## LA GENTE DEL REINO DE DIOS PUEDE COMUNICARSE CON EL REY (B.6.2.7)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Mateo 6:5-15

**VERSÍCULO CLAVE:** "Oren en todo momento. Den gracias a Dios por todo,

porque esto es lo que él quiere de ustedes como creyentes en Cristo Jesús" (1 Tesalonicenses 5:17, 18, <u>Dios Habla</u>

Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Soy del Reino de Dios y puedo conversar con mi Rey

como un hijo conversa con su padre.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dibujar una forma (medio) de comunicación con el

Rey.

2. Hacer la mímica del "Padre Nuestro".

3. Orar por un amigo durante la semana.

#### APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Podemos conversar con Dios por medio de la oración y estar seguros de que Él responde. Tener un hábito de orar todos los días será una bendición en la vida de los niños y les ayudará en el futuro cuando estén frente a circunstancias difíciles. Por medio de la lección hoy, ellos aprenderán que pueden conversar con su Rey en cualquier lugar, a cualquier hora del día. En esta semana los niños traerán al buzón de oraciones una petición para orar juntos.

#### POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Trabajo en equipos (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, colores, Biblias	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• caramelos, objetos pequeños	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	<ul> <li>mural, Biblia, funda, objetos de comunicación</li> </ul>	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• palabras	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• disfraces	10 minutos
Versículo y conclusiones( vea las instrucciones)	• cartel	10 minutos

#### HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.7)

TRABAJO EN EQUIPOS: De antemano hay que tener cuatro centros de aprendizaje organizados con las hojas e instrucciones que se encuentran adjunto. Hay que dividir la clase en cuatro equipos e invitarles a hacer la actividad en uno de los centros. (Quizás tendrá que asignar el centro al equipo para que no haya confusión). Tendrán unos minutos para hacer las actividades indicadas. Después van a compartir lo que han hecho con los demás.

JUEGO: "Frío y caliente". Usted escogerá a un niño para que salga del aula un momento. Luego delante de los niños que quedaron dentro esconda una golosina o sorpresa. Llame al niño que quedó fuera y dígale que cuando se acerque al objeto los niños dirán "caliente" y que cuando más lejos esté del objeto los niños gritarán "frío". Puede poner un límite de tiempo para encontrar el objeto. Cuando repita el juego, diga en secreto al niño que sale que no haga caso a la guía de sus compañeros y permita que jueguen.

Cuando hayan jugado varias veces, pregunte al primer niño cómo se sintió con la ayuda de sus compañeros. A los compañeros pregunte, ¿Cómo se sintieron ustedes? ¿Qué sintieron cuando el niño encontró el objeto? Haga la misma pregunta al segundo niño y a sus compañeros con respecto a la actitud del segundo participante.

HISTORIA: Invite a los niños a que se sienten en un círculo. Pregunte lo que representa el mural que ellos hicieron. En su Sermón, Jesús nos dijo cosas muy importantes para la vida. ¿Cómo se llama el sermón que Él predicó sentado allí? (El Sermón del Monte). Hoy vamos a mirar en nuestras Biblias a otra parte del sermón. Abra su Biblia a Mateo 6:5-15. Lea en voz alta el pasaje. ¿Cómo se llama la oración que encontramos aquí? (El Padre Nuestro). Es quizás la oración más conocida en todo el mundo. Jesús estaba tratando de decir a sus amigos y a toda la gente que se encontraba allí que la gente del Reino de Dios puede comunicarse con su Rey.

Tenga una funda llena de ejemplos o ilustraciones de formas de comunicación: un teléfono, un megáfono, una grabadora, una boca con un oído, una televisión, una carta, etcétera. Pregunte: "¿Cómo podemos comunicarnos con el Rey? ¿Necesitamos usar un teléfono? (Saca el teléfono de la funda). ¿Hay que usar un megáfono? (Haga lo mismo con el megáfono). ¿Dios nos habla por medio de una grabadora y un cassette? Sigue haciendo estas preguntas hasta que haya sacado todo de la funda.

La forma de comunicación con el Rey es por medio de la oración. Obviamente Él nos habla muchas veces por medio de su Palabra, la Biblia (muestre una Biblia). A veces nos habla por medio de un libro bueno o una canción (muestre las cosas). También nos habla por medio de nuestros padres, líderes, maestros y hermanos de la iglesia (muestra una foto). Pero nuestra manera de hablar con Él es por medio de la oración.

¿Qué es la oración? Es simplemente una conversación con el Rey. Es como una conversación entre tu y tu padre o tu madre. Hay que tener respeto, ¿cierto? Pero un

hijo puede decir muchas cosas a su padre que no diría nunca a los demás. Así es con la oración. Podemos decir lo que estamos sintiendo, lo que estamos pensando, los temores que tenemos, las alegrías, las preguntas. El Rey quiere escuchar todas estas cosas porque Él ama a la gente de su Reino como un padre ama a sus hijos.

**ACTIVIDAD:** Ahora los niños van a ensayar la mímica del "Padre Nuestro" que se encuentra adjunto. Puede poner música a la mímica.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las instrucciones.

Versículo y conclusiones:	Antes que salgan del aula los niños deben comenzar a
aprender el versículo clave. Lu	iego pueden orar todos juntos llenando la frase,
"Gracias, Rey, que	". Permita que todos digan algo si
quieren.	

#### EQUIPO 1

Materiales: revistas viejas cartulina pegamento (goma)

tijeras marcadores crayones

Elaboración: 1. Piensen en todas las formas de comunicación que pueden recordar.

- 2. Busquen en las revistas ejemplos de formas de comunicación.
- 3. Hagan un "collage" con las láminas que encontraron. Añadan dibujos y palabras para completar el "collage".
- 4. Preparen una exposición para sus compañeros en la que expliquen cómo uno puede comunicarse con Dios, el Rey.

**EQUIPO 2** 

Materiales: cartulina tijeras pegamento (goma)

crayones, colores, marcadores

ilustraciones, Biblia ilustrada, láminas

Nota: Busque de antemano ilustraciones del curriculum "El Pacto con Dios", libros ilustrados y láminas de historias bíblicas. Tenga todo en una mesa donde los niños puedan investigar

Elaboración: 1. Piensen en todas las formas de comunicación que existieron entre Dios y los personajes bíblicos.

- 2. Usando los ejemplos dados o ilustraciones que encuentren en libros de historias bíblicas, hagan dibujos originales de las diferentes formas de comunicación que se menciona en la Biblia.
- 3. Preparan una exposición para sus compañeros explicando cómo Dios se comunicó en tiempos antiguos y cómo lo hace hoy en día.

EQUIPO 3

Materiales: cartulina tijeras pegamento (goma)

crayones revistas

Elaboración: 1. Piensen en todas las formas de comunicarse con el Rey. Además, en las cosas que pueden decir al Rey (dar gracias, pedir, alabar, etcétera).

- 2. Hagan una cartelera que exprese formas de comunicarnos que tenemos hoy con el Rey.
- 3. Incluyan en la cartelera ilustraciones, láminas o dibujos que muestren las cosas que podemos decir al Rey.

EQUIPO 4

Materiales: una caja tijeras pegamento (goma)

papel de regalo cinta pegante marcadores

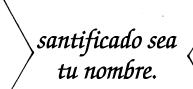
Elaboración: 1. Hagan un buzón para las peticiones que ustedes y sus compañeros tengan para el Rey.

- 2. Piensen en cómo pueden usar el buzón durante las semanas próximas para poner sus peticiones y también sus alabanzas.
- 3. Escriban una explicación del uso del buzón que darán a los demás.

#### MANUALIDAD (B.6.2.7)

MÓVIL DE LA ORACIÓN







Hàgase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy.

Perdónanos
nuestras deudas,
como también
nosotros
perdonamos a
nuestros deudores.

y no nos metas en tentación, mas Libranos del mal;



## ACTIVIDAD (B.6.2.7)

#### MOVIMIENTOS PARA EL PADRE NUESTRO





