

# LOS DOS DEUDORES (C.7.1.11)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Mateo 18:21-35

**VERSÍCULO CLAVE:** "Y cuando estén orando, perdonen lo que tengan contra otro, para que también su Padre que está en el cielo les perdone a ustedes sus pecados" (Marcos 11:25, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Así como he sido perdonado, también debo perdonar a otros.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contrastar las diferencias entre los personajes de la parábola por medio de un drama.
2. Explicar lo que significa perdonar y lo que implica no perdonar.
3. Escribir el nombre de algunas personas a quienes tienen que perdonar.

## APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La parábola de hoy nos muestra nuestra tendencia de esperar que los demás vengan a nosotros para que nos pidan perdón. Vivimos en una sociedad que alimenta el resentimiento, la venganza y el odio hacia quienes nos han hecho daño. Los niños aprenden lo que ven en las películas, telenovelas y la música que escuchan, pero el mensaje que más impacto hace en sus vidas, proviene de lo que aprenden y ven en sus mismas familias. Una parte fundamental de la vida cristiana es saber perdonar y apreciar el perdón que recibimos de otros. La enseñanza de esta parábola discutirá el deber que tenemos, como cristianos, de perdonar a otros, sea cual sea la situación. El perdón que Dios, nuestro Padre, nos da es producto de su amor y misericordia. Durante esta semana los niños perdonarán a aquellos que les han ofendido, recordando que Dios nuestro Padre ya nos ha perdonado también.

## POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• versículos, Biblias, hojas, lápices	antes de la clase
Introducción (vea las instrucciones)	• pizarrón, tiza, hojas y lápices	10 minutos
Parábola (vea las instrucciones)	• "Caja de Parábolas", Biblia, "7", monedas y billetes, ropa grande y sábanas, narración	20 minutos
Reflexión (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, Biblias, arroz, crayones	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• ilustraciones, canción, basurero	20 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.1.11)

**PREPARACIÓN:** Con anticipación haga de papel de color 490 copias del número "7". (Son muchos pero el impacto va a ser mayor si los niños pueden ver la cantidad). Cuelgue los que más pueda en las paredes de su aula. Escriba en una pared la ecuación " $7 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$ " en grande. También sería bueno tener algo de ropa que los niños puedan utilizar durante el drama (sábanas, batas, etcétera).

**REPASO:** Para los niños que llegan más temprano al aula, es bueno tener algo para hacer mientras esperan a sus compañeros. Sería excelente hacer un repaso de los versículos que han aprendido de memoria. También puede usar este tiempo para conversar con ellos a un nivel más personal, sobre sus vidas, su familia, el colegio, etcétera. Sería bueno preguntarles acerca de la historia del hijo pródigo que estudiaron la semana anterior. ¿Qué recuerdan de la parábola?

**INTRODUCCIÓN:** En el pizarrón (tablero) o en una hoja de papel, haga con la ayuda de los niños, una lista de los pecadores más conocidos por ellos (internacionales, nacionales, locales, en su colegio, etcétera). Ayúdeles a pensar en personas como los asesinos, drogadictos, prostitutas, ladrones, personas que practican el aborto, etcétera). Pregunte qué sería lo más difícil de perdonar y lo más fácil. Pregunte si ellos tienen a alguien que se les hace muy difícil perdonar. (Entregue a cada uno una hoja para que escriban los nombres de estas personas. No es para mostrar a nadie).

**PARÁBOLA:** Aunque la parábola de hoy se va a contar en forma un poco diferente, inicie la historia en la misma forma de siempre. Invíteles a sentarse en un círculo y camine lentamente hacia donde tiene la "Caja de Parábolas". Regrese al círculo. Ponga la caja frente a usted y obsérvela por un tiempo. Siéntese en silencio por un rato y luego toque la caja con respeto y diga: "Me pregunto si esto es una parábola. Las parábolas son muy preciosas, como el oro y esta caja es de color dorado (toque la tapa de la caja). Parece un regalo (levante la caja con admiración). Pues, las parábolas son como regalos. No podemos comprarlas, ni cogerlas ni robarlas. Ya son nuestras... Y hay otra razón por la cual puede ser una parábola. Tiene una tapa (delinee la tapa con sus dedos). A veces parece que las parábolas tuvieran tapas. Pero cuando se la destape, hay algo precioso adentro... Por qué no destapamos esta caja a ver si hay una parábola adentro". Destape la caja un poco para poder ver adentro sin dejar a los niños mirar. Ponga la tapa de nuevo y coloque la caja a su lado. Levante la tapa solamente hasta que se pueda sacar lo que hay adentro. Saque la tela de color café y extiéndala con respeto. "Me pregunto qué puede ser esto?" (Los niños van a dar respuestas. Sin responderles incorpore sus respuestas). "Podría ser un camino, un campo... (siéntese un momento en silencio y luego diga). Una vez hubo alguien que dijo cosas tan asombrosas e hizo cosas tan milagrosas que la gente empezó a seguirle. Un día su amigo Pedro quería saber cuántas veces hay que perdonar. Pedro dijo:, 'Señor ¿hay que perdonar siete veces?' (Saque un "7" de la caja). Pedro dijo 7 veces porque en su país era considerado muy

bondadoso el que perdonaba 3 veces. Pedro quería perdonar más de tres veces pero no sabía cuántas veces. Jesús le contestó que más bien tenía que perdonar 70 veces 7. ¿Cuántas veces? (muéstreles la ecuación en la pared y déjeles contestar). 490 veces. Y Jesús se refería a una sola ofensa, es decir, que estaba hablando de un número infinito. Dijo que debemos perdonar y perdonar y seguir perdonando a otros. Luego Jesús contó una parábola para explicar a Pedro lo que Dios espera de sus hijos (lentamente saque unos billetes y monedas poniéndolas en el fondo). "Me pregunto ¿qué tienen que ver estas monedas y billetes con la parábola que Jesús contó? Vamos a ver. Ustedes participarán en la parábola de hoy".

Escoja entre los niños uno que pueda ser como el rey, uno que va a servir como el primer siervo, uno que va a hacer el papel del segundo siervo, otros que van a ser de guardianes y personas de la corte. Una persona puede servir como el narrador de la parábola. Explique que deben seguir los movimientos y diálogo que el narrador está leyendo. Utilice la narración directamente de la Biblia o la que se encuentra adjunta. Motive a hacerlo con drama. Pueden disfrazarse como quieran, utilizando la ropa que ha preparado de antemano.

Cuando termine el drama, pídale que regresen a sus puestos en el círculo y haga preguntas siempre dejando tiempo para que los niños piensen. "Me pregunto ¿por qué el rey decidió perdonar al siervo? Me pregunto ¿cómo se sintió el siervo cuando el rey le perdonó una deuda tan grande? Me pregunto si el siervo podría pagar una deuda tan grande. Me pregunto ¿por qué el primer siervo no quiso perdonar al que le debía tan poco? Me pregunto ¿cómo se sintió el rey al escuchar que su siervo perdonado no quiso perdonar a otro? Me pregunto si usted ha sido perdonado de algo. Me pregunto ¿qué piensan ustedes?" Si ellos quieren, pueden hacer preguntas utilizando la frase "me pregunto". Cuando terminen guarde las cosas en la caja.

**REFLEXIÓN:** Después del drama y las preguntas "me pregunto", tenga un tiempo para pensar y hacer que los niños reflexionen en cuanto al mensaje de la parábola, cómo se relaciona con su propia vida. Diga que ellos trabajarán a solas hoy durante unos 10 minutos. Pueden escoger entre dos o tres opciones que va a tener preparadas en diferentes partes del aula.

1. Algunos niños pueden hacer un libro de una parábola moderna utilizando las ilustraciones adjuntas.
2. Pueden componer una canción acerca del hijo pródigo.
3. Pueden hacer un poema (acróstico) utilizando las letras de la palabra Restauración como la primera letra de cada línea.

**CONCLUSIÓN:** Durante la conclusión sería bueno cantar una canción que tenga relación con el perdón, memorizar el versículo y hablar del proceso de perdonar. Adjunto se encuentran unos pasos que puede utilizar para el perdón. Luego pida que los niños tomen sus hojas (en las cuales tienen escritos los nombres de personas que ellos tienen que perdonar) y oren pidiendo la ayuda de Dios para perdonar a estas personas. Pueden romper las hojas y botarlas como símbolo de que ya Dios ha escuchado su oración y perdón. Termine orando pidiendo la ayuda de Dios en la vida de los niños y en su vida.

# HISTORIA (C.7.1.11)

## LOS DOS DEUDORES

Una vez un rey decidió poner al día todas sus cuentas. Llamó a sus guardianes y les dijo: "Traigan a todos los que me deben dinero porque quiero arreglar todas estas deudas ahora".

Entonces los guardianes se fueron y trajeron a los deudores entre ellos un siervo que debía al rey la cantidad de 10,000 talentos. (Hay que entender que un talento era una barra de oro que pesaba unos 160 kilos o sea que una deuda de 10,000 talentos era una deuda de muchos millones. Algo imposible de pagar). Bueno, cuando el secretario del rey anunció la cantidad de la deuda, el rey preguntó al siervo si iba a pagarla. El siervo dijo, "Señor, me es imposible pagar totalmente esta deuda, pero le prometo pagar un poco cada semana". El rey no estuvo de acuerdo con la propuesta y decidió vender al siervo, su esposa, sus hijos y todas sus posesiones para recuperar por lo menos un poco de lo que le debía. Pero el siervo empezó a rogar al rey, pidiendo misericordia. Al ver su miedo y tristeza se ablandó el corazón del rey le dijo, "Bueno, siervo mío, voy a hacer una cosa. Te voy a perdonar toda la deuda porque sé que nunca podrás pagarla y no quiero que vivas un día más con el peso de la deuda". (El siervo no sabía que decir, lo único que hizo fue llorar dándole gracias al rey).

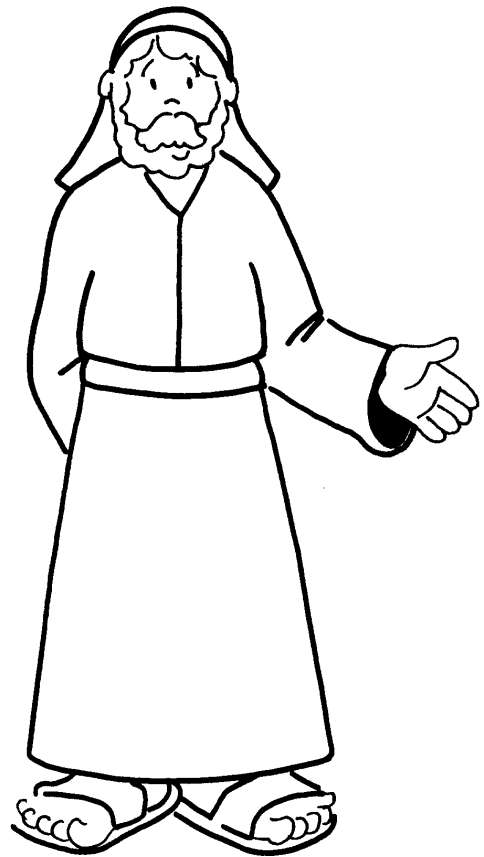
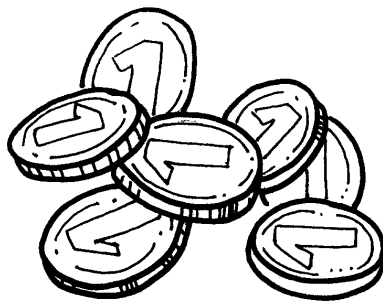
Pero al salir de la presencia del rey el siervo perdonado, se encontró con un compañero. El compañero una vez le había pedido prestado unos 100 denarios (un denario era una moneda de plata, el pago de un día de trabajo, o sea que el compañero le debía unas 100 monedas solamente). Bueno, el siervo perdonado le pidió los 100 denarios a su compañero pero cuando éste le dijo que no podía pagarle, el siervo perdonado empezó a maltratarlo diciendo, "¡Maldito seas, págame lo que me debes ya mismo!" Pero el otro no tenía con que pagarle, entonces el siervo perdonado hizo meter a su compañero en la cárcel hasta que pagara la deuda.

Otros dos compañeros que supieron lo que pasó se enojaron por lo que había sucedido. Entonces fueron al rey para poner la denuncia. Dijeron: "Señor, ¿se acuerda de nuestro compañero a quién usted le perdonó una deuda de 10,000 talentos hace unos días?" "Claro que sí," contestó el rey. "Bueno, su majestad, nuestro compañero ha hecho algo horrible en contra de otro compañero nuestro..." (y le contaron todo lo sucedido).

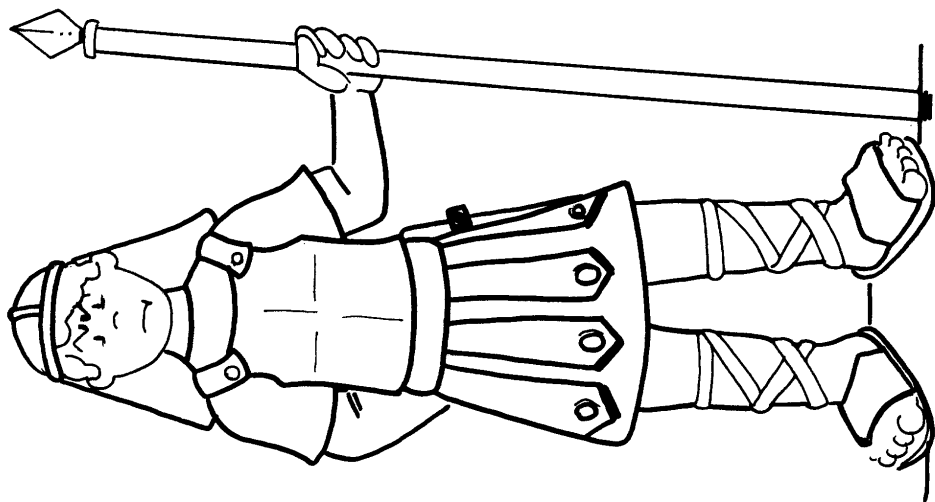
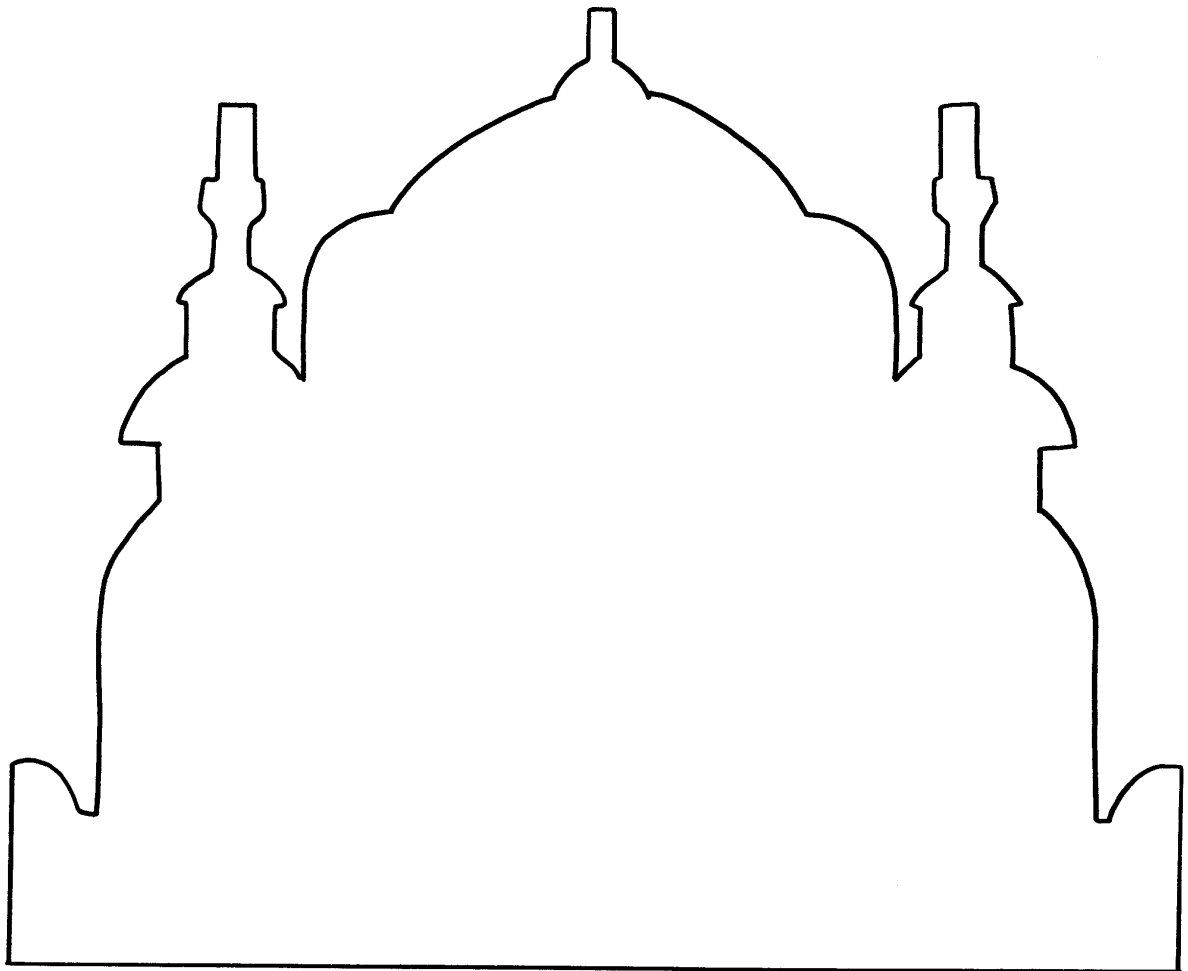
El rey se puso furioso y sin pensar dos veces llamó a su guardián y le mandó a traer al siervo perdonado. Cuando regresaron al palacio el rey le dijo, "Eres un siervo malvado. ¿No te acuerdas de lo que te perdoné? ¿No debes tú también tener misericordia de tu compañero como yo tuve misericordia de ti? Ahora, por el hecho tan malo de meter a tu compañero en la cárcel, yo te voy a entregar a los verdugos hasta que pagues todo lo que me debías" (el rey sabía que este hombre jamás podría pagar una deuda tan grande).

Jesús terminó su parábola diciendo: "Así también mi Padre celestial hará con ustedes si no perdonan sus ofensas de todo corazón: a cada uno de su hermanos".

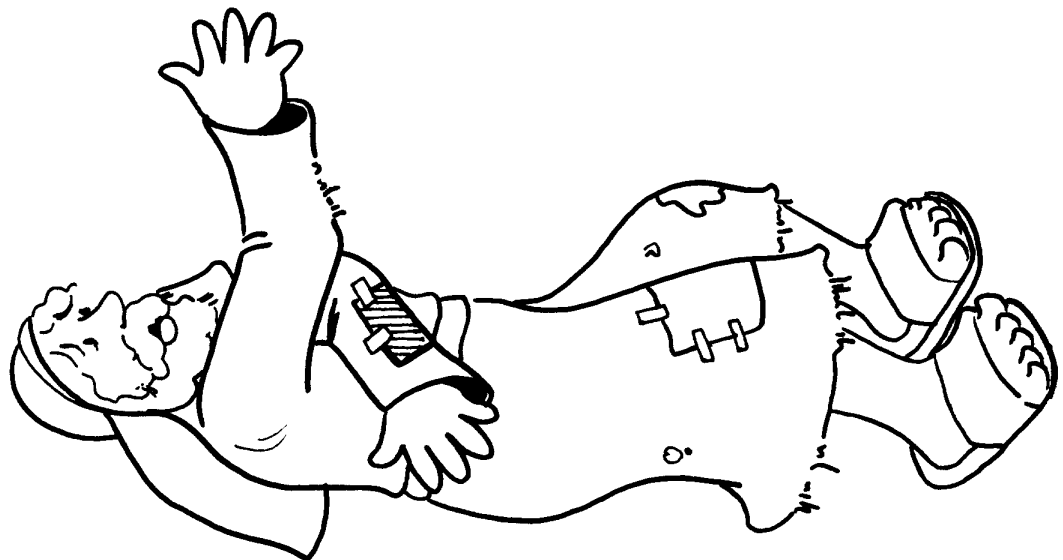
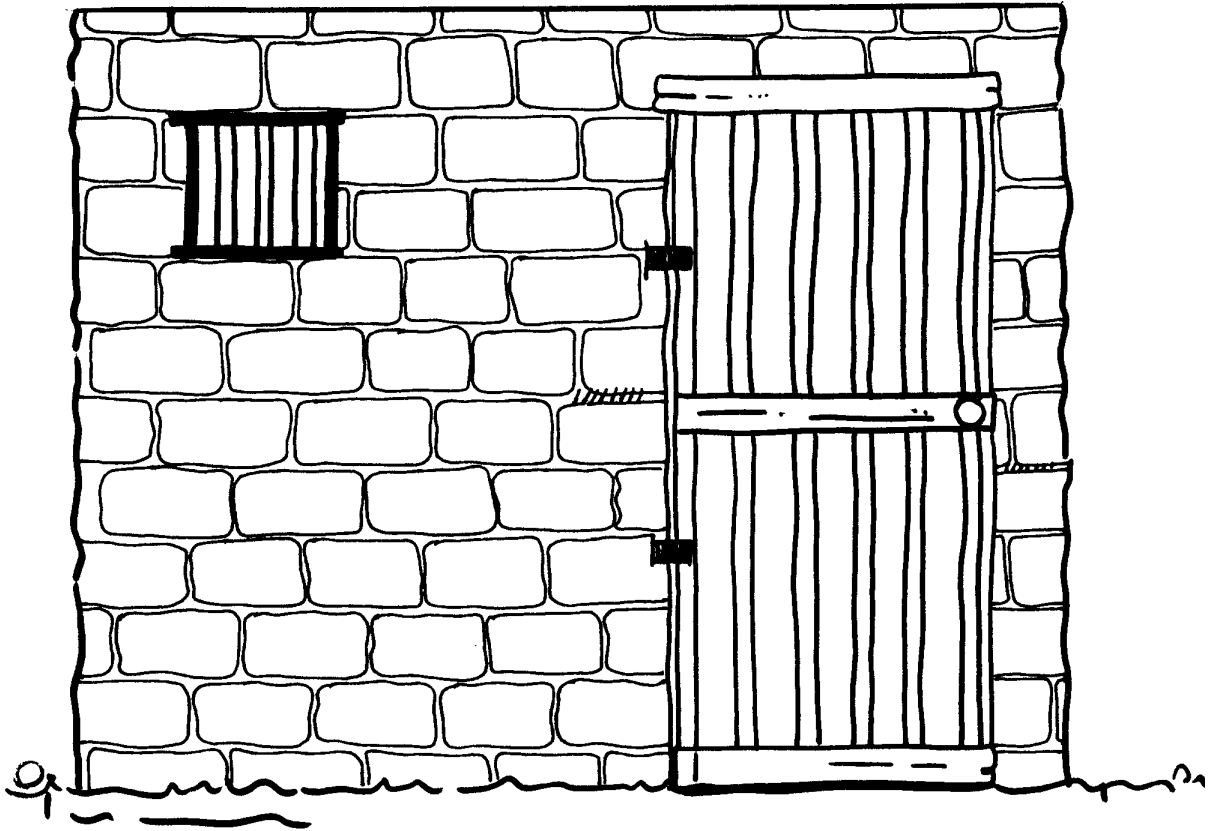
# FIGURAS PARA LA PARÁBOLA (C.7.1.11)



# FIGURAS PARA LA PARÁBOLA (C.7.1.11)



# FIGURAS PARA LA PARÁBOLA (C.7.1.11)



# ILUSTRACIÓN (C.7.1.11)

PIDIENDO MISERICORDIA





# ILUSTRACIÓN (C.7.1.11)

