



HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.6)

JESÚS CALMA LA TEMPESTAD

Mira el dibujo adjunto. ¿Cuáles son las cuatro cosas que no están de acuerdo a la historia bíblica? ¿Cuáles son los cuatro errores que no corresponden a la época de Jesús?



HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.6)

RESPUESTAS: JESÚS CALMA LA TEMPESTAD



ERRORES DE ACUERDO A LA HISTORIA	ERRORES POR NO SER DE LA ÉPOCA
no había mujeres en la barca	no había motores
había una tormenta, no calma	no había luces
Jesús no dijo "Pare"	los discípulos no tenían cañas
no había peces en la barca	no había luces en la playa

HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.1.6)

JESÚS CAMINA SOBRE EL AGUA

El dibujo abajo es de Jesús caminando sobre el agua. Pero el dibujo tiene errores. Busca ocho errores.



HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.1.6)

RESPUESTAS: JESÚS CAMINA SOBRE EL AGUA



ERRORES:

una gorra de béisbol
un hombre con un zapato en vez de dos
reloj
un maletín de médico

una cámara
faro
hombre vestido en pantalón
Jesús estuvo sólo