

ESAU Y JACOB (B.6.1.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 25:27-34

VERSÍCULO CLAVE: "Mas yo en ti confío, oh Jehová; digo: 'Tú eres mi Dios. En tu mano están mis tiempos...' " (Salmo 31:14-15b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE Cuando confío en Dios, Él me usa para llevar a cabo sus planes, aún cuando no soy perfecto.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la historia de Esaú y Jacob
2. Ordenar eventos de la historia de Esaú y Jacob.
3. Escribir en qué manera desearían ser usados por Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Esaú y Jacob no fueron hombres perfectos, pero Dios les usó en diferentes maneras. De sus vidas podemos aprender mucho. Los errores que ellos cometieron y las consecuencias que tuvieron que sufrir les enseñaron a confiar más en Dios y no en ellos mismos. Dios quiere utilizar a cada uno de sus hijos. En base a estas experiencias los niños aprenderán a reconocer que siempre que actúan por cuenta propia, sufrirán consecuencias lamentables, pero que si ponen su confianza y fe en Dios, las cosas les saldrán mejor y Dios les usará como instrumentos útiles.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso de versículos (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• versículo, símbolos, ilustraciones	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• lana, hilo	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblia, funda plástica, caja, manos grandes, ilustraciones, lentejas	15 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• pañuelos	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• rompecabezas	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• papel periódico, cinta	5 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.1.4)

REPASO: Es importante tener listo actividades, juegos o dinámicas para realizar con los niños que llegan antes y mientras esperan que el resto llegue a la clase. También podrían aprovechar este tiempo para repasar los versículos aprendidos en las lecciones anteriores. Otra idea sería que se dedique a hablar con cada uno, interesándose en su vida personal y familiar.

JUEGO: Pida que se tomen de la mano en parejas y luego ate las muñecas de cada pareja. Explique que en esa posición harán lo que usted diga. Por ejemplo: (tocar sus narices con un dedo, sentarse en el suelo, brincar, etcétera. Debe ordenar hacer cosas que realmente resulten difíciles hacerlas para dos personas que están atadas. Haga la actividad pareja por pareja o todos a la vez. Luego, hablen de la experiencia, lo frustrante que es no poder hacer lo que uno quiere. Deje que sigan con las manos atadas mientras dialogan. Hable de lo que sienten dos personas gemelas que a veces se sienten atadas uno al otro en el transcurso de la vida.

HISTORIA: Para empezar, haga un enfoque de que nuestra vida, nuestro tiempo, todo está en las manos de Dios. A veces tratamos de hacer nuestras vidas de acuerdo a lo que nosotros pensamos, pero fallamos cuando olvidamos que Dios es sobre todo y Él tiene el plan perfecto para cada uno. Cuando fallamos tenemos que pagar las consecuencias pero Dios sigue utilizándonos para llevar a cabo sus planes aunque no somos perfectos.

Haga con anticipación unas manos grandes. Pida que los niños se sienten en el suelo formando un círculo. Saque las manos de una caja de cartón o funda y pregunte: ¿Qué significan estas manos? ¿Les recuerda algo o a alguien? Bueno, tengo que decir que yo conozco la historia de dos niños gemelos que saben el significado de estas manos. Hace muchos, muchos años, dentro del pueblo de Israel, existió una familia, su padre se llamaba Isaac y la madre se llamaba Rebeca. Ellos tuvieron dos hijos gemelos que les pusieron los nombres de Esaú y Jacob (saque las ilustraciones que representen estos personajes). Estos dos gemelos eran muy parecidos, claro uno era el mayor (Esaú). ¿Han escuchado ustedes que a veces las personas que son gemelas sienten lo mismo, el mismo dolor o piensan a veces igual? Sí, esas cosas son muy comunes. Quizás en estos hermanos gemelos pasaban cosas así, la Biblia no dice, solamente menciona que eran muy parecidos entre ellos. Pero algo muy interesante ocurrió cuando nacieron. Recuerdan que en la lección pasada habíamos mencionado acerca de la profecía que Dios dio a Rebeca, que el hijo menor iba a ser servido por el hijo mayor. La Biblia dice que nosotros estamos en las manos de Dios desde antes de nacer. Estos gemelos estaban en las manos de Dios (ponga las ilustraciones de los gemelos en las manos grandes).

Continúe relatando la historia utilizando símbolos, ilustraciones o lo que sea para que llegue el mensaje al corazón de los niños. Quizás sería interesante servir un poquito de lentejas cocinadas para ayudar a apreciar lo que hizo Esaú por hambre.

Algunos puntos importantes de la historia son:

- ◆ La primogenitura (o sea la herencia del primer hombre nacido en una familia) era algo muy apreciada en los tiempos bíblicos.
- ◆ Era un privilegio que sólo podía tener el hermano mayor e implicaba bendiciones tanto materiales como espirituales. Explique las palabras que son difíciles de entender.
- ◆ Jacob tomó lo que no le pertenecía, la primogenitura de su hermano. Su nombre habla acerca de lo que él hizo, significa "suplantador, usurpador". (Estas palabras son difíciles. Use palabras más conocidas como "ladrón").
- ◆ Esaú no apreció lo que tenía, lo dejó por una satisfacción momentánea.
- ◆ Esaú y Jacob sufrieron consecuencias por sus actos. En las próximas clases veremos cómo ellos pagaron un precio muy alto por sus malas acciones.
- ◆ De todos modos Esaú y Jacob fueron usados por Dios para el cumplimiento de sus propósitos, a pesar de sus imperfecciones. Veremos más adelante cómo Dios los restauró.

DRAMATIZACIÓN: Pida a dos niños a que representen lo que pasó entre Esaú y Jacob. Si es muy difícil recordar lo que dijeron, ayude leyendo el diálogo o relatando la historia mientras dramatizan. Si tiene a mano ropa para vestirse como personas de aquella época, sería excelente. Recuerde que los dos deberán vestirse iguales.

VERSÍCULO: Me pregunto si es bueno estar en las manos de Dios. ¿Qué piensan ustedes? Espere respuestas. ¿Cómo se siente una persona que sabe que está en las manos de Dios? (seguro, protegido, bien, amado, etcétera, pero a veces nos causa miedo si no estamos bien con Dios). ¿Quieren estar en las manos de Dios? Yo, sí. Y la Biblia asegura que podemos estar seguros. Vamos a ver lo que dice en Salmo 31:14-15b (abra su Biblia). Adjunto se encuentra el versículo escrito en grande. Péguelo en cartulina. Si quiere guardarlo por mucho tiempo hay que forrarlo con Contact. Recórtelo. Dé a cada niño una pieza del rompecabezas. Cuando esté armado repitan el versículo varias veces hasta memorizarlo.

ACTIVIDAD: Pegue al frente un pliego de papel periódico. Escriba los nombres de Jacob y Esaú. Entregue tarjetas escritas o papelitos y pida escribir bajo el nombre del personaje: qué hizo, dijo o sintió. (ponga cinta adhesiva o goma detrás de los papelitos para que se peguen al papel).

JACOB

ESAU

SUPLANTADOR

NACIÓ PRIMERO

TRABAJÓ EN LA CASA CON SU
MADRE

RUBIO, PELUDO

EL MENOR

CAZADOR

CONCLUSIONES: ¿Qué interesante es ser un ayudante de Dios, verdad? ¿Cuántos de ustedes quisieran ser ayudantes de Dios? .Dios nos ama tanto, tanto, que Él quiere darnos la oportunidad de servirle como sus ayudantes. Me parece que este momento debemos dar gracias a Dios porque estamos en sus manos y porque Él tiene planes para cada uno de nosotros.

ILUSTRACIÓN (B.6.1.4)

ISAAC, REBECA, ESAÚ Y JACOB



ILUSTRACIÓN (B.6.1.4)

REBECA



ILUSTRACIÓN (B.6.1.4)

ISAAC

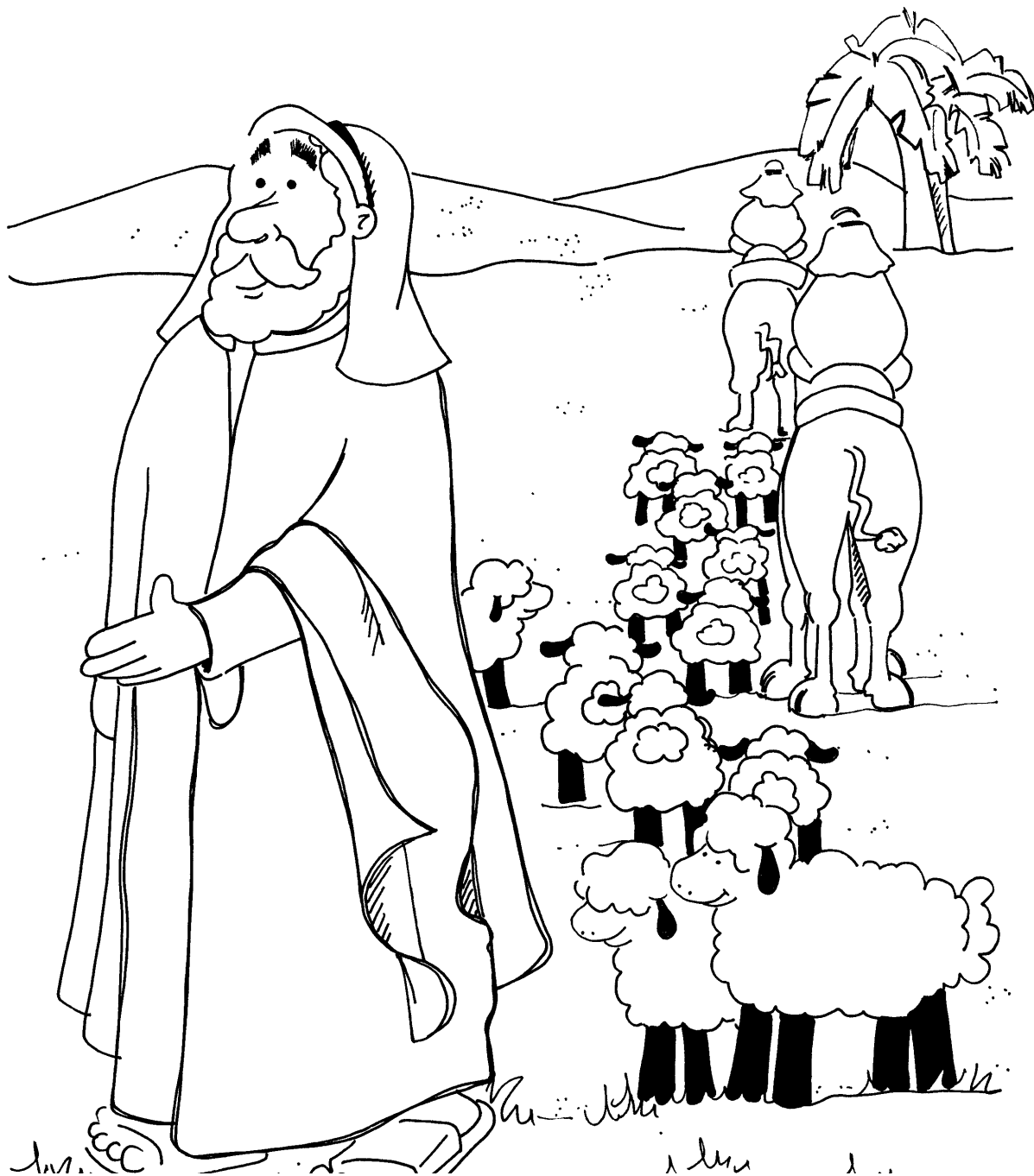


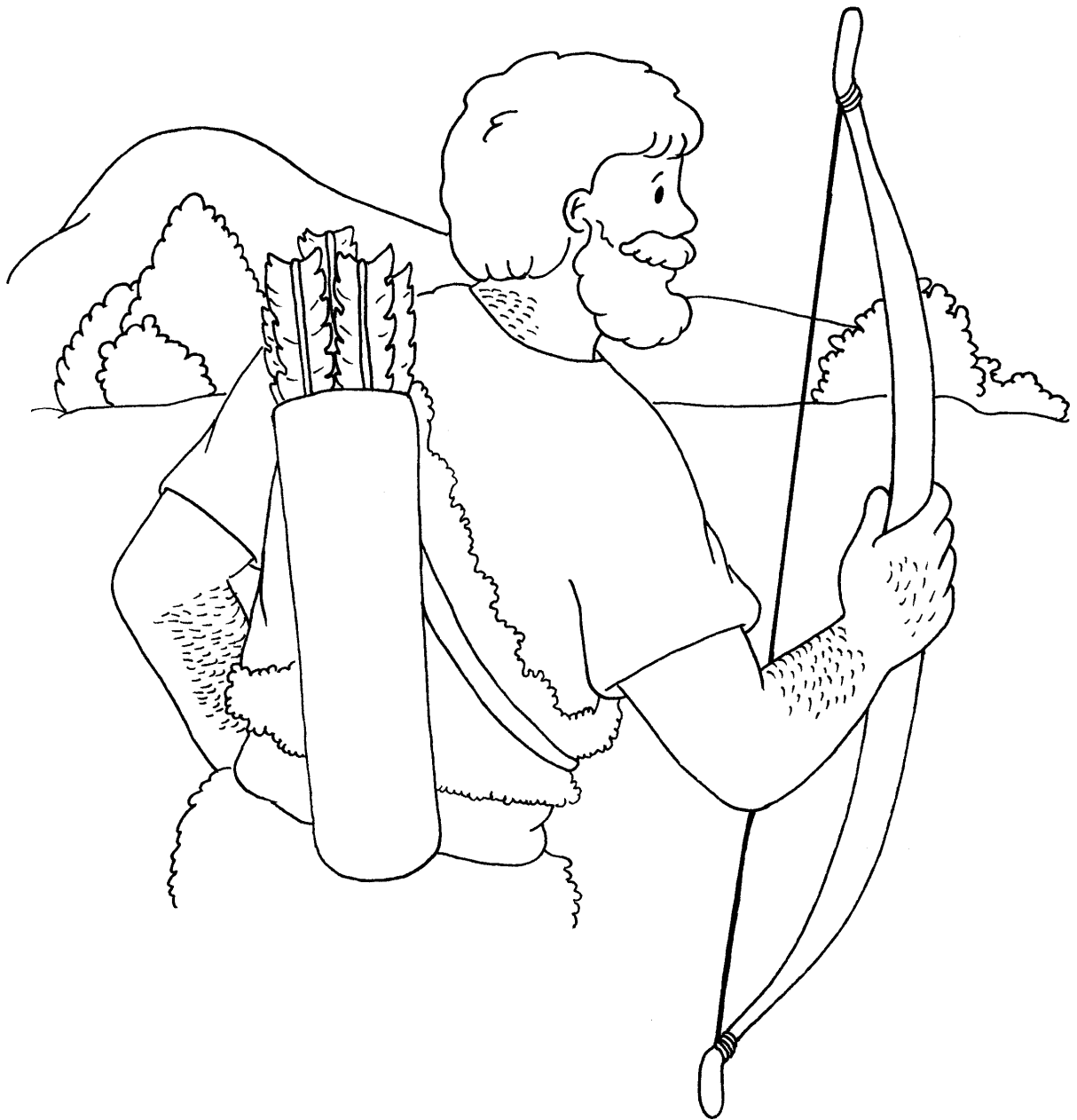
ILUSTRACIÓN (B.6.1.4)

JACOB



ILUSTRACIÓN (B.6.1.4)

ESAÚ



VERSÍCULO (B.6.1.4)

SALMO 31:14-15B

**MAS YO EN TI
CONFÍO,
OH JEHOVÁ;
DIGO:
TÚ ERES MI DIOS .
EN TU MANO
ESTÁN MIS
TIEMPOS...
(SALMO 31:14-15B)**

VERSÍCULO (B.6.1.4)

Escriba las palabras del versículo en tarjetas bibliográficas, una palabra en cada tarjeta. Ponga las tarjetas revueltas en la mesa y los niños deben ordenar lo más rápido que sea posible. A la vez deben repetir el versículo hasta memorizarlo.

MAS YO EN TI
CONFÍO, OH,
JEHOVÁ; DIGO:
TÚ ERES MI
DIOS. EN TU
MANO ESTÁN
MIS TIEMPOS...

SALMO 31:14-15B.