

LOS LABRADORES MALVADOS (C.7.1.13)

PARA EL DOMINGO DE LA RESURRECCIÓN

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 21:33-45

VERSÍCULO CLAVE: "La piedra que los constructores despreciaron se ha convertido en la piedra principal. Esto lo hizo el Señor, y estamos maravillados" (Mateo 21:42, Dios Habla Hoy)

CONCEPTO CLAVE: Reconozco la autoridad y señorío de Dios al recibir a su Hijo Jesucristo en mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Identificar a los personajes de la parábola y lo que representan.
2. Explicar cómo la parábola fue en cierta manera una profecía de lo que iba a suceder en Israel.
3. Expresar cómo la parábola se aplica a la vida cotidiana.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Aunque la parábola de hoy fue dirigida a los judíos y a la nación de Israel, se puede aplicar a la vida. Hay muchas personas que reciben bendiciones de Dios, pero no aceptan su autoridad. Dios Padre quiere que toda la humanidad reconozca su señorío y autoridad. Por eso envió a su propio Hijo como su representante en la tierra. Sin embargo le rechazaron y mataron. Dios tiene el derecho de pedir fruto de nosotros así como lo hizo con el dueño de la viña. Sin embargo muchos de nosotros actuamos como los labradores malvados cuando no obedecemos sus enseñanzas y cuando no le agradecemos por todo lo que nos da. Por medio de esta parábola, los niños decidirán cuál es su situación frente a Jesucristo: ¿Le aceptarán como su Dueño, Señor y Salvador y por lo tanto obedecerán a sus mandatos? ¿Le rechazarán negando su autoridad y sus enseñanzas?

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• tiras de papel blanco	15 minutos
Parábola (vea las instrucciones)	• "Caja de Parábolas", Biblia, figuras	20 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• papel, fósforos	25 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.1.13)

PREPARACIÓN: Cuelgue de antemano una tira larga de papel en la pared. (Si no tiene papel largo, cuelgue varios cuadros en la pared con hojas en blanco. Una cuatro u ocho hojas para cada cuadro. Debe tener cuatro cuadros). En otra pared del aula, haga una cruz grande. Durante la conclusión los niños escribirán en papelitos, los pecados que quieren colgar en la cruz de Jesucristo. Como símbolo de su deseo de dejar estas cosas (ejemplo: el orgullo, la malicia, la ira, la mentira, la desobediencia, las palabras feas, chistes verdes, etcétera) van a pegar los papelitos en la cruz. Luego quémelos orando por cada niño. Nadie va a leer los papelitos de otro.

REPASO: Si está viendo esta lección como la última del trimestre, sería bueno utilizar los primeros minutos para hacer un repaso. También podrían hacer la actividad de la hoja de trabajo. Otra idea excelente, sería volver a mirar la lista de parábolas y las lecciones aprendidas. Pregunte a los niños cuál ha sido su parábola favorita.

INTRODUCCIÓN: Si es posible sería bueno tener una bandeja con uvas en una mesa o si están sentados, en el suelo frente usted. Mientras pasan la bandeja y toman una o dos uvas, pregúnteles qué representan las uvas en la Biblia. (Respuesta: generalmente pensamos en Juan 14, donde Jesucristo habló con sus discípulos diciendo que Él es la vid y ellos los pámpanos. El pámpano no produce fruto si no está conectado a la vid. Las uvas son como obras y actitudes buenas. También nos hace pensar en el fruto del Espíritu Santo en la vida de un creyente). Déjeles contestar. Si no saben, ayúdeles a encontrar los pasajes en sus Biblias y así llegar a una conclusión. Explique que verá una última parábola, una parábola que tiene que ver con la muerte y la resurrección de Jesús y también tiene que ver con las uvas.

PARÁBOLA: Como de costumbre, recoja la "Caja de Parábolas". Diga: "Esta caja nos ha enseñado muchas cosas. Es como un regalo. Pero ahora sabemos que adentro tiene una historia, una parábola que Jesucristo le contó a sus amigos, los discípulos. Las parábolas son para nosotros también. Cada parábola nos ha enseñado algo importante del Reino de Dios o cómo vivir cristianamente. Creo que hoy también vamos a encontrar algo muy especial dentro de nuestra caja (saque una tela de color verde). Una vez había un hombre, un padre de familia, que plantó una viña (saque unas uvas en un plato o una ilustración de uvas). Cercó la viña con una valla (saque algo que parezca una valla o la ilustración de una valla). Y edificó una torre grande (saque una de las torres que ha utilizado en la parábola del rico insensato o una ilustración de una torre). Luego arrendó su viña a unos labradores y se fue lejos de allí (saque las figuras de tres labradores). Cuando ya era el tiempo de la cosecha el dueño de la viña mandó a pedir el fruto que a él le correspondía. Mandó a uno de sus siervos (saque la figura de un siervo). Pero los labradores le maltrataron y él se fue (quite la figura). Entonces el dueño mandó dos siervos más (saque dos figuras de

siervos). Pero a ellos también les maltrataron y mataron a uno. (quite una figura y ponga la otra figura boca abajo). El dueño estaba muy confundido. No estaba pidiendo algo que no le correspondía. Estaba pidiendo sólo lo suyo. Entonces decidió mandar a su único hijo para hablar con los labradores porque pensó, 'A mi hijo van a tenerle respeto' (saque la figura del hijo). Pero los labradores pensaron entre ellos, 'Este hijo del dueño va a heredar la viña. Matémosle y así la viña nos quedará como herencia' (reemplace la figura del hijo con un cuadro de tela rojo). Jesús terminó su historia preguntando a todos los que le escuchaban, 'Cuando venga, pues, el señor de la viña ¿qué les hará a aquellos labradores?' "

Después de contar la parábola, haga algunas preguntas que inicien con la frase: "me pregunto". Luego meta las cosas pieza por pieza dentro de la caja y póngala en su lugar.

Regrese a su puesto y diga algo como, "Los personajes de esta parábola me hacen recordar a personajes históricos. ¿ Saben ustedes quienes? (Déjeles contestar o pensar un rato.) Yo creo que ustedes pueden averiguar y encontrar las respuestas".

ACTIVIDAD: Déjeles usar la 'Caja de Parábolas' para contar la historia de nuevo, utilizando el pasaje bíblico. Al terminar pregúnteles lo que han aprendido de la historia. En un pizarrón puede escribir los nombres de los personajes de la parábola así:

Dueño =

Labradores =

Siervos =

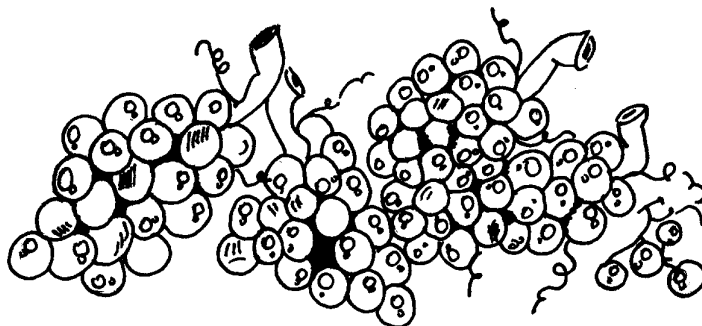
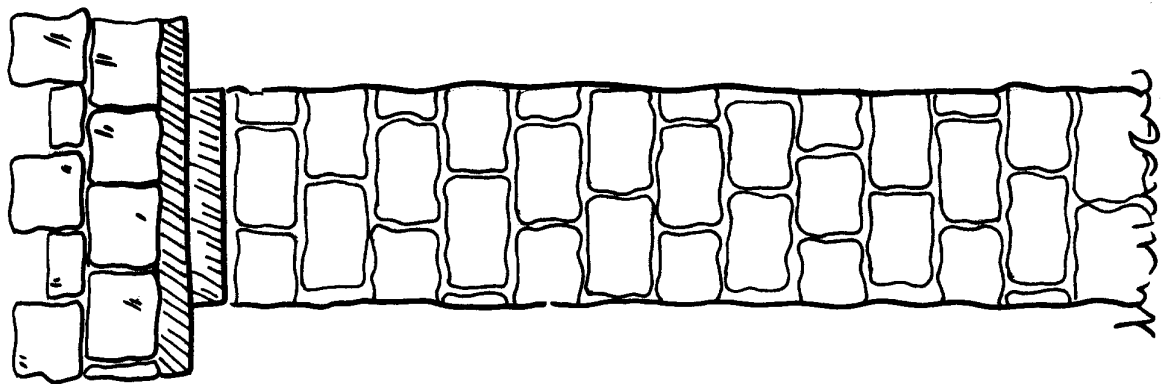
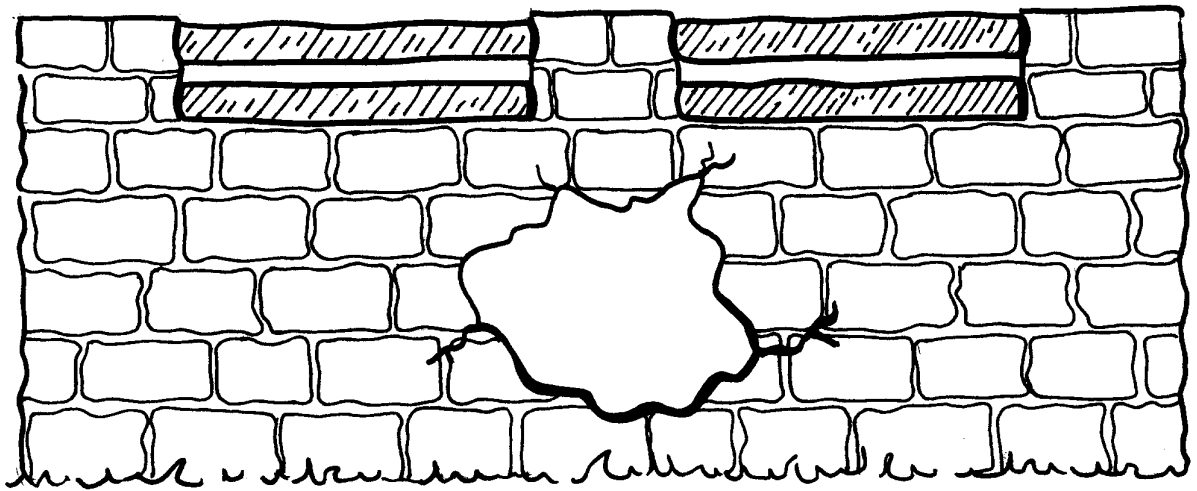
Hijo =

Pregunte si ellos saben quién es el dueño (la respuesta correcta es Dios), los labradores (la gente de Israel), los siervos (los profetas) y el hijo (Jesucristo). Pregúnteles si ellos saben por qué Jesús contó esta parábola.

MANUALIDAD: Adjunto hay una manualidad que tiene que ver con la muerte y la resurrección de Jesucristo.

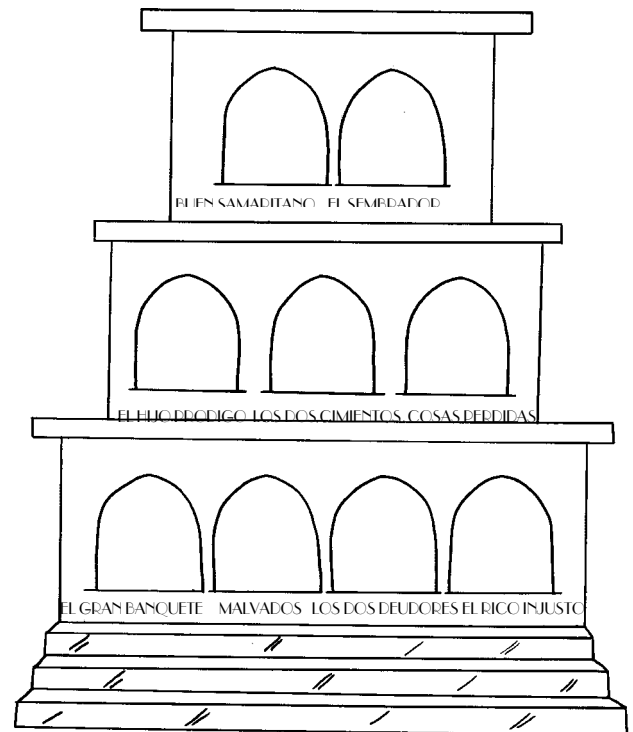
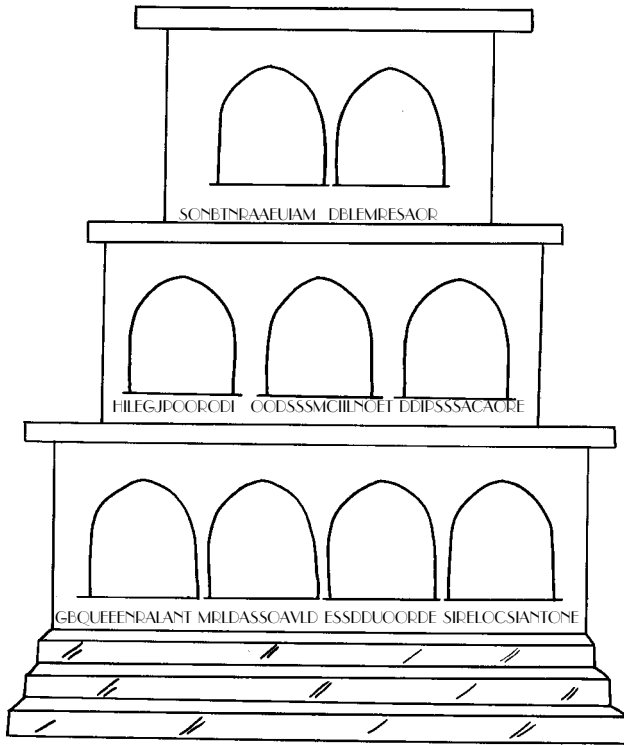
CONCLUSIÓN: Tome con ellos unos momentos para pensar en algo que quieren ver cambiado en sus vidas. Quizás algún niño tiene problemas con la mentira. Otro quizás con malas palabras. Invite a escribir las cosas en sus papelitos. Luego dé a cada niño un alfiler o un poco de cinta pegante. Mientras cantan unos coros pueden ir a la cruz y pegar sus pecados allí, como un símbolo de lo que hizo Jesús por nosotros hace casi 2.000 años. Termine la clase orando, dé gracias a Dios por el sacrificio de su hijo, por la salvación que podemos tener si ponemos nuestra fe en Él y por todo lo que han aprendido durante el trimestre.

FIGURAS PARA LA PARÁBOLA (C.7.1.13)



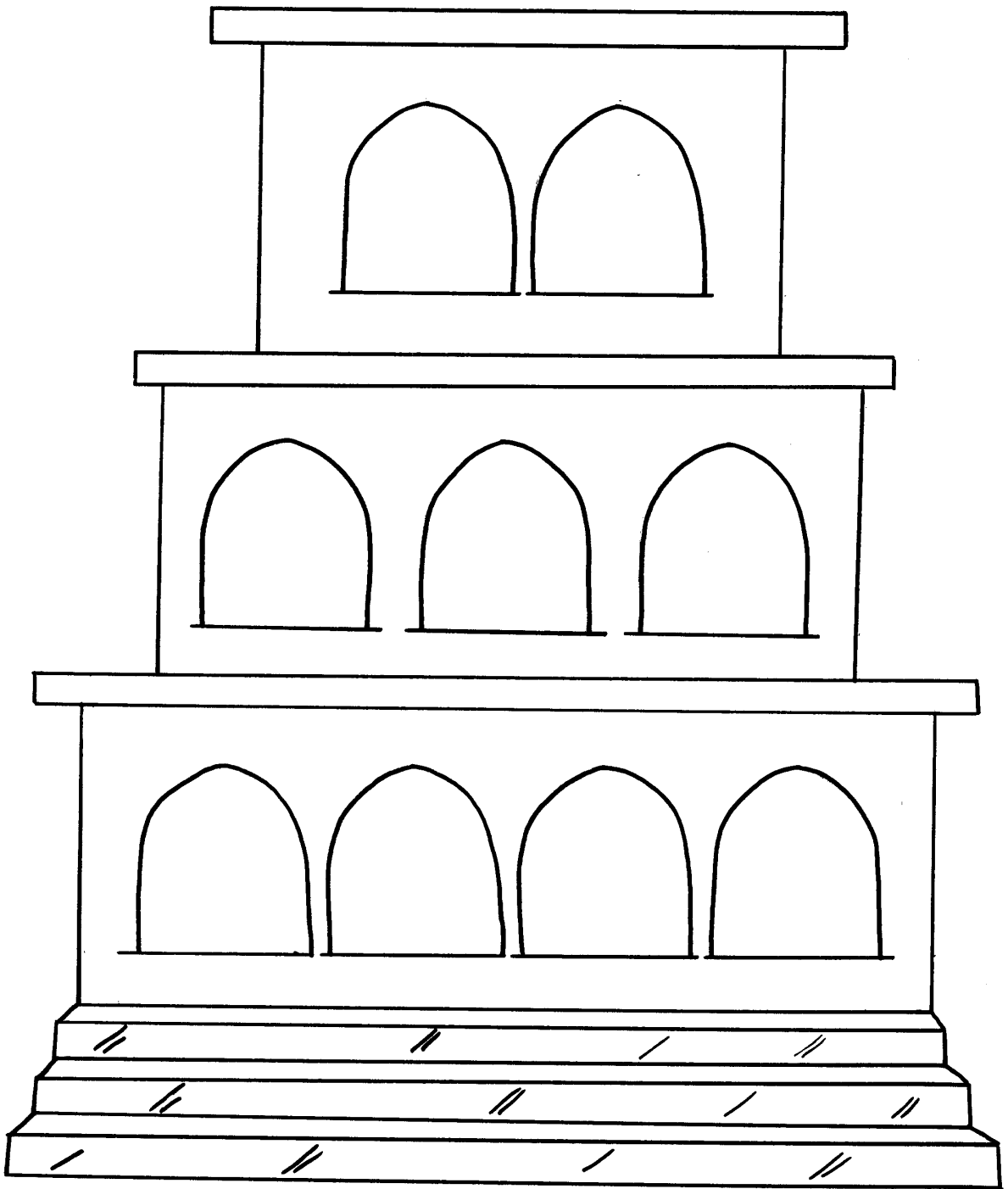
ACTIVIDAD (C.7.1.13)

Hay que unir las dos partes. Los niños pueden tratar de cambiar el orden de las letras de la parte de encima para tener el nombre de las diferentes parábolas que han sido estudiadas. Si tienen problemas en "desenredar" las palabras pueden averiguar las respuestas en la parte de atrás. Adjunto se encuentra el patrón para la actividad.



PATRÓN (C.7.1.13)

Haga dos y escriba las palabras indicadas en la ilustración anterior.



HOJA DE TRABAJO (C.7.1.13)

Busca en el dibujo (abajo y en la página 136): a Jesús, una mariposa, un perro, un gato, una tortuga con sombrero, un camello y alguien con una barba muy negra.





MANUALIDAD (C.7.1.13)

LA CRUZ DE JESÚS

Materiales: pedazos de la cáscara de huevo, pintados de diferentes colores
cartón
regla
3 vasos
gancho de papeles
lápiz
tijeras
pegamento (goma)
cinta pegante fuerte

- Elaboración:
1. Utiliza el lápiz y la regla para dibujar la cruz en cartón. Recórtala y luego dibuja dos cruces más dentro de la primera.
 2. Divide los pedazos de la cáscara de huevo y mételos en los vasos de colores. Haz los pedazos muy pequeños.
 3. Pon pegamento en la cruz central. Vierte sobre el pegamento las cáscaras de un solo color. Déjalo secar un poco.
 4. Sigue haciendo lo mismo con las otras cruces utilizando diferentes colores de cáscara.
 5. Cuando todo esté seco pega el gancho de papel atrás, con cinta pegante fuerte. Cuelga la cruz en un lugar de la casa como un recuerdo de lo que Jesús hizo en la cruz.

