

LA FE DE ABRAHAM Y SARA Y SU SALIDA DE HARÁN (B.5.2.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 12:1-5

VERSÍCULO CLAVE: "... pero el que me preste atención, vivirá en paz y sin temor de ningún peligro" (Proverbios 1:33, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La fe en Dios me ayuda a escuchar su voz y entender su voluntad.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir cómo escuchó Abraham a Dios.
2. Explicar cómo pueden escuchar a Dios hoy en día.
3. Dar gracias a Dios porque nos guía por el buen camino cuando le escuchamos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Abraham escuchó a Dios y estuvo atento a su voz. Necesitamos escuchar a Dios para hacer su voluntad. Dios nos habla de diferentes maneras. La Biblia es la Palabra de Dios y es allí donde debemos acudir cuando queremos escuchar su voz. Algunas veces es a través de otra persona o por medio de un consejo bueno que recibimos. Otras veces es a través de la oración, cuando sentimos paz y alegría por algo que pensamos hacer. Esta semana los niños darán gracias a Dios por la forma como Dios les habla.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• mapa	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• megáfono o rollo de papel	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• franelógrafo, base, Biblia	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	10 minutos
Canción y versículo (vea las instrucciones)	• versículo, hoja de canción	10 minutos
Oración	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.2.3)

ACTIVIDAD: Las instrucciones para "Mi maleta de viaje", se encuentran adjuntas. Conforme van llegando al aula, entregue la hoja de trabajo para que hagan la actividad individualmente.

INTRODUCCIÓN: Empiece la clase de hoy preguntando sobre Abraham y si recuerdan dónde empezó su viaje o aventura de fe. (Utilice el mapa de las aventuras de Abraham). En el mapa pueden pegar aquellas cosas que Abraham llevó en su siguiente jornada.

JUEGO: Deben salir del aula para jugar el juego titulado "Oye, Abraham". Consiga un megáfono o haga uno con papel cartón enrollado. Un niño tendrá el megáfono. Los otros utilizarán sus voces simplemente. La idea del juego es que todos los niños van a llamar a un niño que tenga sus ojos tapados. El niño "ciego" tendrá que escuchar bien para identificar la voz del niño con el megáfono. Así buscará el megáfono utilizando sus oídos. Los otros niños no deben moverse pero pueden tratar de confundir al niño con los ojos tapados. Haga el juego varias veces permitiendo que diferentes niños tomen el papel del "ciego". Luego pida compartir sus sentimientos y durante la historia utilice esas respuestas.

HISTORIA: Lea con anterioridad la historia. Sentados en un círculo en el piso (quizás fuera del aula para ayudarles a reflexionar sobre cómo era viajar a pie y no vivir en una casa de cemento o madera). Inicie la historia hablando de los oídos y el escuchar. Haga una oreja grande como ayuda visual. Hable en diferentes tonos (duro, suave, etcétera) y ayude a pensar en cómo podemos escuchar la voz de Dios. A veces es fácil escuchar. A veces no es tan fácil. ¿Fue fácil para Abraham? (Abraham no tenía la Biblia que nosotros tenemos hoy. Para nosotros es fácil leer la Biblia y así saber la voluntad de Dios). ¿Quién le ayudó a escuchar? Abraham tuvo que escuchar bien la voz de Dios y tuvo que hacerlo sólo porque nadie más conocía a Dios en aquel entonces. Nosotros tenemos amigos adultos que nos ayudan a escuchar y a entenderle a Dios.

Los aspectos más importantes de la historia son:

- Dios le habló a Abraham (versículo 1)
- Dios le dio una promesa a Abraham (versículos 2-3)
- Abraham escuchó y obedeció a Dios
- Abraham en obediencia a Dios llevó con Él a su familia y sus posesiones.

ACTIVIDAD: "Huellas". Cada niño expresará qué sentiría si tuviera que caminar con los pies descalzos sobre cada una de esas superficies. Luego, hablen sobre el hecho de que a veces el tener que ir a lugares desconocidos es como caminar sobre algo

que nos produce temor, frío, dolor, etcétera. Abraham tuvo que confiar en que Dios le guiaría aunque el camino fuera agotador y espinoso.

CANCIÓN Y VERSÍCULO: Invite a memorizar el versículo en forma cantada o haciendo alguna mímica especial. Utilice la melodía (o sea la música) de una canción conocida por los niños. Ponga palabras nuevas a la música para hacer una canción que utilicen durante todo el trimestre. Si quiera, añada una estrofa nueva cada domingo. Por ejemplo: utilizando la música de "No Hay Dios Tan Grande Como Tú", podría utilizar la siguiente letra:

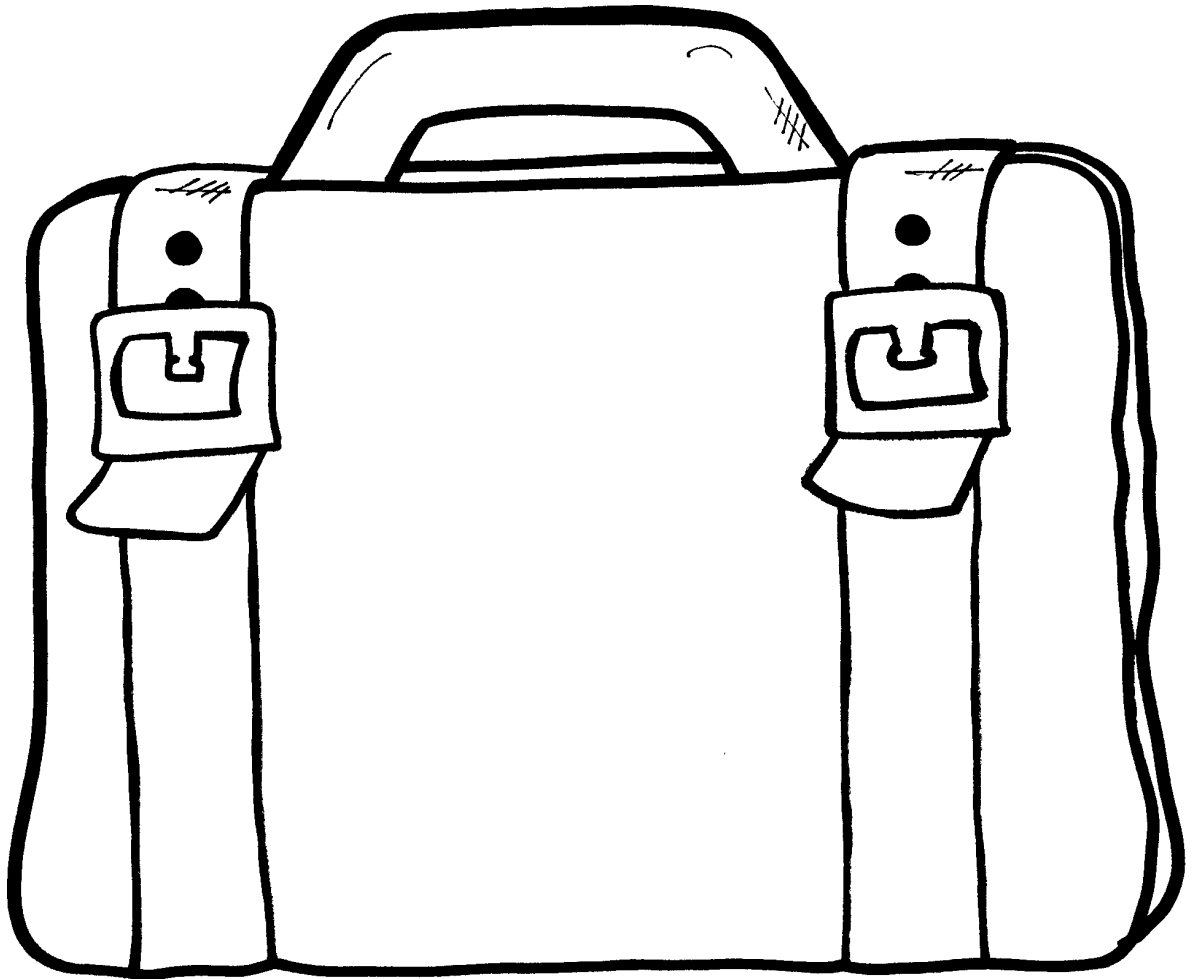
*Abraham sabía escuchar
Solo a Dios, solo a Dios
Escuchó y él obedeció
Solo a Dios, solo a Dios
De Ur, con Sara, salió
En camino a Canaán
De Ur, con Sara, salió
Porque en Dios él confió*

ORACIÓN: Con su ayuda den gracias a Dios por la forma como Él nos escucha y nos guía a donde quiera que vayamos. Ore para que ellos puedan escuchar la voz de Dios y decidan obedecerle como lo hizo Abraham

HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.2.3)

MI MALETA DE VIAJE

Escribe o dibuja dentro del baúl aquellas cosas que te gustaría llevar contigo si tuvieras que salir de viaje para otra ciudad u otro país.



HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.2.3)

HUELLAS

Trata de describir lo que sentirías si tuvieras que caminar sobre estas superficies. Luego comparte con tus amigos tus respuestas.

Rocas

Espinas

Hielo

Plumas

Barro

Arena

Aceite

Agua

Hierba

HOJA DE TRABAJO 3 (B.5.2.3)

PROMESA DE DIOS A ABRAHAM (PARA NIÑOS MÁS GRANDES)

Dios le pidió a Abraham que dejara su tierra y que saliera. Pero Dios le dio una promesa a Abraham. Llena los espacios para conocer esta promesa. Puedes leer en tu Biblia en Génesis 12:1-3.

Y haré de ti una _____
grande, te _____, y
engrandeceré tu
_____, y serán
benditas en ti todas las
_____ de la tierra.



HOJA DE TRABAJO 4 (B.5.2.3)

ESCUCHANDO A DIOS (PARA NIÑOS MÁS GRANDES)

Ordena los siguientes grupos de palabras para descubrir algunas formas en las cuales Dios nos habla.

1. AL BLAIBI

2. PAESRD

_____.

3. CONJOSES SABOIS

_____.

4. NATEZAURAL

_____.

5. CMÚSIA

_____.

6. AL ORACÓNCI

_____.

7. DLÍER ESRIPIALTU

_____.

8. BEUNOS MIAGOS

_____.

9. EMASTRO

_____.

HOJA DE TRABAJO 4 (B.5.2.3)

REPUESTAS: ESCUCHANDO A DIOS

1. LA BIBLIA

2. PADRES

3. CONSEJOS SABIOS

4. NATURALEZA

5. MÚSICA

6. LA ORACIÓN

7. LÍDER ESPIRITUAL

8. BUENOS AMIGOS

9. MAESTROS