

PEDRO Y CORNELIO (B.5.3.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos:10:1-48

VERSÍCULO CLAVE: . "Porque todos somos uno en Cristo Jesús" (Gálatas 3:28b).

CONCEPTO CLAVE: Dios me ama y también ama a todas las personas del mundo. Él no hace acepción de personas.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir la visión de Cornelio.
2. Mencionar los elementos que formaron parte del sueño de Pedro.
3. Escribirle una tarjeta a un niño de otra ciudad o país.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Una de las tragedias más grandes en la Familia de Dios, es el no entender que somos parte de algo mucho más grande que lo que vemos en nuestras iglesias, ciudades o países. Somos miembros de una Familia internacional, una Familia de todas las generaciones. Los niños aprenderán esta lección como aprendió Pedro en la visión que Dios le dio. Así comprenderán que tienen lazos "familiares" con gente en lugares muy lejanos, tanto como, con gente de su mismo barrio que son creyentes pero no pertenecen a su iglesia. Todos los que han puesto su fe en Jesucristo como Salvador de sus vidas, son miembros de la Familia de Dios. El Señor Jesús es nuestra unión. Es el que derriba fronteras haciendo la paz, integrándonos en una sola familia, mediante su cruz.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• mural, versículos	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• mapamundis, figuras, crayones, lápices	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• figuras, Biblia, franelógrafo, lienzo, figuras de animales, reptiles, aves	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• tarjetas, crayones, sobres	15 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Refrigerio (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.3.13)

REPASO: Para terminar el trimestre, sería bueno hacer un repaso del mural que hicieron y decir los versículos que han memorizado. Incentive a que digan los versículos. Ofrezca un dulce o algún obsequio pequeño para los que reciten los versículos. En esta edad, los niños necesitan ser motivados y animados para hacer algo.

VERSÍCULO: Haga un juego buscando figuras de niños de diferentes partes del mundo. Mirando un mapamundi, pregunte los nombres de algunos países lejanos. (Ruanda, Africa; Zaire, Africa; Tailandia, Asia; Japón, Asia; Canadá, América; Francia, Europa, etcétera). Señale los países en el mapamundi. Deben saber que hay niños de sus edades en cada país del mundo. ¿Qué les gusta hacer? Adjunto se encuentra una lámina de niños de diferentes partes del mundo. Pueden colorear la ilustración mientras cantan "A Los Niños de Este Mundo" (Cantemos con Alegría #37) y luego deben memorizar el versículo.

HISTORIA: Invite nuevamente a sentarse en el suelo (o en una alfombra o sábana). Comience contando la historia de Cornelio. Sería interesante para ellos ver un mapa donde puedan mirar qué tan lejos era de Jerusalén a Jope y a Cesarea. Explique que Cornelio no era un judío como los Apóstoles. Era un extranjero. (Siempre hay extranjeros en nuestros países y los niños deben conocer gente extranjera). Es gente que generalmente no habla el mismo idioma y que tienen costumbres muy diferentes a las nuestras.

Adjunto encontrará figuras que puede usar en la historia. Recorte, coloree y pegue atrás un pedazo de papel lija si va a colgarlas. "La Biblia, que siempre nos dice historias verdaderas y que nos enseña cosas muy importantes de la Familia de Dios, nos dice que una vez en una ciudad lejos de Jerusalén vivía un hombre que se llamaba Cornelio. Cornelio era un capitán del batallón Italiano. Era un hombre bueno y junto con su familia adoraba a Dios. Ayudó a los pobres y a los judíos que vivían en su pueblo. Siempre oraba a Dios. Un día, más o menos a las tres de la tarde, Cornelio tuvo una visión. ¿Qué es una visión? Bueno, es como un sueño con ojos abiertos. Es algo muy raro pero la Biblia nos habla de estas cosas. Y la realidad es que Cornelio vio claramente un ángel de Dios que entraba donde él estaba y le decía "¡Cornelio!" Cornelio se quedó mirando al ángel y con mucho miedo le preguntó: "¿Qué se te ofrece, señor?". El ángel le dijo: "Dios ha aceptado tus oraciones y lo que has hecho para ayudar a los necesitados. Manda a alguien a la ciudad de Jope para que haga venir a Simón, que también es conocido como Pedro. Está alojado en la casa de otro Simón, un curtidor que vive junto al mar". ¿Pueden imaginarse cómo es hablar con un ángel de Dios? Es una situación tremenda ¿verdad? ¿Qué piensan?

Cuando se fue el ángel que le hablaba; Cornelio llamó a dos de sus sirvientes y a un soldado que era muy religioso y de su confianza y después de contárselo todo, los envió a Jope.

Al día siguiente, al mediodía, mientras iban en camino cerca de Jope, Pedro subió a orar a la azotea de la casa. ¿Quién era Pedro? (Deje que contesten). Pedro

tuvo hambre y quiso comer, pero mientras estaban preparando la comida tuvo una visión. Saque un pedazo de lienzo o una sábana que esté unida por las cuatro puntas, y guarde adentro las figuras de los elementos de la visión de Pedro que serán: animales cuadrúpedos, aves y reptiles. Suba a una parte un poco más alta y vaya bajando el lienzo hasta llegar al piso, mientras dice algo como: "Imagínense otro que tenía un sueño despierto". Pero este sueño no fue tan bueno como la visión de Cornelio. La Biblia nos dice que vio que el cielo se abría y que bajaba a la tierra algo parecido a una gran sábana, atada por las cuatro puntas. (Permítales ver lo que hay en el lienzo). "Pueden imaginar lo que es tener un sueño así con toda clase de cosas feas y de cosas que uno menos quisiera comer? ¿Y saben lo que pasó después? Pedro estaba viendo estas cosas feas y escuchó una voz que decía: "Levántate, Pedro, mata y come". Bueno, Pedro se puso pálido y dijo: "No, Señor yo nunca he comido nada así. Tu Palabra me dice que son cosas sucias y que no las debo comer". Pero volvió a escuchar la voz que decía: "Lo que yo, tu Dios, he purificado, no lo llames tú sucio".

(Continúe relatando la historia en sus propias palabras y con mucho drama).

ACTIVIDAD: Entregue los materiales para elaborar una tarjeta con el mensaje "Jesús nos Une". Podría ser semejante a la ilustración o buscar otra figura que dé la idea de unir a los niños del mundo. Deben colorearla y por la parte de atrás escribir su nombre, edad y su domicilio que previamente se habrá pedido a los padres. Usted se encargará de enviarlas por correo a niños de otros lugares del mundo.

ORACIÓN: Tomándose de las manos y haciendo un círculo, oren por los niños de otras partes del mundo, que forman parte de la Familia de Dios. Quizás cada uno puede orar por niños en un lugar diferente. Si sus alumnos son un poco tímidos, ore usted y ellos podrían decir los nombres de los países. Es importante que lleguen a entender su relación con niños de otras partes a través de todas las actividades de la clase de hoy.

REFRIGERIO: Sirva el refrigerio, entregue premios, manualidades, trabajos que estaban pendientes, porque hoy terminan el trimestre. Invite desde ya a venir la próxima semana para empezar otra serie de estudios muy interesantes. Despídase con un abrazo, demostrando el cariño que siente por ellos.

MANUALIDAD (B.5.3.13)

MURAL

Bajo cada figura, escribe tu nombre y el de tus amigos.

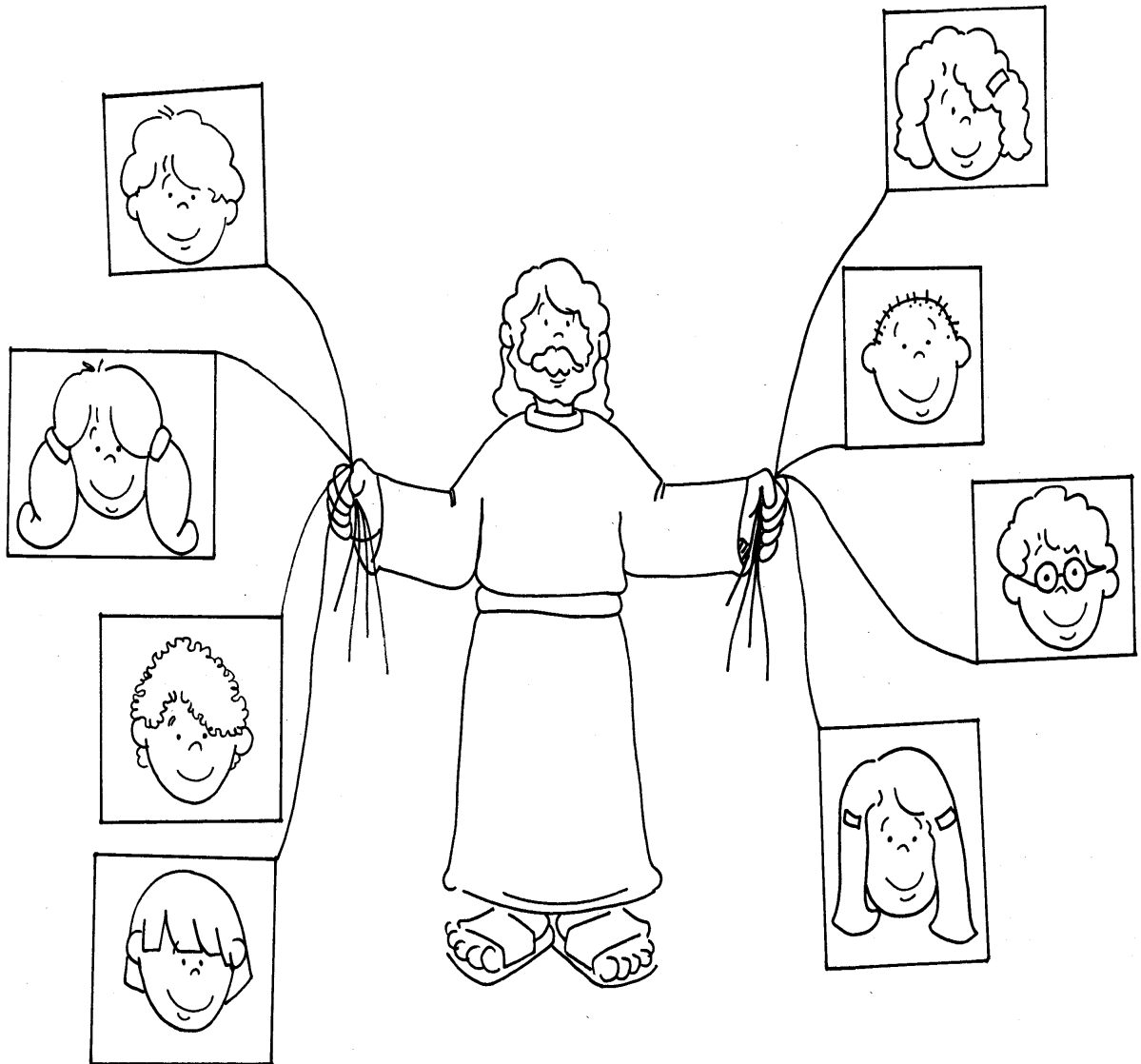
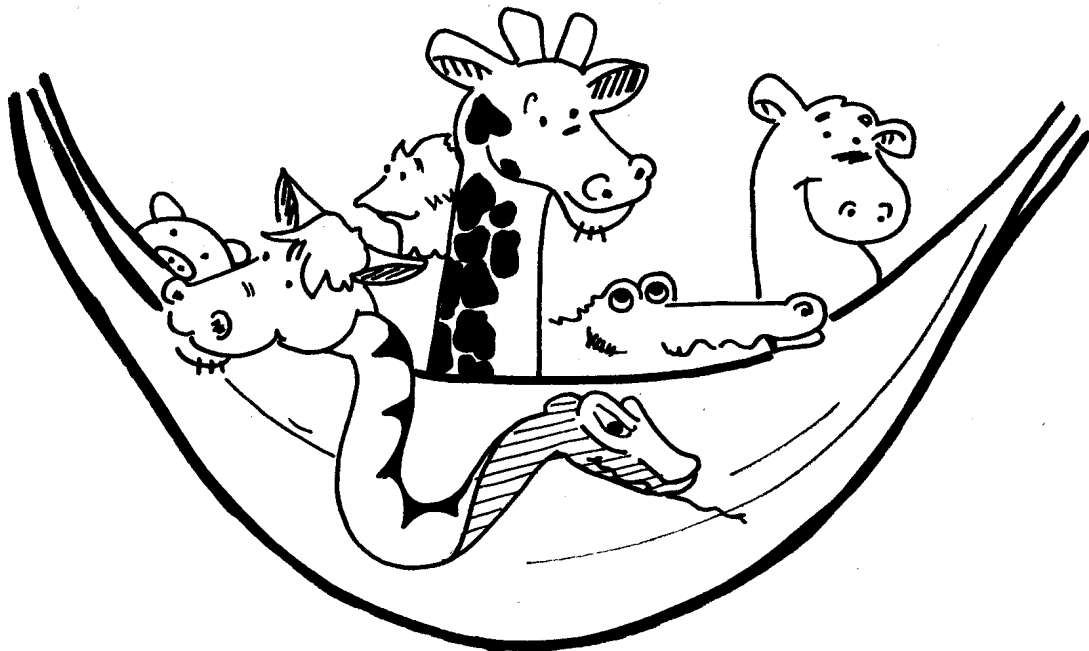


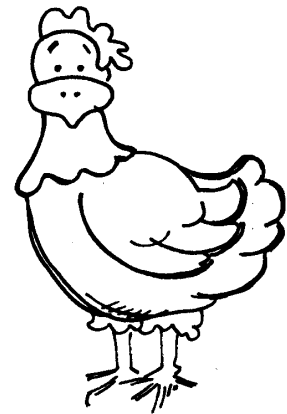
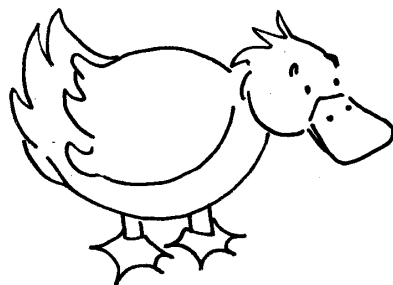
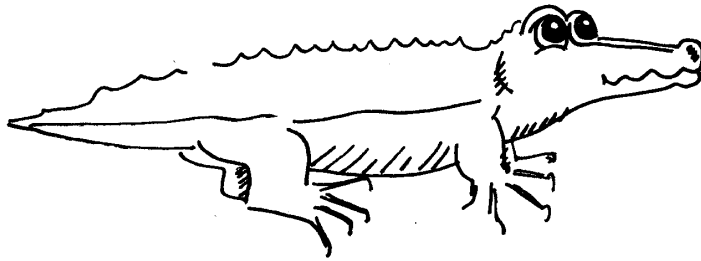
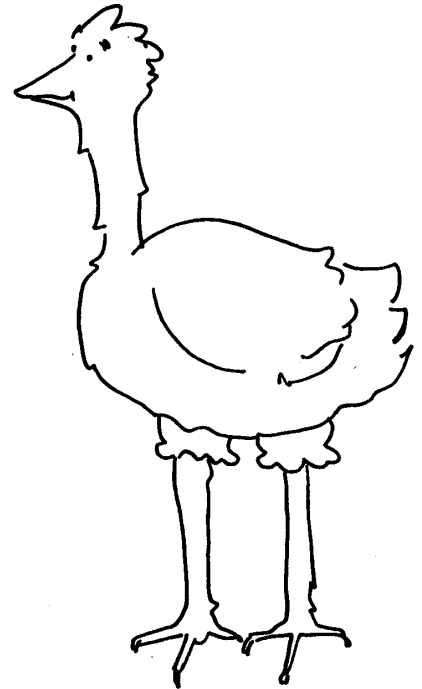
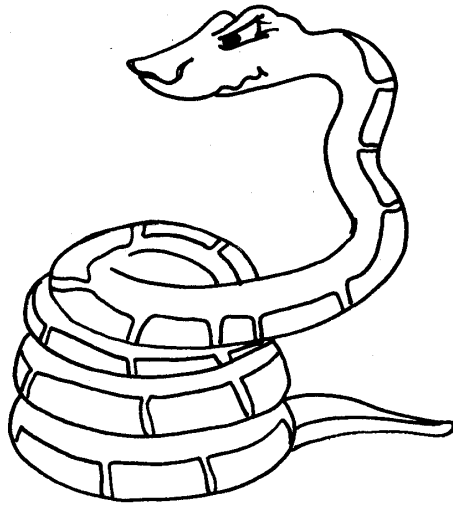
ILUSTRACIÓN (B.5.3.13)

LA VISIÓN DE PEDRO



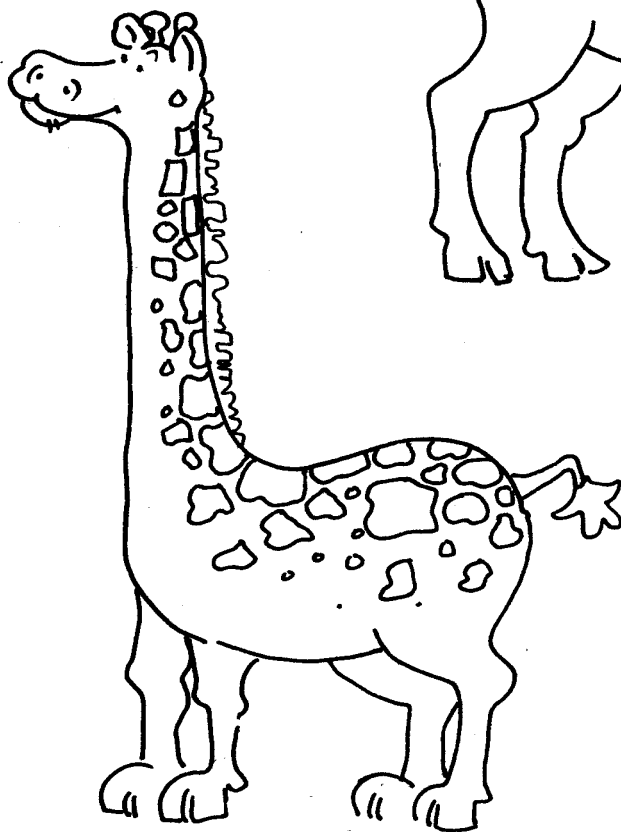
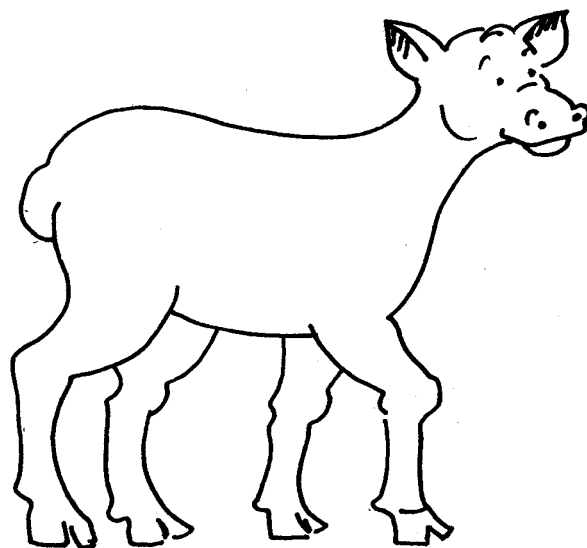
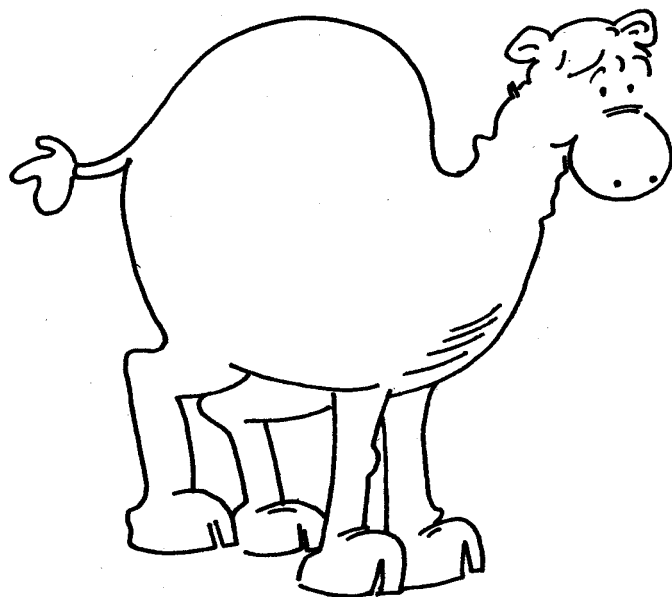
FIGURAS (B.5.3.13)

LOS ANIMALES DE LA VISIÓN DE PEDRO



FIGURAS (B.5.3.13)

LOS ANIMALES DE LA VISIÓN DE PEDRO: CUADRÚPEDOS



MANUALIDAD (B.5.3.13)

LOS NIÑOS DE LA FAMILIA DE DIOS

Escribe tu nombre bajo la figura de un niño o niña, como recuerdo de la Familia de Dios que se extiende por todo el mundo, incluyendo personas de todas clases y razas.



**"Porque todos somos uno en Cristo Jesús"
(Gálatas 3:28b)**

MANUALIDAD OPCIONAL (B.5.3.13)

TARJETA

Recorta, colorea y en la parte de atrás, escribe tu nombre, edad y dirección.
Guarda la tarjeta en un sobre.

