

DAVID TRAE EL ARCA A JERUSALÉN (C.7.2.10)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Samuel 6:1-23

VERSÍCULO CLAVE: "Hablará de tu grandeza, mi Dios y Rey; bendecirá tu nombre por siempre. Se hablará de tu bondad inmensa, y a gritos se dirá que tú eres justo" (Salmo 145:1, 7, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Llego a la presencia de Dios con alegría y celebración por lo que Él ha hecho por mí.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hacer una lista de cosas que Dios ha hecho por ellos.
2. Relatar la historia de la ciudad de Jerusalén.
3. Celebrar la bondad de Dios, alabándole y dándole gracias por todo lo que ha hecho por nosotros.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Así como Dios guiaba a David en medio de situaciones difíciles hacía la victoria y el éxito, hoy lo hace con nosotros. Como respuesta a lo que Él ha hecho, nosotros debemos estar agradecidos con Dios. Hay que ayudar a los niños a celebrar lo que Dios ha hecho. Los maestros y sus ayudantes deben modelar una actitud de gratitud y alabanza por todas las bondades y grandeza de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, lápices	10 minutos
Oración y versículo (vea las instrucciones)	• reconocimiento	10 minutos
Investigaciones (vea las instrucciones)	• hojas de información	15 minutos
Noticias Canal 7 (vea las instrucciones)	• accesorios	15 minutos
Refrigerio	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.2.10)

ACTIVIDAD: Cada niño debe tener una hoja en blanco. Ellos pueden tomar diez minutos para escribir todas las cosas que Dios ha hecho por ellos. Deles libertad para hacerlo. (Ejemplos: la vida, inteligencia, habilidades, familia, amigos, la salvación, bendiciones espirituales, etcétera).

ORACIÓN Y VERSÍCULO: Hábleles sobre cómo debemos responder a las cosas que Dios nos ha dado. Lean los versículos de hoy y empiece a memorizarlos. Luego pueden orar. Deje tiempo para que algunos de ellos expresen su gratitud a Dios por todo lo que Él ha hecho.

INVESTIGACIONES: Lea la historia de 2 Samuel 6 y abra un tiempo de diálogo sobre los siguientes puntos:

- la actitud de David (celebración)
- el deseo de David de traer el Arca del Pacto a Jerusalén
- ¿Cómo respondió Mical a la celebración de David?
- ¿Cómo respondió Dios a Mical?
- ¿Quién honraba a Dios, Mical o David?

Divida la clase en dos grupos:

Grupo No. 1 Puede dar un reportaje sobre la ciudad de Jerusalén.

Grupo No. 2 Podría dramatizar la llegada del cofre de Jehová a Jerusalén con los músicos, con el rey bailando, etcétera. Consiga instrumentos sencillos como panderetas, campanitas, triángulos, palitos, y otros.

Casi todos hemos tenido alguna vez la oportunidad de presenciar una escena que nos produce emoción y alegría. Por ejemplo, los primeros pasos de un bebé, la participación de un hijo en un evento de la escuela, el triunfo de nuestro equipo favorito, la inauguración de juegos internacionales, un desfile, un concierto, etcétera en esos momentos, todo nuestro ser vibra de emoción, el rostro brilla de júbilo, las manos expresan triunfo y algunos irrumpen en risas, gritos y saltos de alegría. Pero por otro lado ante el hecho más maravilloso e increíble de la historia de la humanidad, los cristianos a veces somos fríos y apáticos. Lamentablemente es una de las razones por las cuales la juventud no va a las iglesias. Dios nos creó como seres emotivos y sensibles y con gran riqueza de expresión. El apóstol Pablo nos enseña que debemos hacer todo con decencia y en orden. Pero eso no limita a que expresemos con todo nuestro ser, la alabanza, adoración y gratitud a Dios. Ayude a los niños a expresar con toda su alma, cuerpo y espíritu, a quien merece, que le demos ¡toda la honra, la gloria y la adoración! ¡Regocijémonos en el Dios de nuestra salvación!

CANCIÓN: Sería bueno que terminen la clase de hoy, cantando alabanzas al Señor, que resalten su grandeza, poder y majestad.

HOJA DE INFORMACIÓN (7.2.10)

JERUSALÉN (LA NUEVA CIUDAD CAPITAL)

1. Construida por primera vez por los jebuseos para proteger a las montañas de Judá.

2. No hay razón geográfica para que sea una ciudad importante:

- no es una puerta, no tiene una provisión de agua
- no tiene un río
- no está en una ruta de comercio.

3. Jerusalén ha llegado a ser importante porque:

- los israelitas habían sido divididos entre los de Judá (David) y los de Israel (Saúl)
- cuando David llegó al trono buscó una capital neutral
- Jerusalén era la selección lógica porque no era parte ni del sur ni del norte
- David la conquistó e iba a hacer de ella una ciudad importante
- llevó el Arca del Pacto a Jerusalén para que fuera la capital religiosa y política del nuevo país unido de Israel.

4. Jerusalén significa "Ciudad de Paz". ¡Que pronto sea una realidad!