

# MI PASADO FUE UN REGALO DE DIOS (B.5.4.9)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Salmo 139:13-16

**VERSÍCULO CLAVE:** "Te alabo porque estoy maravillado, porque es maravilloso lo que has hecho ¡De ello estoy bien convencido!" (Salmo 139:14, Dios Habla Hoy). "Las aflicciones anteriores han quedado olvidadas, han desaparecido de mi vista" (Isaías 65:16b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Cada experiencia del pasado me ayuda a conocer a Dios porque mi pasado es un regalo de Él.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hacer un dibujo de una situación en el pasado que les causó disgusto y otro dibujo que les causó alegría.
2. Decir de memoria el versículo.
3. Expresar sus sentimientos al saber que Dios estaba con ellos en el pasado.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Dios vive fuera de los límites del tiempo. Lo que es el pasado para nosotros es algo en el presente para Dios. Es difícil pero importante entenderlo. Los niños tienen que ver su pasado como un regalo del amor de Dios. Muchos niños han tenido una vida fácil. Para ellos no es tan difícil aceptar que su pasado es un regalo de Dios. Pero para el niño que ha experimentado una enfermedad, la soledad, el abandono, la muerte de alguien querido o el abuso, es mucho más difícil aceptar que Dios le ama. Lo más importante es aprender que Dios estaba con nosotros en nuestro pasado como está con nosotros hoy en día y agradecer por su amor y presencia.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• barro o arcilla	<b>10 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, regalo, letrero	<b>15 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• hojas, crayones	<b>10 minutos</b>
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	• cartulina, instrumentos caseros	<b>10 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• hojas, crayones	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusiones (vea las instrucciones)</b>	•	<b>5 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.9)

**NOTA:** Sea muy sensible a las señales dadas por los niños especialmente cuando hablen del pasado. A veces revelan por medio de un dibujo o de una dramatización, situaciones dolorosas que han vivido y quizás no se acuerdan conscientemente. Aunque no recuerden, estas situaciones pueden influenciar toda la vida en forma negativa si no las sana Dios. Creemos que Dios ya ha sanado las heridas del pasado pero como el paralítico sanado por Jesús, hasta que andemos en la sanidad no experimentamos la realidad. A veces pensamos que Dios no estuvo con nosotros en el pasado cuando sufrimos abandono o abuso. Pero aunque no le vemos, Él siempre ha estado a nuestro lado y siempre estará con nosotros. La lección de hoy es quizás una de las más importantes que estudiarán, porque los niños pueden vivir esclavos del pasado o llegar a ser agradecidos a Dios por el pasado, inclusive por las circunstancias dolorosas que han vivido.

Es posible que algún niño tenga mucha dificultad con estas verdades. Quizás más que en cualquier otra lección, hoy debe tener un asistente listo para seguir con la clase si usted debe salir y ministrar a un niño en forma específica.

Las cuatro clases empezando con la de hoy, forman una unidad dentro del trimestre. Hoy estudiarán sobre el pasado, el presente la semana entrante, el futuro dentro de dos semanas y el futuro eterno en tres semanas. Utilizarán símbolos e ilustraciones, tanto visuales como ejemplos verbales, para ayudar a que entiendan la verdad, que Dios siempre está con ellos en toda circunstancia de la vida.

**AMBIENTACIÓN:** Coloque en una pared del aula, una línea larga dividida en secciones. Adjunto se encuentran las instrucciones e ilustraciones que deberá usar. La línea se utilizará durante tres o cuatro semanas. Adicionalmente, se encuentran tres flechas que añadirá a la línea. Aunque se pueda utilizar las flechas dadas, lo mejor sería hacer flechas mucho más grandes con las cuales irá formando una cruz durante tres semanas. Las paredes deben seguir con ilustraciones de "regalos". Recuerde que cada semana han estado añadiendo una palabra al regalo. Cada vez que los niños vean los regalos recordarán el amor tan grande de Dios y serán agradecidos.

**ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN:** Cuando lleguen, deles plastilina y pida que formen un bebé. Una vez que los hayan formado, inicie un diálogo utilizando "preguntas abiertas" (o sea, preguntas que no necesariamente tengan respuesta) como: Me pregunto si esos bebés tienen nombre. ¿Tendrán familia? ¿Tendrán hermanos? ¿Se habrán lastimado alguna vez? (Deje que respondan y hablen de los bebés. A lo mejor hablarán de sí mismo).

Luego saque de la caja un símbolo del pasado. El símbolo puede ser inclusive un bebé o una flecha hacia atrás. (La flecha usará en algún momento de la clase). Pregunte: ¿cuándo fueron bebés? (Sus respuestas pueden ser muchas pero la conclusión debe ser en el pasado).

**HISTORIA:** La Biblia (ábrala en Salmo 139) nos enseña que Dios nos formó. ¿Pueden imaginarse eso? Así como ustedes ahora formaron algunos bebés de plastilina, Dios nos formó, no de plastilina pero de carne, hueso y sangre en el cuerpo de la mamá. Me pregunto: ¿qué pensaba Dios cuando formó mi cuerpo? ¿Mis ojos? ¿Mis manos? ¿Mi color de piel? ¿Le gustó a Dios lo que hizo? ¿Disfrutó Dios formándome? (Mientras hace estas preguntas, muestre y cuelgue en la pared o el pizarrón las figuras de un niño y una niña, separados uno del otro para que pueda poner a cada uno su familia).

Recordando que la historia de hoy es del pasado como un regalo de Dios y el énfasis en la gratitud a Dios por todos los regalos que hemos recibido de su mano, enfatice las siguientes verdades:

- ❖ Dios me hizo (en el pasado).
- ❖ Dios escogió una familia para mí (en el pasado).
- ❖ Dios me vio (en el pasado) como parte de su equipo de trabajo. en el mundo. Tenía un plan para mi vida desde antes de mi nacimiento.

Una vez que Dios nos hizo, cuidadosamente escogió una familia para nosotros (lentamente vaya colocando una familia alrededor de los niños). Me pregunto si a estos niños les gustó la familia que Dios escogió. (Seguramente van a dar opiniones. Quizás compartan si están contentos con la familia que tienen o no. Escuche respuestas. Dios está sanando heridas hoy y algunas heridas en la vida tienen que ver con la familia de origen que hemos tenido). A veces es difícil creerlo pero la Biblia nos dice que Dios sabe todo y no se equivoca. ¿Qué quiere decir esto? (Respuestas). Creo que Dios ve las cosas de otro punto de vista. (Si es posible consiga un cuadro tejido o de punto cruz para utilizarlo como ejemplo). El cuadro de atrás parece un enredo de nudos pero al frente se ve un dibujo hermoso. Nosotros estamos viendo la vida de atrás mientras que Dios está viéndola del frente. Dios no comete errores que luego deba corregir. (Si hay tiempo, haga un recuento breve de la historia de José y sus hermanos. Sus hermanos le odiaban y le vendieron para ser esclavo. Ninguno de ellos han experimentado algo tan terrible). La conclusión de la historia es que Dios siempre estuvo con José y le cuidaba, aun en los momentos más difíciles. Y Dios tenía planeado algo especial con su vida, como tiene algo especial planeado para la vida de cada uno de los niños de su clase. José estuvo agradecido a Dios por su amor, por su protección y por el plan que tenía para su vida.

Dios siempre ha estado con nosotros (Salmo 16:8).

**ACTIVIDAD:** Reparta dos hojas a cada uno y pida que hagan dos dibujos, uno con alguna situación que le disguste y otro con alguna situación que realmente les guste. Debajo de cada dibujo deben escribir las palabras "...porque es maravilloso lo que has hecho...". Observe cómo trabajan y lo que dibujan. Haga preguntas sobre la situación, etcétera.

Es un momento importante para conocer un poquito más de su personalidad. Esto ayudará a entenderles. Si un niño está atravesando situaciones difíciles, tome un tiempo para hablar con él y luego ayúdele a dar gracias aun por las situaciones difíciles.

**VERSÍCULO:** En una cartulina escriba las palabras del versículo y repítalo lentamente. Explique su significado y con la ayuda de los niños, pongan alguna melodía para que así lo memoricen con facilidad. (Este puede ser un momento de mucho gozo).

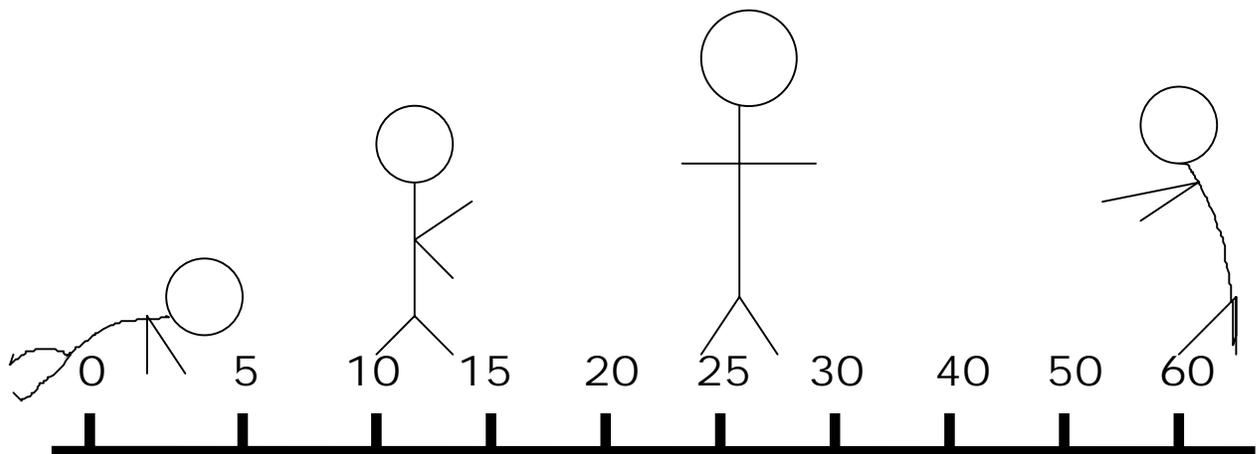
**MANUALIDAD:** Las instrucciones se encuentran adjuntas. Cada niño hará su propia manualidad, coloreará o decorará como más le guste. Pida que al llegar a casa, coloquen su manualidad en un lugar de su dormitorio que sea visible, para que todas las veces que la vean, recuerden que Dios está con ellos y que también estuvo en el pasado y estará en el presente y futuro.

**CONCLUSIONES:** Coloque la figura de un bebé en la primera sección de la línea larga que colocó en la pared. Explique que la línea es como la vida. Uno comienza la vida siendo bebé. Ahora los niños de la clase tienen cierta edad. Dentro de algunos años serán jóvenes y luego adultos. Cada etapa es diferente, pero Dios estará en cada parte de su vida. Al lado de la línea ponga la primera flecha señalando hacia la izquierda. Exprese que el pasado es un regalo de Dios y Dios siempre estuvo con nosotros en el pasado. Con una pequeña frase cada niño dará gracias a Dios por las dos situaciones que anteriormente dibujó.

# ILUSTRACIÓN (B.5.4.9)

## LA LÍNEA DE LA VIDA Y FLECHAS

Elaboración: Con anticipación haga tres flechas grandes. Por tres semanas colocará una flecha cada semana encima del tiempo que están estudiando. Por ejemplo, la flecha que va en la dirección izquierda ← se pone encima de las edades 0 hasta 2 y significa "el pasado". La flecha vertical ↓ se pone encima de las edades 3 al 5 y significa "el presente". La flecha que va en la dirección derecha → se pone encima de las edades 6 años o lo que sea y significa "el futuro". Durante la tercera lección unirá las tres flechas para formar una cruz.



# VISUAL (B.5.4.9)

FLECHAS



# SÍMBOLO (B.5.4.9)

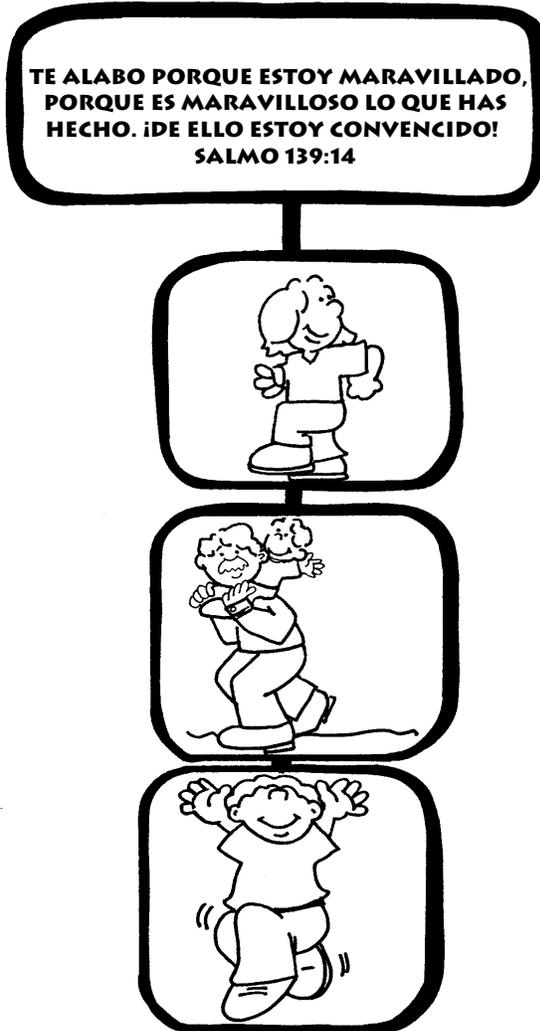
BEBÉ



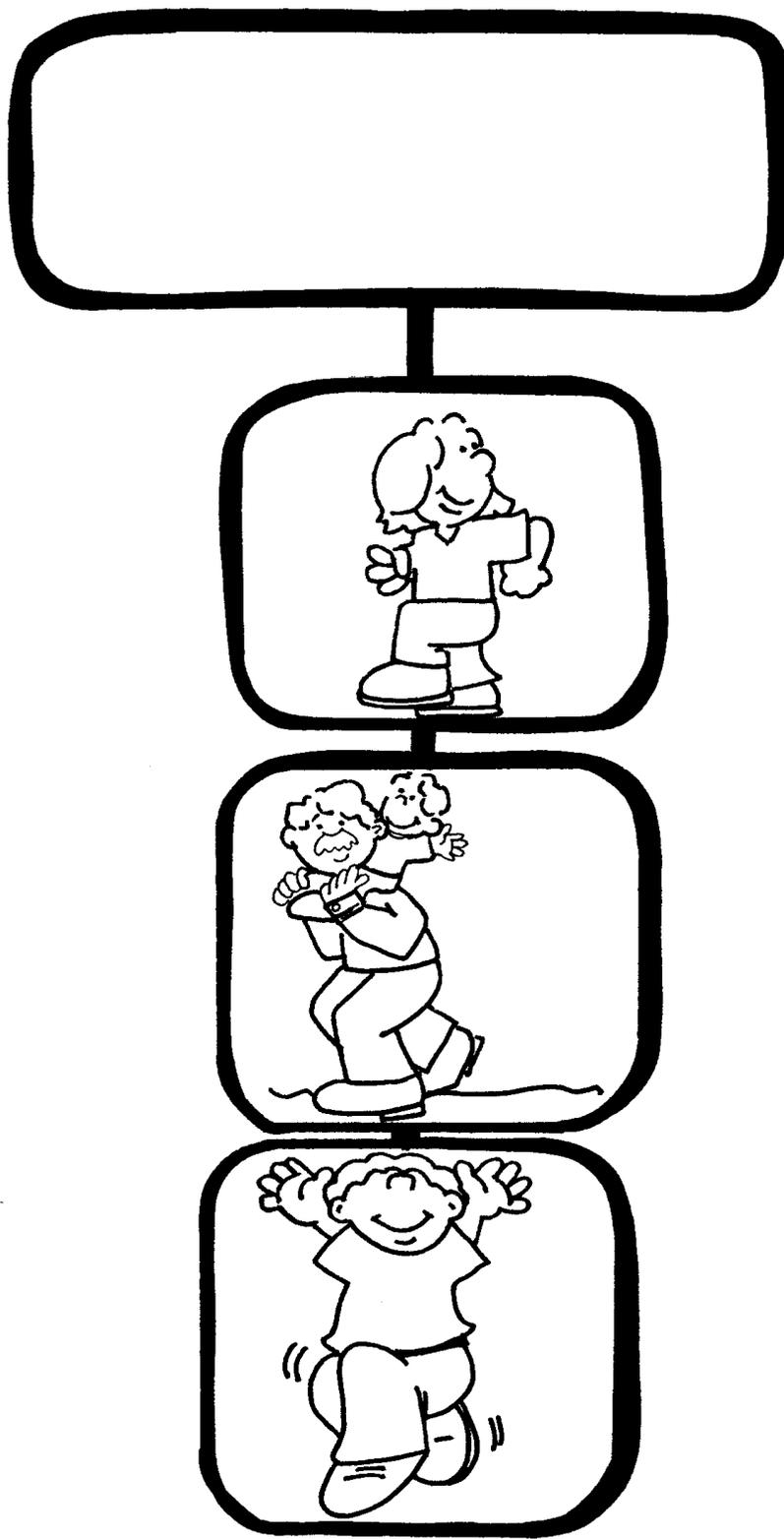
# MANUALIDAD (B.5.4.9)

## EL NIÑO FELIZ

Haga copias suficientes del dibujo de la siguiente página. Entregue una a cada niño para que ellos recorten. Si no es posible sacar copias, dibuje algo similar usando el ejemplo. Haga cuatro cuadros en fila como se ve. En el primer cuadro escriba Salmo 139:14. (Algunos niños quizás quieran utilizar el otro versículo porque su pasado ha sido difícil). En el segundo cuadro haga el dibujo de un niño o una niña según el caso. (Utilice las ilustraciones adjuntas si no puede dibujar bien). En el tercer cuadro dibuje la familia. (Quizás hay niños que no han tenido familias buenas. Ellos quizás dibujarán su familia cristiana, personas de la iglesia que han sido para ellos como su familia). En el último cuadro dibuje un niño o una niña feliz porque Dios le ha dado una familia (sea su familia de origen o su familia cristiana). Cuando terminen de hacer su manualidad, pueden llevarse a sus casas y colocarlo en un lugar visible donde puedan verlo y recordar lo aprendido hoy.



# PATRÓN (B.5.4.9)



# ILUSTRACIONES (B.5.4.9)

