

ISRAEL PIDE UN REY HUMANO (C.7.2.2)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 8:1-10:27

VERSÍCULO CLAVE: "Confía de todo corazón en el Señor y no en tu propia inteligencia. Ten presente al Señor en todo lo que hagas, y él te llevará por el camino recto. No te creas demasiado sabio; honra al Señor y apártate del mal" (Proverbios 3:5-7, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios desea guiarme, pero a veces tomo decisiones incorrectas por falta de fe en Él y en sus caminos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar cómo tomar buenas decisiones.
2. Hacer una lista y dialogar de buenas y malas decisiones y sus consecuencias.
3. Compartir por qué Israel tomó malas decisiones y cuales fueron las consecuencias de esas decisiones.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Es muy difícil para algunas personas poner completamente su fe en Dios. Por falta de fe, ellos creen que su propio camino es mejor. Entonces toman sus decisiones de acuerdo con lo que les parece mejor, olvidándose de Dios. Los cristianos a veces hacemos lo mismo, aunque entregamos nuestras vidas a Jesús, se nos hace difícil dejar que Él tome el control total de nuestras vidas. Así que muchas veces tomamos decisiones equivocadas que nos perjudican. Dios ve con claridad cada situación de nuestra vida y los niños deben llegar a entender que hay sabiduría en seguir los caminos de Dios, confiando completamente en Él.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• materiales para el "Canal 7", libros	10 minutos
Investigación (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Noticias Canal 7 (vea las instrucciones)	• papel, lápices	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	•	15 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.2.2)

ACTIVIDAD: Si es necesario, los niños podrían seguir trabajando con los accesorios para sus programas de la televisión. También pueden investigar tres cosas que van a presentar más adelante. Divida el grupo en tres equipos de investigación.

Grupo 1: Las Razones y El Rechazo (los niños de 9 años)

Grupo 2: Los Resultados y La Respuesta (los niños de 10 años)

Grupo 3: La Petición (los niños de 11 años)

Ellos decidirán cómo presentar la información que han aprendido en estas áreas. Puede ser en forma de: noticias, entrevistas, en vivo, etcétera. También tienen que elegir quién será el locutor del programa. Otras cosas que se podrían investigar: el tiempo (estación), la salud (problemas que posiblemente tenían en este entonces), etcétera. Ellos mismos tienen que escoger su camarógrafo, el director y los otros participantes.

HISTORIA: Pida que los niños hagan sus presentaciones. Cuando un grupo realiza su presentación, los demás deben poner atención. ¡Deben ser creativos! Luego pueden hacer una mesa redonda, "Cara al Público" y usted puede dirigir si ellos no quieren. Dialoguen sobre tomar decisiones malas y buenas. (De nuevo hablen como si fueran representantes de diferentes niveles de la sociedad, etcétera). Deben contestar la pregunta, "¿Por qué fue una mala decisión elegir a un rey?" Luego pueden hablar de experiencias comunes en tomar decisiones. Compartan los 5 ingredientes de tomar buenas decisiones: 1) leer la Biblia; 2) orar; 3) buscar consejos de un adulto sabio; 4) confirmación (las oportunidades y posibilidades presentes); 5) actuar con sabiduría (tener paz en cuanto a lo que se haga).

ACTIVIDAD: Adjunto se encuentran algunas hojas de trabajo que pueden realizar por equipos. Los resultados de estas investigaciones les ayudará a comprender mejor la realidad del pueblo israelita y el por qué de las decisiones que tomaron.

ORACIÓN: Por medio de la oración, los niños recibirán la ayuda de Dios para tomar sus decisiones.

HOJA DE TRABAJO 1 (C.7.2.2)

LAS RAZONES: ¿POR QUÉ EL PUEBLO DE DIOS PIDIÓ UN REY? (1 SAMUEL 8:1-5)

1. Los hijos de Samuel fueron nombrados _____ (8:3).

2. "Pero no anduvieron los hijos de Samuel por los _____
de su _____. Entonces la gente de Israel no les querían
como guías" (8:3).

3. Los ancianos dijeron a Samuel, "He aquí tú has envejecido y tus hijos
_____ en tus caminos;

4. "por tanto, constitúyenos ahora un _____ que nos
_____, como tienen todas las _____ (8:5).

HOJA DE TRABAJO 2 (C.7.2.2)

EL RECHAZO: ¿A QUIÉN ESTABAN RECHAZANDO? (1 SAMUEL 8:6-9)

1. Pero no _____ a Samuel el deseo de la gente de tener un rey humano (8:6).
2. Jehová dijo a Samuel, " _____ del pueblo en todo lo que digan; porque no te han _____ a ti, sino _____ me han desechado, para que no reine sobre ellos" (8:7).
3. "...desde el _____ que los _____ de _____ hasta hoy, dejándome a mí y _____ a _____, así hacen también contigo" (8:8).
4. "Ahora, pues, _____; mas protesta _____ contra ellos, y _____ cómo les tratará el _____ que _____ sobre ellos" (8:9).

HOJA DE TRABAJO 3 (C.7.2.2)

LOS RESULTADOS: (1 SAMUEL 8:10-18)

1. "Así hará el rey que reinará sobre vosotros; tomará _____, y los pondrá en _____ y en su gente de a _____, para que _____ delante de su carro" (8:11).
2. "y nombrará para sí _____ y _____; los pondrá asimismo a que _____ y _____ y a que hagan sus _____ y los _____ de sus carros" (8:12).
3. "Tomará también a _____ para que sean _____, _____ y _____" (8:13)..
4. "Asimismo tomará _____ de _____, de vuestras _____ y de vuestros _____, y los será a sus _____" (8:14).
5. " _____ vuestro _____ y vuestras _____, para dar a sus _____" (8:15).
6. "Tomará vuestros _____ y vuestras _____, vuestros _____, y vuestros _____, y con ellos _____" (8:16).
7. " _____ también vuestros _____" (8:17)
8. "y seréis sus _____" (8:17).
9. "Y _____ aquel día a causa de _____ que os habréis elegido..." (8:18)
10. "...mas _____ no os _____ en aquel _____" (8:18).

HOJA DE TRABAJO 4 (C.7.2.2)

LA RESPUESTA: ¿CÓMO RESPONDIÓ EL PUEBLO? (1 SAMUEL 8:19-21)

1. "Pero el pueblo _____ la _____..." (8:19)

2. "...y dijo: ¡_____! sino que habrá _____" (8:19).

3. "y nosotros _____ también _____ todas las _____." (8:20)

4. "y nuestro _____ nos _____, y saldrá
_____ de _____ y hará
_____ " (8:20).

HOJA DE TRABAJO 5 (C.7.2.2)

LA PETICIÓN: (1 SAMUEL 9:2, 15-16, 10:1, 6-9, 25-27)

1. Saúl era _____ y _____; no había otro _____ que él entre los israelitas. Era también más _____ que los demás (9:2).
2. El Señor reveló a Samuel que, "Mañana _____ yo _____ a ti un _____ de la tierra de _____, al cual _____ por príncipe sobre mi pueblo Israel" (9:16).
3. Saúl " _____ a mi pueblo de _____ de los _____..." (9:16)
4. "... _____ entonces Samuel una _____ de _____, la derramó sobre su _____, y lo _____" (10:1).
5. Y le dijo: "No te ha _____ Jehová por _____ sobre su pueblo _____?" (10:1).
6. Samuel dijo a Saúl: "El _____ de _____ vendrá sobre ti con _____, y _____ con ellos, y serás _____ en otro hombre" (10:6).
7. También dijo: "Cuando te hayan _____ estas _____ haz lo que te viniere a _____, porque _____ esta _____" (10:7).
8. Entonces Saúl fue escogido por el pueblo y Samuel les dijo: "Habéis visto _____ elegido _____, que no hay _____ a él en todo el _____..." (10:24)
9. ...Entonces el pueblo clamó con _____, diciendo: " _____ !" (10:24)