

# LA FE DE ABRAHAM Y SARA ES EJEMPLO PARA OTROS (B.5.2.13)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 24

**VERSÍCULO CLAVE:** "Evita que te desprecien por ser joven; más bien debes ser un ejemplo para los creyentes en tu modo de hablar y de portarte, y en amor, fe y pureza de vida" (1 Timoteo 4:12, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** El ejemplo y la fe de otros me ayudan a confiar en el Señor.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir cuál era el deseo de Abraham antes de morir.
2. Enumerar las personas que actuaron por fe en esta historia.
3. Decir el nombre de aquellas personas que han sido ejemplos de fe y obediencia en sus propias vidas.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Abraham quería que su hijo tuviera una buena esposa. Al pedir a su criado que fuera a su tierra para buscar una esposa para Isaac, vemos la fe que tenían no solo Abraham sino también su criado, Rebeca, la familia de Rebeca y el mismo Isaac. Todos ellos actuaron por fe, es decir sin saber completamente lo que sucedería pero con obediencia a un mandato. Vemos que la fe de Abraham fue ejemplo para muchos. Los niños estudiarán esta historia con el propósito de analizar la importancia de aprender del ejemplo y buena conducta de otros, es decir, de padres, maestros, amigos que nos estén ayudando en el camino de la fe.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• hojas de trabajo, mapa	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblias	<b>10 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• caja, tarjetas, plastilina, papel de colores, marcadores, pegamento, tijeras	<b>15 minutos</b>
<b>Juego (vea las instrucciones)</b>	• pañuelos, zapatos	<b>10 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• hojas de trabajo, lápices de colores	<b>10 minutos</b>
<b>Oración (vea las instrucciones)</b>	•	<b>5 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.2.13)

**INTRODUCCIÓN:** La lección de hoy no será solamente el relato de la elección de la esposa de Isaac, sino también un repaso de las lecciones anteriores. Para hacer una introducción y repaso a la vez, entregue una copia de la hoja de trabajo 2. Mientras realizan esta actividad, irán recordando algunos de los lugares importantes que estudiaron en la vida de Abraham y Sara. Es muy importante que los niños aprendan a identificar lugares geográficos en el mapa.

**HISTORIA:** La historia se encuentra en el libro de Génesis capítulo 24. Lea con anticipación para que esté al tanto de todos los detalles. Los puntos más importantes para la lección de hoy son:

- Abraham ya era viejo y pidió a su criado que regresara a la tierra de donde él había salido y buscara allí una esposa para su hijo Isaac.
- El criado de Abraham obedeció conforme a la petición, llevando consigo muchas posesiones y regalos.
- Cuando el criado de Abraham llegó a la ciudad de Nacor (cerca a Ur), oró a Dios pidiendo sabiduría para saber qué hacer. Y así fue como se ideó un plan para escoger a la esposa de Isaac. La mujer que fuera amable con él y le ofreciera agua de beber, ésta sería la esposa para Isaac.
- Rebeca llegó al pozo y fue amable, dándole de beber a él y a sus camellos. Además le invitó a venir a su casa.
- El criado descubrió que Rebeca era de la misma familia de Abraham y le dio gracias a Dios por haberlo llevado hasta allí.
- El criado le contó a la familia de Rebeca, cuál era la petición de su amo Abraham. Les habló también sobre cómo Dios había prosperado y bendecido a Abraham.
- Rebeca y el criado regresaron a donde estaba Isaac. Él la amó y la tomó como su esposa.
- El criado hizo varias oraciones durante el transcurso de la historia, recordando la fidelidad de Dios y agradeciéndole por su misericordia.

Para terminar, hable de cómo el criado, Rebeca, la familia de Rebeca, e Isaac, mostraron fe en Dios, al obedecer, al confiar, al caminar sin saber exactamente lo que iba suceder.

**MANUALIDAD:** Titulada "Caja de recuerdos". Cada niño hará un recuerdo basado en la vida de Abraham. Por ejemplo: Cuando se visita un lugar especial generalmente traemos alguna cosa que nos recuerde ese lugar. Puede ser una postal, un llavero, algo para la casa, un cartel, una calcomanía, una tarjeta, servilletas, una fotografía, una camiseta y muchas otras cosas más. Traiga a la clase una caja decorada que diga "Caja de Recuerdos". Tenga listo con anticipación los materiales que va a necesitar. Puede traer arcilla o plastilina para los que quieran hacer algo diferente. Ayude con

las ideas pero deje que ellos trabajen y escojan el evento de la vida de Abraham que más llamó la atención. Al final de la clase lo pueden llevar a casa.

**JUEGO:** Este juego se titula "A ciegas". Todos los niños deben quitarse los zapatos y hacer una pila en el centro con los zapatos de todos los participantes. Luego deben taparse los ojos unos a otros con un pañuelo y cuando el maestro dé la señal, todos deben empezar a buscar sus zapatos hasta encontrarlos. Gana el que primero encuentre sus zapatos. En caso de que haya un grupo muy grande puede hacerlo por equipos. Luego deben dialogar de lo que sintieron mientras buscaban. Así es la fe, es caminar, buscar, tocar, percibir, sin ver muchas veces, pero al final encontramos lo que estamos buscando. Abraham obedeció por fe, el criado y Rebeca también. Rebeca salió de su tierra a buscar a Isaac para ser su esposa, ella tenía fe que Dios la guiaría. Sin ver, encontró lo que quería.

**ACTIVIDAD:** Titulada "Encontrando las diferencias". Entregue esta hoja de trabajo para que la hagan por parejas o individualmente según el número de alumnos. Adjunto también se encuentran otras actividades. Escoja la que crea conveniente, por sobre todo dependiendo del tiempo que tengan para hacer la actividad.

**ORACIÓN Y VERSÍCULO:** Guíe en oración para que Dios ponga en su camino a personas que sean un ejemplo de fe y obediencia a Dios y que ellos también al mismo tiempo sean ejemplos de fe para otros. Al final todos pueden recitar el versículo de memoria. Si ha preparado algún refrigerio especial para finalizar el trimestre, éste es el tiempo. Entregue premios, trabajos o actividades que han quedado pendientes. Antes de despedirles, anime a seguir el ejemplo de fe de Abraham y Sara. Recuerde que si obedecemos a Dios en sus mandatos, seremos bendecidos grandemente.

# JUEGO (B.5.2.13)

## A CIEGAS

Todos los niños de la clase se quitarán los zapatos y con los ojos tapados deberán encontrarlos. Una vez que los hayan encontrado pueden hablar sobre cómo se sienten cuando tienen que buscar algo sin ver. Muchas veces es necesario probar, tocar, medir, esperar, antes de saber cuál es la solución. Así es la fe, necesitamos esperar con paciencia hasta que el Señor nos dé una respuesta.



# HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.2.13)

## ENCONTRANDO LAS DIFERENCIAS

En los siguientes dibujos encontrarás doce diferencias. Trata de encontrarlas en el menor tiempo posible. Señala con un lápiz esas diferencias. Luego colorea los dibujos que representan la parte de la historia cuando Labán, el hermano de Rebeca, invitó al criado de Abraham a entrar y quedarse en su casa.



## ILUSTRACIÓN (B.5.2.13)

Rebeca se acercó al criado de Abraham y ofreció agua para él y sus camellos.



# ILUSTRACIÓN (B.5.2.13)

EL ENCUENTRO DE REBECA CON ISAAC

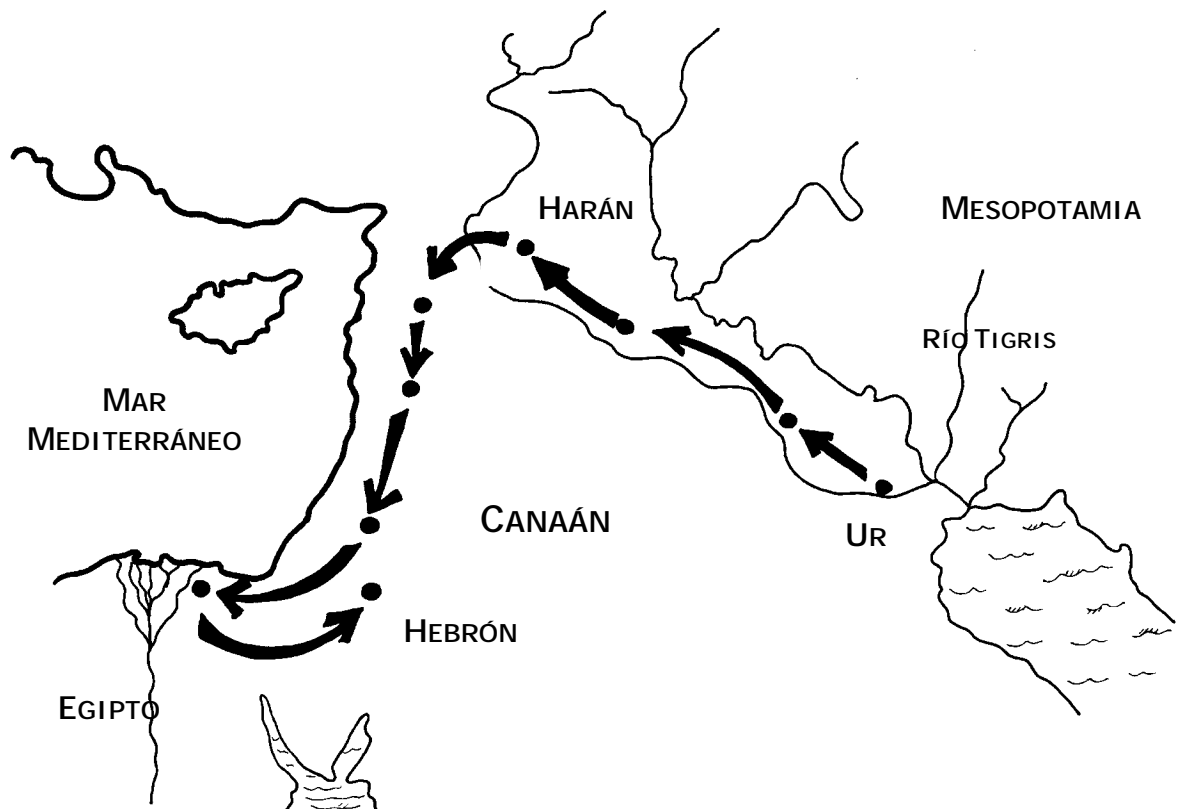


## HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.2.13)

El mapa que encuentras aquí indica los lugares donde vivió Abraham y su familia. Contesta las preguntas, las cuales te ayudarán a repasar algunos aspectos de su vida.

Preguntas: Abraham y Sara:

1. Vivían en: \_\_\_\_\_
2. Salieron para: \_\_\_\_\_
3. Construyó un altar en \_\_\_\_\_
4. Hubo hambre y descendió a \_\_\_\_\_
5. Habitó en las llanuras del río \_\_\_\_\_





## HOJA DE TRABAJO 3 (B.5.2.13)

Abraham salió de su tierra, viajó mucho quedándose en un lugar y otro, conoció a muchas personas, tomó muchas decisiones, oró por cosas concretas, esperó para que Dios le mostrara su camino, ayudó a muchas personas, adoró al Señor en diferentes lugares. Sara su esposa, le acompañó todo el tiempo y fue para él una compañera y amiga.

Elabora un mapa de tus propias aventuras de fe. Puedes señalar:

El lugar donde naciste, los lugares que has visitado, las personas que han sido importantes para tu crecimiento, los eventos que han marcado tu vida, fechas especiales, nacimientos de hermanos, muerte de un ser querido, lecciones de tus maestros que se han grabado en la memoria, momentos especiales de oración, situaciones difíciles, nombres, fechas, etcétera (mira el ejemplo).

El día que aprendí sobre el amor de Jesús. ♥

Mi primer día de escuela. 📖  
Nombre de la maestra.

Mi fiesta de cumpleaños.  
🎂 🎂 🎂 🎂 🎂

Una día del campo especial.  
🌳

Aprendí algo muy especial en la iglesia. Nombre del pastor.

Jesús respondió a una petición especial.

Nació mi hermanito.  
👶  
Nombre del hermano.

**NOTA: PUEDES ANOTAR EL NOMBRE DE LOS MAESTROS Y DE OTRAS PERSONAS QUE HAN SIDO EJEMPLO EN TU VIDA.**