

ISAAC (B.6.1.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 25:19-26

VERSÍCULO CLAVE: "Busqué a Jehová, y él me oyó y de todos mis temores me libró" (Salmo 34:4, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cuando tengo un problema puedo confiar en que Dios me escucha y me responde.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la experiencia de Isaac y Rebeca.
2. Poner en orden algunos eventos en la vida de Isaac.
3. Decir de memoria el versículo relacionándolo con una situación en su vida personal.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los ayudantes de Dios aprendieron a no enfrentar solos sus problemas. Ellos decidieron buscar la ayuda de Dios cuando se encontraban frente a situaciones difíciles. Dios estaba allí para escuchar y ayudarles con sus necesidades. Los niños deben aprender que Dios siempre está dispuesto a escuchar nuestra oración y ayudarnos. Aprenderán también a confiar en Él todos los días de su vida y tener la seguridad que se preocupa por nuestro bienestar.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• versículo, carteleras, pizarra	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• ilustraciones	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• figuras, maqueta, Biblia	15 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• papeles	10 minutos
Actividades (vea las instrucciones)	• rompecabezas, cuadros, crayolas, tijeras, pegamento	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• papel, lápices, sobres	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.1.3)

REPASO DE VERSÍCULOS: Cuando lleguen al aula y se hayan ubicado en sus asientos, pida que juntos reciten los versículos de las semanas anteriores. Escriba los versículos en carteles o en la pizarra para que puedan leerlos si no recuerdan. Elabore una cartelera donde vaya escribiendo los nombres de los niños que memorizan los versículos semana tras semana. Al final del trimestre sería bueno premiarles por su esfuerzo. Si habla de premios, posiblemente se motiven a la memorización. Si es posible, exhiba los premios desde ahora. Deberán ser cosas que les guste o llame la atención.

JUEGO: Esconda dentro del aula: muñecos, ilustraciones, dibujos y láminas de bebés. Cuando usted dé la señal, ellos deben buscar lo escondido. Coloque todas las cosas encontradas frente a usted. Invite a sentarse en un círculo en el piso. Pregunte si algunos de ellos han tenido un bebé en su casa (un hermanito menor). ¿Qué hace un bebé? Hoy conocerán la historia de una pareja que anhelaba tener un bebé.

HISTORIA: Haga un breve repaso de las dos semanas anteriores utilizando figuras y la maqueta. Luego pregunte: ¿Qué es una de las cosas que más quiere una pareja? Los niños darán sus respuestas. Seguramente incluirán la idea de un hijo. Es muy triste cuando una pareja no tiene hijos ¿verdad? Pregunte si conocen personas que querían tener hijos y no han podido. ¿Qué hacen? Quizás van a un médico, hacen ejercicios, comen cosas diferentes, etcétera. Pero los ayudantes de Dios son personas que han aprendido algo muy importante. Cuando ellos están tristes por algo como el no poder tener un hijo, ellos saben que pueden buscar la ayuda de Dios. Vamos a ver la historia de una pareja que quiso tener un hijo y lo que ellos hicieron para tenerlo.

Isaac y Rebeca eran ayudantes de Dios. Pero esto no garantizaba que todo fuese perfecto para ellos. Después de un tiempo largo de estar casados, quisieron tener un hijo. Lo interesante de esta pareja es que hicieron lo que todos debemos hacer cuando estamos frente a un problema. Ellos oraron y pusieron su petición delante del Señor, luego esperaron una respuesta. Me parece que no es fácil orar y esperar. ¿Qué piensan ustedes? ¿Es fácil? Para mí no lo es. Muchas veces cuando oro quiero saber la respuesta inmediatamente. Pero Dios a veces no nos contesta así tan rápido. A veces tenemos que esperar. Otras veces Dios quiere ver si confiamos de verdad en Él. Pero Él siempre nos escucha y contesta en el momento preciso.

Así que Isaac y Rebeca oraron. ¿Cómo fue su oración? Permita expresar sus ideas. Luego pregunte: ¿Cómo puede orar uno cuando está en problemas? Dios escuchó su oración y les contestó. ¿Saben qué hizo? Bueno, cuando se cumplió el tiempo del embarazo de Rebeca, no solamente les dio un hijo, sino ¡DOS! (ponga la figura de los dos niños frente a usted). Narre cómo fue el nacimiento y ponga una lanita roja en la pierna de uno de los niños. ¿Cómo reaccionaron Isaac y Rebeca? Me imagino que con muchísima alegría.

¿Qué podemos aprender de Isaac y Rebeca?

CANCIÓN: "Estad siempre gozosos" (#59, Cantemos con Alegría).

VERSÍCULO: Escriba el versículo en tiras de papel (cada palabra en una tira). Coloque las tiras en orden para que lo repitan.

Después que hayan leído algunas veces, quite una por una las palabras hasta que todos lo hayan memorizado. Para comprobar si ya lo saben, entregue a diferentes niños las tiras y pida que ordenen.

ACTIVIDADES: Las siguientes son opciones para esta lección:

- ◆ **ESCENAS DE LA VIDA DE ISAAC:** Reparta una lámina con escenas de la vida de Isaac, ubicadas en desorden. Los niños deben colorear las láminas, recortar los cuadros y pegarlos sobre otra hoja en el orden correcto.
- ◆ **ROMPECABEZAS:** Colorear la familia de Isaac, pegar sobre cartulina y recortar para hacer un rompecabezas.

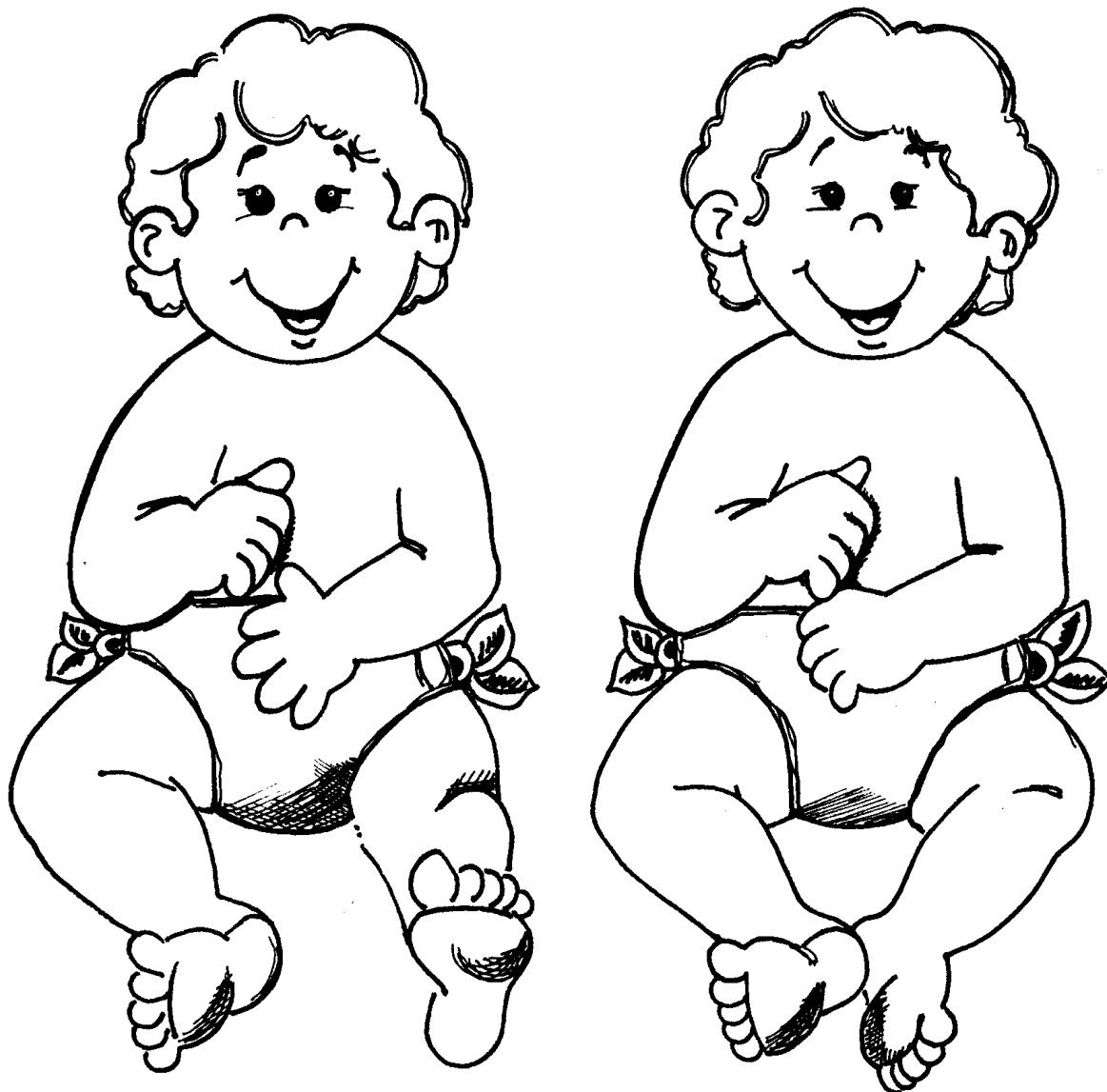
CONCLUSIONES: Dé un papel a cada niño donde pueda escribir una petición a Dios. Ayude a pensar en algo importante. Todas las peticiones se guardarán en un sobre grande de correo.

Todos juntos deben orar por ellas. Ponga el sobre junto a la Biblia y recuerde orar cada domingo por las peticiones hechas. En el transcurso del trimestre cuando alguna petición sea contestada, se la pasará a otro sobre con acción de gracias por la respuesta de Dios. Nombre los sobres "PETICIONES" y "RESPUESTAS".

FIGURAS PARA LA HISTORIA (B.6.1.3)

LOS GEMELOS: ESAÚ Y JACOB

Coloree, recorte y pegue una patita de cartón en la espalda de los muñecos para sentarlos. Use las ilustraciones durante la historia.



HOJA DE TRABAJO 1 (B.6.1.3)

LA VIDA DE ISAAC

Colorea los cuadros, recorta y colócalos en orden correcto.



HOJA DE TRABAJO 2 (B.6.1.3)

ROMPECABEZAS

Colorea y forra el dibujo con plástico transparente adhesivo. Luego recorta el dibujo en las líneas quebradas y así tendrás tu rompecabezas de la familia de Isaac.



ILUSTRACIÓN (B.6.1.3)

ISAAC Y SU FAMILIA

