

PENTECOSTÉS (B.5.3.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 2:1-13

VERSÍCULO CLAVE: "Y todos quedaron llenos del Espíritu Santo..."
(Hechos 2:4a, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me ha dado el privilegio de tener al Espíritu Santo en mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar la función del Espíritu Santo en sus vidas.
2. Dibujar la venida del Espíritu Santo en Pentecostés.
3. Dar gracias a Dios por el regalo del Espíritu Santo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños de su clase necesitan sentir que son parte de algo. El Espíritu Santo es un regalo de Dios y su presencia en nuestras vidas nos identifica como miembros de su familia (la Iglesia). Ser parte de la familia de Dios realmente es un privilegio que los niños necesitan valorar. Uno de los privilegios de ser parte de su familia, es contar con la ayuda, la fortaleza y el valor que el Espíritu Santo nos da para vivir vidas agradables a los ojos de Dios. Su presencia en nuestras vidas, nos capacita para actuar correctamente en este mundo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• mural, calendario, lápices, mapa de Israel	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• caja de regalo	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• caja, Biblia, figuras yemas, paloma	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• símbolos, crayones, tijeras, pegamento, lana, hilo, gancho de ropa o palito	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• cartulina, figuras de niños, llamas	5 minutos
Mural (vea las instrucciones)	• crayones, hojas, tijeras, periódicos viejos	10 minutos
Refrigerio, oración y canción (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.3.3)

REPASO: Cuando todos hayan llegado, pida que se acerquen a la pared donde se encuentran los dibujos de la ascensión de Jesús. Pregunte: ¿qué significa cada cuadro? (son dos hasta ahora). Luego vaya al calendario y pida que algunos niños hagan una "X" en cada día desde el otro domingo hasta hoy. Luego otros niños pueden contar cuánto tiempo les queda para saber del regalo que Dios iba a dar a sus seguidores. (Recuerde que son siete semanas. Es mucho tiempo para un niño pequeño). Ayúdeles a pensar en cómo se sintieron los amigos de Jesús en un lugar en Jerusalén, sentados, esperando, temblando de miedo, sin saber lo que Dios iba a hacer. Quizás sería bueno tener unas caras en blanco y dejar que ellos dibujen cómo se estaban sintiendo los discípulos (que incluye a las mujeres que le seguían a Jesús).

INTRODUCCIÓN: Tenga a la mano una caja de cartón envuelta con papel de regalo. Escriba una tarjeta que diga "de Dios para sus hijos". Dentro de la caja ponga algunos símbolos del Espíritu Santo (paloma, lenguas de fuego, etcétera). Haga algunas observaciones como: ¿Qué significa esto? ¿Qué clase de regalo es éste? ¿Qué pasará si alguien nos hace un regalo que no sabemos para qué sirve? (No lo podemos usar). Pronto veremos que éste es un regalo muy especial y es para cada uno de nosotros.

HISTORIA: Invite a sentarse en el piso formando un círculo. Siéntese con ellos, así, ven a su maestro como uno más de la clase y les da también un poco más de confianza y acercamiento.

Ponga el regalo frente a usted. Si es posible, use figuras tridimensionales de madera (ejemplos adjuntos) o figuras de franelógrafo. (Adjunto se encuentra un relato acerca del día de Pentecostés). Léalo con anticipación y conozca los detalles importantes que hay que resaltar. Es importante mostrarles en el mapa, el lugar dónde se desarrollaron estos hechos. También muestre dónde se encuentra la historia en la Biblia, comentando que las historias de la Biblia no son cuentos, sino cosas que realmente pasaron.

Cuente el relato en sus propias palabras, mostrando una figura de los Apóstoles mientras esperaban el regalo de Dios. Ayúdeles a recordar todo el tiempo que tuvieron que esperar. En el día preciso, el día que Dios escogió, cuando estaban allí orando y esperando, tanto los Apóstoles como los otros discípulos de Jesús (la gente que le seguía, hombres, mujeres y niños) sintieron un ruido que fue como un viento fuerte.

(¿Cómo sería estar sentados en el aula de la escuela dominical y de repente escuchar un ruido así?). Deje que por unos minutos ellos imaginen esta situación para que aprecien la realidad de los hechos.

Continúe el relato diciendo que luego de ese ruido se les aparecieron lenguas de fuego. (Vaya sacándolas de la caja de regalo y colocándolas encima de las figuras de los Apóstoles y discípulos).

NOTA: Si no está utilizando figuras de madera, recorte las figuras de los Apóstoles que se encuentran adjuntas, péguelas sobre cartón y forre con plástico adhesivo transparente (Contact). Si está utilizando el tablero de franelógrafo, pegue detrás papel lija para que se adhieran al franelógrafo, haga lo mismo con las lenguas de fuego y la paloma). Mencione el hecho de que esto fue una señal que Dios usó para que todos pudieran darse cuenta del regalo que acababa de hacerles. Explique también que el regalo no fue solamente para los Apóstoles y los discípulos. Al recibir el Espíritu Santo ellos fueron capaces de hablar con personas en su propia idioma. (Había muchos viajeros allí en Jerusalén y cada uno escuchó el mensaje de la resurrección de Jesús en su propia lengua). [NOTA: Si hay personas en su congregación que hablan otros idiomas, invíteles a venir a decir "Gloria a Dios" en su propio idioma. Si no hay personas que hablen otros idiomas, sería bueno preguntarles cómo sería escuchar "Gloria a Dios" en cinco o siete o quince lenguas a la vez. Pregunte si ellos saben decirlo en otro idioma. Enséñeles a decirlo en inglés, ["Glory {glo-ri} to {tu} God {gad}"].

MANUALIDAD: Adjunto el modelo de un móvil que podrían hacer para llevar a sus casas. Una sugerencia es que usted dé el material a cada niño envuelto en una caja de regalo o en una funda hecha de papel de regalo. Ellos pueden sacar el regalo y colorear los símbolos para hacer el móvil.

VERSÍCULO: En una cartulina grande, escriba el versículo y después léalo lentamente, ahora pregunte: ¿Quiénes fueron llenos del Espíritu Santo? (Todos). ¿A quiénes se refiere la palabra "todos"? (Los creyentes en Jesús). Por lo tanto si tú amas a Jesús y eres parte de su familia, el regalo es tuyo también. (Coloque en el franelógrafo, frente a usted o en la cartulina, figuras de niños con lenguas de fuego en su cabeza).

Haga que repitan varias veces el versículo hasta memorizarlo (o puede cantarlo y así lo memorizarán). Una vez que han memorizado el versículo, pregunte: ¿Para qué nos sirve a nosotros éste regalo? (Escuche y afirme sus respuestas resaltando: hablar a otros de Jesús, obedecer, no tener miedo, etcétera).

MURAL: Añadirán otro cuadro al mural de sucesos que están haciendo después de la ascensión de Jesús. Otros niños pueden trabajar en la manualidad opcional adjunta.

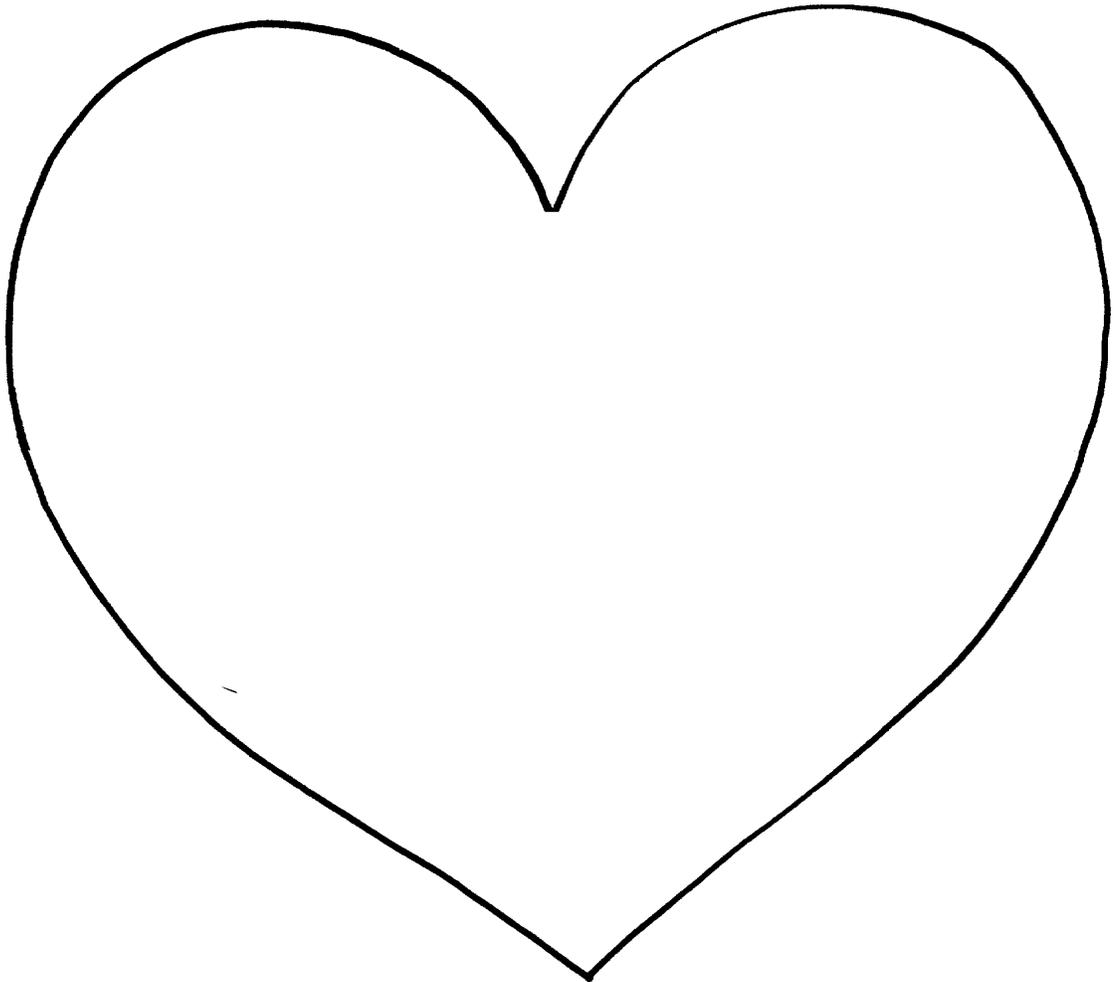
REFRIGERIO, ORACIÓN Y CANCIÓN: Termine la clase de hoy, dando gracias a Dios por el regalo del Espíritu Santo en sus vidas. Puede cantar "Santo Espíritu Llena Mi Vida". (#32, Cantemos con Alegría) o cualquier canción que hable del Espíritu Santo.

MANUALIDAD OPCIONAL (B.5.3.3)

Materiales: una copia del corazón para cada niño
crayones
versículo escrito en un papelito
pegamento (goma)

Elaboración: 1. Dé a cada niño una copia del corazón.
2. Cada niño podría dibujar y colorear en el corazón un símbolo que para él/ella represente el Espíritu Santo.
2. Pueden pegar el versículo atrás del corazón.

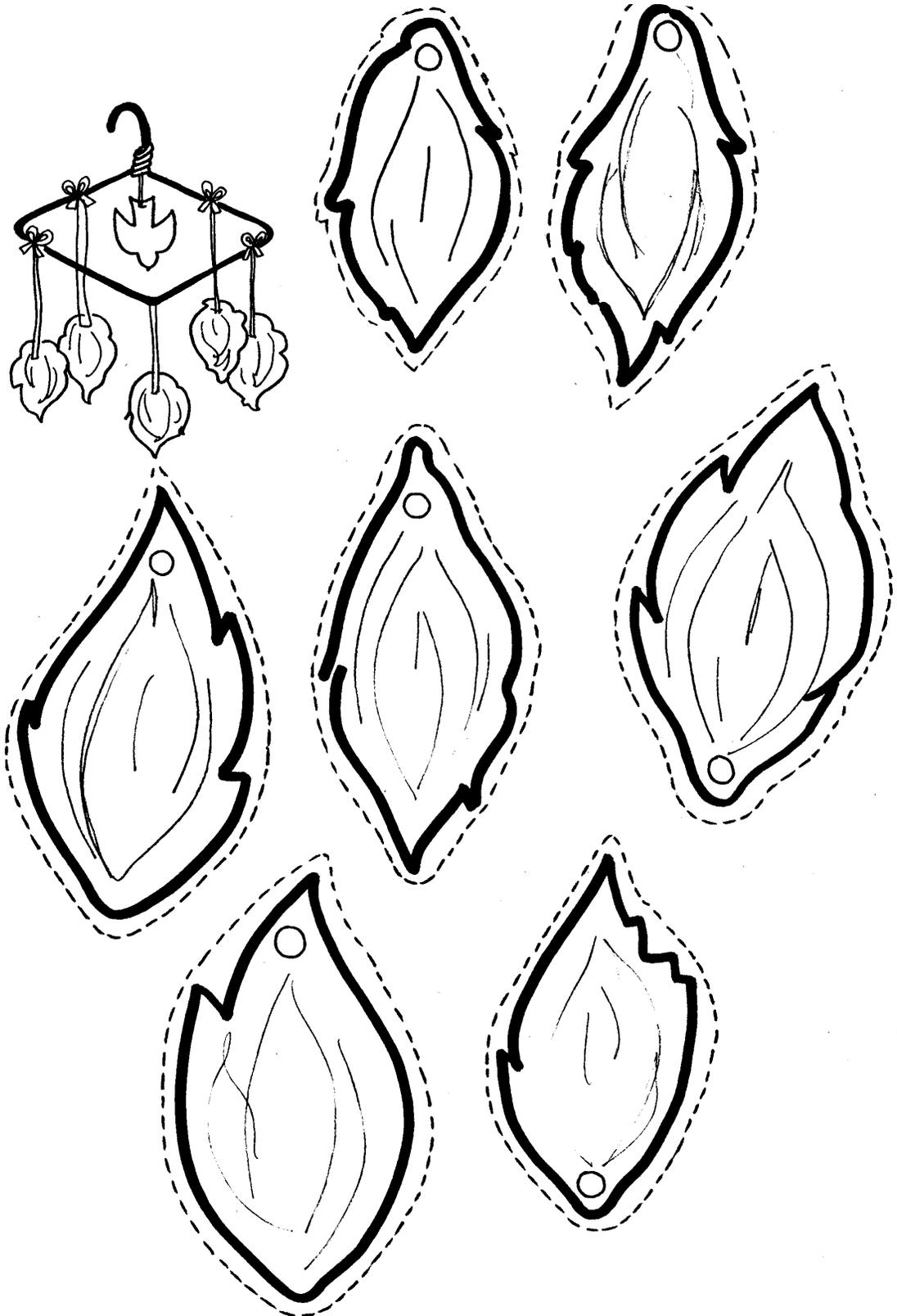
NOTA: Mientras trabajan, hable con ellos del privilegio que es tener el Espíritu Santo en nuestras vidas.



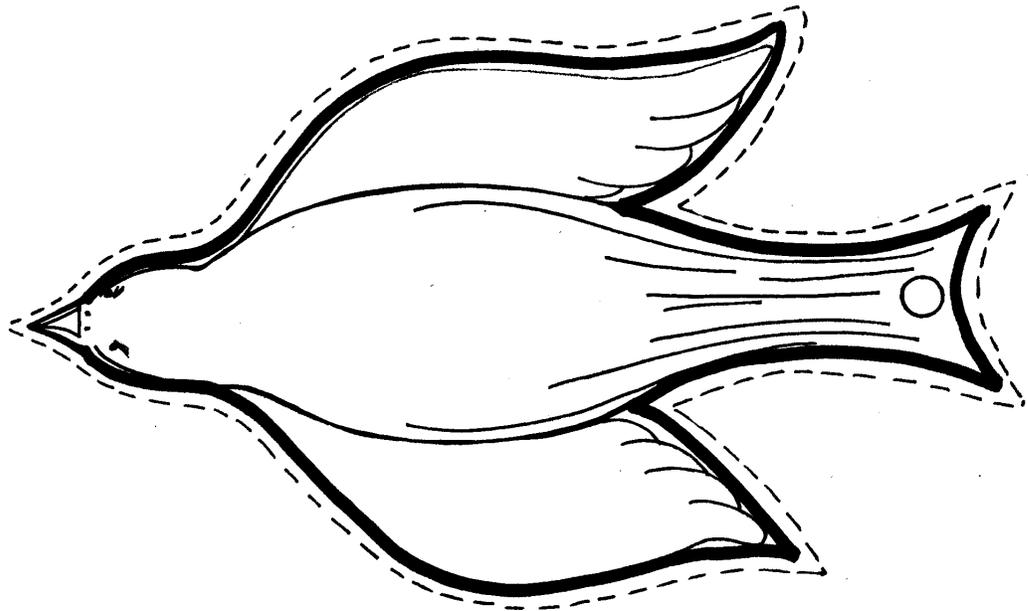
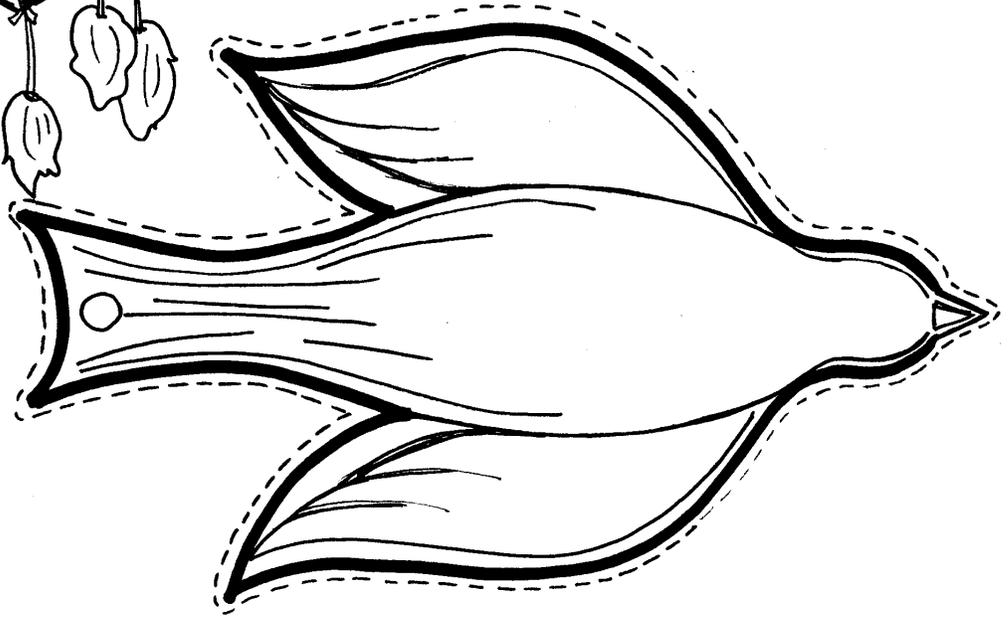
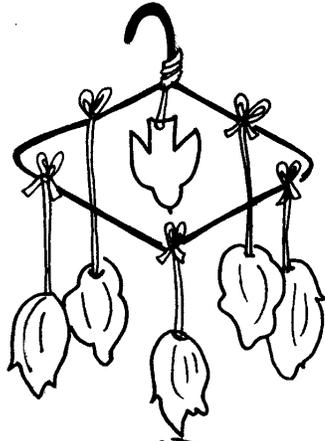
MANUALIDAD (B.5.3.3)

MÓVIL

Saque copias de las figuras para cada móvil y también para meter en la caja de regalo.



FIGURAS (B.5.3.3)



ILUSTRACIONES (B.5.3.3)

