

# ESAU Y JACOB (B.6.1.5)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 27:1-40

**VERSÍCULO CLAVE:** "Pon tu vida en las manos del Señor, confía en Él, y Él vendrá en tu ayuda" (Salmo 37:5, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Cuando confío en Dios, Él me usa para llevar a cabo sus planes, aun cuando no soy perfecto.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al terminar la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia de Esaú y Jacob.
2. Dar ejemplos de su vida, en los cuáles han dicho la verdad y han sido honesto.
3. Explicar cuál es la actitud de un ayudante de Dios.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Dios es un Dios perdonador y nos ama. Dios amaba a Esaú y también amaba a Jacob. Ellos como todo ser humano no eran perfectos, había en ellos imperfecciones, deshonestidad, mentira, engaño. Pero cuando confiamos en Dios, Él nos ayuda a que esas imperfecciones se transformen en perfecciones ante sus ojos y nos hace sus ayudantes. Así pasó con estos dos hermanos, ellos confiaron en Dios y Él les hizo sus ayudantes. Los niños aprenderán que Dios quiere que sus ayudantes sean personas honestas, que hablen verdad, que confíen en Él en todo momento.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Juego(vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>
<b>Introducción(vea las instrucciones.)</b>	• títere de Jacob	<b>5 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, láminas, símbolos, figuras	<b>15 minutos</b>
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• fundas de papel, títeres, tijeras, crayones, pegamento	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	•	<b>5 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.1.5)

**JUEGO:** Escoja entre las dos opciones:

**Esgrima bíblico:** Es muy importante que desde esta edad comiencen a conocer sus Biblias. Todos con las Biblias cerradas deben esperar las instrucciones del maestro. En un momento indicado, pida cualquier cita bíblica y el niño que primero la encuentra gana. El puntaje es individual o por equipos.

**"El Rey pide":** Se divide la clase en dos equipos. El maestro es el rey y pide cosas que el niño puede encontrar en la clase o cerca de ella. Siempre repita la frase: "El Rey pide... tal o cual cosa". El grupo que llega primero gana y acumula puntos a su favor. Por ejemplo: "El rey pide...una Biblia".

**INTRODUCCIÓN:** Haga de antemano el títere de papel adjunto. Luego hará más títeres en el tiempo de la manualidad. Las instrucciones se encuentran adjuntas. El títere debe tener un diálogo con los niños. Puede decir algo así:

Hola, mi nombre es Jacob. ¿Saben quién soy yo?

(respuestas de los niños)

¿Saben ustedes qué significa mi nombre?

(respuestas de los niños)

¿Recuerdan cómo se llama mi hermano?

(respuestas de los niños)

Yo he hecho muchas cosas malas en mi vida.

¿Recuerdan alguna de ellas?

(respuestas de los niños)

Hoy conocerán otra historia muy triste de mi vida.

(guarde el títere)

**HISTORIA:** Como siempre, pida sentarse en el piso formando un círculo. La historia debe ser leída con anticipación para tomar en cuenta los detalles y contarla sin titubeos. Recuerde que lo que usted dice es para muchos niños lo correcto. Haga un recuento de la historia de la semana pasada, muestre las láminas de los gemelos, pregunte los nombres de sus padres. Básicamente la historia de hoy estará enfocada en la acción negativa de Jacob por su deseo de ser bendecido y obtener lo que no le correspondía. Haga énfasis en las siguientes verdades:

- ◆ Rebeca, no tenía plena confianza en Dios, por eso mintió y engaño para ayudar un poquito a Dios y obtener lo que deseaba para su hijo predilecto.
- ◆ La confianza de Jacob en Dios era débil. Se dejó llevar por lo que su madre le dijo. Él deseaba algo y no supo esperar en Dios.
- ◆ Esaú se dio cuenta de lo que había perdido.

- ◆ Con todos sus problemas, esta familia fue instrumento de Dios. Colaboraron en el plan de Dios para su pueblo.

Muestre nuevamente el títere, esta vez ponga la barba encima. ¿Han hecho ustedes algo parecido a lo que yo hice? Probablemente sí. ¿Han mentido, han engañado por conseguir algo? Pida que den ejemplos de su vida. ¿Cómo piensan que se siente Dios? ¿Cómo se sienten ustedes? Termine con una oración pidiendo al Señor que les ayude a ser siempre íntegros, verdaderos, sin engaño. Pida que les ayude a confiar siempre en Él.

Aproveche este tiempo en que los niños reaccionarán a las preguntas y mencione lo importante que es en la vida ser honrados, hablando siempre la verdad, no mentir, no engañar. Puede ser que haya niños a quienes el Espíritu mismo los toque y reconozcan sus errores. Haga una oración pidiendo al Señor que les ayude a vivir vidas que le agraden a Él. Sea sensible ante sus necesidades, tome tiempo para hablar con ellos.

**VERSÍCULO:** Para memorizar el versículo, use el ejemplo que se encuentra adjunto. Les encantará y animará para aprenderlo.

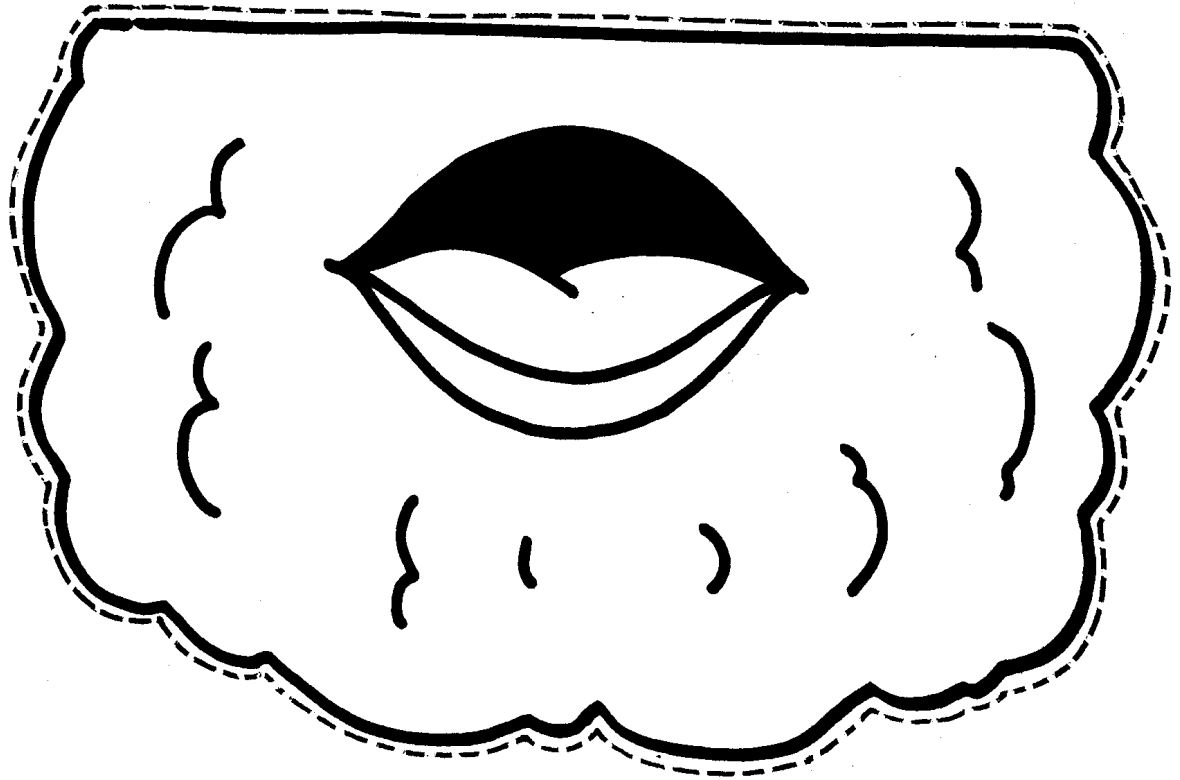
**MANUALIDAD:** Adjunto están las indicaciones para hacer un títere de Jacob. Se le añadirá la barba para indicar que usurpó (robó) el lugar de su hermano mayor Esaú. Si hay tiempo y desean colorearlo, permítales hacerlo.

**CONCLUSIÓN:** Canten una canción y termine con oración.

# TÍTERE (B.6.1.5)

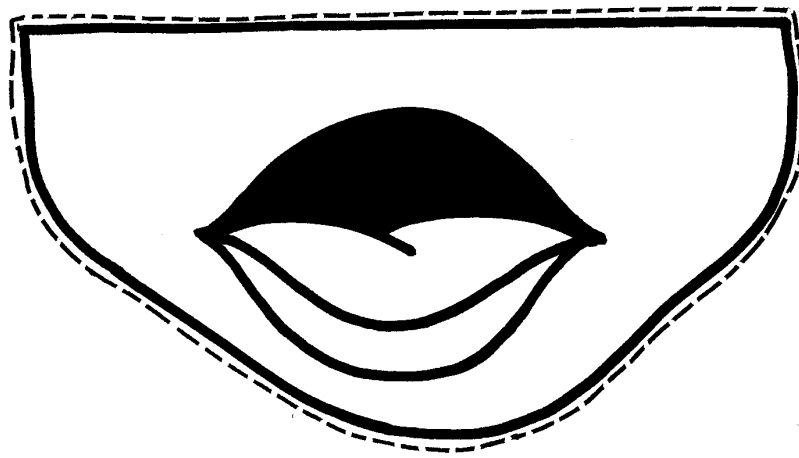
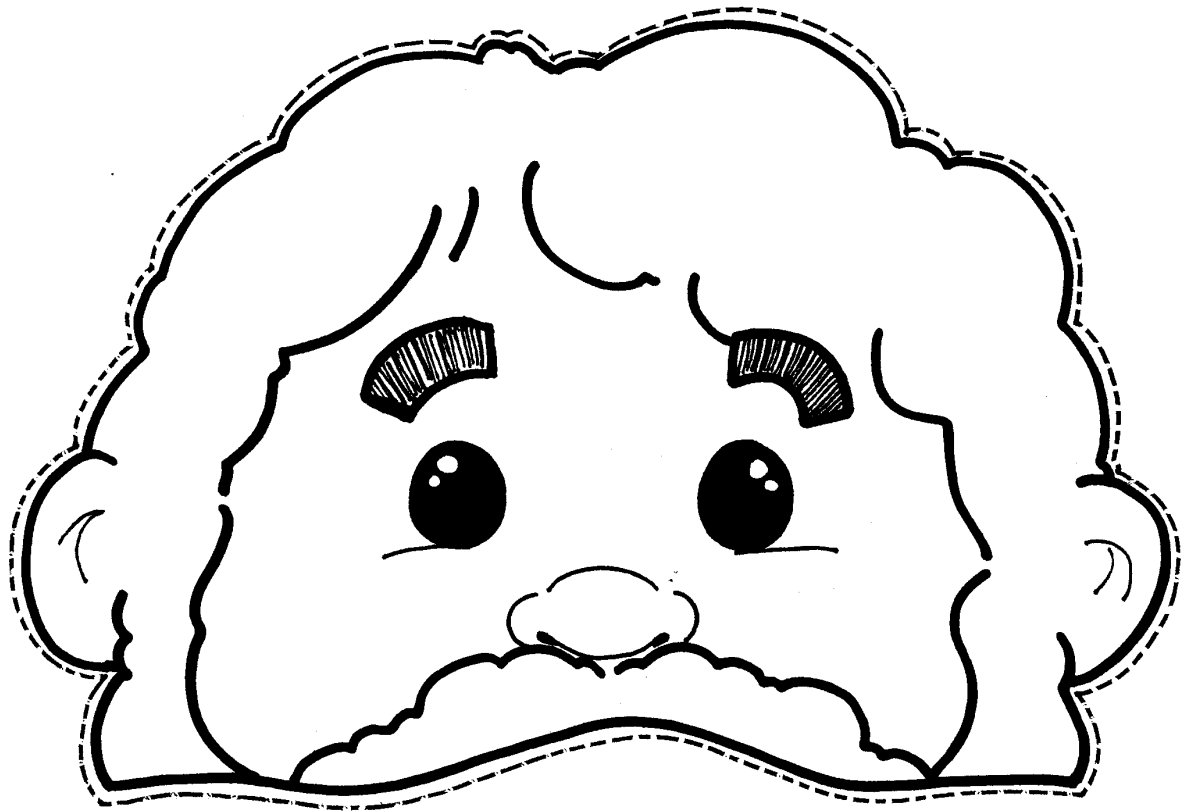
## LA BARBA DE JACOB

Recorte las piezas y péguelas sobre la funda como indica el ejemplo. No pegue la barba.



# TÍTERE (B.6.1.5)

LA CARA DE JACOB



# MANUALIDAD (B.6.1.5)

## TARJETA

Haga una copia para cada niño. Pueden colorear y llevarlo a la casa como recuerdo de la confianza que debemos tener en el Señor.

doble aquí

