

# ISAAC (B.6.1.1)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 24:1-58

**VERSÍCULO CLAVE:** "El Señor les hará prosperar en todo lo que hagan... si es que obedecen al Señor su Dios" (Deuteronomio 30:9a-10a, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Cuando obedezco a Dios, colaboro con el plan que Él tiene para mi vida.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo Isaac y su familia obedecieron a Dios.
2. Dar ejemplos en su propia vida de obediencia a Dios
3. Hacer un compromiso de obediencia a los padres, como un ejemplo de obediencia a Dios.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Obedecer es muy difícil y los niños muchas veces no quieren hacerlo. Pero los ayudantes de Dios son personas que han aprendido a obedecer aunque no es fácil. En esta lección los niños verán cómo los ayudantes de Dios aprendieron a obedecer la voz de Dios a costa de cualquier sacrificio. Relacionarán lo difícil que fue para ellos obedecer con lo difícil que es hoy en día para todos nosotros. Los niños también pueden decidir ser ayudantes de Dios y obedecer a su voz.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción al trimestre (vea las instrucciones)</b>	• hojas, lápices, crayones	antes de la clase
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	•	5 minutos
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• pozo, figuras, Biblia, nombres, lata, caja	15 minutos
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	• papeles	10 minutos
<b>Actividades (vea las instrucciones)</b> --Laberinto --Maqueta	• laberinto, crayones o lápices • cartón, tierra, papel verde, palitos	15 minutos
<b>Compromiso y oración (vea las instrucciones)</b>	• tarjetas	15 minutos

# HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.1.1)

**INTRODUCCIÓN AL TRIMESTRE:** Antes de que los niños lleguen al aula, tenga algunos moldes de las letras I y/o J escritas en hojas grandes. Pida que hagan dibujos utilizando la forma de la letra (vea los ejemplos adjuntos). Mientras trabajan, explique que hoy conocerán a unos ayudantes de Dios que tienen nombres que empiezan con la I o la J.

**CANCIÓN:** Para que se motiven y preparen a escuchar la historia, sería bueno cantar algunas canciones con movimientos o acciones. Enseñe (si usted conoce) la canción "Obedecemos Accionando" (#125, Cantemos con Alegría).

**HISTORIA:** Con anticipación consiga una caja o lata. Fórrrela y píntela dando apariencia de ser piedras de un pozo (vea la ilustración adjunto). En el "pozo" se pondrán las figuras de los personajes, objetos y animales que se mencionarán en la historia. Cuando estén sentados en el círculo (en una alfombra o sábana en el piso) cada niño sacará una figura del pozo y dirá lo que piensa que es o quién es. Incluya las siguientes figuras:

Abraham *	doncellas
Isaac *	sirvientes
el siervo *	camellos *
Rebeca *	joyas
Labán *	un cántaro
la madre de Rebeca *	

El modelo adjunto servirá para más de un personaje. Las figuras señaladas con un asterisco (\*) se usarán en el desarrollo de la historia.

Estudie la historia con anticipación para no tener que leerla. Empiece así: "Quiero hacerles una pregunta. ¿Quiénes pueden recodar los nombres de algunos héroes de la Biblia? Hay muchas personas, hombres, mujeres, niñas y niños, mencionados allí (muestre su Biblia, tocándola con cuidado). A mí me encanta saber de sus vidas o lo que hicieron, lo que pensaron y lo que sintieron".

Hay dos partes de la Biblia, el Antiguo Testamento (señale) o sea la parte más antigua y el Nuevo Testamento (señale) o sea la parte más nueva. Durante unas semanas estudiaremos la vida de algunas de estas personas especiales, personas que ayudaron a Dios. Sus historias se encuentran en la parte antigua de la Biblia, el Antiguo Testamento.

(Escriba en papeles con letras grandes los nombres de los personajes para luego ordenarlos. Si es posible consiga ilustraciones que se relacionen con la historia). En el Antiguo Testamento encontramos historias de personas como Adán y Eva, Noé, Abraham y Sara, Isaac y Rebeca, Jacob, José, Moisés, David (deben repetir los nombres). Muchas personas importantes ¿verdad? Hoy conoceremos a Isaac, Rebeca, Jacob y el siervo (quite los otros nombres). Verán cómo ellos realmente fueron ¡ayudantes de Dios!

¿Qué significa ser un ayudante? ¿Que hace un ayudante?

Haciendo una especie de repaso breve, hable de Abraham, puede ser que recuerden algo sobre su vida. Cuente la parte de la historia cuando Abraham mandó a su siervo a buscar una esposa para su hijo Isaac. Pregunte si a ellos les parece extraño el hecho de que un padre busque una esposa para su hijo. Explique que así fue la costumbre de la gente en el tiempo del Antiguo Testamento. Funcionó muy bien, así que Abraham estaba haciendo algo muy normal.

El enfoque de la historia es la obediencia a Dios. En el desarrollo debe mencionar cómo cada uno de los personajes obedeció a Dios:

- ABRAHAM:** Buscó una esposa para Isaac que no fuera cananea (porque Dios le había dicho que su hijo no debe casarse con alguien del pueblo cananeo).
- EL SIERVO:** Obedeció lo que Abraham le había mandado y buscó la dirección de Dios.
- ISAAC:-** Se sujetó a lo que su padre había dispuesto.
- REBECA:-** Aceptó ser la esposa de Isaac.

Cada uno de ellos obedeció y fue parte importante en el plan de Dios. Por su obediencia participaron en lo que Dios estaba haciendo. Fueron útiles a Dios.

**VERSÍCULO:** Como en todos los trimestres, la memorización de versículos es una parte muy importante de la clase. Trate de hacerlo a través de dinámicas, juegos o actividades que ayuden y faciliten la memorización. Motive y programe concursos al final del trimestre. Si es posible consiga premios. Antes de empezar a memorizar, explique el significado de las palabras para que lo memoricen con entendimiento.

**ACTIVIDADES:** Hay dos actividades muy interesantes:

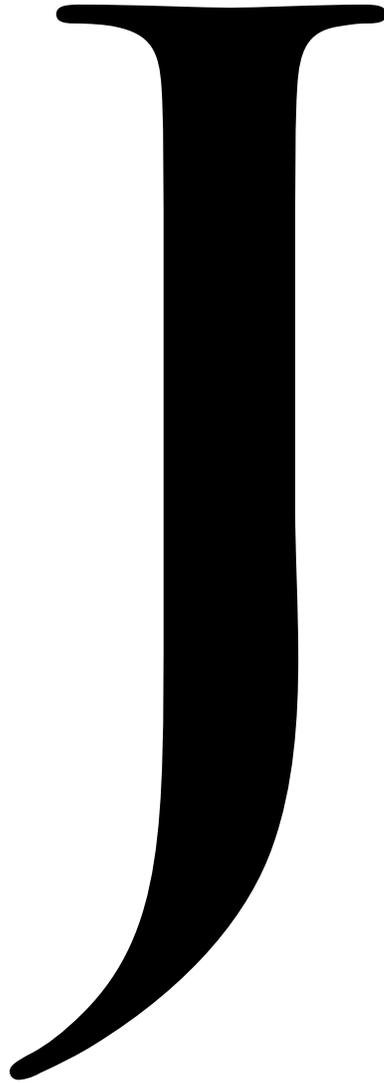
- \* **LABERINTO:** Buscar el camino que siguió el siervo de Abraham para buscar esposa para Isaac. Colorear el dibujo.
- \* **MAQUETA:** Hacer una maqueta donde se irán colocando las figuras de los personajes bíblicos. Esta maqueta se utilizará en las siguientes dos lecciones. Se debe poner la tierra en el cartón y preparar arbolitos con papel y los palitos de cualquier tipo (según muestra el ejemplo). Introduzca los arbolitos en la tierra.

**CONCLUSIONES:** Pida que al terminar las actividades, el grupo se reúna nuevamente para concluir. Ayude a pensar en formas de obedecer a Dios. Dé ideas como: obedecer a sus padres, sus maestros, etcétera. Cada uno recibirá una tarjeta en forma de pozo (vea el modelo). En la parte de atrás escribirá una manera en que obedecerá a sus padres, como un compromiso de obediencia a Dios. Termine la clase pidiendo al Señor que les ayude a cumplir con este compromiso.

# ACTIVIDAD DE INTRODUCCION (B.6.1.1)

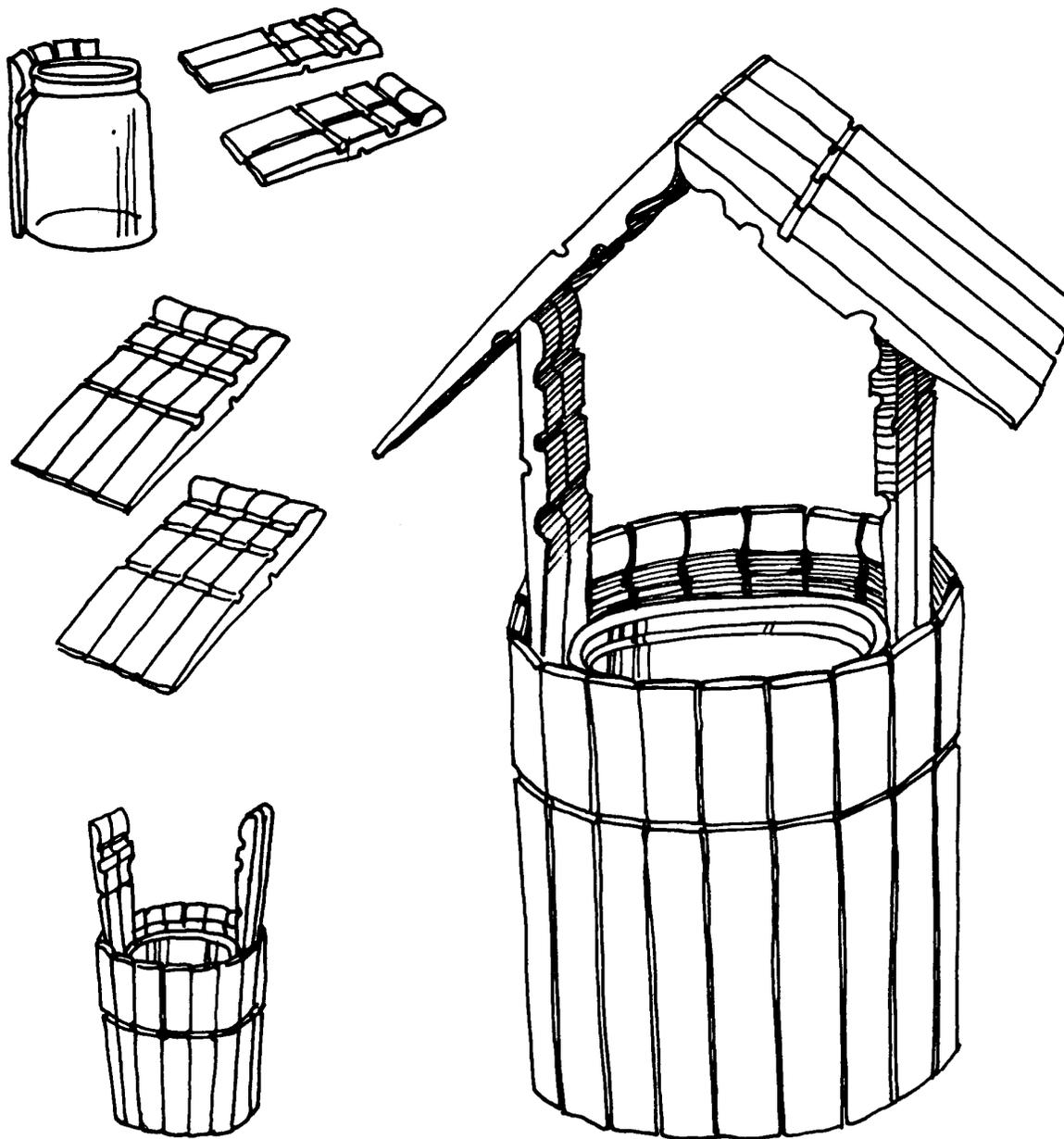
DIBUJANDO CON UNA I O UNA J





# MANUALIDAD 1 (B.6.1.1)

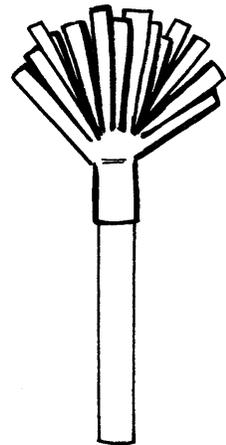
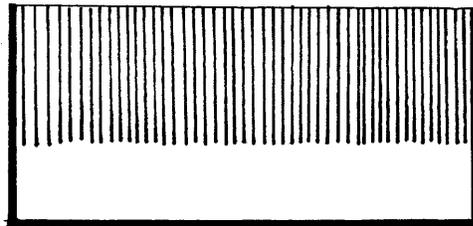
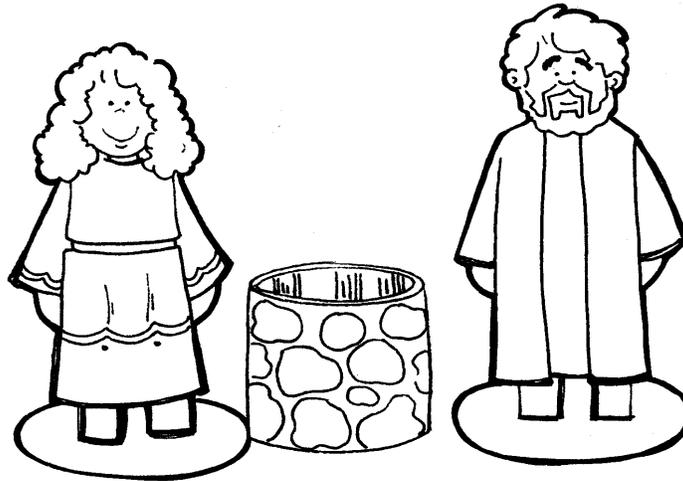
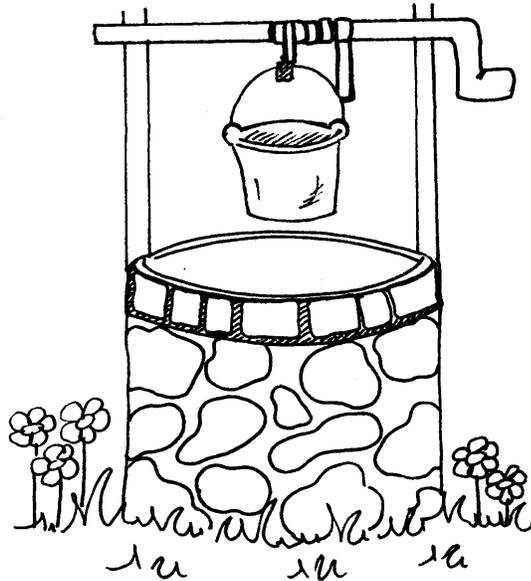
## EL POZO



# MANAULIDAD 2 (B.6.1.1)

## MAQUETA

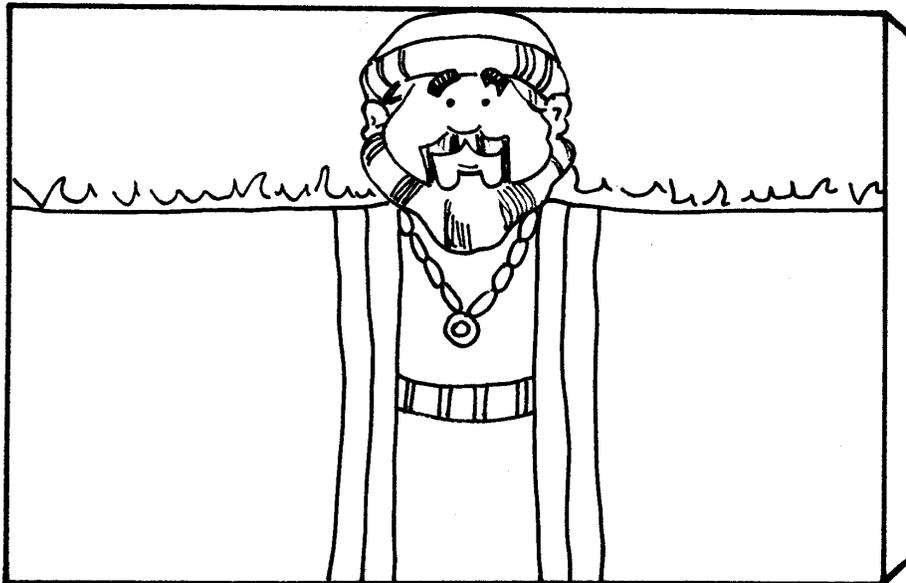
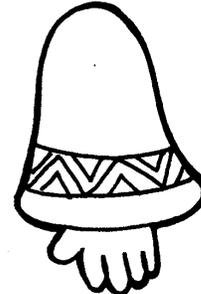
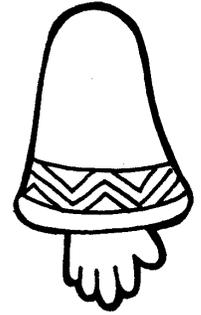
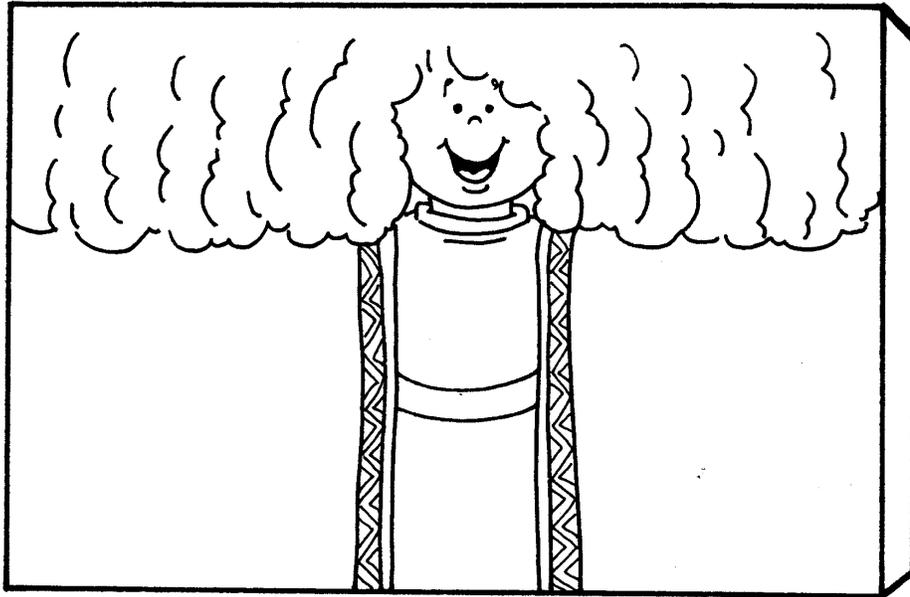
Usando las figuras adjuntas y su propia creatividad, hagan una maqueta de la historia. Vea los ejemplos abajo.



# MANUALIDAD 3 (B.6.1.1)

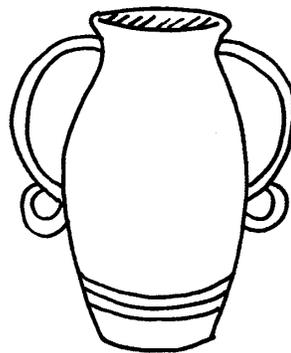
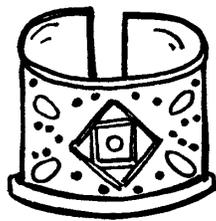
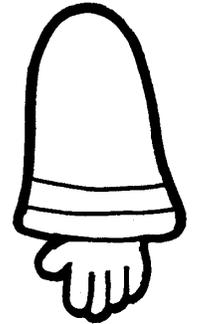
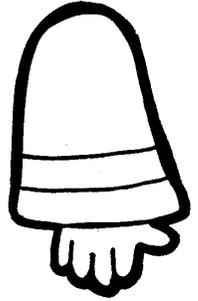
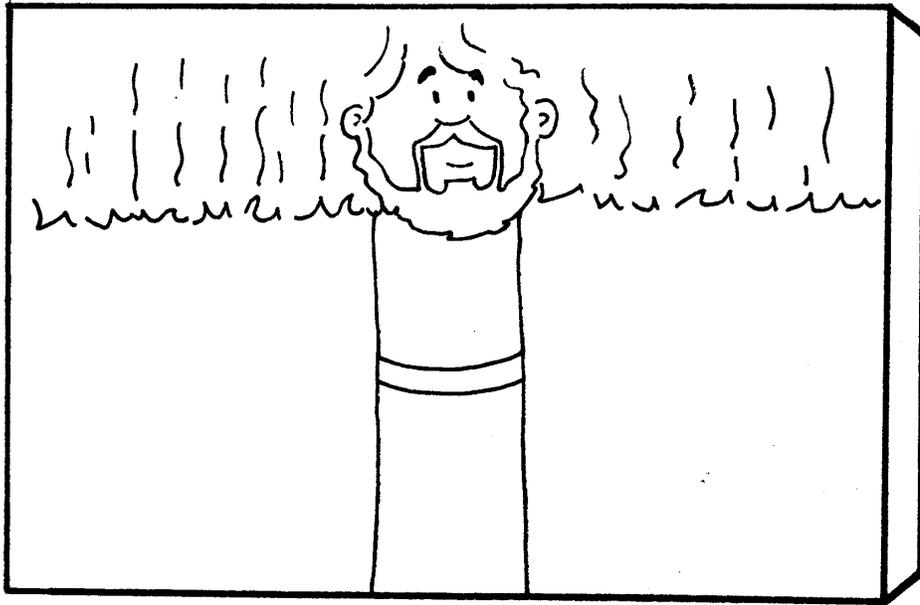
## FIGURAS PARA LA MAQUETA O LA HISTORIA

Use el mismo molde para hacer varias figuras. Una los extremos de la figura para formar un tubo. Pegue los brazos a los lados. Puede usar las figuras para contar la historia o para la maqueta.



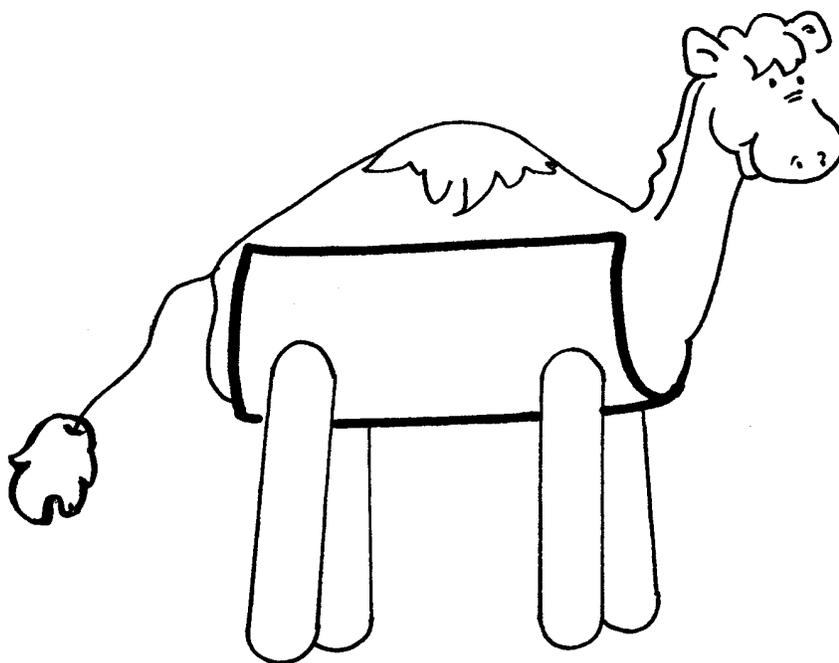
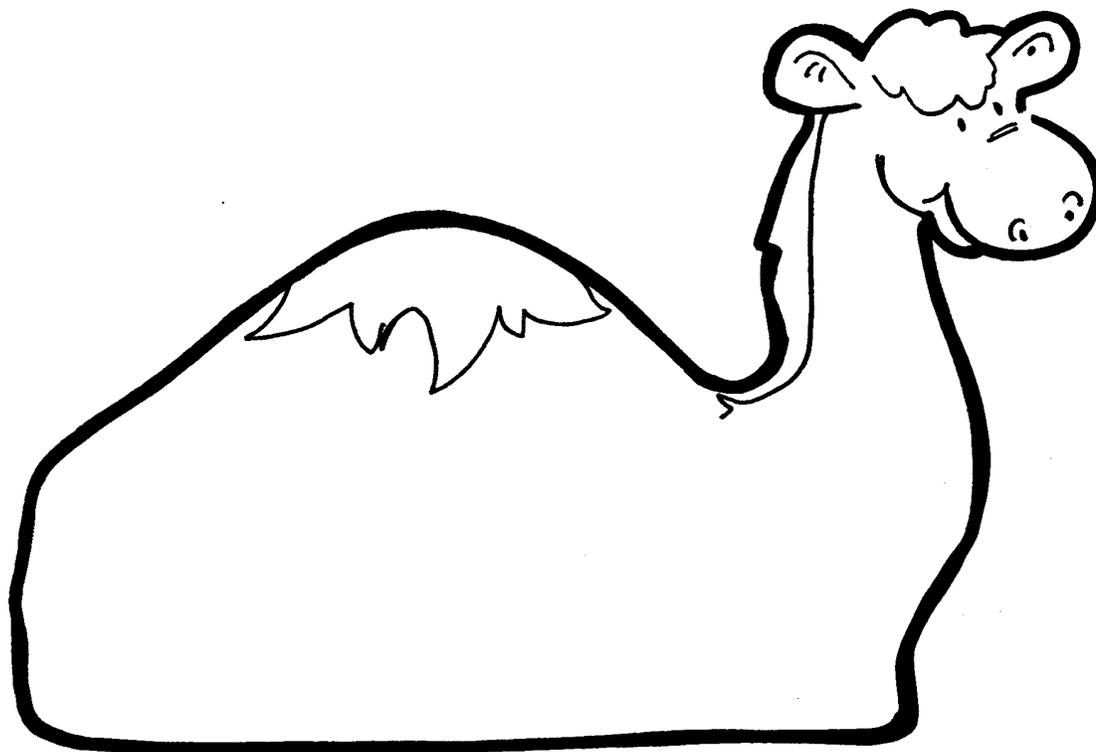
# MANUALIDAD 3 (B.6.1.1)

FIGURAS PARA LA MAQUETA O LA HISTORIA



# MANUALIDAD 3 (B.6.1.1)

FIGURA PARA LA MAQUETA O LA HISTORIA



# HOJA DE TRABAJO 1 (B.6.1.1)

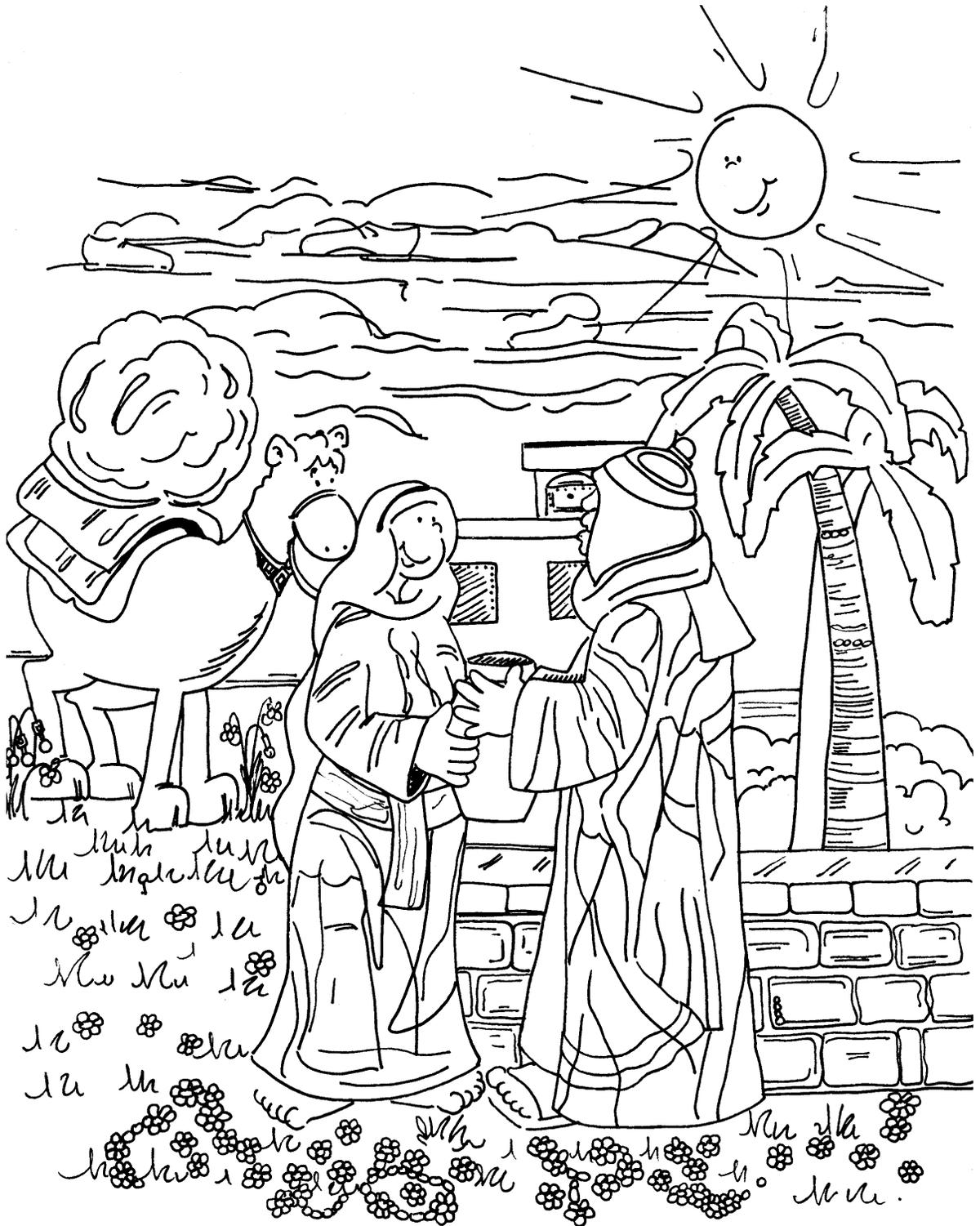
## LABERINTO

Encuentra el camino que siguió el siervo de Abraham para encontrar a Rebeca.



# HOJA DE TRABAJO 2 (B.6.1.1)

Busca lo que el siervo dio a Rebeca: un anillo, una cadena, perlas, aretes, una caja de tesoro, zapatos y un vestido.



# HOJAS DE TRABAJO 1 Y 2 (B.6.1.1)

## RESPUESTAS

