

ESPERANDO LA PROMESA (B.5.3.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 1:12-26

VERSÍCULO CLAVE: "Todos ellos se reunían siempre para orar con los hermanos de Jesús, con María su madre y con las otras mujeres" (Hechos 1:14, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Esperar es difícil, pero confío en las promesas de Dios y espero con paciencia.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la historia de la espera de los Discípulos (Apóstoles).
2. Nombrar a los Doce y otras personas que estaban en el aposento alto esperando la promesa de Dios.
3. Explicar cómo pueden ayudarse mutuamente en los tiempos difíciles.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Esperar es una parte muy difícil de la vida. Los Discípulos (Apóstoles) de Jesús tuvieron que esperar mucho tiempo para el cumplimiento de la promesa que su Amigo Jesús les había dado. Muchas veces hemos tenido que esperar por cosas que Dios nos ha prometido. Jesús quiere que aprendamos a esperar con paciencia y que nos mantengamos con confianza y fe en espera del cumplimiento de sus promesas. Él cumple sus promesas y por lo tanto no debemos desmayar mientras esperamos. Los niños aprenderán que debemos ayudarnos mutuamente en los tiempos difíciles de espera.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• dados, fichas, preguntas	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• figuras, franelógrafo (opcional)	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, figura de Matías, dados, paja	15 minutos
Manualidades opcionales (vea las instrucciones)	• papel, lápices, crayones	15 minutos
Refrigerio y oración (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.3.2)

JUEGO: En el primer trimestre de este año, los niños tuvieron la oportunidad de estudiar la vida de cada uno de los Discípulos de Jesús. Realizar el juego adjunto no les resultará complicado, es más, les ayudará como un repaso para recordar lo estudiado anteriormente y como introducción a la lección de hoy. Divida la clase en equipos y dé las instrucciones para el juego.

INTRODUCCIÓN: Como introducción a la historia de hoy, sería bueno hacer un juego de roles que ilustrará el hecho de esperar, lo que uno siente cuando tiene que esperar, cómo hacer más fácil la espera, etcétera. Podrían dramatizar a una familia en un carro (o autobús) llegando a un lugar famoso en su país. Por ejemplo, llegando a la playa ¿qué pasa con los niños? A los niños no les gusta viajar y empiezan a decir "¿Ya llegamos?" justo quince minutos después de salir de la casa. Ayude a hacer la escena y pregunte lo que sienten cuando tienen que esperar en un viaje para llegar al lugar esperado.

Otro drama que ayudaría sería el de una familia esperando la llegada de un nuevo bebé. Deje que ellos mismos piensen en lo que es esperar. En una hoja grande de papel blanco, pueden dibujar sus caras con actitud de esperar. A través de sus dibujos, identificarán sus sentimientos. Dialoguen luego sobre lo que dibujaron.

HISTORIA: Con la ilustración adjunta, pida que digan los nombres de los doce Apóstoles. Luego permita que algunos hagan una "X" en cada día del calendario desde el domingo anterior. Deje que otros niños cuenten cuántos días faltan todavía en las 7 semanas que los Apóstoles tuvieron que esperar para recibir el regalo de Jesús.

Saque de una bolsa (funda) plástica ilustraciones de un aposento alto y explique que los Doce (menos Judas) más otros íntimos amigos de Jesús (quizás personas como Lázaro, Marta, María de Betania, etcétera) y la Madre de Jesús, María, se quedaron en el aposento alto (como una sala grande) haciendo cosas importantes porque fue un momento muy difícil para ellos. Se quedaron allí en vez de volver a sus trabajos diarios (¿Cuáles eran sus trabajos normales?) porque Jesús les había dicho que iban a recibir un regalo muy especial que les ayudaría mucho.

Pregunte qué cosas puede hacer uno para soportar un tiempo de espera. Utilizando los símbolos que se encuentran adjuntos, cuente la historia de cómo los Apóstoles se quedaron unidos. ¿Qué hace la gente cuando está unida por mucho tiempo? (Conversar, quizás jugar algo, comer, etcétera). Los Apóstoles hicieron lo mismo pero también utilizaron mucho tiempo para orar. ¿Por qué oraron? (Quizás por la fe de sus familiares, por valor para enfrentar la vida sin la presencia de Jesús, etcétera). Además es posible que hayan compartido las cosas que se acordaron de sus momentos con Jesús. Es posible que María les haya compartido de cuando el ángel le anunció que iba a ser madre del Hijo del Altísimo. Quizás ella les compartió cosas que no conocían antes.

Ayúdeles a recordar una tarea que tenían: le elección de Matías. ¿Se acuerdan de Matías? ¿Cómo era Matías?

En conclusión, esperar es difícil, pero cuando uno está con amigos, cuando uno está compartiendo cosas interesantes, cuando uno está orando y tratando de escuchar a Dios, es más fácil esperar. Así que los Apóstoles ¡esperaron y esperaron y esperaron! La semana entrante sabremos lo que pasó cuando llegó lo que Jesús les había prometido.

MANUALIDADES OPCIONALES: Permita que escojan entre dos o tres actividades opcionales:

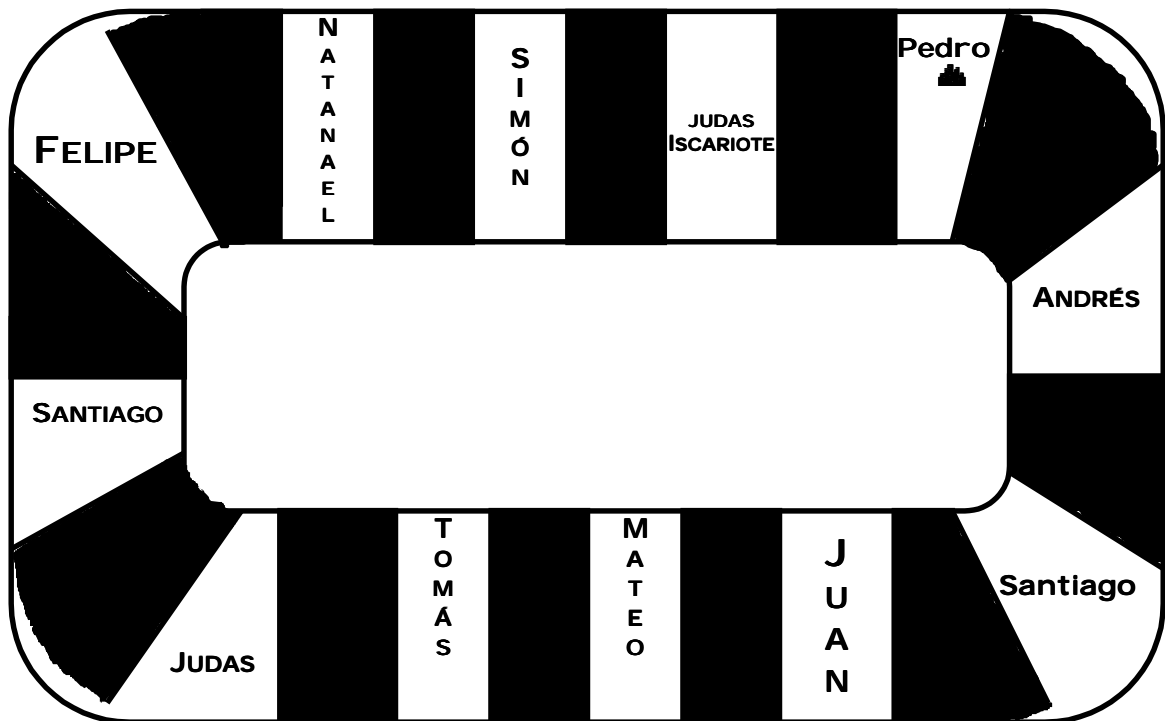
1. Escribir un poema o componer una canción que refleje cómo es esperar a Dios hoy en día.
2. Empezar a dibujar un mural de los hechos que sucedieron después de la resurrección de Jesús. Pueden empezar con la ascensión de Jesús y hacer un cuadro cada domingo; con anticipación cuelgue un largo de papel blanco en una de las paredes del aula. Divida el papel en 12 ó 13 cuadros; si no tiene este tipo de papel, haga cuadros pequeños con cartulina u otro tipo de papel.
3. Memorizar el versículo de hoy utilizando un rompecabezas del versículo u otra forma interesante de memorizar.

REFRIGERIO Y ORACIÓN: Durante el refrigerio los niños de los diferentes grupos compartirán lo que han hecho. Es importante tener un tiempo para reflexionar lo que han aprendido y orar pidiendo la ayuda de Dios durante la semana.

JUEGO (B.5.3.2)

Materiales: 2 equipos
dados
2 fichas diferentes (puede ser monedas o simplemente círculos de papel de colores diferentes)
tarjetas de preguntas (adjunto)

- Como jugar:
1. Los equipos ponen sus fichas en el espacio que dice "Pedro". Un representante de cada equipo tira un dado. El equipo con mayor número en su dado tiene el primer turno.
 2. El primer equipo tira los dados de nuevo y mueven al número de espacios indicado. Si quedan en un espacio con el nombre de un Apóstol, deben contestar una pregunta de su vida. Si contestan bien, pueden tomar otro turno y quedarse con la tarjeta. Si no contestan bien pierden su turno. Si quedan en un espacio con el nombre de un ...Apóstol de quien ya tienen la tarjeta, deben tirar de nuevo y seguir moviendo su ficha.
 3. El equipo que primeramente recolecte una tarjeta para los 12 Apóstoles gana el juego.



PREGUNTAS PARA EL JUEGO (B.5.3.2)

Haga tarjetas con las preguntas y respuestas a un lado y el nombre del Apóstol al otro lado. Haga 12 pilas de preguntas con el lado de los nombres arriba. Una persona tiene que leer la pregunta y ver si el equipo responde bien de acuerdo a la pregunta.

FELIPE: ¿Qué le dije a mi hermano Natanael después de hablarle de Jesús? (**Vete y ve a Jesús**)

FELIPE: ¿Con quién hablé de Jesús? (**Con Natanael; su otro nombre era Bartolomé**)

FELIPE: ¿Cuáles hermanos eran de mi pueblo? (**Simón Pedro y Andrés**)

FELIPE: ¿De cuál ciudad era? (**Betsaida**)

MATEO: ¿Después de la ascensión de Jesús me quedé con los otros Apóstoles para esperar qué? (**el Espíritu Santo**)

MATEO: Yo escribí el primer libro del Nuevo Testamento. ¿Cómo se llama? (**Mateo**)

MATEO: ¿Qué estaba haciendo cuando Jesús me llamó a seguirle? (**recolectando impuestos**)

MATEO: Tengo otro nombre ¿cuál es? (**Leví**)

PEDRO: ¿Cuántas veces me dijo Jesús que debo perdonar a otro? (**setenta veces siete**)

PEDRO: Jesús dijo que iba a ser pescador de ¿qué? (**hombres**)

PEDRO: ¿Qué significa mi nombre? (**roca**)

PEDRO: Negó a Jesús tres veces antes de escuchar ¿qué? (**el canto del gallo**)

NATANAEL: Antes de conocer a Jesús Él me vio bajo ¿qué? (**un árbol, higuera**)

NATANAEL: Jesús dijo que yo iba a ver ¿qué bajando y subiendo al cielo? (**ángeles**)

NATANAEL: Yo le dije a Jesús que Él era el _____ de Dios y el _____ de Israel
(**Hijo/Rey**)

NATANAEL: ¿Quién me presentó a Jesús? (**Felipe**)

TOMAS: Estuve dispuesto a ir a ver a Lázaro aunque pensé que algo iba a pasar.
¿Qué? (**íbamos a ser muertos**)

TOMAS: ¿Cuáles dos cosas quise hacer para estar seguro de que Jesús de verdad
había resucitado? (**poner mis dedos en las huellas de los clavos en sus
manos y meter mi mano en su costado**)

TOMAS: ¿Por qué no estuve tan convencido como los otros Apóstoles de la
resurrección de Jesús? (**no estuve allí cuando ellos vieron a Jesús vivo**)

TOMAS: ¿Cómo me llamó la gente porque creyeron que no tenía mucha fe? (**el
que dudaba**)

ANDRES: ¿Por qué dijo Jesús que tenemos que mirar con cuidado para estar listos
de su regreso? (**porque nadie sabe cuándo va a suceder**)

ANDRES: Yo vi a Jesús dar comida a más de 5,000 personas con cinco de una cosa
y dos de otra cosa. (**cinco panes y dos peces**)

ANDRES: ¿Qué estaba haciendo yo cuando Jesús me llamó a seguirle? (**pescando**)

ANDRES: ¿Quién era mi hermano mayor? (**Pedro**)

SIMON: ¿Cuál nombre me dieron que empieza con la "Z"? (**el zelote**)

SIMON: ¿Cuál es el nombre del grupo político al cual pertenecía? (**los zelotes**)

SIMON: Otro Apóstol tenía el mismo nombre mío pero Jesús le dio otro nombre.
¿Quién fue? (**Pedro**)

SIMON: A mí no me gustó que ¿cuál nación dominara sobre Israel? (**Roma**)

JUDAS: ¿Qué dijo Jesús que la gente que le ama debe hacer? (**obedecer sus
enseñanzas**)

JUDAS: ¿Quién fue mi padre? (**Santiago**)

JUDAS: ¿Qué le pregunté a Jesús? (**¿Por qué quieres mostrarte a nosotros pero
no al mundo?**)

JUDAS: Tenía otro nombre. ¿Cuál era? (**Tadeo**)

SANTIAGO, el mayor: A mi hermano y a mí, Jesús nos llamó ¿qué? (**Hijos de Trueno**)

SANTIAGO, el mayor: Mi hermano y yo éramos pescadores con otros hermanos. ¿Quiénes? (**Pedro y Andrés**)

SANTIAGO, el mayor: ¿Cómo se llamaba mi hermano, otro pescador? (**Juan**)

SANTIAGO, el mayor: Fui pescador en ¿cuál mar? (**el Mar de Galilea**)

JUDAS ISCARIOTE: ¿A dónde guí a los líderes religiosos para arrestar a Jesús? (**al Jardín de Getsemaní**)

JUDAS ISCARIOTE: ¿Qué me dieron los líderes religiosos para traicionar a Jesús? (**30 piezas de plata**)

JUDAS ISCARIOTE: ¿Cómo le mostré a los líderes quién era Jesús? (con **un beso en su mejilla**)

JUDAS ISCARIOTE: ¿Qué tenía en la funda que siempre cargaba cuando viajábamos? (**el dinero**)

SANTIAGO, el menor: ¿Cuáles otros nombres fueron compartidos entre los Apóstoles? (**Simón y Judas**)

SANTIAGO, el menor: ¿Quién fue mi padre? (**Alfeo**)

SANTIAGO, el menor: Mi madre vio a Jesús después de que volvió de la muerte. ¿Cómo se llama esto? (**la resurrección**)

SANTIAGO, el menor: ¿Cómo me llaman porque soy menor que el otro Santiago? (**el menor**)

JUAN: Jesús me pidió que ayude ¿a quién? cuando se estaba muriendo en la cruz. (**a María su madre**)

JUAN: ¿Cuál fue mi profesión antes de conocer a Jesús? (**pescador**)

JUAN: Escribí el último libro del Nuevo Testamento. ¿Cuál fue? (**Apocalipsis**)

JUAN: ¿Qué nombre me di yo mismo? (**el Discípulo Amado**)

ILUSTRACIÓN (B.5.3.2)

¿Quiénes fueron los Discípulos? ¿Cuántos fueron? ¿Cuáles fueron sus nombres?

